

SEGUNDO GRADO

Solución de Problemas

- utilizar el proceso de solución de problemas y estrategias para resolver problemas matemáticos
- explicar el razonamiento matemático y evaluar la racionalidad de las soluciones

CIENCIA



Los estudiantes deben saber y poder...

Proceso de Consulta

- hacer preguntas y predecir resultados
- participar en investigaciones orientadas
- seguir procedimientos de ciencias seguros
- usar herramientas sencillas para recolectar información
- registrar la información en formato organizado
- construir explicaciones razonables
- comparar los resultados con las predicciones
- generar más preguntas
- comunicar los resultados de las observaciones

Historia y Naturaleza de la Ciencia

- entender que todas las personas pueden hacer y participar en ciencia
- identificar carreras relacionadas con la ciencia
- identificar las partes y características de un sistema familiar

Perspectivas Personales y Sociales

- analizar cómo las tecnologías impactan las vidas
- describir contribuciones tecnológicas pasadas y presentes
- identificar un problema sencillo que se pueda resolver con una herramienta sencilla

Ciencias Naturales

- identificar y describir las principales partes y funciones de los sistemas digestivos, respiratorios y circulatorios
- describir y comparar los ciclos de vida de insectos, mamíferos y organismos
- identificar estructura animal que sirve a diferentes funciones

Ciencia Física

- clasificar materiales como sólidos, líquidos y gases
- demostrar que el agua puede existir en varias formas

Ciencia de la Tierra y el Espacio

- medir y registrar condiciones del clima
- identificar tipos de nubes
- analizar la relación entre las nubes, la temperatura y los patrones climáticos

ESTUDIOS SOCIALES



Los estudiantes deben saber y poder...

Historia de los Estados Unidos

- ubicar los sucesos de vida y de historia en una línea de tiempo y volver a relatar historias para describir los sucesos del pasado*
- utilizar materiales de fuentes primarias y secundarias y conectar los sucesos actuales con los sucesos históricos*
- reconocer las culturas prehistóricas indígenas estadounidenses que construían terraplenes
- describir cómo los colonos demostraron su disconformidad con el régimen británico
- debatir acerca de las personas claves para lograr la independencia
- debatir acerca de lo que conllevó a la formación de la Constitución y la Carta de Derechos de los EE.UU.
- identificar las razones de la inmigración y el movimiento hacia el oeste y las experiencias sobre el traslado al oeste
- debatir acerca de los efectos que tuvo la expansión hacia el oeste sobre los indígenas nativos estadounidenses
- reconocer las tribus actuales de indígenas nativos estadounidenses en los Estados Unidos

Historia Mundial

- reconocer que se desarrollaron civilizaciones en China, India, Japón y sus contribuciones
- describir los efectos que tuvo la expansión del comercio
- Reconocer que las personas desafiaban su forma de gobierno

Educación Cívica/Gobierno

- identificar los símbolos, iconos, canciones y feriados nacionales
- reconocer que la Constitución de los EE.UU. proporciona derecho consuetudinario y protege los derechos
- identificar las tres ramas del gobierno
- identificar al presidente actual, al gobernador de Arizona actual y a los líderes locales actuales
- identificar ejemplos de ciudadanía responsable y sus derechos y obligación

Geografía

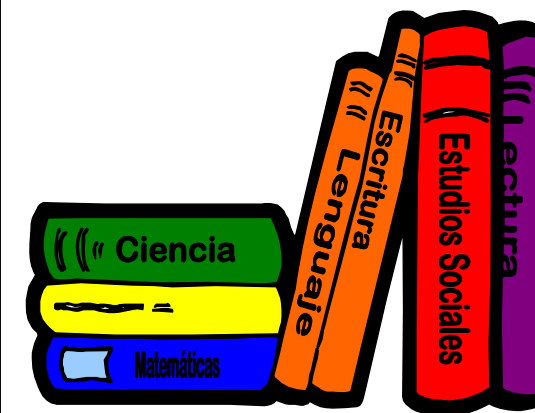
- reconocer diferentes tipos de mapas
- interpretar mapas políticos y físicos
- construir mapas de un lugar conocido utilizando los elementos claves de un mapa
- debatir los patrones de asentamientos humanos, actividades económicas y el uso de la tierra de las áreas estudiadas
- debatir los elementos de cultura en el área estudiada

* Estas aptitudes se repiten en Historia Mundial.

Economía

- debatir acerca de la escasez y las oportunidades de costos de una elección
- identificar las diferencias entre los recursos naturales, humanos y de capital
- reconocer que las personas comercian por bienes y servicios
- comparar la actividad del trueque con el uso del dinero
- debatir acerca de los costos y beneficios de los ahorros personales

¡Lo que todo estudiante de SEGUNDO GRADO debe saber y poder hacer!



MESA
PUBLIC SCHOOLS
There's no better place to learn

UN MENSAJE PARA EL LECTOR

Este folleto de plan de estudios es una perspectiva general de las expectativas del Distrito Escolar Mesa sobre lo que se espera de los estudiantes de 2do grado conozcan y puedan hacer en las principales materias en el área de lectura, escritura/lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales con el propósito de estar preparados para el tercer grado.

Las expectativas indicadas se resumen del plan de estudios de las Escuelas Públicas de Mesa, las cuales están alineadas con los Estándares Académicos de Arizona (Arizona Academic Standards).

Estos estándares de aptitud reflejan los objetivos de la comunidad educativa para garantizar a todos los estudiantes una educación esencial para tener éxito en nuestras comunidades locales.



Para mayor información o para ver el plan de estudios completo comuníquese con su maestro o

Mesa Public Schools
Curriculum Services Center
549 North Stapley Drive
Mesa, Arizona
85203-7297
www.mpsaz.org
(480) 472-0340

Agosto del 2009

SEGUNDO GRADO

LECTURA



El objetivo de MPS es que todo niño sea un lector independiente. Reconociendo la importancia de la práctica de la lectura, es necesario leer con su hijo, leer a su hijo o permitir que su hijo lea independientemente todos los días. Los estudiantes deben saber y poder...

Conocimiento Fonético

- mezclar y segmentar oralmente palabras de dos sílabas

Destrezas Fonéticas

- decodificar palabras usando conocimiento de fonética, formar sílabas y patrones comunes de ortografía (su-per; sup-per)

Vocabulario

- aprender y usar nuevo vocabulario, incluyendo palabras aprendidas por memorización
- leer y entender el significado de palabras usando prefijos y sufijos
- determinar el significado de palabras compuestas, abreviaturas y contracciones

Fluidez

- leer material a nivel de grado con un 90% de precisión

Comprensión – Texto Literario

(ficción: historias, poesías, obras literarias)

- identificar elementos de las historias (personajes, escenario, argumento).
- recontar los eventos de las historias en orden
- identificar causa y efecto

Comprensión – Texto Informativo

(no ficción)

Se requiere que los estudiantes entiendan y usen la variedad de materiales de información que son parte de la vida diaria: tablas, diagramas, revistas, mapas y cronogramas.

- identificar la idea principal
- seguir instrucciones de múltiples pasos
- localizar hechos para responder preguntas

ESCRITURA



Proceso de Escritura

Durante el proceso de escritura, los estudiantes continuarán desarrollando y mejorando su escritura.

Los estudiantes deben saber y poder...

- La **pre-escritura** utiliza estrategias para generar, planificar y organizar ideas con fines específicos
- La **redacción** incorpora las actividades de la pre-escritura con el fin de crear un primer borrador
- La **revisión** evalúa y perfecciona el borrador con el fin de otorgarle mayor claridad y eficacia

- La **edición** corrige y edita el borrador buscando convenciones del lenguaje
- La **publicación** del formato y presenta un producto final al público previsto

Elementos de Escritura

Por medio de las actividades diarias de escritura, los estudiantes desarrollarán los elementos o características para iniciar la escritura.

Los estudiantes deben saber y poder...

- Ideas** expresar un mensaje claro; incluir detalles a través de gráficos y texto
- Organización** organizar la escritura en el formato apropiado tal como carta, narrativa o informe; incluir un inicio, contenido y final; usar palabras de transición para conectar ideas.
- Voz** expresar un sentido de personalidad en la composición
- Elección de palabras** usar una variedad de palabras, aún si no tienen ortografía correcta, para dar el mensaje pretendido y crear una imagen en la mente del lector

- Fluidez en oraciones** usar una variedad de inicios y longitudes de oraciones para que la composición suene natural cuando se lee en voz alta

- Convenciones** seguir reglas sencillas para letras mayúsculas y puntuación final; deletrear correctamente palabras usadas frecuentemente; usar patrones y reglas fonéticas para deletrear palabras; usar correctamente la gramática (categoría gramatical)

Aplicaciones de Escritura

A través de una variedad de aplicaciones de escritura, los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación escrita. Los estudiantes deben saber y poder...

- escribir **narrativas, historias o poemas** sencillos
- crear **listas, observaciones o diarios** por medio del dibujo y escritura
- escribir **cartas amistosas, notas de agradecimiento, mensajes e instrucciones**
- escribir una **respuesta a una selección literaria** que haga una conexión personal
- escribir un **informe** sencillo con título, idea principal y detalles de soporte usando fuentes informativas tales como libros o video

MATEMÁTICAS



La meta de MPS es que cada niño desarrolle exitosamente los conceptos y comprensión de las matemáticas y reconozca las conexiones entre las matemáticas y la vida cotidiana

Los estudiantes deben saber y poder...

- contar, leer, escribir, representar, ordenar y comparar los números hasta 1,000 utilizando los conceptos de valor de posición (por ejemplo: 357 = 3 centenas, 5 decenas y 7 unidades)
- identificar los números pares e impares hasta 1000
- memorizar las operaciones de suma hasta 10 + 10 y las operaciones de resta correspondientes
- demostrar el concepto de multiplicación por 1, por 2, por 5 y por 10
- contar, sumar y restar dinero hasta \$1.00
- sumar y restar números de dos dígitos utilizando la reagrupación (por ejemplo: 47 + 28 = 75, 64 - 35 = 29)
- crear y resolver problemas de suma y resta con números de dos dígitos
- utilizar estimaciones para determinar si la suma de números de dos dígitos es mayor o menor de 20, mayor o menor de 50, o mayor o menor de 100

Análisis de Datos y Matemática

Discreta

- recolectar, organizar, registrar y exhibir datos de gráficos, cuadros y tablas
- crear y responder preguntas y recolectar datos
- determinar la cantidad de combinaciones diferentes posibles entre conjuntos *por ejemplo: ¿cuántos sándwiches distintos se pueden hacer con tres tipos de relleno y dos tipos de pan?*
- colorear mapas simples utilizando la menor cantidad de colores
- construir gráficos con vértices

Patrones, Álgebra y Funciones

- reconocer, describir, crear, prolongar y encontrar los faltantes en diferentes patrones
- describir la regla que explica los patrones simples o la relación entre dos cantidades
- identificar el valor de un número desconocido en una operación de suma o resta
- representar un problema de suma o resta hasta 100 utilizando una ecuación
- comparar expresiones utilizando <, >, =, ≠

Geometría y Dimensión

- describir y comparar los atributos de figuras bidimensionales de hasta seis lados
- indicar dónde una línea de simetría divide una figura bidimensional en imágenes especulares
- comparar y medir utilizando la longitud, capacidad y peso (*pulgadas, pies, tazas, cuartos, onzas y libras*)
- demostrar la conversión de unidades de medidas habituales en los EE.UU.
- indicar la hora al minuto más cercano en relojes estándares y digitales
- leer las temperaturas en un termómetro utilizando grados Fahrenheit y Celsius