

Student Name: _____ Grade: _____



Opt Out Form Addendum

Pawsitive Peers Foundation School Dog Program

East Valley Academy, Johnson Elementary, Kino Junior High, Mountain View High and Rhodes Junior High are piloting the Pawsitive Peers Foundation school dog program using the Mutt-i-grees® curriculum. Participating district staff and their dogs (care teams) are certified by Pet Partners and are registered with the Therapy Animal Program.

In classroom presentations or after school clubs, Mutt-i-grees® curriculum incorporates lessons on social and emotional learning, resiliency, empathy and the human-animal bond. Student also interact directly with the dogs for more individualized learning opportunities. These dogs may serve as a trusted companion in the counseling, health or administrative office for crisis intervention, behavioral de-escalation, or to address stress, anxiety and/or isolation.

Your child will have the opportunity to participate in the school dog program unless you direct otherwise by checking a box below:

- I do not want my child to be in classroom presentations when a dog is present.
- I do not want my child to interact with a dog.

PLEASE NOTE

- You may opt out of the dog program by submitting this form to the school office anytime during the school year.
- This form must be resubmitted at the beginning of each school year.

Parent Name (Please Print)

Parent Signature

Date

Nombre del Estudiante: _____ Grado: _____



Forma de Exclusión Adicional

Programa de Perros de la Fundación Pawsitive Peers

East Valley Academy, Johnson Elementary, Kino Junior High, Mountain View High y Rhodes Junior High están piloteando un programa de perros en la escuela de la Fundación Pawsitive Peers utilizando el currículo Mutt-i-grees®. El personal del distrito participante y sus perros (equipos de atención) están certificados por Pet Partners y están registrados en el Programa de Terapia Animal.

En presentaciones en salones o clubes después de clases, el currículo Mutt-i-grees® incorpora lecciones sobre aprendizaje social y emocional, resiliencia, empatía y el vínculo humano-animal. Los estudiantes también interactúan directamente con los perros para obtener oportunidades de aprendizaje más individualizadas. Estos perros pueden servir como un compañero de confianza en la oficina de consejería, salud o administración para la intervención en crisis, la reducción de la conducta o abordar el estrés, la ansiedad y/o el aislamiento.

Su hijo/a tendrá la oportunidad de participar en el programa de perros de la escuela al menos que usted indique lo contrario marcando una casilla a continuación:

- No quiero que mi hijo esté presentaciones en el salón de clase cuando un perro está presente.
- No quiero que mi hijo/a interactúe con un perro.

TOME EN CUENTA

- Puede optar por no participar en el programa de perros enviando esta forma a la oficina de la escuela en cualquier momento durante el año escolar.
- Esta forma debe presentarse nuevamente al comienzo de cada año escolar.

Nombre del padre (en letra molde)

Firma del padre

Fecha