



Mesa High School  
1630 East Southern Avenue  
Mesa, Arizona 85204-5220

(480) 472-5900 | (480) 472-5995  
[www.mpsaz.org/mesa](http://www.mpsaz.org/mesa)

Kirk E. Thomas, *Principal*  
Jeremy Arnett, *Assistant Principal Educational Services*  
Monique Brandau, *Assistant Principal Academic Activities*  
Brad R. Cosseboom, *Assistant Principal Academic Support*  
Lilia Gomez, *Assistant Principal Academic Support*  
David Huffine, *Assistant Principal Athletics*

October 19, 2018

Dear Mesa High School families,

Prior to October Break you received a communication from Superintendent Ember Conley about the release of letter grades by the Arizona Department of Education. Mesa once again received a C.

As Dr. Conley explained, this grade is determined primarily by student growth and proficiency on the state assessments, AzMERIT and AIMS Science. Additional factors include English language learners, special education students, absenteeism, graduation rates, and college and career readiness indicators.

We have procedures in place to ensure student success, including:

Here's how you can help:

- Monitor your child's progress via the parent portal. You can also download the app to your phone.
- Encourage perfect attendance and zero tardies.
- Get involved. Volunteer or join a booster group or school committee.
- Attend Parent University courses to learn useful skills to assist in your child's social and academic growth.

At Mesa High, we value our tradition and diverse community of learners. With unity, pride and dedication, we will empower our students to exceed expectations. Thank you for all you do for our school.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "KETH", written over a horizontal dotted line.

Kirk E. Thomas  
Principal



Mesa High School  
1630 East Southern Avenue  
Mesa, Arizona 85204-5220  
(480) 472-5900 | (480) 472-5995  
www.mpsaz.org/mesa

Kirk E. Thomas, *Principal*  
Jeremy Arnett, *Assistant Principal Educational Services*  
Monique Brandau, *Assistant Principal Academic Activities*  
Brad R. Cosseboom, *Assistant Principal Academic Support*  
Lilia Gomez, *Assistant Principal Academic Support*  
David Huffine, *Assistant Principal Athletics*

19 de octubre de 2018

Estimadas familias de Mesa High,

Antes de las vacaciones de octubre, recibió una comunicación de la Superintendente Ember Conley sobre la publicación de calificaciones escolares por parte del Departamento de Educación de Arizona. Mesa High una vez más recibió una C.

Como explicó la Dra. Conley, esta calificación está determinada principalmente por el crecimiento y la competencia de los estudiantes en las evaluaciones estatales, AzMERIT y AIMS Science. Los factores adicionales incluyen estudiantes aprendiendo inglés, estudiantes de educación especial, ausentismo, tasas de graduación e indicadores de preparación para la universidad y carrera.

Tenemos procedimientos establecidos para garantizar el éxito de los estudiantes, que incluyen:

- Oportunidades de remediación en matemáticas en sábados selectos durante el segundo trimestre.
- Oportunidades de tutoría para todas las materias haciendo cita con el maestro.
- Sesiones de estudio los martes y jueves en la biblioteca de 3:00 p.m. a 6:00 p.m.

Así es cómo puede ayudar:

- Supervise el progreso de sus hijos a través del portal para padres. También puede descargar la aplicación a su teléfono.
- Fomente la asistencia perfecta y cero tardanzas.
- Involucrarse. Ofrezcase como voluntario o únase a un grupo de padres escolares o comité escolar.
- Asista a los cursos de *Parent University* para aprender habilidades útiles para ayudar al crecimiento social y académico de sus hijos.

En Mesa High, valoramos nuestra tradición y la comunidad diversa de estudiantes. Con unidad, orgullo y dedicación, apoyaremos a nuestros estudiantes para que superen las expectativas. Gracias por todo lo que hace por nuestra escuela.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "KTH", is written over a light blue horizontal line.

Kirk Thomas  
Director