

# SHEPHERD JUNIOR HIGH SCHOOL

## **Parent Involvement Policy 2020-2021**

Shepherd staff recognizes the importance of partnering with our parents and families. This policy outlines what strategies and actions we will bring to this partnership along with the support we request from our parents and families.

### **The School will:**

Provide high-quality curriculum in a supportive and effective environment so students can meet the state's challenging academic standards. This will be achieved through:

- A commitment to helping all students reach their full potential.
- Evidence-based academic programs
- Tracking student academic growth, regularly reporting progress to parents.
- Classroom content linked to the state's academic standards.
- A safe and supportive learning environment, including Social-Emotional lessons
- A school discipline system that is fair and consistently applied.
- Providing technology to every student (1:1 technology)
- Share resources available to families in our community through Shepherd Weekly, school nurse and counselors.

Engage parents as full partners in encouraging "high student achievement" by providing:

- Ongoing communication through email, school newsletter, school apps, and frequent student progress reports.
- Communication in a language parents can understand.
- Reasonable access to staff, an "open-door" policy.
- Regular school meetings with alternate times to accommodate parent schedules, including the annual Title 1 meeting.

### **The Parents will be responsible for:**

- Positive use of children's extracurricular time.
- Encouraging school attendance.
- Helping the school to accomplish its grade-level academic goals as identified in the school improvement plan (SIAP).
- Reading with children, playing educational games and encouraging good study habits.
- Volunteering and serving on advisory boards when possible and providing feedback on school policies, especially Title 1.
- Communicating regularly with teachers and the school.
- Use the Parent Portal to access student grades
- Provide a consistent area for students to complete homework and assignments.

Thank you,

Jill Benza-Principal

Kayanne Andersen-Title 1 Specialist



## Título 1: Política de Participación de los Padres 2020-2021

Los maestros de Shepherd reconocemos la importancia de unir nuestros esfuerzos con los esfuerzos de los padres y las familias. Esta política describe las estrategias y acciones que contribuimos y el apoyo que pedimos de los padres y las familias de nuestros estudiantes.

### **Deberes de Los Maestros**

- Presentar a los padres, en una reunión al principio del año escolar, información sobre sus derechos y sobre la garantía de participación de los padres (con los requisitos de la garantía).
- A través de reuniones regulares, incluir a los padres en planear, revisar, y mejorar el plan Título I de la escuela.
- Proveer oportunidades convenientes para que los padres puedan contribuir ideas, ya sea a través de reuniones formales o comunicación informal.
- Responder prontamente a las sugerencias de los padres.
- Comunicar regularmente con los padres acerca del desempeño de su hijo, incluyendo explicaciones de planes de estudio, evaluaciones, y niveles de competencia.
- Utilizar el horario de Shepherd (el calendario semanal que cada estudiante lleva en su mochila), el sitio web de la escuela, y el sitio web portal para facilitar comunicación entre la escuela y el hogar.
- Utilizar la tecnología actual para comunicar con los padres sobre eventos futuros.
- Proporcionar oportunidades para que padres y familias puedan participar y contribuir como voluntarios.

### **Deberes de los Padres:**

- Asegurar que venga su hijo a la escuela cada día.
- Asegurar que su hijo venga a la escuela limpio, bien descansado, y bien alimentado. Si su hijo sea elegible, le invitamos a participar en el programa de desayuno.
- Dejarle a su hijo saber que solo se espera el nivel más altos de esfuerzo en la escuela y en la casa.
- Apoyar a su hijo para que pueda dar su mejor esfuerzo.
- Proveer un lugar seguro y calmado para que su hijo pueda completar sus asignaciones diariamente.
- Apoyar a su estudiante para que lea, y proveer libros y otras cosas para leer.
- Enseñar a su hijo a resolver el conflicto con otros estudiantes de manera no violenta.
- Comunicar con la escuela a través de email, llamada, carta, asistencia a reuniones, o internet sobre información pertinente de su hijo y de su información de contacto.
- Firmar y devolver a la escuela los documentos que su hijo traiga a casa.

Gracias,

Jill Benza, Principal

Kayanne Andersen, Title 1 Specialist