

Student Name: _____ Grade: _____



Opt Out Form Addendum

Pawsitive Peers Foundation School Dog Program

Pawsitive Peers Foundation school dog program follows the Mutt-i-grees® curriculum. Participating district staff and their dogs (care teams) pass obedience and therapy classes and are tested and approved by Pet Partners® Therapy Animal Program. Classroom presentations and Mutt-i-grees® curriculum incorporates lessons on social and emotional learning, resiliency, empathy and the human-animal bond. Students also interact directly with the dogs for more individualized learning opportunities. These dogs may serve as a trusted companion in the counseling, health or administrative office for crisis intervention, behavioral de-escalation, or to address stress, anxiety and/or isolation.

Your child will have the opportunity to participate in the school dog program unless you direct otherwise by checking a box below:

- I do not want my child to be in classroom presentations when a dog is present.
 - I do not want my child to interact with a dog.
-

PLEASE NOTE

- You may opt out of the dog program by submitting this form to the school office anytime during the school year.
- This form must be resubmitted at the beginning of each school year.

Parent Name (Please Print)

Parent Signature

Date

Nombre del Estudiante: _____ Grado: _____



Forma de Exclusión Adicional

Programa de Perros de la Fundación Pawsitive Peers

El programa de perros en las escuelas Pawsitive Peers Foundation sigue el plan de estudios Mutt-i-grees®. El personal del distrito y sus perros (equipos de cuidado) participan en clases de obediencia y terapia y son evaluados y aprobados por el Programa de Terapia Animal Pet Partners®. Las presentaciones en el salón y el plan de estudios Mutt-i-grees® incorporan lecciones sobre aprendizaje social y emocional, resiliencia, empatía y el vínculo entre humanos y animales. Los estudiantes también interactúan directamente con los perros para obtener oportunidades de aprendizaje más individualizadas. Estos perros pueden servir como un compañero de confianza en la oficina de consejería, salud o administración para la intervención de crisis, la reducción del mal comportamiento o para abordar el estrés, la ansiedad y/o el aislamiento.

Su hijo/a tendrá la oportunidad de participar en el programa de perros de la escuela al menos que usted indique lo contrario marcando una casilla a continuación:

- No quiero que mi hijo esté presentaciones en el salón de clase cuando un perro está presente.
- No quiero que mi hijo/a interactúe con un perro.

TOME EN CUENTA

- Puede optar por no participar en el programa de perros enviando esta forma a la oficina de la escuela en cualquier momento durante el año escolar.
- Esta forma debe presentarse nuevamente al comienzo de cada año escolar.

Nombre del padre (en letra molde)

Firma del padre

Fecha