



ESCUELA PREPARATORIA  
CATÁLOGO DE DESCRIPCIÓN DE CURSOS

2017  
GRADOS 9-12  
2018



MPSC  
Culinary





# **ESCUELA PREPARATORIA**

# **CATÁLOGO DE DESCRIPCIÓN DE CURSOS**

---

## **GRADOS 9-12 • 2017-2018**



### **JUNTA DIRECTIVA**

Sra. Elaine Miner  
Sr. Steven Peterson  
Sra. Jenny Richardson  
Sra. Kiana Sears  
Sr. Ben Smith

### **ADMINISTRACIÓN**

Dr. Michael Cowan, Superintendente de Escuelas  
Dr. Peter Lesar, Superintendente Asociado  
Dra. Suzan DePrez, Superintendente Auxiliar, Plan de Estudios e Instrucción

El directorio de las escuelas se encuentra en  
[www.mpsaz.org/schools](http://www.mpsaz.org/schools)  
o llame a las Escuelas Públicas de Mesa  
al número principal 480-472-0000





# TABLE OF CONTENTS

<b>INFORMACIÓN GENERAL</b> . . . . .	<b>1</b>
Cursos ofrecidos . . . . .	1
Matriculación . . . . .	1
Clasificaciones de calificaciones en la escuela preparatoria . . . . .	1
Programa de planeación para la graduación . . . . .	1
Requisitos para un diploma . . . . .	2
Designaciones de diploma adicionales . . . . .	2
Normas para créditos académicos/cursos adicionales . . . . .	3
Transferencia de créditos de otras escuelas que se encuentran fuera de MPS. . . . .	3
Crédito para las asignaturas de la escuela preparatoria antes del 9vo grado . . . . .	3
Cursos universitarios de matrícula simultánea . . . . .	3
Educación a distancia o por Internet fuera de MPS . . . . .	3
Programas nocturnos y escuela de verano fuera de MPS . . . . .	4
Créditos por actividades fuera de la escuela (9 - 12 grado). . . . .	4
<b>EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES</b> . . . . .	<b>5</b>
Calificaciones de cursos. . . . .	5
Designaciones de aprobar/reprobar y opción de auditoria (Presencia como oyente) . . . . .	5
Calificaciones de cursos avanzados (weighted courses) . . . . .	5
Calificaciones cuando los alumnos se matriculan después de los primeros 20 días de haber iniciado un semestre . . . . .	6
Calificaciones cuando los alumnos se retiran de la escuela/curso . . . . .	6
Calificaciones cuando alumnos se cambian a una Escuela Pública de Mesa (grados 9 al 12) . . . . .	6
Clases cursadas por segunda vez . . . . .	6
Calificaciones impactadas por la asistencia escolar . . . . .	6
Rango en la clase/Asignaturas troncales universitarias (College core). . . . .	6
<b>SECUENCIA DE CURSOS</b> . . . . .	<b>7</b>
Cursos de inglés . . . . .	7
Cursos de matemáticas . . . . .	8
Cursos de ciencias . . . . .	9
Cursos de estudios sociales . . . . .	10
<b>PROGRAMAS EDUCATIVOS ADICIONALES</b> . . . . .	<b>11</b>
Avance vía determinación individual (AVID – <i>por sus siglas en inglés</i> ) . . . . .	11
Colocación avanzada (AP – <i>por sus siglas en inglés</i> ). . . . .	11
Asociación ínter escolar de Arizona (AIA – <i>por sus siglas en inglés</i> ) . . . . .	11
Programas de estudio de carreras y educación técnica (CTE – <i>por sus siglas en inglés</i> ) . . . . .	11
Programas de educación cooperativa/experiencia práctica supervisada (pasantía) . . . . .	11
Programa de recuperación de créditos . . . . .	11
Cursos universitarios de inscripción doble . . . . .	12
Instituto de Tecnología Valle Este (EVIT – <i>por sus siglas en inglés</i> , East Valley Institute of Technology) . . . . .	12
Bachillerato Internacional (IB – <i>por sus siglas en inglés</i> , International Baccalaureate) . . . . .	12
Estudio independiente de MPS . . . . .	12
Programa de educación a distancia de Mesa (MDLP – <i>por sus siglas en inglés</i> , Mesa Distance Learning Program) . . . . .	12

<b>DESIGNACIONES ADICIONALES PARA EL DIPLOMA</b> . . . . .	<b>13</b>
Colocación Avanzada (AP) Diploma Capstone™ - (Culminante) . . . . .	13
Certificación de Completamiento del Programa del Estado de Arizona en Carreras y Educación Técnica (CTE) . . . . .	13
Diploma Bachillerato Internacional (IB – <i>por sus siglas en inglés,</i> International Baccalaureate) . . . . .	13
Sello de Lectoescritura Bilingüe del Estado de Arizona . . . . .	13
Designación STEM Avanzada . . . . .	13
Honor para la Excelencia Académica Avanzado MPS . . . . .	14
Honor para la Excelencia en el Aprendizaje en Servicios MPS. . . . .	14
Diploma Académico. . . . .	14
<b>ADMISIÓN A COLEGIOS UNIVERSITARIOS Y UNIVERSIDADES</b> . . . . .	<b>15</b>
<b>CURSOS ESCUELA PREPARATORIA – HIGH SCHOOL</b> . . . . .	<b>17</b>
LIDERAZGO/ CIENCIA AEROESPACIAL . . . . .	17
ARTE. . . . .	18-19
CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA . . . . .	20-28
INGLÉS . . . . .	28-31
DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD) . . . . .	31-32
MATEMÁTICAS . . . . .	32-34
LIDERAZGO/ CIENCIA MILITAR JROTC EJÉRCITO . . . . .	34-35
MÚSICA/ ARTES INTERPRETATIVAS . . . . .	35-38
EDUCACIÓN FÍSICA . . . . .	38-40
LECTURA . . . . .	40
CIENCIA. . . . .	41-44
ESTUDIOS SOCIALES. . . . .	44-47
SEGURIDAD DEL TRÁFICO . . . . .	48
IDIOMAS DEL MUNDO . . . . .	48-49
PROGRAMA DE ALUMNO ASISTENTE . . . . .	50-50
SIN CRÉDITO. . . . .	50
NÚMEROS DE CURSOS ESPECIALES . . . . .	50-51
PROGRAMA DE EXPLORACIÓN DE PROFESIONES . . . . .	51
CURSOS ACADEMICOS ADICIONALES. . . . .	51-53
<b>PROGRAMACIÓN DE CURSOS</b> . . . . .	<b>54</b>
East Valley Institute Of Technology (Evit) Course Catalog . . . . .	55

# INFORMACIÓN GENERAL

Este catálogo de cursos contiene una lista de los cursos de preparatoria (9 a 12 grado) ofrecidos en las Escuelas Públicas de Mesa. Los requisitos de graduación, así como otra información pertinente están incluidos en el catálogo.

El contenido de este catálogo sustituye los catálogos anteriores. Los alumnos deben comunicarse con los consejeros estudiantiles de la escuela si tienen preguntas sobre la aplicabilidad específica de los cambios en el programa.

El plan de estudios de las Escuelas Públicas de Mesa pone énfasis en las habilidades académicas necesarias para todos los alumnos, así como las oportunidades para ampliar sus logros académicos y personales por medio de clases de alto nivel. Los requisitos para diploma de graduación incluyen asistencia escolar satisfactoria, cumplimiento de los requisitos de créditos de cursos y obtención de una calificación de “aprobación” en las evaluaciones del estado conforme lo determina la Junta de Educación del Estado de Arizona.

## Cursos ofrecidos

Este catálogo enumera los cursos ofrecidos por las Escuelas Públicas de Mesa y proporciona a los alumnos ayuda en la planeación del programa académico. Los cursos enumerados pueden no ser ofrecidos en todas las localidades y puede que no se ofrezcan ambos semestres. Además, cursos se pueden cancelar debido a la insuficiencia de inscripciones o pueden ser limitados a niveles escolares específicos. Las peticiones de los alumnos determinan si se ofrece un curso como una clase de hora “A” o una clase de “séptima” hora o durante la jornada escolar normal. Por favor vea la información en cada escuela o comuníquese con un consejero estudiantil de la escuela.

Es importante hacer la selección de cursos cuidadosamente. Se ofrecen las clases basándose en las peticiones de los alumnos durante la pre – matriculación. Puede que no se ofrezca un curso si las solicitudes de la pre–matriculación no se reciben.

## Matriculación

La matriculación de los alumnos para las clases puede variar en cada escuela. La pre-matriculación se lleva a cabo en cada escuela durante la primavera para el año escolar siguiente.

Los materiales de matriculación son enviados al hogar al inicio del mes de julio. Estos materiales incluyen formularios de información estudiantil, formularios de alimentos y nutrición e información de los materiales para cursos opcionales y cuotas. Los padres deberán devolver los formularios requeridos con el pago por los materiales opcionales antes de la fecha indicada en el paquete. Está disponible una opción de pago en línea para su comodidad.

## Clasificaciones de calificaciones en la escuela preparatoria

Los alumnos de la escuela preparatoria se gradúan al terminar un programa de estudios de cuatro (4) años. La secuencia de cuatro años comienza en el año freshman (9º grado). Todos los años, los alumnos pasan de una clasificación de grado al siguiente sin tener en cuenta la cantidad de créditos que hayan obtenido. Los alumnos deben asistir a seis clases por semestre para estar al día con las expectativas de graduación.

## Programa de planeación para la graduación

El propósito de este catálogo es para ayudar a los alumnos y a sus familias en planear para lograr los objetivos académicos y profesionales. Además del catálogo, cada alumno de las Escuelas Públicas de Mesa desarrollarán un Plan de Acción Profesional (ECAP – *por sus siglas en inglés*, Education and Career Action Plan). El ECAP refleja el plan de asignaturas actual del alumno, aspiración de profesión y oportunidades de aprendizaje extendido. El ECAP ayuda en personalizar la educación de nuestros alumnos y permite extender las oportunidades disponibles cuando llegue la graduación de preparatoria.

Todos los alumnos de educación especial deben cumplir el programa de estudios de acuerdo con su Plan de Educación Individual (IEP – *por sus siglas en inglés*, Individual Education Plan).



## Requisitos para un diploma

Los alumnos deben obtener 22 créditos (16 obligatorios y 6 optativos) y cumplir con o exceder los requisitos necesarios de las evaluaciones designadas de Arizona para graduarse de una escuela preparatoria de Mesa.

Alumnos que se trasladan deben ser matriculados en clases que los coloquen con el plan de estudios para lograr su graduación y permanecer matriculados hasta el semestre de la graduación. Estos alumnos deben haber obtenido por lo menos cinco (5) créditos en una escuela preparatoria de MPS para poder ser elegible a recibir un diploma de MPS, a menos que se haya trasladado en el semestre final de preparatoria. Los alumnos que son trasladados durante el semestre final de su año senior (12 grado) deben obtener tres (3) créditos para ser elegibles a recibir un diploma MPS. Los alumnos deben de verificar con el consejero estudiantil escolar o la secretaria de matrículas para detalles específicos.

Los alumnos solo pueden participar en la ceremonia de graduación en la escuela preparatoria en la cual fueron matriculados cuando los requisitos de graduación fueron cumplidos.

La tabla a continuación se enumera los requisitos de créditos.

**ADMISIÓN A UNIVERSIDADES DE ARIZONA**  
 Inglés: 4, Matemáticas: 4, Ciencias: 3,  
 Estudios Sociales: 2, Idioma del Mundo: 2,  
 Bellas Artes o Artes Prácticas (CTE): 1,  
 Promedio de Calificaciones: 3.0+  
*Para detalles, vea la página 15 o el sitio Web  
 para la Universidad de su elección.*

PLAN DE ESTUDIOS	ESCUELAS DE MESA DIPLOMA ESTÁNDAR ① (Ver designaciones de diploma adicionales a continuación)
<b>INGLÉS</b> <i>(ver secuencia para los cursos de inglés)</i>	4
<b>MATEMÁTICAS</b> <i>(ver secuencia para los cursos de matemáticas)</i>	4 <i>(Álgebra 1, Geometría, Álgebra II y una matemática adicional)</i>
<b>CIENCIAS</b> <i>(ver secuencia para los cursos de ciencias)</i>	3 <i>Ciencias laboratorio (Biología y Ciencia Física + una ciencia adicional)</i>
* <b>ESTUDIOS SOCIALES</b> <i>(ver secuencia para los cursos de estudios sociales)</i>	3 <i>(Historia Mundial, Historia de América, Gobierno, y Economía)</i>
<b>IDIOMA DEL MUNDO</b>	0
<b>ARTES</b>	1 <i>(Bellas Artes o Artes Prácticas [CTE])</i>
** <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	1
<b>CURSOS OPTATIVOS</b>	6
<b>TOTAL DE CURSOS REQUERIDOS</b>	22
<b>PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA)</b>	No mínimo GPA
*** <b>EVALUACIONES ESTATALES REQUERIDOS</b>	Evaluación de Educación Cívica Estadounidense <i>(60 correctas de las 100 preguntas) (Consulte la página 10 para mayor información)</i>

\* Los alumnos deben terminar de cursar Historia de América/Arizona antes de cursar Gobierno de América/Arizona o Principios y Prácticas de Economía. Curso BE 53 puede ser sustituido por Principios y Prácticas de Economía SS 57.

\*\* Se puede sustituir AS 35 y MS 35 por cursos de P.E. (Educación Física). Dos semestres de MU 81 pueden sustituirse por ½ crédito de P.E. CPR – por sus siglas en inglés (Reanimación cardiopulmonar) será enseñada en cada clase de Educación Física con solamente manos para satisfacer los requisitos de la Ley Estatal de Arizona.

\*\*\* Requisitos específicos son establecidos por la Junta de Educación del Estado de Arizona.

### ① Designaciones de diploma adicionales *(Consulte las páginas 13-14 para la descripción de designaciones/diplomas).*

- Colocación Avanzada (AP) Diploma Capstone
- Certificado de Completamiento del Programa de Estado de Arizona en Carreras y Educación Técnica (CTE)
- Diploma International Baccalaureate (IB)
- Designación STEM Avanzado
- Sello de Lectoescritura Bilingüe del Estado de Arizona
- MPS Honor para la Excelencia Académico Avanzado
- MPS Honor para la Excelencia en Aprendizaje en Servicio
- Diploma Académico ② *(Ver Nota en la página 14)*



## Normas para créditos académicos/cursos adicionales

1. Una (1) unidad de crédito es otorgada por el trabajo terminado en cada curso que se imparte a diario por el periodo durante un año académico. Cada curso que se imparte a diario por un periodo durante un semestre equivale a medio (½) crédito.
2. Los alumnos deben estar matriculados en seis clases por semestre para estar al día con los requisitos de graduación.
3. Los alumnos pueden inscribirse en un total de siete (7) clases en su escuela de residencia. Esto es igual a 7.0 créditos incluyendo una hora "A" o "Z". Cuotas pueden aplicarse para cursos tomados más allá de siete (7).
4. Para los alumnos de la preparatoria que se inscriban en clases adicionales, y que superan los seis créditos, a través del programa de Aprendizaje a Distancia de Mesa (MDLP – *por sus siglas en inglés*), Educación Comunitaria, etc., se determinará una matrícula de \$150 por curso y por semestre. Los alumnos deben contar con la aprobación previa de los padres y de la administración escolar.
5. Los alumnos que estén matriculados simultáneamente en un Distrito de Educación Tecnológica Conjunta (EVIT – *por sus siglas en inglés*) de las Escuelas Públicas de Mesa tendrán la oportunidad de inscribirse en un total de cuatro clases con crédito a través del recinto escolar de residencia y otros servicios educativos de MPS. Los alumnos que necesitan créditos adicionales pueden inscribirse en programas educativos con matrícula de las Escuelas Públicas de Mesa

## Transferencia de créditos de otras escuelas que se encuentran fuera de MPS

Los alumnos que se transfieren y que esperan graduarse de una Escuela Pública de Mesa serán responsables de cumplir con los requisitos de graduación de MPS. Todas las asignaturas que hayan sido completadas fuera de MPS serán evaluadas con el fin de determinar si se otorgará el crédito. La aceptación de créditos de otras escuelas se basa en varios factores tales como las calificaciones obtenidas en dichas escuelas, la cantidad de días u horas en que se administró el curso, la alineación del contenido de los cursos entre la escuela remitente y la escuela receptora de Mesa, y el estado de acreditación regional de la escuela remitente. Se aconseja a los alumnos que hagan evaluar sus créditos de transferencia antes de inscribirse. Las Escuelas Públicas de Mesa se reservan el derecho a solicitarles a los alumnos que ingresen a las escuelas a tomar los exámenes de colocación para determinar la colocación más adecuada o para demostrar las capacidades/conocimientos mínimos necesarios para la transferencia de los créditos de las materias troncales. Se espera que todos los alumnos que se transfieren a una escuela MPS cumplan con los requisitos de graduación para recibir el diploma de las Escuelas Públicas de Mesa.

## Crédito para las asignaturas de la escuela preparatoria antes del 9vo grado

Los créditos destinados a la graduación de la escuela preparatoria deben ser obtenidos en los grados 9 a 12. Las únicas excepciones son Álgebra I y Geometría. Las calificaciones obtenidas en dichas clases serán registradas en el expediente académico de la escuela preparatoria, incluidas en el Promedio Académico en Puntos (GPA, *por sus siglas en inglés*) del alumno y no serán retiradas. Los alumnos atletas que asistan a la universidad deben tener en cuenta que la Asociación Nacional de Deportistas Universitarios, (NCAA- *por sus siglas en inglés*) solamente reconoce los cursos aprobados en la escuela preparatoria que se tomaron en los grados 8 al 12. Los créditos obtenidos en el séptimo grado o en años anteriores no son aceptados por la NCAA.

## Cursos universitarios de matrícula simultánea

Los cursos de matrícula simultánea son cursos universitarios que se terminan en un colegio universitario mientras el alumno está inscrito en la escuela preparatoria. Se puede tomar en consideración la aceptación de los cursos universitarios hacia los requisitos de graduación de la escuela preparatoria si el curso está en un nivel superior que el curso que se enseña en la escuela preparatoria, o la escuela preparatoria no puede ofrecer el curso u optativo requerido. El distrito determina si la asignatura del curso universitario es adecuada para el requisito específico de la escuela preparatoria. La escuela preparatoria de la cual se graduará el alumno debe presentar la autorización previa. NOTA: Esto incluye la escuela de verano.

## Educación a distancia o por Internet fuera de MPS

El distrito, además de los créditos de las Escuelas Públicas de Mesa, también aceptarán la transferencia de créditos en base de computadora/aprendizaje a distancia de otras escuelas/ distritos fuera de MPS para cumplir con los requisitos de graduación del distrito como sigue:

- El mismo curso o un curso similar es ofrecido en el plan de estudios de MPS.
- Los cursos de estudios religiosos y las horas de estudio independiente no serán aceptados para la transferencia de crédito.
- Los cursos son aceptados únicamente como crédito optativo excepto que, los padres o el alumno presenten una petición dentro de los 10 días posteriores a haber recibido un formulario de evaluación de transferencia de créditos para realizar un examen de crédito de "asignatura troncal". Los alumnos pueden solicitar tomar un examen de fin de curso/semestre en las materias troncales necesarias para graduarse (matemáticas, lengua y literatura, lectura, estudios sociales, ciencia, e idiomas extranjeros). Al demostrar la capacidad/conocimiento mínimo (70%) se podrá otorgar el crédito de materias troncales.

## **Programas nocturnos y escuela de verano fuera de MPS**

Las asignaturas en los programas nocturnos y de verano acreditados, pueden ser aceptadas para los requisitos de graduación. Los alumnos deben obtener aprobación por parte del director o la persona designada antes de inscribirse en el curso.

Los alumnos que desean obtener créditos de otros lugares que no sean de una escuela de MPS la cual el alumno se graduará, deben tener cuidado y precaución. La aceptación de la transferencia de créditos de fuentes ajenas a las Escuelas Públicas de Mesa no es automática. Mediante una planificación cuidadosa se pueden evitar las desilusiones y confusiones. Por favor, consulte con su asesor académico.

## **Créditos por actividades fuera de la escuela (9 - 12 grado)**

En muy pocas oportunidades, a los alumnos se les otorga crédito por actividades realizadas fuera de la escuela. Los criterios para otorgar créditos son los siguientes:

1. La actividad (clase, sesión, etc.) está programada para un plazo específico.
2. El instructor debe ser un maestro certificado.
3. Se debe llevar a cabo un aprendizaje nuevo importante.
4. El tiempo dedicado a las actividades fuera de la escuela debe ser equivalente o mayor al tiempo dedicado a una clase normal de MPS.
5. La solicitud de crédito para las actividades fuera de la escuela debe ser realizada al director antes del, pero no después del día 20 del semestre en que se llevará a cabo la actividad.
6. Se permite un (1) crédito optativo para la graduación de la escuela preparatoria para aquellas clases/cursos que forman parte del plan de estudios del distrito. Crédito obtenido de una actividad fuera de la escuela no contará como crédito de asignatura troncal.
7. Se emitirá una calificación de aprobado/reprobado al recibir el registro de asistencia y calificación.

# EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

## Calificaciones de cursos

Todos los cursos que se enseñan para recibir crédito tendrán una calificación en forma de letra o una calificación de aprobado/reprobado. La tarea en casa no debe representar más del 10% de la calificación final. El maestro definirá la tarea en casa en conformidad con el Reglamento Administrativo IKB-R. El examen final no puede ser más del 20% por ciento de la calificación final. A continuación se enumera el valor en puntos y porcentajes utilizado para determinar cada calificación.

Porcentaje	Calificación en letra	Calificación por logro	Valor de calificación en puntos
90 - 100	= A	= Cumple constantemente con los estándares del plan de estudios a un nivel de excelencia . . . . .	4.0
80 - 89	= B	= Generalmente cumple con los estándares del plan de estudios a un nivel superior. . . . .	3.0
70 - 79	= C	= Cumple con los estándares del plan de estudios a un nivel satisfactorio . . . . .	2.0
60 - 69	= D	= Cumple con algunos de los estándares del plan de estudios . . . . .	1.0
59 - 59.99	= D-	= Progreso mínimo con algunos de los estándares del plan de estudios (a criterio del maestro) . . . . .	.5
< 59	= F	= No cumple con los estándares del plan de estudio. Si los cursos tienen crédito para graduación, . . . . . no se le otorga crédito a un alumno que recibe una calificación de "F" en el curso	0.0

P = Aprobado (reservado para cursos designados de aprobado/ reprobado)

I = Incompleto (el plazo máximo para recuperar una clase es un semestre) Si no completado, la calificación de incompleto se convierta en una "F"

U = Oyente (el alumno solo puede utilizar esta opción si ha sido autorizado por el profesor y un administrador durante de los primeros 20 días del semestre.)

W = Retirarse (Darse de baja en una clase)

W/P = Retirarse con una calificación aprobada (no calculada en el GPA)

W/F = Retirarse con una calificación de reprobada (calculada como una "F")

NC = No-crédito (el alumno no cumplió el requisito de asistencia del curso). Si el alumno hubiera recibido una "F", entonces la F se calcula dentro del GPA del alumno.

**Con la excepción de la D-, no se utilizan signos de más o menos en el informe de calificaciones.**

## Designaciones de aprobar/reprobar y opción de auditoria (Presencia como oyente)

Una calificación de aprobado/reprobado se otorga a clases limitadas designadas por el distrito. Los alumnos no pueden solicitar la opción de aprobado/reprobado.

Un alumno puede solicitar auditar un curso como oyente para ver previamente o analizar el contenido de un curso. Los alumnos pueden optar por esta opción solamente si el curso que quieren presenciar como oyentes lo han tomado anteriormente para crédito o tomarán nuevamente el curso para crédito más adelante. Las solicitudes para participar como oyente en el curso están limitadas a los primeros 20 días de inscripción en el curso.

Todos los alumnos que participen como oyente en un curso recibirán la calificación U cuando finalice el curso. Esta es la única calificación que se otorga cuando se participa como oyente en un curso. Los cursos en que el alumno participe como oyente aparecerán en el expediente académico oficial del alumno.

**No hay costo ninguno** si el curso se toma durante el año escolar y solamente si el alumno está inscrito en menos de siete (7) cursos en su escuela. Si el alumno está tomando siete (7) o más cursos y solicita participar como oyente en otro curso, tendrá que pagar una cuota. Si el curso se toma durante las vacaciones de verano, el alumno tendrá que pagar una cuota.

## Calificaciones de cursos avanzados (weighted courses)

Algunas clases avanzadas/aceleradas de preparatoria (solo en grados 9 al 12) tomadas de las Escuelas Públicas de Mesa reciben el valor de calificación en puntos. Esto es posible debido a que las expectativas son mayores y de mayor rigor requerido en el trabajo. Los valores en puntos para estos cursos son: A = 5.0, B = 4.0, C = 3.0, D = 2.0, D- = 1.0 y F = 0. Las calificaciones para cursos avanzados son otorgadas solo cuando el alumno termina el curso completamente del año entero. De otra manera no se aplica la calificación de curso avanzado.

El promedio general (GPA – *por sus siglas en inglés*, Grade Point Average) para alumnos que han sido transferidos se calcula según los cursos que reciban calificaciones de cursos avanzados a la escuela receptora de MPS, esto asegura que el GPA del alumno se calcule de la misma forma para todos los alumnos de cualquier escuela preparatoria de Mesa.

## Calificaciones cuando los alumnos se matriculan después de los primeros 20 días de haber iniciado un semestre

El alumno puede tener la oportunidad de obtener el crédito si recupera el trabajo que le falta de acuerdo con las especificaciones de los profesores. El Programa Recuperación de Créditos o Aprendizaje a Distancia de Mesa puede ser una opción apropiada. Los alumnos deben verificar las opciones en la oficina de asesoramiento estudiantil.

## Calificaciones cuando los alumnos se retiran de la escuela/curso

Los alumnos solicitando retirarse de un curso mientras permaneciendo matriculado en MPS deben recibir la aprobación administrativa. Se espera que los alumnos freshman (9º grado), sophomore (10º grado) y junior (11º grado) sean matriculados en seis (6) cursos. Los alumnos seniors (12º grado) deben ser matriculados en por lo menos cuatro (4) cursos por semestre y mantener el progreso hacia la graduación en cuatro años.

Los cursos que fueron dados de baja aprobados serán registrados en el expediente académico oficial del alumno con las siguientes fechas límites:

- Los cambios en los horarios (cursos) dentro de los primeros diez (10) días del semestre no reflejarán en el expediente académico.
- Los cursos dados de baja del día 11 a terminar el trimestre de cada semestre serán registrados con un "W".
- Los cursos dados de baja entre el trimestre del semestre al día veinte (20) antes del final del semestre serán registrados con un "W/P" (dado de baja aprobado) o "W/F" (dado de baja reprobado).
- No será permitido el retiro de cursos dentro los últimos veinte (20) días del semestre.

## Calificaciones cuando alumnos se cambian a una Escuela Pública de Mesa (grados 9 al 12)

Las calificaciones obtenidas en las clases de una escuela preparatoria acreditada serán promediadas con las calificaciones logradas en la escuela receptora de Mesa. Las calificaciones recibidas en los cursos de una escuela preparatoria no acreditada serán evaluadas por la escuela receptora para determinar cómo las calificaciones y créditos de transferencia serán aceptados.

## Clases cursadas por segunda vez

Los alumnos que solicitan repetir un curso de escuela preparatoria (grados 9 al 12) para el reemplazo de una calificación deberían consultar con un consejero estudiantil/administrador.

## Calificaciones impactadas por la asistencia escolar

Una asistencia escolar satisfactoria en la escuela es esencial para el aprendizaje, la asistencia regular es clave para el éxito académico. Una asistencia satisfactoria es responsabilidad del alumno y de su familia.

- Un alumno debe asistir por lo menos al 90 por ciento de las sesiones en la clase para obtener crédito. El no cumplir con esta norma puede ocasionar la retención del crédito.
- Casos en donde esté implicada una enfermedad prolongada o circunstancias no comunes serán revisadas por el administrador de la escuela.
- Cada ausencia sin justificación dará como resultado una acción disciplinaria tanto del maestro como del administrador escolar.
- El llegar tarde con exceso resultará en una acción disciplinaria administrativa.

## Rango en la clase/Asignaturas troncales universitarias (College core)

Las Escuelas Públicas de Mesa determinan el rango en la clase de la escuela preparatoria al calcular la asignatura troncal. La asignatura troncal se base en los requisitos para ingresar a la universidad en Arizona, conforme a la Junta de Regentes de Arizona, así como en los requisitos de graduación de la Junta de Educación del Estado de Arizona.\*

Específicamente, la asignatura troncal incluye:

4 créditos en Lengua	3 créditos en Laboratorio de Ciencia	2 créditos en Idiomas del Mundo
4 créditos en Matemáticas	3 créditos en Estudios Sociales*	1 crédito en Bellas Artes o Artes Prácticas (CTE)

Los alumnos que excedan los requisitos mínimos de las áreas troncales, automáticamente serán evaluados en base a los cursos con los puntajes más altos obtenidos en dicha área troncal. Para información específica y ayuda en la calculación, visite [www.mpsaz.org/collegecore](http://www.mpsaz.org/collegecore).

\*NOTA: Requisitos de graduación de la Junta de Educación del Estado de Arizona incluyen tres (3) créditos en Estudios Sociales. Sin embargo, la Junta de Regentes de Arizona solo incluye dos (2) créditos en Estudios Sociales para el ingreso a la universidad.

# SECUENCIA DE CURSOS

## Cursos de inglés

Los cursos optativos de inglés adicionales no listados en la secuencia en la parte inferior están disponibles y son apropiados dependiendo en los objetivos académicos del alumno. Por favor consulte un consejero estudiantil para determinar los cursos que cumplan con las necesidades únicas individuales.

<b>ESTÁNDAR</b>	Inglés Freshman EN 09	Inglés Sophomore EN 47	Inglés Junior EN 48	Inglés Senior EN 49 o	
				Principios de Inglés III EN 46 o Escritura Preparación para Colegio Universitario EN 45 o Razonamiento Critico y Escritura EN 41	Literatura Británica EN 60 o Literatura Multicultural EN 56 o Shakespeare EN 40 o Mitología EN 52 o Humanidades EN 80
	<b>9° Grado</b>	<b>10° Grado</b>	<b>11° Grado</b>	<b>12° Grado</b>	

<b>AVANZADO</b>	Inglés Honores Freshman EN 27	Inglés Honores Sophomore EN 35 o Historia Americana Honores y Literatura EN 58 (y SS 32)	AP Ingles y Composición EN 70	AP Inglés Literatura y Composición EN 71
	<b>9° Grado</b>	<b>10° Grado</b>	<b>11° Grado</b>	<b>12° Grado</b>

## Cursos de matemáticas

Los cursos optativos adicionales y avanzados de matemáticas no listados en la secuencia en la parte inferior están disponibles y son apropiados dependiendo en el objetivo académico o habilidades de matemáticas del alumno. Por favor consulte un consejero estudiantil para determinar los cursos que cumplan con las necesidades únicas individuales.

ESTÁNDAR	Álgebra I MA 27	Geometría MA 30	Álgebra II MA 40	Pre cálculo Honores MA 45 o Álgebra/ Trigonometría Universitario (Pre cálculo) MA 42
	<b>9° Grado</b>	<b>10° Grado</b>	<b>11° Grado</b>	<b>12° Grado</b>
AVANZADO	Geometría Honores MA 32	Álgebra II Honores MA 41	Pre cálculo Honores MA 45	AP Cálculo AB MA 50 o AP Cálculo BC MA 51 o AP Estadísticas MA 52
	<b>9° Grado</b>	<b>10° Grado</b>	<b>11° Grado</b>	<b>12° Grado</b>

### NOTA:

- El estado de Arizona requiere que los estudiantes cumplan satisfactoriamente Álgebra I, Geometría Álgebra II (o su equivalente) más un cuarto año de matemáticas.

## Cursos de ciencias

Los cursos optativos de ciencia adicionales no listados en la secuencia en la parte inferior están disponibles y son apropiados dependiendo en el objetivo académico del alumno. Por favor consulte un consejero estudiantil para determinar los cursos que cumplan con las necesidades únicas individuales.

<b>ESTÁNDAR</b>	Elementos Esenciales de la Ciencia SC 09	*Biología SC 49	Química SC 71	Física SC 81
	<b>9° Grado</b>	<b>10° Grado</b>	<b>11° Grado</b>	<b>12° Grado</b>
<b>AVANZADO</b>	*Biología SC 49 o *Biología Honores SC 45	Química Honores SC 72	AP Física I SC 79	AP Física II SC 80 u **Otra AP Ciencia de Laboratorio
	<b>9° Grado</b>	<b>10° Grado</b>	<b>11° Grado</b>	<b>12° Grado</b>

\* El estado de Arizona requiere que los alumnos tomen el examen de ciencias AIMS al final del curso de Biología o Aplicaciones de Biología en la escuela preparatoria, el cual debe terminarse ya sea en grados 9 o 10. Los alumnos que se inscriben en la clase de Biología en 9° grado deben haber terminado exitosamente la clase de Álgebra I antes de cursar 9° grado y deben continuar con la secuencia de Ciencia "Avanzada" que se indica anteriormente.

\*\* Los cursos de AP Ciencias de Laboratorio son ofrecidos en varios recintos escolares: AP Biología (SC 46), AP Ciencia Ambiental (SC 52), AP Química (SC 77), AP Física I SC 79, AP Física II SC 80 y AP Física C (SC 90).



## Cursos de estudios sociales

Los cursos optativos de estudios sociales adicionales no listados en la secuencia en la parte inferior están disponibles y apropiados dependiendo en el objetivo académico del alumno. Por favor consulte un consejero estudiantil para determinar los cursos que cumplan con las necesidades únicas individuales.

### Evaluación de Educación Cívica Estadounidense - requisito para graduarse

Las Escuelas Públicas de Mesa administrarán el Examen de Educación Cívica Estadounidense en octavo grado y en oportunidades posteriores para que los estudiantes de la escuela preparatoria (grados 9-12) tomen el examen, según sea necesario, con el objeto de cumplir con dicho requisito de graduación.

*A partir del año escolar 2016-2017, los Requisitos de Competencia para Estudios Sociales incluirán un requisito que establece que para graduarse de la escuela preparatoria u obtener un diploma equivalente al de la escuela preparatoria, el alumno debe responder correctamente **al menos sesenta de las cien preguntas** que se enumeran en el examen que es idéntico a la parte de Cívica del examen de naturalización que utiliza el Servicio de Ciudadanía e Inmigración de los Estados Unidos. La escuela del distrito o la escuela chárter deberá documentar en el expediente académico del alumno que el alumno ha aprobado un examen idéntico a la parte de cívica del examen de naturalización que utiliza el Servicio de Ciudadanía e Inmigración de los Estados Unidos, conforme lo requiere esta sección. Estatuto Revisado de Arizona §15-701.01.*

ESTÁNDAR	Historia Mundial/Geografía SS 22	Estudios Sociales Optativo	*Historia Americana/Arizona SS 35	**Gobierno Americano SS 51 y ***Principios y Prácticas de Economía SS 57
	<b>9° Grado</b>	<b>10° Grado</b>	<b>11° Grado</b>	<b>12° Grado</b>
AVANZADO	Historia Mundial/Geografía Honores SS 28 o AP Historia Mundial SS 50 o AP Estudios Sociales Optativo	*Historia Americana y Literatura Honores SS 32 y EN 58 o AP Historia Mundial SS 50 o AP Estudios Sociales Optativo	*AP Historia de los Estados Unidos SS 39 y/o AP Estudios Sociales Optativo	**AP Gobierno y Política de los Estados Unidos SS 52 o ***AP Microeconomía SS 86 y/o ***AP Macroeconomía SS 87
	<b>9° Grado</b>	<b>10° Grado</b>	<b>11° Grado</b>	<b>12° Grade</b>

\* Los alumnos deben terminar un (1) crédito de Historia Americana/ Arizona antes de tomar Gobierno Americano o Principios y Prácticas de Economía.

\*\* AP Gobierno y Política de los Estados Unidos (SS 52) y Nosotros la Gente (SS 59) cumplen con los requisitos de gobierno y economía necesarios para una graduación de preparatoria. Por favor tome en cuenta que AP Geografía Humana (SS 67) no cumple el requisito de graduación de Historia Mundial.

\*\*\* Los cursos BE 53, SS 85, SS 86, SS 87, SS 55 pueden sustituirse a Principios y Prácticas de Economía (SS 57).

# PROGRAMAS EDUCATIVOS ADICIONALES

Las Escuelas Públicas de Mesa ofrecen programas especializados diseñados para cumplir con las necesidades específicas de los alumnos de preparatoria. Los alumnos deben consultar al consejero estudiantil escolar para mayor información específica.

## **Avance vía determinación individual (AVID – por sus siglas en inglés)**

<http://www.mpsaz.org/avid>

AVID es un programa de preparación para la universidad que ha sido diseñado para preparar a los alumnos con mucha determinación y que han demostrado un logro intermedio en la preparación para la universidad. El programa inscribe a los alumnos en cursos rigurosos y les ofrece apoyo intensivo para asegurar el éxito académico. El componente principal del programa al nivel de escuela secundaria y preparatoria es una clase diaria optativa AVID a la cual los alumnos deben asistir. Durante dicha clase, los alumnos reciben capacitación efectiva en tomar notas, estrategias de organización y fijación de metas. También se ofrece amplia instrucción en escritura y lectura. Los alumnos AVID son alumnos académicamente capaces que típicamente serían los primeros en asistir a la universidad en sus familias. La colocación se realiza a través de un proceso de solicitud.

## **Colocación avanzada (AP – por sus siglas en inglés)**

<http://www.mpsaz.org/gtp/high-gifted>

Los cursos de Colocación Avanzada ("AP" – por sus siglas en inglés) ofrecen un plan de estudios riguroso de nivel colegio universitario a estudiantes altamente motivados en todas las seis escuelas preparatorias de Mesa. Cuando los estudiantes toman cursos AP, demuestran a los dirigentes de ingreso universitario que han buscado una experiencia educativa que los prepara para el éxito de colegio y universidad. Los cursos AP son rápidos e intensos, permitiendo a los estudiantes a desarrollar habilidades, capacidades y conocimientos de contenido que necesitarán más tarde en el colegio universitario y más allá. Los maestros AP son especialmente capacitados para ayudar a los estudiantes cumplir con las demandas de tal desafío de cursos.

Los cursos AP son ofrecidos a través de una asociación entre la Junta del Colegio Universitario, escuelas preparatorias y colegios y universidades. Cada curso AP es modelado sobre un curso del colegio comparable y concluye con un examen del nivel colegio que proporciona una oportunidad para que los estudiantes puedan obtener créditos universitarios sin costo. Con la amplia variedad de opciones AP que se ofrece en las Escuelas Públicas de Mesa, los estudiantes pueden elegir qué materias AP mejor cumplen sus necesidades y si tomar uno o varios.

Para mayor información sobre el programa AP y cursos específicos, se anima a los estudiantes y padres visitar el sitio web en <https://apstudent.collegeboard.org>.

## **Asociación ínter escolar de Arizona (AIA – por sus siglas en inglés)**

<http://www.mesasports.org/aia>

Los alumnos que participan en los programas de competición AIA deben aprobar todas las clases y mantener una carga mínima de cinco clases hasta el final de cada periodo de calificaciones (excepto en los 7º y 8º semestres). Los alumnos atletas deben estar matriculados en un mínimo de cinco cursos durante los primeros seis semestres y estar preparados para graduarse en el 7º u 8º semestre. Se permiten menos de cinco clases en el 7º y 8º semestre si los alumnos están preparados para graduarse.

## **Programas de estudio de carreras y educación técnica**

### **(CTE – por sus siglas en inglés)**

<http://www.mpsaz.org/cte>

El objeto de CTE es ayudar a los estudiantes a adquirir destrezas técnicas y académicas, tomar decisiones fundamentadas sobre las opciones en programas ocupacionales, y realizar una transición sin problemas a los programas post - secundarios . Puede encontrar una lista completa de los Programas de Estudio CTE en [www.mpsaz.org/cte/program](http://www.mpsaz.org/cte/program). Las Escuelas Públicas de Mesa participan junto al Distrito del Colegio Comunitario Maricopa en muchos programas articulados en los cuales los estudiantes pueden recibir crédito universitario por los cursos que toman en la escuela preparatoria. Los programas CTE incluyen: Ciencias Agrarias, Tecnología Automotriz, Ciencia Biomédica, Biotecnología, Servicios de Apoyo y Ayuda de Operaciones Empresariales, Tecnología de la Informática (Mantenimiento de Equipo Informática, Desarrollo de Software, Diseño en la Web, Tecnología de la Construcción), Artes Culinarias, Diseño y Comercialización, Fotografía Digital, Publicaciones Digitales, Tecnología en Elaboración y Diseño, Ingeniería, Profesiones en Educación, Servicios Financieros, Tecnología de la Fabricación, Ventas y Mercadeo, Medicina del Deporte y Servicios de Rehabilitación, Diseño y Administración de Teatro, Producción de Videos, y Soldadura.

## **Programas de educación cooperativa/experiencia práctica supervisada (pasantía)**

<http://www.mpsaz.org/cte>

Carreras y Educación Técnica (CTE) Programas de Educación Cooperativa y Experiencia Práctica Supervisada (Pasantías) son las clases culminantes de todos los programas CTE. Dichos programas ofrecen a los estudiantes CTE la oportunidad de aprender a través de la participación en una experiencia de trabajo estructurado que incluye la aplicación de conocimientos y aptitudes CTE desarrolladas previamente. Los programas de estudio CTE incluyen: Ciencias Agrarias, Tecnología Automotriz, Ciencia Biomédica, Biotecnología, Tecnología en Informática, Tecnología de la Construcción, Arte Culinario, Diseño y Comercialización, Fotografía Digital, Publicaciones Digitales, Tecnología en Elaboración y Diseño, Ingeniería, Profesiones de la Educación, Servicios Financieros, Tecnologías de la Fabricación, Ventas y Mercadeo, Medicina del Deporte y Servicios de Rehabilitación, Diseño y Administración de Teatro, Producción de Videos, y Soldadura.

## **Programa de recuperación de créditos**

Recuperación de créditos está disponible en todas las escuelas preparatorias de MPS. Los alumnos que necesiten reponer crédito en un curso troncal académico reprobado requerido para la graduación, pueden lograrlo a través del programa de la tarde/ vespertino. Recuperación de créditos también proporciona una oportunidad para los alumnos menores de 22 años de edad y que no estén matriculados en un programa de tiempo completo de MPS para terminar los cursos requeridos para la graduación. Consulte el consejero estudiantil para mayor información.

**NOTA: Es posible que los colegios universitarios y las universidades pueden no permitir que los cursos de recuperación de crédito sean utilizados para cumplir con los requisitos de ingreso o de la NCAA.**

## Cursos universitarios de inscripción doble

Los cursos de matrícula doble son cursos universitarios que se enseñan en la escuela preparatoria a través de un Acuerdo Intergubernamental de Matrícula Doble (IGA - *por sus siglas en inglés*) con un colegio universitario comunitario. Los cursos de crédito doble requieren el pago de la matrícula universitaria y la aprobación satisfactoria de una prueba universitaria. La terminación exitosa de un curso de crédito doble de tres (3) horas equivale a medio (1/2) crédito de la escuela preparatoria. Consulte el consejero estudiantil sobre las oportunidades de cursos de matrícula doble en su escuela.

## Instituto de Tecnología Valle Este (EVIT – *por sus siglas en inglés*, East Valley Institute of Technology)

EVIT es un distrito escolar independiente de las Escuelas Públicas de Mesa que ofrece una capacitación técnica en áreas vocacionales. La culminación de una serie de cursos termina con un Perfil de Habilidades que indica el grado de competencia para puestos laborales sin experiencia. La capacitación técnica y vocacional EVIT puede además conducir hacia una educación avanzada en la carrera de estudios elegidos por el alumno. Los alumnos de EVIT asisten a clases vocacionales/ técnicas durante una mitad del día. La otra mitad la pasan en la escuela preparatoria en cursos académicos troncales.

## Bachillerato Internacional (IB – *por sus siglas en inglés*, International Baccalaureate)

<http://www.mpsaz.org/ib>

El Programa Internacional Baccalaureate (IB), disponible en el Escuela Westwood High, ofrece a los alumnos asignaturas rigurosas y desafiantes que se centran en el Diploma IB. Las universidades pueden otorgar a los alumnos la categoría avanzada y/o crédito universitario en base al cumplimiento de los requisitos establecidos por el Diploma IB.

El Programa IB para los años intermedios (grados 9-10) prepara a los alumnos para una transición exitosa al Programa de Diploma IB (grados 11-12). Los alumnos que participan en el Programa de Diploma IB en Westwood deben estar interesados en obtener el Diploma IB y deben tomar un curso IB para ser elegibles para presentarse al examen IB. Los alumnos IB deben tomar cursos de cada uno de los siguientes grupos: Inglés, Idiomas del Mundo, Estudios Sociales, Ciencia, Matemáticas, y un curso optativo. Los alumnos IB también experimentarán un curso en Teoría del Conocimiento (filosofía), participarán en grupos de servicios en toda la escuela, y con la ayuda de un asesor personal, completarán un trabajo de investigación de nivel universitario. (Disponible en Westwood High School).

## Estudio independiente de MPS

El estudio independiente está diseñado para proveer a los alumnos con oportunidades para estudiar áreas de contenido no ofrecidas como parte del plan de estudio regular. Los cursos que se ofrecen en el plan de estudios regular no pueden ser cursados como estudio independiente, así como un curso de estudio independiente no puede ser sustituido por un requisito específico para la graduación. Generalmente, los cursos de estudio independiente son de crédito optativo, crédito no avanzado (non-weighted).

El estudio independiente debe ser aprobado de antemano por la administración escolar de MPS, calificado, monitoreado y auspiciado por un miembro del personal escolar de MPS. Los alumnos pueden acumular hasta dos (2) créditos optativos por estudio independiente para cumplir con los requisitos de graduación.

## Programa de educación a distancia de Mesa (MDLP – *por sus siglas en inglés*, Mesa Distance Learning Program)

<https://www.mdplp.org>

El Programa de Educación a Distancia de Mesa (MDLP - *por sus siglas en inglés*) es un programa acreditado por Internet, auspiciado por las Escuelas Públicas de Mesa que ofrecen cursos a los alumnos en Mesa y en todo el estado de Arizona. Los alumnos se pueden inscribir en modalidad simultánea o de tiempo completo, con la opción de cumplir todo el plan de estudios y obtener un diploma de la escuela preparatoria a través de MDLP.

MDLP es un programa de ingreso/egreso abierto y flexible, en el cual los alumnos pueden cumplir el plan de estudios de acuerdo a sus horarios. Los cursos se concentran en la lectura y escritura y requieren de aprendizaje independiente por parte del alumno. **Los cursos MDLP han sido preparados por maestros altamente calificados y están alineados con los estándares distritales y estatales. Los alumnos deben terminar todas las tareas y aprobar un examen final supervisado con aptitud mínima para recibir crédito en el curso.**

MDLP está acreditado por NCAA para aquellos atletas que estén interesados en dedicarse al deporte en la universidad en División I o II.

Aquellos alumnos que asisten a una Escuela de Mesa que quieran tomar los cursos MDLP deben consultar con sus consejeros estudiantiles antes de inscribirse.

Los estudiantes seniors (último año) de la escuela preparatoria deberían ser conscientes de las fechas límites más tempranas para la finalización de curso MDLP para cumplir con los requisitos de graduación.

Para obtener mayor información sobre el Programa de Educación a Distancia de Mesa y una lista completa de los cursos MDLP aprobados, por favor visite el sitio [www.mdplp.org](http://www.mdplp.org) o llame al 480-472-7285.

# DESIGNACIONES ADICIONALES PARA EL DIPLOMA

<http://www.mpsaz.org/curriculum/curriculum-2a/>

## Colocación Avanzada (AP) Diploma Capstone™ - (Culminante)

<http://www.mpsaz.org/rmhs/academics/apcapstone>

AP Capstone™ de la Junta Universitaria es un programa del nivel colegio universitario innovador basado en dos nuevos cursos -- AP® Seminario y AP Investigación — que complementan y mejoran la disciplina específica de los cursos AP.

El programa sumerge a los estudiantes de la escuela preparatoria en la práctica desafiante de las habilidades críticas que los estudiantes necesitan hoy. La capacidad de pensar independientemente, escribir con eficacia, investigar, colaborar y aprender a través de las disciplinas es esencial para el éxito en el colegio universitario y más allá.

Los estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o superior en AP Seminario y AP Investigación y en cuatro Exámenes AP adicionales de su elección recibirán el AP Capstone Diploma™. Esta opción permite a los estudiantes que tomen varios cursos AP a distinguirse a colegios universitarios y universidades. Los estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o superior en AP Seminario y AP Investigación pero no en los cuatro Exámenes AP adicionales recibirán un AP Seminar y Research Certificate™. (Disponible en Red Mountain High School)

## Certificación de Completamiento del Programa del Estado de Arizona en Carreras y Educación Técnica (CTE)

<http://www.mpsaz.org/cte>

Los estudiantes que terminan un programa de estudio CTE de dos o tres años recibirán un certificado de finalización del programa y serán reconocidos en una ceremonia de fin de año. Todos los programas profesionales y de educación técnica conducen a trayectorias de formación universitaria y profesionales. Para más información sobre las opciones disponibles de inscripción doble, visite la página [www.mpsaz.org/cte/program](http://www.mpsaz.org/cte/program). Los programas CTE conducen a certificaciones en la industria que capacitan a los estudiantes para una salida laboral después de la escuela preparatoria. (Disponible en todas la escuelas preparatorias de MPS)

## Diploma Bachillerato Internacional (IB – por sus siglas en inglés, International Baccalaureate)

<http://www.mpsaz.org/ib>

El Diploma IB es un diploma adicional que los estudiantes pueden obtener junto con su diploma MPS. Para ser elegible para recibir un diploma IB, los estudiantes deben obtener un mínimo de 24 puntos en total en los seis exámenes de IB tomados a lo largo de sus años junior y senior. Los estudiantes también logran puntos hacia su Diploma IB al completar su trabajo de investigación *Extended Essay (EE - por sus siglas en inglés)* con el apoyo de un asesor, así como tomar el curso IB Theory of Knowledge (TOK – *por sus siglas en inglés*). Finalmente, los estudiantes de IB terminan aproximadamente 150 horas de actividades que se relacionan con creatividad, bienestar físico y servicio de su elección durante los dos últimos años de la escuela preparatoria. En el reconocimiento de obtener este diploma reconocido internacionalmente, los estudiantes de IB pueden ser elegibles para recibir crédito de colegio universitario y tener acceso a becas específicas de IB que los colegios y universidades pueden ofrecer. (Disponible en Westwood High School)

## Sello de Lectoescritura Bilingüe del Estado de Arizona

<http://www.mpsaz.org/worldlanguages>

El Sello de Lectoescritura Bilingüe del Estado de Arizona reconoce a aquellos estudiantes que se gradúan de una escuela de Arizona que han alcanzado un alto nivel de competencia en uno o más idiomas además del inglés. El Sello de Lectoescritura Bilingüe alienta a los estudiantes a seguir adelante con la formación en lectoescritura bilingüe, distingue las destrezas alcanzadas por los estudiantes, y puede considerarse una prueba de destrezas que son atractivas para futuros empleadores y para las oficinas de admisión universitaria. El sello requiere que los estudiantes demuestren altos niveles de competencia en Lengua/Inglés completando exitosamente todos los requisitos de Lengua/Inglés para graduarse con un promedio general de calificaciones en dichas clases de 2.0 o superior en una escala de 4.0. Asimismo, los estudiantes deben demostrar altos niveles de competencia en Lengua/Inglés recibiendo una calificación aprobatoria en Lengua y Literatura en la evaluación requerida (AzMERIT) del estado. Los estudiantes deben obtener la calificación requerida en una evaluación de lengua conforme lo adoptado por la Junta de Educación del Estado. Los estudiantes que cumplen con éxito los requisitos obtendrán el sello en su diploma de preparatoria.

Los estudiantes de MPS que estén interesados en el Sello de Lectoescritura Bilingüe del Estado de Arizona deben cumplir los requisitos estatales e inscribirse a través del Departamento de Idiomas del Mundo (World Languages) para fines del primer trimestre del año senior. Para mayor información y el proceso de inscripción completo, visite el sitio web de Lenguas Extranjeras.

**\*Por favor tome en cuenta: Al momento de imprenta de este catálogo de cursos los requisitos específicos establecidos por la Junta de Educación para este sello todavía no habían sido definidos completamente.** (Disponible en todas las escuelas preparatorias de MPS)

## Designación STEM Avanzada

<http://www.mpsaz.org/rmhs/academics/stem>

La Designación STEM Avanzada es un modelo innovador que combina un plan de estudios riguroso de Honor y Colocación Avanzada (AP- *por sus siglas en inglés*) con campos de estudio STEM en Ciencia Biomédica, Biotecnología, e Ingeniería. Para calificar para esta designación, los estudiantes deben cumplir exitosamente seis (6) cursos o más de Colocación Avanzada y obtener un puntaje de tres (3) o mejor en dichos 6 exámenes AP. Adicionalmente, los estudiantes deben cumplir con éxito un mínimo de dos (2) años en un solo camino STEM – Ciencia Biomédico, Biotecnología o Ingeniería. Los estudiantes matriculados en este curso de estudios tienen la oportunidad de obtener créditos de colegio universitario a través de los exámenes de colocación avanzadas o matrícula doble, y aquellos que terminan todos los requisitos para esta designación obtendrán un sello en su diploma de la escuela preparatoria. (Disponible en Red Mountain High School)

## Honor para la Excelencia Académica Avanzado MPS

<http://www.mpsaz.org/curriculum/curriculum-2a/>

Los estudiantes de MPS que quieren aplicar a las universidades con requisitos de admisión competitivos pueden perseguir la designación en Honor para la Excelencia Académica Avanzado MPS. Los requisitos para esta designación se describen a continuación. (Disponible en todas las escuelas preparatorias de MPS)

PAN DE ESTUDIOS	HONOR PARA LA EXCELENCIA ACADEMICA AVANZADO MPS
<b>INGLÉS</b> <i>(ver secuencia avanzada para los cursos de inglés)</i>	4
<b>MATEMÁTICAS</b> <i>(ver secuencia avanzada para los cursos de matemáticas)</i>	4 <i>(Álgebra 1, Geometría, Álgebra II y una *matemática adicional)</i>
<b>CIENCIAS</b> <i>(ver secuencia avanzada para los cursos de ciencias)</i>	4 <i>Ciencias de laboratorio diferente Biología, Química y dos ciencias adicionales, una (1) debe ser un **curso avanzado en ciencia</i>
<b>ESTUDIOS SOCIALES</b> <i>(ver secuencia para los cursos de estudios sociales)</i>	3 <i>Historia Mundial, Historia de América, Gobierno y Economía</i>
<b>IDIOMA DEL MUNDO</b>	3 mismo idioma o 2 años de cada uno en 2 idiomas diferentes
<b>ARTES</b>	1 <i>Bellas Artes o Artes Prácticas (CTE)</i>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA***</b>	1
<b>CURSOS OPTATIVOS</b>	4
<b>TOTAL DE CURSOS REQUERIDOS</b>	24
<b>PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA)</b>	<i>Un GPA de 3.25+ (no avanzado) Un mínimo de 3 crédito avanzados. Dos (2) créditos deben ser cursos AP o IB.</i>
<b>EVALUACIONES ESTATALES REQUERIDOS</b>	<i>Evaluación de Educación Cívica Estadounidense (60 correctas de las 100 preguntas) (Consulte la pagina 10 para mayor información)</i>

\* "Matemática avanzada" es un curso de matemática con un requisito previo de Álgebra II.

\*\* Ciencia avanzada" incluye SC 46, SC 48, SC 52, SC 54, SC 55, SC 72, SC 75, SC 77, SC 79, SC 80, SC 81, SC 90, SC 92, SC 93, SC 94, SC 95, SC 96, SC 97. Se requiere que los alumnos terminen con éxito un curso en SC 49 Biología, SC 45 Biología Honores o AG 30 Sistemas Biológico Aplicados en el 9º o 10º año Y tomar la evaluación AIMS en Ciencia al terminar este curso.

\*\*\* CPR – *(por sus siglas en inglés - Reanimación cardiopulmonar)* será enseñada en cada clase de Educación Física con solamente manos para satisfacer los requisitos de la Ley Estatal de Arizona.

## Honor para la Excelencia en el Aprendizaje en Servicios MPS

<http://www.mpsaz.org/msl>

Los estudiantes serán elegibles para el sello en su diploma de Honor para la Excelencia en el Aprendizaje en Servicios al terminar el aprendizaje en servicio aprobado durante los cuatro años de escuela preparatoria. Se requieren 150 horas hasta la clase de graduación 2018-2019. A partir de la clase de graduación 2019-2020, se requerirán 200 horas. Los estudiantes pueden obtener horas mediante una combinación de aprendizaje en servicio basado en el aprendizaje y servicios extracurriculares patrocinados por clubes escolares u organizaciones comunitarias. (Disponible en todas las escuelas preparatorias de MPS).

## Diploma Académico

<http://www.mpsaz.org/curriculum/curriculum-2a/diploma-designations2/>

📌 **NOTA:** El Diploma Académico está disponible solo para las clases graduando en 2018 y 2019. Por favor consulte Honor para la Excelencia Académica Avanzada MPS para las clases graduando más allá de 2019.

El Diploma Académico MPS garantiza que el estudiante cumplirá los requisitos de graduación de la escuela preparatoria y los requisitos de ingreso establecidos por la Junta de Regentes de Arizona (ABOR – *por sus siglas en inglés*) para la admisión general a una de las tres universidades estatales de Arizona. Los requisitos de crédito incluyen: 4 Lengua; 4 Matemáticas incluyendo Álgebra I, Geometría, Álgebra II y una matemática avanzada ; 4 Laboratorio de Ciencias en Biología, Química + SC 09 y/o ciencia avanzada(s); 3 Estudios Sociales, 3 créditos incluyendo Historia del Mundo, Historia de los Estados Unidos, Gobierno y Economía; 2 Idiomas del Mundo (debe ser en el mismo idioma); 1 bellas artes o artes prácticas (CTE); 1 Educación Física; 3 Optativas; y un 3.0 + GPA no avanzado (unweighted) que incluye un mínimo de 2 clases avanzadas (weighted). (Disponible en todas las escuelas preparatorias de MPS).



# ADMISIÓN A COLEGIOS UNIVERSITARIOS Y UNIVERSIDADES

Los alumnos que planeen continuar en estudios superiores deben investigar los requisitos de admisión de la institución a la que quieran asistir. Los requisitos de admisión de colegios universitarios y universidades varían enormemente. Para determinar los requisitos exactos, los alumnos deben consultar el catálogo del colegio universitario o universidad a la que le interesen asistir. Los catálogos pueden accederse en línea en los colegios y universidades. Muchos catálogos están disponibles en la oficina de asesoramiento estudiantil y /o en el Centro Académico (*Career Center*). Los alumnos que soliciten la admisión en las universidades públicas de Arizona deben reunir los siguientes requisitos generales:

1. Para una admisión asegurada, las universidades admitirán las solicitudes de quienes cumplan los requisitos de competencia y aptitudes básicas. Para cumplir los requisitos de aptitud los alumnos deben obtener un 3.0 en un escala de calificaciones no avanzado (unweighted) de 4.0 en 16 clases básicas “troncales” o figurar dentro del 25 por ciento más alto de su clase graduando de preparatoria. Los alumnos deben mostrar competencia académica en cada una de las dieciséis (16) materias (competencia troncal). Para una admisión condicional un alumno debe figurar entre el 50 por ciento más alto de su clase graduando, y no le debe faltar no más de un crédito, en no más de dos materias básicas de competencia. No se aceptan deficiencias ni en matemáticas ni en ciencias de laboratorio.
2. El examen ACT o SAT es obligatorio para ingresar a todas las universidades estatales. Se recomienda que el alumno tome dichos exámenes durante la primavera de su año junior (11° grado). Además, se recomienda que el alumno tome el examen SAT Preliminar (PSAT) antes de tomar el ACT o SAT. El alumno que toma el examen PSAT puede calificar para becas y participar en programas de reconocimiento a través del National Merit Scholarship Corporation (Programa Nacional de Becas de Mérito).
3. Elegibilidad para la Asociación Nacional de Deportistas Universitarios (NCAA - *por sus siglas en inglés*, National Collegiate Athletic Association): Todos los alumnos atletas cuya intención es participar en la División I o II de atletismo como alumnos freshman (9° grado) en la universidad deben inscribirse y estar certificados por la Cámara de Elegibilidad Inicial de NCAA antes del 15 de junio al completar el año junior (11° grado). NCAA requiere un grupo específico de cursos. Los cursos de la escuela preparatoria aprobados por NCAA que fueron tomados en 8° grado y que aparecen en el expediente académico de la escuela preparatoria pueden ser reconocidos por la NCAA. NCAA no reconocerá los cursos de la escuela preparatoria que se hayan tomado en 7° grado o en años anteriores. Nota: A partir del 1 de agosto de 2010 la NCAA no acepta la mayoría de los cursos no tradicionales (por correspondencia, por Internet, etc.).
4. REQUISITOS GENERALES PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LAS UNIVERSIDADES DE ARIZONA (a partir de noviembre del 2016):
  - **LENGUA (INGLÉS)** - Cuatro (4) años de Lengua (Inglés) en la escuela preparatoria (basado en composición/ literatura).
  - **MATEMÁTICAS** – Cuatro (4) años de cursos de escuela preparatoria (Álgebra I, Geometría, Álgebra II, y una clase de matemática avanzada para la cual Álgebra II es un requisito previo).
  - **CIENCIAS** – Tres (3) años de ciencias laboratorios diferentes en la escuela preparatoria (un año de tres de los siguientes cursos: Biología, Química, Ciencia Terrestre o Física. Un curso integrado de ciencia o un curso de ciencia avanzado puede ser sustituido por un curso obligatorio).
  - **CIENCIAS SOCIALES** – Un (1) año de Historia Estadounidense de la escuela preparatoria, y un (1) año de ciencias sociales de la escuela preparatoria (por ejemplo: Historia Mundial, Economía, Gobierno, Psicología, Geografía, Sociología o Antropología).
  - **IDIOMAS MUNDIALES** – Dos (2) años del mismo idioma de la escuela preparatoria o la obtención de un puntaje mínimo en un examen estandarizado nacional de idioma extranjero o la participación en una clase de idioma extranjero en un tercer semestre de la universidad en base a los resultados del examen de colocación para la universidad.
  - **BELLAS ARTES O ARTES PRÁCTICAS (CTE)** – Un (1) año de bellas artes o artes prácticas (CTE) en la escuela preparatoria o una combinación de dos semestres de bellas artes de la escuela preparatoria.

Las preguntas sobre los requisitos de admisión a las universidades de Arizona deben ser dirigidas a la Oficina de Admisiones Estudiantiles (*Undergraduate Admissions Office*) de cada universidad. Los alumnos que ingresen en universidades de cuatro años, después del año de haberse graduado de preparatoria, deben haber cumplido todos los requisitos de admisión en el año en que se graduaron de preparatoria.

Ciertos colegios dentro de las universidades estatales pueden exigir cursos adicionales para su admisión, (por ejemplo: Enfermería y Ciencias Forestales). Los alumnos deben comprobar los requisitos de admisión con el consejero estudiantil para cursos específicos. Las universidades podrán o no aceptar crédito adicional por cursos avanzados específicos para determinar el rango en la clase y/o la admisión. Los alumnos deben comunicarse con cada universidad para consultar las consideraciones específicas.

Las universidades fuera del estado tienen requisitos adicionales y varían considerablemente. Se sugiere que el alumno revise el catálogo de la universidad para ver los requisitos específicos.





# CURSOS ESCUELA PREPARATORIA – HIGH SCHOOL

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

LIDERAZGO/ CIENCIA AEROESPACIAL

## Metas de la Asignatura

- Familiarizar a los alumnos de la escuela preparatoria con la era aeroespacial
- Fortalecer el carácter
- Dar un estudio especializado en áreas específicas de la defensa nacional
- Proporcionar una capacitación y experiencia en liderazgo
- Desarrollar ciudadanos informados con la era aeroespacial
- Desarrollar un entendimiento del papel de la defensa en una sociedad democrática

## Lo siguiente se aplica a todas las clases de JROTC de la Fuerza Aérea:

Los cadetes de AFJROTC tienen la oportunidad de participar en muchas actividades, incluyendo la Guardia de Colores, grupos de ejercicios, clubes de modelaje, clubes de coherencia, vuelos de orientación en aviones de la USAF (Fuerza Aérea de los Estados Unidos) y viajes a las bases de la USAF. Los libros de texto y uniformes son entregados en calidad de préstamo por la Fuerza Aérea. Se pone un énfasis extracurricular en el servicio a la comunidad en la forma del trabajo voluntario. El veinte por ciento de la clase será dedicada al bien estar y condición física así como movimientos de marchar básico y órdenes. Los beneficios para aquellos que sigan el programa de ciencia aeroespacial incluyen el competir por cinco designaciones de la Academia de Fuerza Aérea y becas ROTC de cuatro años para quienes estén calificados; un pago más alto para quienes se enlisten en los servicios después de graduarse del preparatoria y la posibilidad de obtener experiencia en las diversas oportunidades vocacionales de la industria aeroespacial. No se incurre en obligaciones militares a través de AFJROTC.

## AS 31 AFJROTC I – Jornada a la Historia de los Vuelos

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito**

Introducción a la educación y liderazgo aeroespacial. Los cadetes obtienen un conocimiento básico de los orígenes y el desarrollo del mundo aeroespacial de hoy. El curso cubre el desarrollo de los vuelos desde los sueños de los antiguos Chinos hasta la Guerra del Golfo. Los elementos fundamentales del liderazgo incluyen las costumbres y cortesías de la Fuerza Aérea y las ceremonias de los ejercicios básicos.

## AS 32 AFJROTC II – Ciencia de los Vuelos

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito**

Introducción a la ciencia de la aviación y a las leyes físicas que involucra. Incluye el ambiente aeroespacial dentro y fuera de nuestra atmósfera, la reacción del cuerpo humano a los vuelos, la teoría de los vuelos y la navegación en el aire. Las habilidades de liderazgo ponen énfasis en las habilidades de comunicación, el manejo del tiempo y las actividades de los cuerpos de cadetes.

## AS 33 AFJROTC III – Exploración del Espacio

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito**

**Requisitos previos:** Alumno de 11° o 12° (Junior o Senior)  
Desarrollo de los sistemas de propulsión usados en los aviones y vehículos espaciales; fundamentos de coherencia y su aplicación a los aviones y los principios detrás del viaje espacial. La educación en liderazgo enfatiza las habilidades de vida necesarias como planificación financiera, solicitudes a trabajos, currículo vitae), entrevistas y oportunidades de carreras. Los cadetes asumen posiciones de liderazgo en los cuerpos de cadetes como oficiales de cadetes y oficiales no comisionados (NCO – por sus siglas en inglés).

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

LIDERAZGO/ CIENCIA AEROESPACIAL

## AS 34 AFJROTC IV – Opciones para Seniors

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito**

**Requisitos previos:** AS 31, AS 32

**POLÍTICA Y ORGANIZACIÓN:** Una breve historia de las recientes administraciones presidenciales. Se discuten los objetivos de los servicios militares de Estados Unidos y se da una descripción de las aeronaves, las misiones y la discusión y organización de cada rama de los servicios. **SOBREVIVENCIA:** La instrucción dará la capacitación en las habilidades, el conocimiento y la actitud necesaria para realizar con éxito las tareas fundamentales necesarias para la sobre vivencia. **GEOGRAFÍA:** Da conocimientos generales sobre la superficie de la tierra y los procesos que la forman. **MANEJO DE LOS CUERPOS DE CADETES:** El cadete aprende y aplica los principios del manejo del Cuerpo de Cadetes ROTC de la Fuerza Aérea Junior (Air Force Junior ROTC Cadet Corps). Esta experiencia participativa proporciona al alumno la oportunidad de poner en práctica la teoría aprendida en cursos de liderazgo previo.

## AS 35 AFJROTC Guardia de Colores/Equipo de Ejercicios

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito**

**Requisitos previos:** Debe estar matriculado en otro curso AFJROTC

Este curso introduce a los alumnos a los principios del trabajo en equipo, el orden y la precisión en los ejercicios. Desarrolla la confianza y refuerza la autoestima. Los ejercicios son una actividad muy positiva que inspira un mayor sentido de la disciplina y el liderazgo. Además de las clases de ejercicios, se incluirán programas de acondicionamiento físico y actividades como voleibol, softball, raquetball y ultimate frisbee. **NOTA:** Este curso puede contar en lugar del requisito de Educación Física.

## AS36 AFJROTC V (Honores) – Pilotos Privados Ground School

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito**

**Requisitos previos:** AS 31, AS 32

Pilotos Privados Ground School: Estudio de profundidad en el ambiente de vuelos, sistemas de aeronaves, motores, clima, aéreo espacio, navegación, psicología de vuelos y Reglamentos de la Aviación Federal. Los graduados de este curso han recibido información suficiente para aprobar el examen escrito de pilotos privados de la FAA. Los alumnos deben ser aprobados por el Instructor Superior de Ciencia Aeroespacial antes de su ingreso.

## AS 41/42/43 AFJROTC - Curso de Liderazgo para Cadetes

**Dificultad:** Media **Verano — ½ Crédito**

**Requisitos previos:** Un año en JROTC, buena condición física y aprobación del Instructor Superior de Ciencia Aeroespacial.

El programa presenta situaciones de liderazgo a los cadetes en una situación tipo militar de 24 horas para todo el campamento de 7 días. El aspecto académico variará con el tema del campamento, el que cubre diferentes aspectos de la carrera militar. La Educación de Liderazgo incluirá vestuario, apariencia, ejercicios, costumbres y cortesías además de otros temas seleccionados. La escuela incluye entrenamiento físico matinal, deportes, entrenamiento en terreno y generalmente un viaje seleccionado. Los líderes estudiantiles se eligen con base a los años en JROTC y méritos. Los números de los cursos son secuenciales para el número de años asistidos con ½ crédito otorgado por cada año. El curso requiere el pago de una tarifa por sala, alimentación y transporte de \$35 a \$50.

## AS 99 Estudio Independiente

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## ARTE

**Meta de la Asignatura**

El alumno participará en actividades estéticas que promoverán la conciencia visual y desarrollarán un potencial ocupacional y un uso creativo del tiempo libre.

**AR 32 Fotografía Básica**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
Clase básica de fotografía blanco y negro, para aprender a usar la cámara, revelar películas e imprimir fotografías. Énfasis en la creación de fotografías técnicamente perfectas y en la forma de expresar pensamientos y sentimientos a través de imágenes visuales. Se recomienda usar una cámara reflex de 35 mm con un lente. Puede incluir imágenes/manipulaciones digitales. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 33 Fotografía Intermedia**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
**Requisitos previos:** AR 32  
Para el alumno que haya tenido éxito en AR 32 y que desee desarrollar habilidades fotográficas más avanzadas y crear imágenes artísticas. Énfasis en la fotografía como una forma de arte y un medio de comunicación. Se recomienda usar una cámara reflex de 35 mm con un lente. Puede incluir imágenes / manipulaciones digitales. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 34 Fotografía Avanzada**

**Dificultad:** Media - Alta **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
**Requisitos previos:** AR 33  
Exploración de técnicas de imágenes fotográficas avanzadas. Se recomienda usar una cámara reflex de 35 mm con un lente. Puede incluir imágenes/manipulaciones digitales. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 40 Vidrio de Colores Básico**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
Para los alumnos que deseen aprender las técnicas generales usadas para fabricar objetos de vidrio de colores. El alumno desarrollará sus propios patrones. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 41 Cerámica Básica**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
Para los alumnos que deseen entender las técnicas, los procedimientos y los principios del trabajo con cerámica. Se realizarán trabajos en torno y a mano. Énfasis en el diseño tridimensional. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 42 Vidrio de Colores Intermedio**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
**Requisitos previos:** Vidrio de Colores Básicos (AR 40)  
Énfasis en Técnicas Avanzadas de Vidrio de Colores. Se explorará la construcción de cajas, marcos de fotografías, lámparas de panel y caleidoscopios. La introducción a técnicas de fundir, hundimiento y recubrimiento de vidrio para la creación de proyectos en vidrio de dos y tres dimensiones. Los alumnos desarrollarán sus propios patrones. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 43 Cerámica Intermedia**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
**Requisitos previos:** AR 41  
Comienzo de la orientación de productos con cierto énfasis en la cantidad y la calidad del trabajo. Formulación de vidriado, cocido y terminación de Raku, produciendo objetos de cerámica durante todo el semestre. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 45 Cerámica Avanzada**

**Dificultad:** Media - Alta **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
**Requisitos previos:** AR 43  
Amplía el perfeccionamiento de las habilidades para trabajar la cerámica con el torno y en forma manual. Incluye la formulación de vidriado y experiencias avanzadas de trabajo con arcilla como el Raku. Permite el estudio independiente en trabajos avanzados o áreas de interés. El curso puede repetirse con la autorización del profesor. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## ARTE

**AR 51 Esmaltado para Principiante**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ -Optativo**  
El esmaltado es el proceso de aplicar vidrio de colores al metal (cobre) y fusionarlos juntos mediante el uso de calor. La pieza se cocina en un horno para esmaltado. El tiempo de cocción es de solo minutos, así que los alumnos ven los resultados inmediatamente. Los alumnos fabricarán objetos hermosos o joyas de su propio diseño. Las siete técnicas de esmaltado que se enseñarán serán: esténcil, cincelado, grafito, esmalte tabicado, basse-taille, champlevé, grisaille, and plique-a-jour. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 54 Joyería Básica**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
Fabricación de joyas usando el método de lámina con cobre, plata y plata niquelada. Incluye el uso y cuidado de las herramientas manuales y los equipos para soldar. Se pone énfasis en la creatividad en el diseño. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 56 Joyería Intermedio**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
**Requisitos previos:** AR 54  
Método de fundición a cera perdida para la fabricación de joyas, modelar piedras y trabajar con diversos tipos de ceras para producir el modelo para fundir joyas. Énfasis en la calidad del diseño y en la actitud estética determinada por la aplicación de principios de diseño. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 58 Joyería Avanzada**

**Dificultad:** Media - Alta **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
**Requisitos previos:** AR 54 y 56  
Continuación de los procesos aprendidos en AR 54 y AR 56. Para el alumno serio que desee lograr eficiencia o seguir una actividad planificada personalmente. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 60 Pintura Básica**

**Dificultad:** Media **1 - 2 Sem. — ½ - 1 Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
**Requisitos previos:** AR 63 obligatorio o aprobación del profesor  
Pinturas en acuarela y acrílico. Énfasis en las técnicas y la composición básica. Pintura de figuras de naturaleza muerta y paisajes abstractos y realistas. Se usan diversos medios de pintura. Se recomienda una clase de dibujo previa. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 61 Pintura Intermedia**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
**Requisitos previos:** AR 60  
Una comprensión, apreciación y explicación más amplia de la pintura. Desarrolla habilidades, conocimiento y técnicas usando diversos medios de pintura. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 62 Pintura Avanzada**

**Dificultad:** Media - Alta **1 - 2 Sem. — ½ - 1 Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
**Requisitos previos:** AR 61  
Trabajar en forma individual con el profesor desarrollando habilidades y técnicas en un nivel avanzado. Los alumnos principiantes y avanzados están en la misma clase. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 63 Dibujo Básico**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
Aprender a manipular formas, líneas y texturas con lápiz y tinta. Enfoque realista al dibujar figuras, paisajes, retratos y naturaleza muerta. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 64 Dibujo Intermedio**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
**Requisitos previos:** AR 63  
Una comprensión, apreciación y exploración más amplia del dibujo. Desarrolla habilidades, conocimiento y técnicas usando diversos medios. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## ARTE

**AR 66 Dibujo Avanzado**

**Dificultad:** Media – Alta **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
**Requisitos previos:** AR 63, AR 64 satisfactorio

Énfasis en desarrollar un estilo y reflejando ese estilo en diversos procesos de dibujo. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 69 Introducción a la Escultura**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**

Los alumnos explorarán la historia, los métodos y los materiales de la escultura. Se espera que los alumnos diseñen y construyan una serie de esculturas usando diversos métodos y materiales. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 71 Arte Manipulado por Computadora II**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**

El reafirmar y exploración continuo del arte producido a través del uso de la computadora. Los alumnos desarrollarán con más profundidad sus expresiones artísticas utilizando diversas técnicas para trabajar con imágenes, manipulaciones de fotografías y métodos de presentaciones artísticas para crear portafolios. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 72 Arte Manipulado por Computadora III**

**Dificultad:** Media – Alta **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**

**Requisitos previos:** AR 71

Una exploración más profunda de las complejidades del programa Photoshop que ayudará a adquirir las habilidades generales necesarias para utilizar efectivamente niveles más altos de edición de imágenes, diseño creativo y prácticas de presentaciones artísticas. Los alumnos tendrán el desafío de producir una serie temática y relacionada, que se concentre en las elecciones y los estilos individuales de los alumnos que se dispersarán a través de métodos de producción de portafolios. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 80 (Asignación Avanzada) AP Estudio de Arte**

Se usan diversos medios de pintura.

**Dificultad:** Media – Alta **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/ Optativo**

**Requisitos previos:** Por lo menos 2 semestres (puede ser matriculado simultánea) en clases de arte avanzado. Ofrece a los alumnos de arte de penúltimo o último año (junior o senior), con grandes habilidades, pautas e instrucciones para la producción y presentación de un portafolio para una asignación ocupacional o educacional mayor. Los alumnos se especializarán en una de tres opciones de portafolios: 2-D, 3-D o Dibujo/Pintura. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con su asesor académico si tiene problemas financieros. **NOTA: Curso requiere una cuota. Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

**AR 82 (Asignación Avanzada) AP Historia del Arte**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/ Optativo**

El Programa de Asignación Avanzada en Historia del Arte es un curso introductorio del colegio universitario de un año completo en historia del arte (principalmente arte occidental, con cierta atención al arte de otras culturas). El curso está diseñado para aumentar el conocimiento del alumno en arte, artistas, escuelas y movimientos; periodos cronológicos y fechas específicas; los temas, estilos y técnicas de trabajos de arte en particular. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con su asesor académico si tiene problemas financieros. **NOTA: Curso requiere una cuota. Este curso es avanzado (weighted course).**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## ARTE

**AR 90 IB Arte de Años Intermedios**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo**

**Requisitos previos:** Participación en el Programa de Años Intermedios IB

Los alumnos aprenden que el arte es una forma de creatividad a través de la investigación, reflexión, artesanía, evaluación y la apreciación del arte. Los alumnos usarán una combinación de dibujo, pintura, escultura, diseño gráfico, y otras técnicas para comprender los elementos y principios del arte y trabajar en una variedad de medios. Las clases se enfocarán en tres conceptos fundamentales: aprendizaje holístico, concientización intercultural y comunicación. Mediante una variedad de actividades multiculturales, los alumnos tendrán una visión más amplia y una mayor concientización cultural. En este curso, se destacará el desarrollo de las características de respeto, equilibrio, honestidad, valor y perspicacia.

**\*AR 91 IB Estudios Cinematográficos**

**Dificultad:** Alta

**Grados 11-12**

**2 Semestres — 1 Crédito Bellas Artes/ Optativo**

**Requisitos previos:** El alumno debe ser admitido al programa IB.

A través del estudio y el análisis de los textos cinematográficos y ejercicios en la realización de películas, el Programa de Diploma sobre cinematografía explora la historia de la cinematografía y los antecedentes teóricos y socioeconómicos. El curso tiende a desarrollar las aptitudes críticas del alumno, permitiéndole apreciar las perspectivas culturales e históricas en la cinematografía. Con el fin de lograr una comprensión internacional dentro del mundo de la cinematografía, a los alumnos se les enseña a tener en cuenta los textos de las películas, las teorías y las ideas desde el punto de vista de diferentes personas, naciones y culturas. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

**AR 99 Estudio Independiente****Preguntas Frecuentes Sobre Arte**

¿EXISTEN REQUISITOS PREVIOS PARA ALGUNA DE LAS CLASES DE ARTE? **Los alumnos deberían tomar la clase de nivel básico antes de ingresar a las clases de nivel intermedio y avanzado. En la descripción de cursos encontrará detalles de cursos específicos.**

¿PUEDEN LOS ALUMNOS TOMAR MÁS DE UN PERIODO DE ARTE? **Generalmente sí, siempre que se cumpla el requisito anterior.**

¿SI LOS ALUMNOS HAN TENIDO CLASES DE ARTE EN OTRA ESCUELA, PUEDEN EXENTARSE DEL REQUISITO PREVIO PARA UNA CLASE DE ARTE DE CURSO SUPERIOR? **No.**

¿NECESITAN LOS ALUMNOS SER CAPACES DE DIBUJAR EN LAS CLASES DE ARTE BÁSICO? **No. La disposición de trabajar y el deseo de aprender es todo lo que se requiere.**

¿QUÉ CONTENIDO DE CURSOS SATISFACEN LOS REQUISITOS DE LAS UNIVERSIDADES DE ARIZONA PARA OBTENER UN CRÉDITO EN BELLAS ARTES? **Los cursos de Bellas Artes se definen como aquellos que dan la oportunidad de obtener experiencia y conocimiento en la producción y la presentación, el análisis, interpretación, evaluación y aspectos históricos y culturales de las artes visuales y de representación. Consulte a su asesor académico sobre clases específicas.**



## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

NOTA: Los cursos que cumplen con los requisitos de aptitud para las universidades de Arizona están marcados con un asterisco.\*

**Objetivo de la Asignatura**

El alumno desarrollará aptitudes de siglo 21 para estar en condiciones de insertarse en el lugar de trabajo y adquirirá conocimientos y aptitudes en los programas de Carreras y Educación Técnica. Cada programa enumera, en forma secuencial, los cursos que se recomiendan para terminar un programa de estudio.

**Aptitudes Esenciales**

El alumno podrá:

- Aplicar aptitudes de razonamiento crítico y resolución de problemas
- Aplicar aptitudes académicas en ciertas situaciones
- Demostrar aptitudes de seguridad adecuadas al área del programa
- Utilizar la tecnología y equipos estándares de la industria actual para cumplir con las normas estatales
- Demostrar aptitudes ocupacionales de nivel inicial en ciertas áreas del programa
- Demostrar aptitudes de liderazgo
- Evaluar las fortalezas personales que ayudará en la elección de una profesión

**EXPLORACIÓN****CE 01 Exploración de Carreras/Profesiones**

**Dificultad: Media** 1 Sem. — ½ Crédito Optativo

Esta clase ofrece un aprendizaje práctico que le brinda al alumno la oportunidad de explorar diferentes carreras/profesiones y comenzar a desarrollar las aptitudes laborales del Siglo XXI. Esta clase facilitará el proceso de exploración de las áreas ocupacionales de los Grupos de Carreras que incluyen, pero no están limitados a: agricultura, arquitectura y construcción, tecnología audiovisual y comunicaciones, administración de empresas, profesiones de la enseñanza, finanzas, ciencias de la salud, tecnología de la información, mercadeo, y ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. Los alumnos desarrollarán un plan educativo para evaluar las carreras, relacionar las experiencias escolares con las elecciones ocupacionales, y explorar la relación entre el trabajo y las demás funciones en la vida.

**IT 04 Introducción a Servicios Ambientales**

2 Sem. — 2 Créditos Artes Prácticas/ Bellas Artes/Optativo

Servicios ambientales es un programa de dos años que se introducirá a los estudiantes a las habilidades globales asociadas con oficios de tecnología industrial. Esta es una clase de 2 horas que se centrará en desarrollar habilidades de trabajo y habilidades relacionados con limpieza. Los estudiantes aprenderán el cuidado de pisos con superficies duros, alfombras, quehaceres domésticos de hotel/motel, lavandería comercial y detallada de automóviles. Esta clase está dirigida para los estudiantes con metas de preparación laboral y mensurable post secundario.

**IT 06 Servicios Ambientales Avanzados**

2 Sem. — 3 Créditos Bellas Artes/ Artes Prácticas/ Optativo

**Requisitos previos:** IT 04

Los estudiantes continuarán aprendiendo y aplicando destrezas para los oficios de mantenimiento industrial y de vigilancia. Este curso se enfocará en las destrezas de inserción laboral y brindará a los estudiantes la oportunidad de participar en pasantías y observación laboral.

**CIENCIAS AGRARIAS: SISTEMAS ANIMALES**

Programa aprobado por ADE/CTE para Sistemas Animales y de Plantas.

**\*AG 30 Sistemas Biológicos Aplicados**

**Dificultad: Media** 2 Sem. — 1 Crédito Ciencias Biológicas/Artes Prácticas/Optativo  
**Requisitos previos:** Vea la pagina 9\*

Áreas de estudio principales: función y estructura de la célula, anatomía, nutrición, sistemas biológicos en el medio ambiente, cultivo de plantas, crianza de animales, seguridad y procesamiento de alimentos, aptitudes de comunicación y liderazgo. Puede incluir disección. El desarrollo del liderazgo se ofrece a través de FFA. Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad y con los de graduación del distrito como una ciencia de laboratorio y contará para el diploma académico.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**AG 31 Ciencia Animal**

**Dificultad: Media** 2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas  
**Requisitos previos:** AG 30 o SC 49

Este curso es una introducción a los principios de la anatomía animal, fisiología, genética, reproducción, crecimiento, nutrición, salud, y los principios del agro negocio. Los alumnos trabajarán con pequeños y grandes animales en el laboratorio terrestre. El desarrollo del liderazgo se ofrece a través de FFA. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AG 35 Ciencia Veterinaria**

**Dificultad: Media-Alta** 2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas  
**Requisitos previos:** AG 31

Este curso ha sido diseñado para desarrollar las aptitudes de los alumnos con un enfoque profundo de la anatomía y fisiología de diferentes animales. El curso abarca todo el espectro de la tecnología de la salud y enfermedades de los animales, incluyendo la ciencia y arte de la prevención de enfermedades, diagnóstico, pronosis, y terapia. El desarrollo del liderazgo se ofrece a través de FFA. **NOTA: Este curso estaría recomendado a los alumnos que están interesados en una carrera en ciencia veterinaria. NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AG 51 Ciencias de Plantas**

**Dificultad: Media-Alta** 2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas  
**Requisitos previos:** AG 31

Este curso ha sido diseñado para enseñar los principios del cultivo de las plantas utilizando la biotecnología en la propagación, el uso del injerto, podas, siembra y cultivo del tejido (mediante la clonación, explantación etc.). La extracción de ADN y división de genes se enseñará para la producción de plantas resistentes a las enfermedades, así como las plantas de uso medicinal. La administración del vivero es de suma importancia para el cultivo de la nueva generación de plantas biotécnicas. Las aptitudes que se enseñan incluyen el reconocimiento de las deficiencias de los fertilizantes, enfermedades de las plantas, daño causado por insectos, deficiencias ambientales, la aplicación de estimulantes de crecimiento y retardantes, y la identificación de las plantas. Los alumnos cultivarán plantas en capas y envases como proyectos escolares. El desarrollo del liderazgo se ofrece a través de FFA. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**CT 53 Ciencia Agrarias - Pasantía**

(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

**TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ**

Programa aprobado por ADE/CTE para Tecnología Automotriz

**IT 92 Sistemas y Reparaciones Automotrices**

**Dificultad: Media** 2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo

Este curso ofrece a los alumnos experiencias prácticas en los sistemas automotrices, mantenimiento y reparaciones. Los temas se enfocarán en diferentes sistemas de la industria automotriz, los cuales incluyen mantenimiento preventivo, llantas, sistemas eléctricos/electrónicos, puesta a punto (afinamiento), frenos, y funcionamiento de motores. Se hará hincapié en la seguridad. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**IT 93 Sistemas y Diagnósticos Automotrices**

**Dificultad: Media** 2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo  
**Requisitos previos:** IT 92

Este curso ofrece un estudio avanzado de la industria de reparación automotriz. Los temas incluirán puesta a punto (afinamiento), los servicios de motores, chasis y reparación de los frenos. Los alumnos aprenderán las habilidades de gestión y liderazgo necesarias para tener éxito en la industria automotriz, incluyendo el desempeño y modificaciones en el mercado de reposición. Se hará hincapié en la seguridad. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ***Programa aprobado por ADE/CTE para Tecnología Automotriz***IT 95 Automotriz Avanzado****Dificultad:** Alta**2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** IT 93

Este curso avanzado ha sido diseñado para guiar al alumno hacia una certificación o capacitación avanzada en la industria automotriz. En este curso se aplican los principios aprendidos en los cursos de Sistemas Automotrices Intermedio e Introductoria y destacan las actividades de puesta a punto (afinación), servicio de motores, reparación de chasis y frenos que se realizaron en los cursos previos permitiéndole al alumno realizar proyectos independientes. **Nota: Curso se requiere una cuota.**

**CT 55 Tecnología Automotriz – Pasantía**

(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

**CIENCIAS BIOMÉDICAS***Programa aprobado por ADE/CTE para Ciencias Biomédicas.***HE 70 Principios de la Ciencia Biomédica****Dificultad:** Media**2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Los alumnos investigan los sistemas del cuerpo humano y diferentes condiciones de salud incluyendo afecciones cardíacas, diabetes, enfermedad de células falciforme, hipercolesterolemia y enfermedades infecciosas. Determinan los factores que conllevaron a la muerte de una persona ficticia, e investigan las elecciones de estilo de vida y tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida de la persona. Las actividades y proyectos introducen al estudiante a la fisiología humana, la medicina, los procesos de investigación y a la bioinformática. Este curso ha sido diseñado para ofrecer un panorama general de todos los cursos del programa de Ciencia Biomédica y prepara la base científica para futuros cursos. Este curso forma parte del programa Project Lead the Way Biomedical Sciences. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**HE 71 Sistemas del Cuerpo Humano****Dificultad:** Media-Alta**2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** HE 70

Los alumnos analizan las interacciones de los sistemas del cuerpo al explorar la identidad, comunicación, poder, movimiento, protección y homeostasis. Los alumnos diseñan experimentos, investigan las estructuras y funciones del cuerpo humano y utilizan software de recopilación de datos para monitorear las funciones corporales tales como el movimiento del músculo, los reflejos y las acciones voluntarias, y la respiración. Al explorar la ciencia en la práctica, los alumnos crean órganos y tejidos en un esqueleto maniquí, trabajan en casos reales e interesantes y con frecuencia cumplen la función del profesional biomédico para resolver los misterios de la medicina. Este curso forma parte del programa Project Lead the Way Biomedical Sciences. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**HE 72 Intervenciones Médicas****Dificultad:** Media-Alta**2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas****Requisitos previos:** HE 71

Los alumnos investigan las diferentes intervenciones que están presentes en la prevención, diagnóstico y tratamiento de una enfermedad a medida que siguen la vida de una familia ficticia. El curso es un manual "Cómo Hacer" para mantener la salud y la homeostasis general en el cuerpo a medida que exploran: cómo prevenir y luchar contra una infección; cómo detectar y evaluar el código en el ADN humano; cómo prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer; y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de estos casos, los alumnos están expuestos a una amplia variedad de intervenciones relacionadas con la inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnósticos. A lo largo del curso se hace hincapié en las elecciones de estilo de vida y las medidas preventivas, así como la función importante que cumple el razonamiento científico y el diseño de ingeniería en el desarrollo de las intervenciones del futuro. Este curso forma parte del programa Project Lead the Way Biomedical Sciences. Se recomienda tomar este curso simultáneamente con otro curso de laboratorio de ciencias naturales o físicas. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**HE 73 Innovación Biomédica****Dificultad:** Media-Alta**2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** HE 72

En este curso culminante, los alumnos aplican sus conocimientos y aptitudes para responder preguntas o resolver problemas relacionados con la ciencia biomédica. Los alumnos diseñan soluciones innovadoras para enfrentar los desafíos de salud del Siglo XXI a medida que trabajan en problemas que plantean un desafío progresivo, abordando temas tales como la medicina clínica, fisiología, ingeniería biomédica, y la salud pública. Tienen la oportunidad de trabajar en un proyecto independiente y pueden trabajar con un mentor o asesor universitario, en un hospital, consultorio médico o en una industria. Durante el curso, los alumnos deben presentar su trabajo a un público adulto que puede estar formado por representantes del comercio local y de la comunidad de la salud. Este curso forma parte del programa. **NOTA: Se recomienda tomar este curso simultáneamente con otro curso de laboratorio de ciencias naturales o físicas. Si bien este es un curso de ciencia riguroso, este curso no cumple con los requisitos universitarios como curso con contenido de ciencias naturales o físicas. NOTA: Curso requiere una cuota.**

**CT 57 Ciencias Biomédicas – Pasantía**

(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

**BIOTECNOLOGÍA***Programa aprobado por ADE/CTE para Bio ciencia.***\*SC 48 Conceptos y Técnicas Biotécnicas I****Dificultad:** Media-Alta**2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas****Requisitos previos:** SC 49 o SC 45 o AG 30

Este curso introduce a los alumnos al maravilloso mundo de la biotecnología. Los alumnos verán temas tales como bioquímica, estructura del ADN, expresión del gen, síntesis de la proteína, estrategias de recombinación del ADN, así como forense y bioética. Los alumnos llevarán a cabo experimentos similares a los que actualmente se realizan en centros de investigación modernos tales como micro pipetas, espectrofotometría, electroforesis, PCR, y cultivo de células. En este curso, los alumnos también aprenderán las operaciones de laboratorio estándares, instrumentación y prácticas y procedimientos seguros de laboratorio. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course). Curso se requiere una cuota.**

**SC 54 Biotecnología Avanzada****Dificultad:** Media-Alta**2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas****Requisitos previos:** SC 48

Este curso está diseñado como la continuación del Programa Biotecnología. Los alumnos verán los conceptos científicos y las técnicas avanzadas de investigación de laboratorio que actualmente se utilizan en el campo de la biotecnología. Las áreas de estudio incluyen proteómica, biotecnología de la planta (cultivo del tejido) sintetización del ADN y PCR, enfermedad genética humana, biotecnología farmacéutica, secuenciación y geonómica. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course). Curso requiere una cuota.**

**SC 92 Métodos de Investigación Científica****Dificultad:** Media-Alta**2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas**

Este es un curso intensivo y riguroso que ofrece a los alumnos la oportunidad de conducir investigaciones científicas auténticas en un nivel competitivo. Con el apoyo de científicos locales y otros investigadores, los alumnos desarrollarán un tema de investigación, conducirán experimentos y presentarán sus resultados en la feria de ciencias regional y estatal en la primavera. Los proyectos exitosos les brindan a los alumnos la oportunidad de recibir premios financieros y becas, oportunidad de viajar y hacer "networking" dentro de la comunidad científica. **NOTA: Se recomienda tomar este curso simultáneamente con otro curso de laboratorio de ciencias naturales o físicas. Si bien este es un curso de ciencia riguroso, este curso no cumple con los requisitos universitarios como curso con contenido de ciencias naturales o físicas. NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**CT 59 Biotecnología – Pasantía**

(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**LIDERAZGO EMPRESARIAL, TECNOLOGÍA  
Y APOYO DE OPERACIONES**

Programas aprobados por ADE/CTE para Apoyo de Operaciones Empresariales y Servicio Auxiliares.

**CB 09 Fundamentos Tecnológicas para Empresas**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes cuya meta es alcanzar el éxito en el mundo empresarial. Los estudiantes aprenderán a razonar críticamente, desarrollar destrezas de liderazgo y ser competentes en tecnologías emergentes, lo que aumentará sus posibilidades en el mercado laboral. Los estudiantes aprenderán a administrar proyectos complejos y aplicar habilidades tecnológicas para imitar una operación empresarial. A través de este curso los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificados y especializaciones profesionales en Microsoft Office Suite (por ej.: Word, Excel, PowerPoint, y Access).

**CB 61 Liderazgo, Tecnología y Administración Empresarial**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

**Requisitos previos:** CB 09

Este curso es para los estudiantes que demuestran un interés continuo en liderazgo y tecnología empresarial. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades avanzadas en Microsoft Office Suite y trabajarán para obtener un certificado profesional en QuickBooks. Los estudiantes perfeccionarán las habilidades de comunicación, aumentarán las aptitudes en liderazgo, y participarán en situaciones prácticas a través de simulaciones empresariales virtuales. Las unidades sobre finanzas personales, e-commerce y medios sociales brindarán a los estudiantes una ventaja competitiva en el mundo empresarial.

**TECNOLOGÍA DE LA INFORMÁTICA:  
MANTENIMIENTO DE EQUIPO INFORMÁTICA**

Programa aprobado por ADE/CTE para Mantenimiento de Equipo Informática.

**CB 50 Mantenimiento y Reparación de Equipo Informática**

**Dificultad:** Media-Alta **2 Sem. — 1 Crédito de Artes Prácticas/Optativo**

Los alumnos aprenderán los aspectos prácticos del micro computación, incluyendo la instalación del sistema (hardware y software) y la resolución de problemas con el uso de herramientas, componentes de hardware y la interfaz de hardware/software. Instalar, configurar, actualizar, optimizar y realizar mantenimiento previo con respecto a la seguridad utilizando las herramientas adecuadas, los procedimientos de diagnóstico y las técnicas de resolución de problemas. Los alumnos reacondicionarán computadoras que serán donadas a organizaciones sin fines de lucro a través de Arizona StRUT (Tecnología reacondicionada por alumnos). Este curso le ayuda a los alumnos a prepararse para la certificación CompTIA A+ para establecer las bases para un nivel IT profesional inicial. Se recomienda experiencia en el campo informática.

**CB 51 Mantenimiento Informático Avanzado**

**Dificultad:** Media-Alta **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

**Requisitos previos:** CB 50

Los estudiantes aplicarán las destrezas aprendidas en el curso CB50 Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos para instalar, apoyar, mantener y actualizar dispositivos de computación/electrónicos. Los estudiantes trabajarán junto al personal de Sistemas Informáticos para apoyar las tecnologías locales en sus escuelas. Ello incluirá, entre otros, localización, colocar en cuarentena, y eliminación de virus específicos, diagnóstico de problemas de hardware, apoyo en la instalación y reparación de impresoras, y resolver problemas tecnológicos. Al terminar exitosamente este curso, los estudiantes estarán preparados para aprobar la Certificación COMPTIA A+. Como parte del programa Arizona StRUT (Los estudiantes renuevan tecnologías usadas) los estudiantes también renovarán computadoras.

**CT 61 Tecnología de la Informática – Pasantía**

(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**TECNOLOGÍA DE LA INFORMÁTICA:  
DESARROLLO DE SOFTWARE**

Programa aprobado por ADE/CTE para Desarrollo de Software.

**CB 30 Exploración de Codificación por Computadora  
y Desarrollo de Aplicaciones**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso utilice la tecnología para enseñar habilidades innovadores, prácticas, basado en equipos, resolución de problemas mediante el desarrollo de programación y la aplicación de conocimientos. Los alumnos explorarán problemas de cómputo de la vida real que abordan cuestiones sociales y éticas mientras entrega conocimientos en los fundamentos de ciencias informáticas. Los alumnos serán introducidos a: la interacción humana informática, resolución de problemas, diseño de la web, programación, análisis de datos y robóticas. Los estudiantes participarán en varios proyectos de profundidad para demostrar las aplicaciones del mundo real de la informática. La finalización exitosa de este curso prepara a los alumnos para trabajos escolares en AP Ciencias Informáticas.

**CB 39 AP Principios de la Ciencia Informática**

**Dificultad:** Media – Alta **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

**Requisitos previos:** CB 30

El curso Principios de la Ciencia Informática AP introduce a los estudiantes a los conceptos fundamentales de la ciencia informática y los desafía a explorar cómo la computación y la tecnología pueden tener impacto en el mundo. Con un enfoque especial en la resolución de problemas de forma creativa y aplicaciones a la vida cotidiana, el curso Principios de la ciencia Informática AP prepara a los estudiantes para la universidad y profesiones. Los estudiantes tomarán un examen AP en mayo. Consulte al asesor estudiantil si tiene problemas económicos.

**NOTA: Este es un curso avanzado (Weighted course).**

**CB 40 (Asignación Avanzada) AP Ciencias Informática A**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Artes Prácticas/Optativo**

**Requisitos previos:** CB 30

El curso proporciona una introducción a la programación a nivel colegio universitario, utilizando lenguaje JAVA. Los conceptos importantes incluyen: estilo de programación JAVA estructurada, operadores lógicas y asignación, toma de decisiones, colocación, funciones y series. Los estudiantes también aprenderán los conceptos de estructuras de datos, las clases, la herencia, la recursión y otros temas avanzados utilizando un enfoque orientado al objeto. Estas técnicas representan enfoques probados para desarrollar soluciones que pueden aumentar de problemas pequeños, simples a problemas complejos grandes. Los estudiantes pueden obtener crédito universitario por tomar el examen de colocación avanzada (AP) en el mes de mayo. **Nota: Este es un curso avanzado (weighted course)**

**CB 70 IB Ciencia Informática Nivel Estándar/Nivel Superior I**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso analiza los conceptos fundamentales del razonamiento informático, así como conocimientos sobre la operación de computadoras y otros dispositivos digitales. El curso, respaldado por el razonamiento conceptual, se basa en un amplio espectro de conocimientos, y facilita y faculta la innovación, la exploración y la adquisición de mayor conocimiento. Durante el curso, el estudiante desarrollará soluciones informáticas a través de procedimientos en ciencia experimental. El estudiante elige una de cuatro opciones para enfocarse: bases de datos; modelado y simulación; ciencia de la web; o programación orientada a un objeto. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**



## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**TECNOLOGÍA DE LA INFORMÁTICA:  
DESARROLLO DE SOFTWARE***Programa aprobado por ADE/CTE para Desarrollo de Software.***CB 71 IB Ciencia Informática Nivel Estándar/Nivel Superior I I****Dificultad: Alta****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos: CB 70**

Este curso de dos años de duración amplía los conocimientos de la ciencia informática de nivel estándar al analizar otros temas tales como estructuras de datos abstractos, administración de recursos, y control. El estudiante investigará y desarrollará soluciones informáticas más avanzadas para la opción seleccionada en el curso de nivel estándar. Se incluirá un componente adicional de evaluación externa basado en un caso de estudio observado con anterioridad de una organización o escenario. Ello implica que los estudiantes investiguen varios aspectos del tema - que puede incluir nuevos conceptos técnicos y contenido adicional del tema, en mayor profundidad. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course)**

**CT 61 Tecnología de la Informática – Pasantía***(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)***TECNOLOGÍA DE LA INFORMÁTICA:  
DISEÑO Y DESARROLLO EN LA WEB***Programa aprobado por ADE/CTE para Desarrollo en la Web.***CB 21 Desarrollo de Páginas Web****Dificultad: Media – Alta****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Los alumnos desarrollarán destinos web dinámicos y vibrantes a medida que crean, construyen y manejan sitios web y aplicaciones de Internet. Los alumnos trabajarán con software de edición de códigos y construcción de sitios web. También se abordarán técnicas de mercadeo y diseño que comúnmente se utilizan en la World Wide Web (Red Global). En este curso, los alumnos tienen la oportunidad de desarrollar aptitudes para aplicaciones web del mundo real a medida que construyen un sitio web interactivo para pequeñas empresas.

**CT 61 Tecnología de la Informática – Pasantía***(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)***TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN***Programa aprobado por ADE/CTE para Ebanistería.***IT 61 Tecnología de la Carpintería****Dificultad: Media****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Los alumnos utilizarán maquinaria y procesos fundamentales de la carpintería y ebanistería para construir y terminar un proyecto básico. Se pondrá énfasis en la seguridad de los procedimientos generales del taller, el uso de herramientas manuales y en las maquinarias eléctricas. Se aplicarán conocimientos académicos fundamentales y aptitudes de resolución de problemas en forma diaria. Aproximadamente un 20% de enseñanza en el salón de clases y 80% en la práctica de laboratorio y carpintería. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**IT 62 Tecnología de la Carpintería Avanzada****Dificultad: Media****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos: IT 61**

Este curso ha sido diseñado para el alumno de tecnología intermedia. Los alumnos trabajan en productos que requieren el uso de materiales y procesos múltiples. Se pone énfasis en la capacidad para construir según las especificaciones de un plano en términos de concordancia, tolerancia y apariencia. Las instrucciones incluyen el uso de accesorios y plantillas para construir una réplica exacta. La seguridad es tan importante como en el curso IT 61 de arriba. Los alumnos aplican los conocimientos académicos a diario en la resolución de problemas. Aproximadamente un 20% de enseñanza en el salón de clases y 80% en la práctica de laboratorio. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**CT 63 Tecnología de la Construcción - Pasantía***(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)*

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**ARTES CULINARIAS***Programa aprobado por ADE/CTE para Artes Culinarias***FS 41 Artes Culinarias****Dificultad: Media****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso ha sido diseñado para aquellos alumnos que están interesados en desarrollar aptitudes en las Artes Culinarias. Se pone énfasis en nutrición, el uso de equipos adecuados, aptitudes con cuchillos, seguridad, medidas sanitarias, y presentación. Las comidas que se prepararán incluirán productos cocinados, sopas, ensaladas, botanas, sándwiches y decoraciones. También se incluye la exploración de las carreras culinarias. **NOTA: Curso requiere**

**FS 45 Artes Culinarias Avanzado****Dificultad: Media****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos: FS 41**

Este curso abarca conocimientos completos del servicio culinario y de comidas. El curso se enfoca en el desarrollo del menú, la preparación de la comida, el servicio, y la simulación de la administración de una empresa gastronómica. Puede ser parte del programa el aprendizaje por observación del trabajo y las pasantías. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**FS 47 Administración de Hostelería y Eventos Especiales****Dificultad: Media-Alta****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos: FS 45**

Las industrias de hostelería y eventos especiales están entre los segmentos de mayor crecimiento dentro de la industria de hospitalidad. Este curso se enfoca en escuela de hostelería y eventos comerciales. Los temas incluyen: estructura organizacional, aspectos legales de administración de hostelería y eventos especiales, desarrollo de productos y servicios, mercadeo y ventas, función del servicio de comidas y planificación y ejecución de eventos especiales. Los estudiantes deberán asistir a los eventos nocturnos y de fin de semana.

**CT 65 Artes Culinarias - Pasantía***(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)***DISEÑO Y COMERCIALIZACIÓN***Programa aprobado por ADE/CTE para Diseño de Modo y Comercialización***FS 59 Introducción a la Moda y Diseño de Interiores****Dificultad: Media****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso explora los componentes de la moda y el diseño interior utilizando técnicas de ilustración para crear los proyectos. Los proyectos serán construidos con telas usando técnicas para coser, uso y cuidado de las máquinas, selección de telas en relación a la indumentaria o diseño de interiores. Los conceptos de merchandising serán incluidos durante todo el curso. Se explorarán carreras afines. Los alumnos comenzarán un portafolio progresivo. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**FS 63 Curso Intermedio de Moda y Diseño de Interiores****Dificultad: Media****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos: FS 59**

Este curso aborda en forma profunda los elementos y principios del diseño en relación a la moda/interiores. Los alumnos demuestran la comprensión de estos principios a través de los proyectos prácticos en base a sus intereses profesionales. Se mejorará el portafolio progresivo. Los conceptos que se estudian incluyen historia del diseño de textiles, marketing, operaciones minoristas y comerciales. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**CT 67 Diseño y Comercialización - Pasantía***(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)*



## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**FOTOGRAFÍA DIGITAL***Programa aprobado por ADE/CTE para Fotografía Digital.***AR 21 Introducción a la Fotografía Digital****Dificultad:** Media    **2 Sem.** — 1 Crédito Bellas Artes/ Artes Prácticas/Optativo

Este curso aborda los conceptos técnicos y conceptuales en relación a la fotografía histórica y contemporánea. Los alumnos experimentan con una variedad de técnicas de iluminación, las partes y uso de una cámara digital SLR, soluciones digitales, y abordaje conceptual con el fin de crear fotografías visualmente atractivas. Los alumnos aprenden a transferir las habilidades a una carrera en fotografía profesional. Los alumnos desarrollarán un portafolio electrónico y tradicional. Este curso puede incluir la fotografía con rollo. Se recomienda contar con una cámara digital SLR. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 22 Fotografía Digital****Dificultad:** Media    **2 Sem.** — 1 Artes Prácticas/Optativo**Requisitos previos:** AR 21

En este curso se abordan los conceptos técnicos y conceptuales en relación a la fotografía histórica y contemporánea. Los estudiantes perfeccionarán su estilo artístico con mayor estudio en composición y diseño, una variedad de técnicas de iluminación, uso de una cámara digital SLR, soluciones digitales y aplicaciones de software. Los estudiantes se prepararán para el campo profesional de la fotografía y desarrollarán una cartera (portafolio) extensa electrónica y tradicional que los preparará para una carrera o para la educación post-preparatoria. Se recomienda tener un SLR digital. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**AR 23 Fotografía Digital Avanzada****Dificultad:** Media - Alta    **2 Sem.** — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**Requisitos previos:** AR 22

En el curso AR 23 se cubrirán técnicas avanzadas. Los estudiantes prepararán una carpeta y participarán en proyectos comunitarios que prepara a los estudiantes para las profesiones en los campos relacionados con la fotografía. Los estudiantes perfeccionarán sus destrezas técnicas y estéticas, así como también perfeccionarán su eficacia durante la etapa pos-producción y procesamiento. Al final del curso, los estudiantes podrán planificar, crear, procesar, lanzar y comercializar un trabajo de fotografía que cumple con y excede los estándares de la industria. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**CT 69 Fotografía Digital/Publicaciones - Pasantía**

(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

**PUBLICACIONES DIGITALES***Programa aprobado por ADE/CTE para Comunicaciones Digitales.***GV 30 Introducción a Publicaciones Digitales****Dificultad:** Media    **2 Sem.** — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo

Este curso de introducción ofrece a los alumnos la oportunidad de usar cámaras digitales y software Adobe design para comunicar sus ideas al mundo. Mediante el uso de Photoshop, InDesign e Illustrator, los alumnos combinan el talento creativo con las habilidades técnicas para producir un portafolio digital para la cambiante industria del diseño. Este curso prepara a los alumnos para el estudio avanzado de Estudio de fotografía digital, Estudio de Ilustración digital y Estudio de publicaciones digitales. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**GV 31 Publicaciones Digitales****Dificultad:** Media    **2 Sem.** — 1 Crédito Inglés Optativo/Artes Prácticas/Optativo**Requisitos previos:** GV 30

Los alumnos producirán el anuario escolar a la vez que recorren todas las áreas de producción de publicaciones. Las unidades de estudio incluyen el trabajo en equipo, resolución de problemas creativos, informes, escritura, fotografía, tipografía, diseño, finanzas, marketing y distribución. Los alumnos utilizarán software de diseño para la industria, incluyendo los productos Adobe, en la producción real del anuario escolar. Los proyectos adicionales avalan el programa y amplían las habilidades de estudio digital de los alumnos. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**PUBLICACIONES DIGITALES***Programa aprobado por ADE/CTE para Comunicaciones Digitales.***GV 32 Publicaciones Digitales Avanzada****Dificultad:** Media    **2 Sem.** — 1 Crédito en Artes Prácticas/Optativo**Requisitos previos:** GV 31

Este curso innovador, que incorpora un enfoque interactivo de aprendizaje, ha sido diseñado para mejorar las aptitudes en comunicación, gestión, escritura, diseño, fotografía y mercadeo. Los alumnos tendrán la oportunidad de registrar la historia, obtener experiencia en el campo de la producción de una publicación profesional (anuario escolar), manejar un negocio con tecnología de vanguardia, fortalecer sus aptitudes analíticas y de resolución de problemas y mejorar las habilidades comunicativas adecuadas para la universidad y las profesiones. Los alumnos serán responsables de cada aspecto de la producción del anuario escolar, lo que incluye participar en funciones de liderazgo, vender publicidad, planificar, escribir artículos, edición, fotografía y diseño de páginas. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**CT 69 Fotografía/Publicaciones Digitales - Pasantía**

(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

**TECNOLOGÍA EN ELABORACIÓN Y DISEÑO***Programa aprobado por ADE/CTE para Arquitectura y Diseño Mecánico.***IT 31 Introducción al Diseño Asistido por Computadora****Dificultad:** Media    **2 Sem.** — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo

En este curso se desarrollan las habilidades y conocimientos de dibujo mediante prácticas extensivas y aplicando tecnologías actuales y herramientas de dibujo para resolver problemas de diseño. Las áreas específicas de dibujo que se estudian en el curso incluyen vista única, vista múltiple, vista auxiliar, secciones, desarrollo de superficies y dibujos tridimensionales. Todos son necesarios para el estudio de ingeniería y arquitectura. En esta clase se utiliza Diseño Asistido por Computadora (Computer Aided Design - [AutoCAD]). **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**IT 32 Diseño Asistido por Computadora Avanzado****Dificultad:** Media - Alta    **2 Sem.** — 1 Crédito Artes Prácticas/ Optativo**Requisitos previos:** IT 31

Este curso ofrece un estudio profundo de diseño arquitectónico y mecánico. A través de una serie continua de proyectos de diseño, los estudiantes aprenderán a desarrollar un conjunto de principios que informan/dictan sobre la producción de productos arquitectónicos y mecánicos. Dichos principios serán utilizados para aclarar la interrelación entre geometría, forma, función y composición, y por lo tanto, la definición de una estrategia sistemática para soluciones arquitectónicas y de ingeniería. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**IT 33 Diseño Asistido por Computadora - Proyectos Especiales****Dificultad:** Medio - Alto    **2 Sem.** — 1 Crédito Artes Prácticas/ Optativo**Requisitos previos:** IT 32

El curso Diseño Asistido por Computadora - Proyectos Especiales es el proyecto final del Programa de Estudios Diseño Asistido por Computadora. Los estudiantes buscarán obtener certificaciones de la industria en profesiones orientadas al diseño, las cuales incluyen arquitectura e ingeniería. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de trabajar en un proyecto de diseño importante que formará parte de sus portafolios de proyectos para solicitudes pos-secundaria. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**CT 71 Elaboración y Diseño - Pasantía**

(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**PROFESIONES EN EDUCACIÓN***Programa aprobado por ADE/CTE para Profesiones en Educación.***FS 52 Profesiones de la Primera Infancia****Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso se enfoca en la docencia para programas preescolares hasta tercer grado. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar un plan de estudios acorde a la edad y los entornos para los niños recién nacidos hasta ocho años de edad. Los estudiantes analizarán el papel que cumple el maestro para apoyar el desarrollo infantil y para fomentar el amor por el aprendizaje en todos los niños menores mediante estrategias de observación y el papel esencial del juego. Los estudiantes desarrollarán actividades prácticas y trabajarán con niños en edad preescolar inscritos en el programa Kinder U de sus escuelas.

**FS 53 Programa de Capacitación de los Profesores****Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** FS 52

Este curso de un año completo está orientado hacia la profesión de la enseñanza. Los alumnos estarán expuestos a las carreras de enseñanza y el sistema educativo a través de simulaciones, actividades prácticas, y observaciones. Además de los elementos del plan de estudio, todos los alumnos deben participar en una experiencia práctica en un salón de clases de una escuela pública.

**FS 54 Experiencia Prácticas Docente****Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** FS 53

Este curso se basará en el contenido de conocimientos aprendidos en los cursos de Profesiones de Primera Infancia y Programas de Capacitación Docente. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en experiencias breves en prácticas docencia que los expondrá a diferentes niveles escolares y áreas de contenido. Ello puede incluir, entre otros, educación especial, primera infancia, educación primaria y secundaria. Los estudiantes terminarán el programa con una mejor idea del área de educación a la cual quieren dedicarse después de terminar la escuela preparatoria.

**CT 73 Profesiones en Educación - Pasantía**

(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

**INGENIERÍA***Programa aprobado por ADE/CTE para Ciencias de la Ingeniería.***IT 41 Introducción al Diseño de Ingeniería****Dificultad:** Media - Alta **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este es un curso que enseña aptitudes para resolver problemas utilizando un proceso de desarrollo de diseño. Los modelos de soluciones de productos se crean, analizan y comunican utilizando un software de modelado sólido de diseño por computadora. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**IT 42 Electrónica Digital****Dificultad:** Media - Alta **2 Sem. — 1 Crédito de Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** IT 43

Este es un curso en lógica aplicada que abarca la aplicación de los circuitos y dispositivos electrónicos. Se utiliza un software de simulación para diseñar y ensayar los circuitos digitales antes de comenzar la construcción de los circuitos y dispositivos. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**43 Principios de la Ingeniería****Dificultad:** Media - Alta **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** IT 41

Este es un curso que ayuda a los alumnos a comprender el campo de la ingeniería/tecnología de ingeniería. La exploración de varios sistemas tecnológicos y procesos de fabricación ayudan a los alumnos a aprender cómo los ingenieros y los técnicos utilizan las matemáticas, las ciencias y la tecnología en un proceso de resolución de problemas con el fin de beneficiar las personas. El curso también incluye la importancia que tienen las consecuencias sociales y políticas del cambio tecnológico. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**INGENIERÍA***Programa aprobado por ADE/CTE para Ciencias de la Ingeniería.***IT 46 Diseño y Desarrollo de la Ingeniería****Dificultad:** Media - Alta **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** IT 43

Este es un curso de investigación de ingeniería en el cual los alumnos trabajan en equipo para investigar, diseñar y construir una solución a un problema de ingeniería ilimitado. Los alumnos aplican los principios desarrollados en los cuatro cursos anteriores y son guiados por un mentor comunitario. Deben presentar informes de progreso, deben entregar un informe final escrito y defender sus soluciones frente a un panel de expertos externos al final del año escolar. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**IT 50 Ingeniería Aeroespacial****Dificultad:** Media - Alta **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** IT 43

Este curso impulsa el aprendizaje del estudiante en los fundamentos en vuelos atmosféricos y espaciales. A medida que exploran la física del vuelo, los estudiantes dan vida a los conceptos diseñando sistemas aerodinámicos, a propulsión y cohetes. Aprenden la mecánica orbital básica usando software de la industria. También exploran sistemas robotizados a través de proyectos tales como vehículos operados a control remoto. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**IT 55 Robótica****Dificultad:** Media - Alta **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** IT 43 recomendado

Los estudiantes se enfocarán en las aplicaciones de circuitos de control, interfaces, y microprocesadores a medida que construyen y programan robots. En este curso también se incluye el desarrollo de software para robótica, tareas de fabricación integrada por computadora, tareas de comunicación de datos, tareas de sistemas de sensores y controles, y la aplicación del proceso de diseño de ingeniería. Se recomienda a los estudiantes participar en las competencias de robótica. **Nota: Curso requiere una cuota.**

**CT 75 Ingeniería - Pasantía**

(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

**SERVICIOS FINANCIEROS***Programa aprobado por ADE/CTE para Servicios Financieros***CB 26 Servicios Financieros I****Dificultad:** Media - Alta **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

El curso en Servicios Financieros presenta a los alumnos los conceptos fundamentales de la planificación financiera e ilustra cómo estos conceptos están relacionados con la vida diaria. Los temas que se abordan incluyen las inversiones, las acciones, los fondos mutuos, los bienes raíces y otras inversiones financieras, a la vez que integra la tecnología. A los alumnos que se inscriben en este curso se les recomienda asociarse a FBLA (Futuros Líderes de Empresas de los Estados Unidos). Las oportunidades que ofrece FBLA incluyen desarrollo del liderazgo, excursiones, viajes y competición.

**CB 27 Servicios Financieros II****Dificultad:** Media - Alta **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** CB 26

Los alumnos explorarán más extensivamente el campo de los servicios financieros y aprenderán a crear y utilizar un presupuesto, cómo utilizar préstamos e invertir sabiamente, cómo comprar elementos grandes (automóviles, casas, etc.), aprenderán sobre los impuestos y las calificaciones de crédito, y cómo crear un plan de jubilación. Los alumnos también se enfocarán en las matemáticas económicas y su aplicación al mundo real. Los alumnos aprenderán los principios de comenzar y/o administrar una empresa. A los alumnos que se inscriben en este curso se les recomienda asociarse a FBLA (Futuros Líderes de Empresas de los Estados Unidos). Las oportunidades que ofrece FBLA incluyen desarrollo del liderazgo, excursiones, viajes y competición.

**CT 77 Servicios Financieros - Pasantía**

(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**VENTAS Y MERCADEO***Programa aprobado por ADE/CTE para Ventas y Mercadeo Profesional.***BE 52 Mercadeo I****Dificultad:** Media**2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

En el mercado actual, los alumnos necesitan estar preparados para saber venderse a sí mismo y vender sus aptitudes. En Mercadeo I los alumnos abordarán las áreas más emocionantes del mercadeo, tales como deportes y entretenimiento, comercio electrónico, moda y merchandising, y viajes y turismo. Los alumnos aprenderán aptitudes para el ambiente de trabajo, tal como se aplican al campo del mercadeo. A los alumnos que se inscriben en este curso se les recomienda asociarse a DECA, que es la organización estudiantil técnica y de carreras asociada con el programa de Mercadeo. Las oportunidades que se ofrecen a través de DECA incluyen desarrollo del liderazgo, excursiones, viajes y competición.

**BE 53 Mercadeo II****Dificultad:** Media**2 Sem. — ½ Crédito Artes Prácticas/ ½ Economía/Optativo****Requisitos previos:** BE 52

Los alumnos se enfocarán en el campo de las ventas profesionales y mercadeo y estarán mejor preparados para competir en una economía empresarial global. La clase se enfocará en las múltiples facetas del comercio y mercadeo incluyendo el comportamiento del consumidor, temas legales y éticos, administración, aptitudes para el ambiente de trabajo, liderazgo, y las oportunidades en las carreras relacionadas con el mercadeo. A los alumnos que se inscriben este curso se les recomienda asociarse a DECA, que es la organización estudiantil técnica y de carreras asociada con el programa de Mercadeo. Las oportunidades que se ofrecen a través de DECA incluyen desarrollo del liderazgo, excursiones, viajes y competición.

**BE 54 Tienda Estudiantil****Dificultad:** Media**1 Sem. — ½ Crédito Artes Prácticas**

¿Desean obtener experiencia laboral sin dejar el recinto escolar? Ayude a clientes, maneje la caja registradora, coloque exhibidores, y aprenda los procedimientos de ventas minoristas mientras trabaja en la tienda estudiantil. Altamente recomendado para los estudiantes que se inscriben en Mercadeo. Se requiere una entrevista con el maestro.

**CT 81 Ventas y Mercadeo - Pasantía**

(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

**TECNOLOGÍA DE LA FABRICACIÓN***Programa aprobado por ADE/CTE para mecanización precisa.***IT 80 Fabricación Avanzada I****Dificultad:** Media - Alta**2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** IT 41

Un curso que aplica los principios de la fabricación precisa mediante mecanización y automatización. El curso aplica destrezas de modelado sólidas para desarrollar diseños CNC. Los estudiantes aprenden seguridad de mecanización, lectura de planos y diagramas, así como una introducción a las destrezas de mecanización CNC. El curso también incluye conceptos fundamentales de la mecanización y certificación inicial. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**IT 81 Fabricación Avanzada II****Dificultad:** Media - Alta**2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** IT 80

Un curso que aplica los principios de la fabricación precisa mediante mecanización y automatización. El curso desarrolla IT80 y aplica destrezas de modelado sólidas y mecanización manual para elaborar proyectos CNC avanzados mediante modelado avanzado e ingreso directo de Código-G. Los estudiantes usan Control Numérico Computarizado y tornos manuales, fábricas y equipos de inspección. Se incluyen conceptos de mecanización básica y matemática aplicada, y se amplían las destrezas de certificación inicial. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**CT 79 Fabricación - Pasantía**

(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**MEDICINA DEL DEPORTE Y SERVICIOS DE REHABILITACIÓN***Programa aprobado por ADE/CTE para Medicina del Deporte y Servicios de Rehabilitación.***HE 91 Prevención y Atención de las Lesiones en el Deporte****Dificultad:** Media - Alta**2 Sem. — 1 Crédito PE/Optativo**

Este curso consiste en la aplicación de primeros auxilios para las lesiones de los deportistas, conocimientos básicos del cuerpo humano y sus funciones, comprensión de los procedimientos que se deben seguir en una lesión deportiva común e información sobre dietas para atletas.

**HE 92 Medicina del Deporte****Dificultad:** Media - Alta**2 Sem. — 1 Crédito Optativo****Requisitos previos:** HE 91

Este es un curso laboratorio avanzado que ha sido diseñado para los alumnos que están interesados en el entrenamiento, medicina, terapia física y ciencias del ejercicio del deporte y/u otros campos paramédicos relacionados. Los alumnos analizarán las causas, prevenciones, evaluaciones, administración, y rehabilitación de diferentes condiciones relacionadas con el deporte. También se abordarán temas relacionados con la investigación, kinesiología, nutrición, farmacología, ciencias del ejercicio y la implementación de programas de medicina del deporte. Los alumnos que se inscriben deberán trabajar como entrenadores atléticos estudiantiles. **NOTA: Este curso no cuenta para crédito de Educación Física.**

**HE 93 Entrenamiento Atlético****Dificultad:** Medio - Alto**2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** HE 92

Este curso ofrece instrucción y aplicación práctica en las destrezas y técnicas necesarias para la prevención y cuidado de lesiones atléticas/deportivas. Se necesitará contar con experiencia en el campo de juego a medida que los estudiantes trabajan con atletas y aprenden la función del entrenamiento atlético. Es posible que los estudiantes tengan que trabajar después del horario escolar, fines de semana y serán supervisados por el entrenador de atletismo de la escuela.

**CT 83 Medicina del Deporte y Servicios de Rehabilitación - Pasantía**

(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

**DISEÑO Y GESTIÓN DE TEATRO***Programa aprobado por ADE/CTE para Teatro Técnico.***PA 93 Diseño y Gestión de Teatro I****Dificultad:** Media**2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Los estudiantes desarrollarán conocimientos y aptitudes en las áreas de diseño escénico, diseño de iluminación, diseño en sonido, ingeniería en audio, diseño en maquillaje, pintura de escenas, gestión de propiedad, gestión de producción, diseño de vestuario, y dirección técnica. Los miembros del curso deben demostrar y perfeccionar sus aptitudes como participantes en las producciones de Artes Dramáticas que se realizan después del horario escolar.

**PA 94 Diseño y Gestión de Teatro II****Dificultad:** Media**2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** PA 93

Este curso les ofrece a los estudiantes la oportunidad de continuar dominando las técnicas que aprendieron en el curso Diseño y Gestión de Teatro I. Los miembros del curso deben demostrar y perfeccionar sus aptitudes como participantes en las producciones de Artes Dramáticas que se realizan después del horario escolar.

**CT 85 Diseño y Gestión de Teatro - Pasantía**

(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)



## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**PRODUCCIÓN DE VIDEOS***Programa aprobado por ADE/CTE para Película y Televisión.***GV 20 – Introducción a Producción de Videos****Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

El curso de Producción de Videos, Televisión y Películas les ofrecerá a los alumnos el aprendizaje práctico en la producción de videos digitales, transmisiones televisivas y películas. Este curso le enseñará a los alumnos a producir, filmar y editar una amplia variedad de proyectos de videos digitales. Los alumnos utilizarán diferentes aptitudes para aprender a editar videos, crear gráficas, y quemar DVDs utilizando los equipos estándares de la industria. Asimismo, los alumnos aprenderán los principios fundamentales de la alfabetización de los medios publicitarios, la reconstrucción de las propagandas, y estudiarán la historia de la televisión y el cine. Se ofrecerán oportunidades a los alumnos a través de SkillsUSA, las cuales incluirán desarrollo del liderazgo, excursiones, viajes y competición. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**GV 21 – Producción de Video****Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** GV 20

Los alumnos que se inscriben en este curso incrementarán su experiencia en producción al escribir, producir, dirigir, y realizar una transmisión televisiva. Los alumnos también producirán propagandas, anuncios de servicio público, podrán destacar cortos (reels), noticias, y presentar piezas para la transmisión televisiva. Los alumnos aprenderán técnicas avanzadas de edición y aptitudes gráficas utilizando software y equipos estándar de la industria. Se ofrecerán oportunidades a los estudiantes a través de SkillsUSA, las cuales incluirán desarrollo del liderazgo, excursiones, viajes y competición. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**GV 22 Producción de Video Avanzado****Dificultad:** Media - Alta **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** GV 21

Los estudiantes desarrollarán una cartera/portafolio y participarán en proyectos comunitarios aplicando destrezas de liderazgo. Los estudiantes se enfocarán en la operación avanzada de la cámara, iluminación y edición, así como también evaluar historias con producción de video avanzada. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**CT 87 Producción de Videos - Pasantía**

(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

**SOLDADURA***Programa aprobado por ADE/CTE para Tecnologías de Soldadura.***IT 71 Soldadura I - Básico****Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Se pone énfasis en los conocimientos básicos en SMAW, Shielded Metal Arc Welding - (Soldadura por Arco de metal blindado), GMAW, Gas Metal Arc Welding - (Soldadura por Arco con Gas) y GTAW, Gas Tungsten Arc Welding - (Soldadura por Arco de Tungsteno con Gas). Los alumnos aprenderán los principios de la metalúrgica, soldadura y corte en oxiacetileno, lectura de planos de soldadura, aplicarán las habilidades y las aptitudes básicas necesarias para soldar estructuras. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**IT 72 Soldadura II - Intermedio****Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** IT 71

Soldadura II hace hincapié en las destrezas y conocimientos avanzados en todo el proceso de la soldadura. Los estudiantes serán introducidos a la aplicación de producción, construcción y sitio laboral. Los estudiantes también recibirán instrucción apropiada de la tecnología y técnicas para terminar proyectos personales aprobados. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**SOLDADURA***Programa aprobado por ADE/CTE para Tecnologías de Soldadura.***IT 73 Procesos de Soldadura y Materiales****Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** IT 72

Este es un programa avanzado que ha sido diseñado para incrementar las aptitudes y conocimientos de los alumnos en el campo de la soldadura. Se destaca la velocidad, exactitud y calidad del trabajo. También incluye instrucción en "jigwork", producción en masa, procesos, cortes con maquinarias, y la soldadura de aleaciones y algunos metales exóticos. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**IT 74 Soldadura Avanzada****Dificultad:** Alta **2 Sem. — Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** IT 73

Este curso avanzado ha sido diseñado para guiar al alumno hacia alguna de las tantas certificaciones que están disponibles en la industria de la soldadura. Algunas de las certificaciones a disposición del alumno son: Shielded Metal Arc Welding (Soldadura con Arco Manual con Electrodo Revestido), Gas Tungsten Arc Welding (Soldadura por Arco de Tungsteno con Gas) y Gas Metal Arc Welding (Soldadura por Arco con Gas). Todas las certificaciones se obtienen a través de Western Technologies. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

**CT 89 Soldadura - Pasantía**

(Ver páginas 27-28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

**APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO****Cursos de Educación Cooperativa****Nivel escolar:** 12º grado **2 Sem. — 3 Créditos Optativos****Requisitos previos:** 1 crédito obtenido en el Programa de Estudios CTE

Este curso ha sido diseñado para que los alumnos apliquen aptitudes técnicas obtenidas en el Programa de Estudio CTE en el mundo laboral real. Los alumnos DEBEN asistir a una hora de instrucción diaria en el salón de clase y trabajar un mínimo de 15 horas por semana. Es posible que también sea necesario participar en una Organización Estudiantil Técnica y Profesional.

**Pasantías****Nivel escolar:** 12º grado **2 Sem. — 2 Créditos Optativos****Requisitos previos:** 1 crédito obtenido en el Programa de Estudios CTE

La pasantía CTE es un curso que ofrece a los alumnos Educación Técnica y Profesional para que puedan participar en el aprendizaje y la práctica de las aptitudes técnicas a través de la participación de una experiencia laboral estructurada. El maestro del Programa de Estudios coordina la labor en la pasantía con el empleador. Los alumnos DEBEN trabajar un mínimo de 15 horas por semana.

**CT52 Ciencia Agrarias – Cooperativa****CT53 Ciencia Agrarias – Pasantía****CT54 Tecnología Automotriz – Educación Cooperativa****CT55 Tecnología Automotriz – Pasantía****CT56 Ciencias Biomédicas – Educación Cooperativa****CT57 Ciencias Biomédicas – Pasantía****CT58 Biotecnología – Educación Cooperativa****CT59 Biotecnología – Pasantía****CT 60 Tecnología Informática – Educación Cooperativa****CT 61 Tecnología Informática – Pasantía****CT 62 Tecnología de la Construcción – Educación Cooperativa****CT 63 Tecnología de la Construcción – Pasantía****CT 64 Artes Culinarias – Educación Cooperativa****CT 65 Artes Culinarias – Pasantía**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

## APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

- CT 66 Diseño y Comercialización – Educación Cooperativa**  
**CT 67 Diseño y Comercialización – Pasantía**  
**CT 68 Fotografía Digital/Publicaciones – Educación Cooperativa**  
**CT 69 Fotografía Digital/Publicaciones – Pasantía**  
**CT 70 Elaboración y Diseño – Educación Cooperativa**  
**CT 71 Elaboración y Diseño – Pasantía**  
**CT 72 Profesiones en Educación – Educación Cooperativa**  
**CT 73 Profesiones en Educación – Pasantía**  
**CT 74 Ingeniería – Educación Cooperativa**  
**CT 75 Ingeniería – Pasantía**  
**CT 76 Servicios Financieros – Educación Cooperativa**  
**CT 77 Servicios Financieros – Pasantía**  
**CT 78 Fabricación – Educación Cooperativa**  
**CT 79 Fabricación – Pasantía**  
**CT 80 Ventas y Mercadeo – Educación Cooperativa**  
**CT 81 Ventas y Mercadeo – Pasantía**  
**CT 82 Medicina del Deporte y Servicios de Rehabilitación – Educación Cooperativa**  
**CT 83 Medicina del Deporte y Servicios de Rehabilitación – Pasantía**  
**CT 84 Diseño y Gestión de Teatro – Educación Cooperativa**  
**CT 85 Diseño y Gestión de Teatro – Pasantía**  
**CT 86 Producción de Videos – Educación Cooperativa**  
**CT 87 Producción de Videos – Pasantía**  
**CT 88 Soldadura – Educación Cooperativa**  
**CT 89 Soldadura – Pasantía**  
**CT 90 Educación Cooperativa**  
**CT 91 Pasantía**

## INGLÉS

*NOTA: Los cursos que cumplirán con los requisitos de aptitud básico para las universidades de Arizona están marcados con un asterisco.\**

**META DE LA ASIGNATURA:****ESTÁNDARES ESTATALES EN LENGUA Y LITERATURA**

El alumno será competente en los Estándares del Estado para Lectura, Escritura, capacidad Oral y Auditiva, y Lengua.

El alumno podrá aplicar los siguientes conceptos:

**LECTURA (incluyendo literatura y texto informativo)**

- Ideas y detalles clave
- Arte y estructura
- Integración de conocimientos e ideas
- Rango de lectura y nivel de complejidad del texto

**ESCRITURA**

- Tipos y propósitos del texto (argumento, informativo/explicativo, narrativo)
- Producción y distribución de la escritura
- Investigación para construir y presentar el conocimiento
- Rango de escritura

**ORAL Y AUDITIVO**

- Comprensión y colaboración
- Presentación del conocimiento y las ideas

**LENGUA**

- Convenciones del idioma inglés estándar
- Conocimiento del idioma
- Adquisición y uso del vocabulario

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## INGLÉS

**\*EN 09 Inglés Freshman (9º Grado)**

**Dificultad:** Media

**2 Sem. — 1 Crédito Inglés**

Este curso aborda la lectura de textos literarios e informativos, destrezas en escritura, orales y auditivas y conceptos del lenguaje (convenciones y vocabulario). Los estudiantes interactuarán con textos complejos, adquirirán conocimientos a través de textos ricos en contenido, y participarán en lecturas y escrituras basadas en evidencias.

**EN 19 Esenciales de Inglés Freshman (9º grado)**

**Dificultad:** Baja

**2 Sem. — 1 Crédito Inglés**

Este es un curso en el que se abordan temas del plan de estudio como lectura de textos literarios e informativos, escritura, destrezas del habla y audición, y conceptos del lenguaje (convenciones y vocabulario). Los estudiantes participarán en lectura y escritura basadas en la evidencia. Este curso refuerza las destrezas básicas de lectura y escritura, a la vez que enseña las destrezas esenciales de Lengua para el estudiante Freshman a un ritmo más individualizado. EN 19S: El curso solamente se podrá tomar si se cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

**\*EN 26 IB MYP Inglés Freshman (9 Grado)**

**Dificultad:** Alta

**2 Sem. — 1 Crédito Inglés**

**Requisitos previos:** Estudiante del Programa IB de los años intermedios

Un curso acelerado en inglés y Literatura con énfasis en habilidades en comunicación, incluyendo trabajo avanzado en literatura, composición, gramática, investigación y lectura. Hay seis áreas de habilidades: escuchar, hablar, leer, escribir, mirar y representar, que se desarrollan tanto como habilidades independientes como interdependientes. Los estudiantes desarrollan estas habilidades a través del estudio tanto del inglés como de la literatura. Este curso es un requisito previo para tomar los cursos del Programa de Diploma IB y reemplaza a EN 27.

**Nota:** Este curso es avanzado (weighted course).

**\* EN 27 Inglés Freshman (9 Grado) Honores**

**Dificultad:** Alta

**2 Sem. — 1 Crédito Inglés**

Un programa de lenguaje acelerado con énfasis en experiencias de enriquecimiento, incluyendo trabajo avanzado en literatura, composición, gramática, investigación y lectura. **NOTA:** Este curso es avanzado (weighted course).

**\*EN 35 Inglés Sophomore (10º Grado) Honores**

**Dificultad:** Alta

**2 Sem. — 1 Crédito Inglés**

Un programa enriquecido y acelerado en composición y literatura, diseñado para el estudiante Sophomore altamente capaz y motivado. El curso EN 35 reemplaza al curso EN 47. **NOTA:** Este es un curso avanzado. (Weighted course)

**EN 37 Esenciales de Inglés Junior (11º Grado)**

**Dificultad:** Baja

**2 Sem. — 1 Crédito Inglés**

Este es un curso en el cual el plan de estudios aborda la lectura de textos literarios e informativos, escritura, destrezas del habla y audición, y conceptos del lenguaje (convenciones y vocabulario). Los estudiantes participarán en lectura y escritura basadas en la evidencia. Este curso refuerza las destrezas básicas de lectura y escritura, a la vez que enseña las destrezas esenciales de Lengua para el estudiante Junior a un ritmo más individualizado. EN 37S: El curso solamente se podrá tomar si cuenta con la aprobación del maestro. El contenido y la instrucción serán diferenciados con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

**EN 38 Esenciales de Inglés Sophomore (10º Grado)**

**Dificultad:** Baja:

**2 Sem. — 1 Crédito Inglés**

Este es un curso en el cual el plan de estudios aborda la lectura de textos literarios e informativos, escritura, destrezas del habla y audición, y conceptos del lenguaje (convenciones y vocabulario). Los estudiantes participarán en lectura y escritura basadas en la evidencia. Este curso refuerza las destrezas básicas de lectura y escritura, a la vez que enseña las destrezas esenciales de Lengua para el estudiante Sophomore a un ritmo más individualizado. EN 38S: El curso solamente se podrá tomar si cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso y el ritmo de la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## INGLÉS

**\*EN 40 Shakespeare**

Dificultad: Media – Alta

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Requisitos previos: EN 47

Diseñado para los alumnos que estén interesados en estudiar más de las obras de Shakespeare de lo que permiten otros cursos. Se enseña a los alumnos a analizar los trabajos principales de Shakespeare.

**\*EN 41 Razonamiento Crítico y Escritura**

Dificultad: Alta

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Requisitos previos: EN 47

Razonamiento Crítico y Escritura enseñan razonamiento inductivo, deductivo y analógico para la escritura lógica, el análisis y la explicación críticas de la literatura. La escritura enseña los procesos usados en la investigación de problemas. Beneficia a los alumnos interesados en el colegio universitario, entregándoles práctica en técnicas de escritura formal.

**\*EN 44 Escritura Creativa**

Dificultad: Media - Alta

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Requisitos previos: EN 47

Ampliar las destrezas de escritura ya dominadas en 47 y EN 48. Se desafía a los estudiantes a que se expresen en una variedad de géneros con el propósito de publicarlos.

**\*EN 45 Escritura Preparatoria – Colegio Universitario**

Dificultad: Alta

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Requisitos previos: EN 48

Composición avanzada que incluye la escritura descriptiva, expositiva, analítica y de argumento junto con el análisis crítico de la literatura y el desarrollo de vocabulario.

**\*EN 46 Principios de Inglés III**

Dificultad: Media

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Requisitos previos: EN 48

Este es un curso en el que los alumnos deben producir una redacción argumentativa, redacción informativa/explicativa y redacción narrativa. Se pone énfasis en la producción y distribución de redacción e investigación con el fin de construir y presentar la información. Este curso también se enfoca en la lectura de textos literarios e informativos, oratoria y escucha, convenciones de la Lengua Estándar y aptitudes de vocabulario.

**\*EN 47 Inglés para Sophomore (10° Grado)**

Dificultad: Media

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

Este curso integra los principios de literatura y la composición. El contenido del curso combina el estudio y habilidades de escritura efectiva para diversos propósitos. Los ejercicios de escritura ponen énfasis en el proceso de la escritura, la investigación, el razonamiento crítico y creativo y las destrezas en el lenguaje y se basan en modelos literarios. El estudio de literatura introduce terminología literaria, lectura crítica y analítica y apreciación de la literatura.

**\*EN 48 Inglés para Junior (11° Grado)**

Dificultad: Media

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

Requisitos previos: EN 47

Este curso integra los modos de escritura de ensayos expositivos con el estudio de literatura norteamericana. El contenido del curso combina el estudio de modelos literarios de ficción y no ficción y las habilidades de composición de la expositiva. El énfasis de la composición está en las habilidades de investigación, el desarrollo de habilidades de lenguaje y los ensayos de múltiples párrafos. El énfasis literario está en los temas y movimientos literarios en Norteamérica.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## INGLÉS

**\*EN 49 Inglés para Senior (12° Grado)**

Dificultad: Media

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

Requisitos previos: EN 48

Este es un curso de un año que integra la escritura para diversos propósitos y audiencias con el estudio de la literatura. La escritura incluye la concentración en habilidades del “mundo real”, incluyendo modos expositiva, de comunicación, investigación y análisis. Se exploran los temas universales de literatura en diversas selecciones de obras de ficción, no-ficción, poesía y drama. Se estudian lecturas seleccionadas de una amplia variedad de autores (civilización occidental, literatura mundial e inglesa, literatura multicultural, mitología, ciencia-ficción y literatura fantasía).

**\*EN 50 Literatura para Senior (12° Grado)**

Dificultad: Baja

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Diseñado específicamente para alumnos de 12° grado que estén interesados en un estudio general de la literatura, en lugar de cursos de literatura más específicos y avanzados. EN 50S: El curso se puede tomarse solo con la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados para satisfacer las necesidades especificadas del estudiante.

**\*EN 52 Mitología**

Dificultad: Media - Alta

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Requisitos previos: EN 47

A través del análisis de varias mitologías del mundo, los alumnos lograrán una apreciación de las contribuciones culturales y formarán una base para comprender trabajos literarios contemporáneos. Se pone énfasis en el entendimiento de las culturas y el comportamiento humano.

**\*EN 54 Literatura en Paperback**

Dificultad: Baja - Media

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Este curso desarrolla destrezas de lectura y escritura. Así como lecciones y discusiones de grupo, los alumnos leen, analizan y escriben acerca de libros seleccionados de diferentes géneros. EN 54S: El curso se puede tomarse solo con la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados para satisfacer las necesidades especificadas del estudiante.

**EN 56 Literatura Multicultural**

Dificultad: Media

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Requisitos previos: EN 47

Este curso ofrece el estudio de diversos géneros literarios que son representativos de la diversidad cultural de Estados Unidos. Este curso incluye, pero no exclusivamente, temas y autores de culturas Africanas, hispánicas y norteamericanas nativas. Los contenidos incluyen lectura y razonamiento crítico, participación en discusiones, composición e investigación.

**\*EN 58 Historia y Literatura Norteamericana Honores**

Dificultad: Alta

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

Un curso único en un bloque de dos horas diseñado para alumnos avanzados que deseen combinar las habilidades de escritura con el estudio de la Historia y Literatura Norteamericana. Este curso usa un enfoque cronológico interrelacionado y prepara a los alumnos para cursos preparatorios del colegio universitario. **(Debe estar matriculado en SS 32 simultáneamente).** **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**\*EN 60 Literatura Inglesa (Británica)**

Dificultad: Media - Alta

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Requisitos previos: EN 47

Un estudio de la literatura que refleja la cultura de Inglaterra desde Beowulf hasta el presente. Se pone énfasis en los trabajos de los principales autores y movimientos literarios ingleses. Recomendado para los alumnos con interés en asistir al colegio universitario.

**EN 61 Literatura Indio Americano**

Grado 12

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Dificultad: Media - Alta

Este curso ofrece el estudio de una variedad de géneros literarios los cuales son representados por tribus de todo Arizona y los Estados Unidos. El contenido del curso incluye, pero no inclusivo a, temas y autores de los tribus Apache, Ft. McDowell, Gila y Salt River, Hopi, Navajo y Pima – Maricopa. El trabajo de curso incluye la lectura crítica, razonamiento, participación en discursos en el salón de clase, composición y la investigación.



## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## INGLÉS

**\*EN 62 Literatura Mundial**

Dificultad: Media - Alta

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Requisitos previos: EN 47

Incentiva a los alumnos a explorar temas universales en la literatura y a leer analíticamente los trabajos de algunos de los más grandes escritores de todos los tiempos. Entrega a los alumnos un conocimiento adecuado de la civilización occidental a través del estudio de diversas culturas mundiales. Recomendado para los alumnos con interés en asistir al colegio universitario.

**\*EN 63 Literatura del Holocausto**

Dificultad: Media

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Requisitos previos: EN 35 o EN 48

Una exploración del Holocausto que se concentra principalmente en la literatura escrita durante y después del suceso. También habrá un énfasis en la historia y sociología a fin de entender los antecedentes de la política y del periodo.

**\*EN 64 Composición en Inglés 102**

Dificultad: Media – Alta

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Énfasis en retórica y composición con un enfoque en la persuasión, investigación escrita y el entendimiento escrito con un proceso Desarrollando el nivel de estrategias de escritura universitaria avanzada a través de tres o más proyectos de escritura conteniendo por lo menos 4000 palabras en total. A los alumnos se les pudiera requerir de tomar el examen ASSET para ser elegibles para la inscripción. Este curso es paralelo con el curso enseñado en el colegio universitario.

**\*EN 65 IB MYP Inglés para los Estudiantes Sophomore (10° Grado)**

Dificultad: Alta

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

Requisitos previos: EN 26 o EN 27

Este es un programa académicamente riguroso en composición y en literatura americana que forma a los estudiantes con habilidades lingüísticas, analíticas y comunicativas que también pueden ser usadas en forma interdisciplinaria en todos los demás grupos de materias. Hay seis áreas de habilidades: escuchar, hablar, leer, escribir, mirar y representar, que se desarrollan tanto como habilidades independientes como interdependientes. Los estudiantes desarrollan estas habilidades a través del estudio tanto del lenguaje como de la literatura. Este curso es un requisito previo para tomar los cursos del Programa de Diploma IB y reemplaza a EN35. **Nota: Este es un curso avanzado (weighted course).**

**EN 66 y EN 69 IB Literatura y Estándar de Desempeño Niveles I y II**

Dificultad: Alta

4 Sem. — 2 Créditos Inglés

Requisitos previos: Alumno del Programa de Diploma IB

Este curso de 2 años es una síntesis interdisciplinaria de lengua A y teatro. Incorpora elementos esenciales de literatura y actuación y apunta a explorar la relación dinámica entre ambos. El curso, en su totalidad, analiza textos literarios y de drama y busca desarrollar la intelectualidad, la imaginación y la creatividad. Fomenta la concientización intercultural a través del estudio de textos de más de una cultura. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

**\*EN 68 Escritura Técnica**

Dificultad: Media

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Requisitos previos: EN 47

La Escritura Técnica hace hincapié en claridad, precisión y concisión en una redacción que explica, analiza y define temas sobre el mundo empresarial y técnico reales para preparar a los estudiantes para la universidad y las profesiones. Destaca la escritura para un propósito específico y para un público específico con el objeto de redactar eficazmente cartas, memos, formularios, propuestas, instrucciones, informes, ensayos y resúmenes en el trabajo, la universidad o en la profesión.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## INGLÉS

**\*EN 70 (Asignación Avanzada) AP Inglés y Composición**

Dificultad: Alta

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

Prepara a los alumnos de 11° grado( junio) altamente motivados para el examen de inglés de Asignación Avanzada y Composición. Se concentra en estrategias retóricas, razonamiento crítico, y destrezas de composición. Este curso cumple con el requisito de inglés de 11° grado (junior). Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con su consejeros estudiantil si tiene problemas financieros **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**\*EN 71 (Asignación Avanzada) AP Literatura y Composición de Inglés**

Dificultad: Alta

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

Prepara a los alumnos para los exámenes de Asignación Avanzada. Incluye lectura y escritura de nivel del colegio universitario. Este curso cumple con el requisito de inglés de 12° grado. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con su escuela si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**\*EN 72 Composición en Inglés 101**

Dificultad: Media - Alta

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Énfasis en la composición retórica con enfoque en la escritura de exposición y escritura de entendimiento como un proceso. Estableciendo estrategias de escritura a nivel universitario por medio de cuatro o más proyectos de escritura comprendido por lo menos de 3000 palabras en total. A los alumnos se les pudiera requerir de tomar el examen ASSET para ser elegibles para la inscripción. Este curso es paralelo con el curso enseñado en la universidad.

**EN 73 Artes del Discurso/ Comunicación**

Dificultad: Media - Alta

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito de Inglés

Revisión de las diversas áreas formales e informales de las comunicaciones orales. Incluye habilidades de comunicación interpersonal, técnicas de audición, discurso en público, discusiones en grupos e interpretación oral.

**EN 74 Debate**

Dificultad: Media - Alta

1 Sem. — ½ - Crédito de Inglés

Para alumnos interesados en torneos y competencias de debate extracurriculares o para aquellos que deseen aprender técnicas de debate. Los alumnos pueden elegir estudiar debate durante el semestre completo sin participación extracurricular en reuniones de debates ínter escolar. Se exploran los tipos y las técnicas de debate. Se revisan y practican técnicas de investigación.

**EN 75 Oratorio en Discurso y Debate Avanzado**

Dificultad: Alta

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

Este curso co curricular honores de un año está abierto para todos los estudiantes. Se requiere de los estudiantes utilizar sus destrezas de actuación avanzada retórica, discurso público y debate para producir y competir en eventos locales y nacionales competitivos. **NOTA: Este es un curso avanzado (Weighted course).**

**\*EN 80 Humanidades**

Dificultad: Media - Alta

1 Sem. — ½ Crédito de Inglés

Requisitos previos: EN 47

Ayuda a los alumnos a lograr un mejor entendimiento de la cultura mundial a través de la revisión crítica del arte, literatura, música, el drama y la danza. Los alumnos desarrollan una sensibilidad estética y una apreciación por el proceso creativo, logrando así un mejor entendimiento de ellos mismos. Se enfatiza la lectura de los clásicos y se refuerzan las habilidades de composición a través de ensayos críticos que analizan las obras maestras de cada género literario.

**EN 81 Laboratorio de Escritura Fundamental**

Dificultad: Baja

1 Sem. — ½ Crédito de Inglés

Una clase de escritura de intervención para los estudiantes seniors que necesitan ayuda adicional en sus destrezas de escritura. Se hace hincapié en producir argumentos claros y coherentes, informativos/ explicativos, y obras de escritura narrativa. EN 81S: El curso se puede tomarse solo con la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados para satisfacer las necesidades especificadas del estudiante.



## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## INGLÉS

**EN 84 Periodismo I**

Dificultad: Media

1 Sem. — ½ Crédito de Inglés

Requisitos previos: Habilidades de mecanografía recomendada

Los alumnos aprenden a informar noticias, escribir editoriales y noticias; sin embargo, los alumnos no deben inscribirse en esta clase a menos que hayan logrado dominio de la escritura. Se requieren calificaciones por encima de promedio en inglés.

**EN 86 Publicaciones de Anuarios**

Dificultad: Media

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito de Inglés

Requisitos previos: Entrevista del profesor requerida

Diseñado para enseñar a los alumnos técnicas básicas de publicación. El proyecto final es el anuario de la escuela.

**\*EN 87 Escritura Periodística (Newslab)**

Dificultad: Media

1 – Sem. — ½ Crédito de Inglés

Requisitos previos: Periodismo I recomendado

Este curso intensivo de composición se enfoca en la escritura profesional en inglés con énfasis en el estilo periodístico y su formato, análisis y organización de información, y la claridad a prosa concisa. Los alumnos implementarán el proceso de redacción (investigación, toma de notas a través de la autoedición, editar y publicación), así como, ser capacitado en entrevistas, ética del periodismo, redacción en periodismo, fotografía, diseño, producción y la distribución de la publicación de la escuela. Géneros literarios estudiados incluyen ficción, no ficción, documentos históricos, biografías, autobiografías y ensayos.

**EN 88 Métodos de la Literatura**

Dificultad: Baja

1 Sem. — ½ Crédito de Inglés

Una clase de lectura/literatura para los estudiantes seniors con el fin de ayudar a desarrollar las destrezas básicas de lectura con énfasis en leer y comprender selecciones literarias breves de diferentes géneros, comprensión de lectura, desarrollo del vocabulario, y técnicas para leer eficazmente. Este curso no se puede repetir para crédito optativo adicional. EN 88S: El curso se puede tomarse solo con la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados para satisfacer las necesidades especificadas del estudiante.

**\*EN 91 IB Inglés Alto Nivel I**

Dificultad: Alta

2 Sem. — 1 Crédito de Inglés

Nivel escolar: 11

Requisitos previos: EN 35 o EN 65

Este curso explora y detalla el alcance de los estudios escritos en inglés en los cuales los alumnos examinan una variedad de géneros y temas. Las destrezas se enfocan en técnicas cercanas de lectura, efectos del idioma, análisis de escritura literaria y comentarios orales. Las piezas literarias incluyen clásicos británicos así como también trabajos escritos por americanos étnicos actuales. La instrucción y trabajos preparan a los alumnos para dos exámenes compulsivos IB: presentación oral individual y comentario oral individual. Este curso es parte del programa de diploma IB. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

**\*EN 92 IB Inglés Alto Nivel II**

Dificultad: Alta

2 Sem. — 1 Crédito de Inglés

Nivel escolar: 12

Requisitos previos: EN 91

El enfoque de este curso es examinar los trabajos clásicos del mundo literario y drama Americano. A través de una variedad de géneros literarios, los alumnos examinarán trabajos internacionales por tema, influencia cultural y la experiencia humana. Análisis literarios, criticismo social y análisis comparativo también será enfatizado. El alumno practicará comentario escrito en ambas piezas, examinadas o no examinadas preparándolos para los exámenes compulsivos IB. Dos estudios comparativos de 1000 a 1500 palabras. Un comentario por escrito de un texto no visto con anterioridad. Una repuesta por escrito a una serie de preguntas específicas del plan de estudios. Esto es parte del programa de diploma IB. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

**EN 99 Estudio Independiente**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## INGLÉS

**Preguntas Frecuentes Sobre Inglés**

¿QUÉ CLASES DE INGLÉS SE REQUIEREN PARA GRADUARSE? **Todos los alumnos deben tomar y aprobar inglés Freshman, inglés Sophomore, Inglés Junior y un cuarto año de inglés. Si el alumno está inscrito en programas de principios o de honores, se aplican requisitos sustitutos. Se necesitan cuatro créditos en inglés para graduarse.**

¿LAS CLASES DE LECTURA CUMPLEN LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN EN INGLÉS? **No. Los cursos de lectura cuentan solo para crédito optativo. El crédito en inglés es solo dado por aquellos cursos que tienen un prefijo “EN”.**

**DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)****ELD 11 Introducción al Inglés Gramática I**

Dificultad: Media

2 Sem. — 1 Crédito de Inglés

Requisitos previos: Lenguaje en el hogar otro que el inglés y un nivel AZELLA aptitud general Pre-emergente/ Emergente/ Básico

Este curso introduce a los alumnos a la estructura y gramática fundamental del idioma inglés. Los alumnos estudiarán elementos sintácticos básicos del inglés (nombres, verbos, adjetivos, etc.) junto con los aspectos fonéticos y semánticos del idioma. La construcción de palabras es también enseñada, así como también de como producir las cuatro clases de oraciones en inglés (declarativa, imperativa, interrogativa y exclamatoria). Se espera de los alumnos el estudiar y ser capaces de identificar todas las ocho partes de un discurso.

**ELD 12 Introducción al Inglés Lectura I**

Dificultad: Media

2 Sem. — 1 Crédito Optativo

Requisitos previos: Lenguaje en el hogar otro que el inglés y un nivel AZELLA aptitud general Pre-emergente/ Emergente/ Básico

En un ámbito altamente estructurado, los alumnos avanzarán desde el sonido a texto enfocándose en sílabas simples las cuales consisten en vocales y consonantes. La lectura y el deletrear las palabras de alta frecuencia y vocabulario de unidad ayudarán en la lectura y escritura de texto. Los alumnos aprenderán la importancia de la fluidez, el vocabulario y resumir en el desarrollo de la comprensión de la lectura.

**ELD 13 Introducción al Inglés - Conversación y Vocabulario Académico I**

Dificultad: Media

2 Sem. — 1 Crédito Optativo

Requisitos previos: Lenguaje en casa otro que el idioma inglés y un nivel AZELLA aptitud general Pre-emergente/ Emergente/ Básico

Este curso está diseñado para proporcionar a alumnos nuevos en el inglés con la competencia oral y auditiva básica en una amplia variedad de escenarios del idioma inglés. Los alumnos desarrollaran destrezas expresivas y receptivas en inglés, al mismo tiempo que aprenden los elementos básicos del sistema sonoro y el alfabeto. La mayoría del curso se enfoca en ayudar a los alumnos a desarrollar destrezas de inglés que son inmediatamente útiles en la escuela, salón de clase y escenarios comunitarios. Un énfasis es colocado en presentar un amplio rango de contenido de palabras de vocabulario. Los alumnos también aprenden acerca de la cultura académica relativa al éxito escolar, así como también a las destrezas de vida para entender la escuela, comunidad, culturas regionales nacionales.

**ELD 14 Introducción al Inglés Escrito I**

Dificultad: Media

2 Sem. — 1 Crédito Optativo

Requisitos previos: Lenguaje en el hogar otro que el idioma inglés y un nivel AZELLA aptitud general Pre-emergente/ Emergente/ Básico

Este curso está diseñado para proporcionar a los alumnos con una base al inglés escrito. Los alumnos en este curso reciben instrucción directa en gramática, ampliar oraciones y formas de escritura, (párrafos, escritos descriptivos, narrativos y primera persona). Los alumnos aprenderán destrezas específicas de pre escritura, ensayos de composición y edición utilizando un proceso de formato de escritura. Los alumnos son también responsables para aprender a deletrear una lista de palabras comúnmente usadas en inglés.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)

**ELD 21 Inglés Intermedio Gramática II****Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito de Inglés****Requisitos previos:** Lenguaje en el hogar otro que el inglés y un AZELLA aptitud general Intermedio

Este curso aumenta la capacidad en gramática y estructura de los alumnos del idioma inglés. Los alumnos estudian elementos sintácticos avanzados de inglés (nombres, verbos, adjetivos, etc.). Así como también aspectos fonéticos y semánticos del idioma. Las destrezas del estudio de palabras son desarrolladas, así como la producción de oraciones más complejas conteniendo conjunciones, frases preposicionales y transiciones. Se espera de los alumnos el ser capaces para identificar u aplicar todas las ocho partes de un discurso.

**ELD 22 Inglés Intermedio Lectura II****Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Optativo****Requisitos previos:** Lenguaje en casa otro que el inglés y un AZELLA aptitud general intermedio

Este es un curso de lectura en inglés intermedio para alumnos quienes su primer idioma no es el inglés. Los alumnos extenderán su eficacia de su habilidad en lectura en cuatro áreas: análisis de palabras, fluidez y comprensión de vocabulario y análisis literario y repuesto. Los alumnos continuarán el usar materiales en su nivel para un desarrollo futuro del área de contenido y tareas de lectura narrativa. Los alumnos recibirán instrucción para ampliar y desarrollar el vocabulario de palabras visuales y mejorar la fluidez en lectura y las destrezas de descifrar.

**ELD 23 Inglés Intermedio Conversación y Vocabulario Académico II****Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Optativo****Requisitos previos:** Idioma en el hogar otro que el idioma inglés y un AZELLA aptitud general intermedio

Este curso está diseñado para proporcionar a los alumnos nuevos al inglés con una competencia oral y auditiva avanzada en una amplia variedad de escenarios al idioma inglés. Los alumnos demostrarán el uso correcto de las destrezas receptivas y expresivas de inglés. La mayoría del curso se enfoca en un desarrollo continuo de las destrezas en inglés para conversaciones sociales y académicas. Un énfasis es puesto en ampliar el rango de palabras con contenido relevante. Los alumnos continuarán en refinar sus destrezas de conversación relativas al éxito académico, así como también en las destrezas de vida para entender la escuela, comunidad, culturas regionales y nacionales.

**ELD 24 Inglés Intermedio Escritura II****Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Optativo****Requisitos previos:** Idioma en el hogar otro que el idioma inglés y un AZELLA aptitud general intermedio

Este curso está diseñado para proporcionar a los alumnos con aspectos de instrucción avanzada de la escritura en inglés. Los alumnos en este curso recibirán instrucción en gramática, ampliación de oraciones y formas de escritura, (párrafos, escritos descriptivos, narrativos y de primera persona. Los alumnos continuarán con refinar destrezas en pre escritura, ensayo de composición y edición utilizando una forma de proceso en escritura. Se espera de los alumnos el demostrar un diletreo correcto de palabras comúnmente utilizadas en inglés.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## MATEMÁTICAS

*NOTA: Los cursos que cumplen con los requisitos de aptitud básico para las universidades de Arizona están marcados con un asterisco.\**

**META DE LA ASIGNATURA:**

El alumno alcanzará o superará las Normas Académicas Fundamentales de Arizona para matemáticas.

**\*MA 27 Álgebra I****Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito en Matemáticas**

Las prácticas matemáticas y modelado con las matemáticas están integradas en las normas de álgebra para incluir el estudio de número y cantidad, funciones, razonamiento con ecuaciones e inecuaciones e interpretar datos cuantitativos y categóricos. Tiempo de enseñanza y el aprendizaje se concentra en cinco áreas fundamentales: (1) las relaciones entre cantidades y razonamiento con las ecuaciones; (2) relaciones lineales y exponenciales; (3) estadística descriptiva; (4) expresiones y ecuaciones; y (5) las funciones cuadráticas y modelado. MA 27S: El curso se puede tomarse solo con la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados para satisfacer las necesidades especificadas del estudiante.

**\*MA 30 Geometría****Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas****Requisitos previos:** MA 27

Las prácticas matemáticas y modeladas con las matemáticas están integradas en las normas de geometría para incluir el estudio de congruencia, semejanzas, triángulos derechos, y trigonometría, círculos, expresando propiedades geométricas con ecuaciones y medida geométrica y dimensión. Tiempo de enseñanza y el aprendizaje se concentra en seis áreas fundamentales: (1) congruencia, prueba, y construcciones; (2) prueba y trigonometría; (3) extensión a tres dimensiones; (4) conexión de álgebra y geometría a través de coordenados; (5) círculos con y sin coordenados; y (6) aplicaciones de probabilidades. MA 30S: El curso se puede tomarse solo con la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados para satisfacer las necesidades especificadas del estudiante.

**\*MA 32 Geometría Honores****Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas****Requisitos previos:** MA 27 y recomendación del profesor

Las prácticas matemáticas y modeladas con las matemáticas están integradas en las normas de geometría para incluir el estudio de congruencia, semejanzas, triángulos derechos, y trigonometría, círculos, expresando propiedades geométricas con ecuaciones y medida geométrica y dimensión. Tiempo de enseñanza y el aprendizaje se concentra en seis áreas fundamentales: (1) congruencia, prueba, y construcciones; (2) prueba y trigonometría; (3) extensión a tres dimensiones; (4) conexión de álgebra y geometría a través coordenados; (5) círculos con y sin coordenados; y (6) aplicaciones de probabilidades. Adicionalmente, el plan de estudios incluye pruebas, representaciones algebraicas de conceptos geométricos, geometría transformacional y geometría de coordenados. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

**MA 35 Finanzas Personales****Dificultad:** Media **1 - 2 Sem. — ½ - 1 Crédito Matemáticas****Requisitos previos:** MA 27 y MA 30

En este curso los estudiantes aprenden los fundamentos de educación financiera incluyendo temas como crear metas financieras personales, ahorro e inversión, operaciones bancarias, uso de las tarjetas de débito y crédito, realización de compras mayores, pago de sueldos y otros impuestos, y adquisición de seguros. Al enfatizar la importancia de fijar metas y crear un plan financiero, los estudiantes aprenden a pensar antes de gastar. Los estudiantes aprenderán cómo los puntajes crediticios pueden impactar en la capacidad personal de sacar un crédito y, en algunos casos, hasta determinan si una persona obtendrá o no un trabajo. Los estudiantes también conocerán parte de la realidad que todos enfrentan al acceder al primer trabajo, el primer departamento, o simplemente adquirir más responsabilidades financieras. MA 35S: El curso se puede tomarse solo con la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados para satisfacer las necesidades especificadas del estudiante.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## MATEMÁTICAS

**MA 38 Aplicaciones en Álgebra**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas**  
**Requisitos previos:** MA 27 y MA 30

Este curso se extiende y aplica los conceptos de Álgebra I e introduce conceptos de Álgebra II. El plan de estudios incluye el estudio de lineales, cuadráticas, polinomios y funciones exponenciales. La recopilación de datos y análisis es enfatizado y la tecnología es utilizada. Proyectos y laboratorio de matemáticas, diseñados para integrar las matemáticas y la ciencia, son utilizados para enseñar y reafirmar conceptos. MA 38S: El curso se puede tomarse solo con la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados para satisfacer las necesidades especificadas del estudiante.

**\*MA 40 Álgebra II**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas**  
**Requisitos previos:** MA 27 y MA 30

Este curso extiende y aplica los conceptos de Álgebra I y Geometría. Álgebra 2 integra las prácticas de matemáticas y modela matemáticas a los estándares para incluir el estudio de exponentes racionales, razonamiento cuantitativo, sistema de números complejos, y razonamiento con ecuaciones y desigualdad. Tiempo de enseñanza y el aprendizaje se concentra en cuatro áreas fundamentales: (1) polinomios, relaciones racionales y radicales; (2) funciones trigonométricas; (3) modelando con funciones; y (4) conexión de álgebra y geometría a través de inferencias y conclusiones de los datos.

**\*MA 41 Álgebra II Honores**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas**  
**Requisitos previos:** MA 27 y MA 30 o MA 32 un examen para la colocación puede ser requerido.

Un curso de ritmo rápido que se expande sobre normas de álgebra y geometría. Álgebra II Honores integra las prácticas matemáticas, aplicaciones y modelado con las matemáticas en las normas para incluir el estudio racional de exponentes, razonamiento cuantitativo, el sistema de números complejos, y razonamiento con ecuaciones y las desigualdades. Tiempo de instrucción y aprendizaje se concentra en cuatro áreas fundamentales: (1) polinomios, racionales y radicales de las relaciones; (2) funciones trigonométricas; (3) modelado con funciones; y (4) conexión álgebra y geometría a través de inferencias y conclusiones de los datos. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course)**

**\*MA 42 Álgebra/Trigonometría (Pre cálculo) Colegio Universitario**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas**  
**Nivel escolar:** 11 - 12  
**Requisitos previos:** MA 40 o MA 41

Este es un curso riguroso de un semestre de colegio universitario álgebra/funciones (que equivale a MAT 142 en MCC) y un semestre de trigonometría (que equivale a MAT 182 en MCC). El cumplir ambos semestres de este curso se equivale a MAT 187 pre cálculo en MCC. Este curso prepara a los alumnos para tomar el curso AP Cálculos AB. Se pondrá énfasis en los siguientes temas: Funciones, modelado matemático, ecuaciones exponenciales y logarítmicas, matemáticas discretas y trigonometría. Este curso se puede tomar para la inscripción dual junto en conjunción con MCC.

**\*MA 43 Matemáticas Contemporánea con Modelado**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas**  
**Nivel escolar:** 11 - 12  
**Requisito previo:** MA 40

Este curso cumple con los Normas Académicas Fundamentales de Arizona y cumple con los cuatro créditos matemáticos necesarios para la graduación. En este curso los alumnos harán conexiones y crearán relaciones a través del estudio de las estructuras matemáticas, integrando la tecnología para desarrollar algoritmos. Las unidades de conceptos matemáticos discretos incluyen Modelado Algebraico, Modelado de Datos, Probabilidad y Funciones Combinatorias, Gráficas con Vértices-Bordes y Análisis del Cambio.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## MATEMÁTICAS

**\*MA 45 Pre- Cálculo Honores**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas**  
**Requisitos previos:** MA 40 o MA 41

Un estudio profundo de funciones algebraicas, trigonometría, logarítmica y exponencial, aplicaciones graficas relativas y una introducción a límites. Los alumnos utilizarán un enfoque analítico, numérico, gráfico y verbal para resolver problemas. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**\*MA 50 (Asignación Avanzada) AP Cálculo AB**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas**  
**Requisitos previos:** MA 42, MA 45 o recomendación del profesor

Paralelo al típico primer semestre de cálculo universitario e incluye una revisión y extensión de geometría analítica, un estudio de funciones, límites, continuidad, cálculo diferencial, funciones trascendentales y técnicas de integración. Ambas teorías y aplicaciones son enfatizadas. Los alumnos utilizarán un enfoque analítico, numérico, gráfico y verbal para resolver problemas. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con su consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**\*MA 51 (Asignación Avanzada) AP Cálculo BC**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas**  
**Requisitos previos:** MA 45, MA 50, recomendación del profesor

Enfocado para los alumnos que tienen un conocimiento amplio de geometría analítica y de las funciones elementales, adicionalmente, álgebra preparatoria universitaria, geometría y trigonometría. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con su consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course)**

**\*MA 52 (Asignación Avanzada) AP Estadísticas**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas**  
**Nivel escolar:** 11 y 12

**Requisitos previos:** MA 40 o MA 41

Este curso es una introducción a los conceptos y herramientas principales para recopilar, analizar y sacar conclusiones de datos. Los alumnos están expuestos a cuatro temas conceptuales generales: 1. Exploración de datos: Descripción de patrones y desviaciones de patrones, 2. Muestro y Experimentación: Planificación y conducción de un estudio, 3. Anticipación de patrones: Exploración de fenómenos al azar utilizando la probabilidad y la simulación, y 4. Inferencia estadística: Estimar parámetros de la población y ensayar hipótesis. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con su consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

**MA 60 Matemáticas Constructor de Habilidades**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Optativo**

Es una clase optativa de álgebra diseñada para reafirmar las habilidades que son un requisito previo para los cursos de matemáticas y para apoyar a aquellos estudiantes con el contenido. Este curso se enseña como curso paralelo con otros cursos de matemáticas cuando sea necesario. Este curso no cuenta como crédito de matemáticas obligatorio para la graduación. La aprobación de este curso les otorgará a los estudiantes un crédito optativo. MA 60S: El curso se puede tomarse solo con la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados para satisfacer las necesidades especificadas del estudiante.

**\*MA 91 y 92 IB Matemáticas Nivel Estándar I y II**

**Dificultad:** Alta **4 Sem. — 2 Créditos Matemáticas**  
**Nivel escolar:** 11 y 12

**Requisitos previos:** Calificación de "B" o superior en MA 40 (MA 41 altamente recomendado)

Esta es una secuencia de 2 años de matemáticas para alumnos con un fuerte conocimiento matemático para prepararlos para estudios futuros de ciencia, matemáticas, economía o administración de empresa. El curso incluye funciones, trigonometría, vectores, matrices, probabilidad y estadística y temas de cálculo. El uso de una calculadora para graficar es requerido. El programa IB requiere de un portafolio de trabajo del alumno y de dos exámenes escritos para terminar el trabajo del curso. Estos cursos son parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Estos cursos son avanzados (weighted courses).**



## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## MATEMÁTICAS

**\*MA 93 y 94 IB Estudios Matemáticos Nivel Estándar I y II**

Dificultad: Alta 4 Sem. — 2 Créditos Matemáticas

Nivel escolar: 11 y 12

Requisitos previos: MA 40

Diseñado para alumnos que su interés principal se expande fuera del campo matemático. Los temas cubiertos incluyen álgebra, probabilidad, estadística, geometría. Estos cursos son parte del Programa de Diploma IB.

**\*MA 96 IB Matemáticas de Alta Nivel I**

Dificultad: Alta 2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas

Nivel escolar: 11

Requisitos previos: Aprobación del coordinador de IB y MA 91 o MA 45

Este es el primer año de la secuencia en el Nivel Alta IB Matemáticas para alumnos con un fuerte conocimiento para prepararlos para estudios futuros en ciencias, matemáticas, economía o administración de empresas. Este trabajo de curso incluye funciones, vectores, probabilidad, estadísticas y cálculo diferencial y una introducción a pruebas formales. Se requiere una calculadora gráfica. IB requiere para terminar el curso una evaluación interna para los proyectos de los alumnos y dos exámenes por escrito. Este curso forma parte del Programme IB Diploma. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

**\*MA 98 IB Matemáticas Nivel Superior II**

Dificultad: Alta 2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas

Nivel escolar: 12

Requisitos previos: MA 96 IB Matemáticas de Alta Nivel I

Este es el segundo año de la secuencia de IB Matemáticas nivel superior para los alumnos con una base sólida en matemáticas para prepararlos en estudios futuros de ciencias, matemáticas, trigonometría, vectores, estadísticas, cálculos diferenciales e integrales, series, ecuaciones diferenciales, y comprobación. Se necesita usar una calculadora gráfica. IB requiere de una evaluación interna de los proyectos del estudiante y dos exámenes escritos para completar el trabajo del curso. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

**MA 99 Estudio Independiente**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## LIDERAZGO/ CIENCIA MILITAR JROTC EJÉRCITO

**META DE LA ASIGNATURA:**

- Desarrollar sentido de patriotismo y buena ciudadanía.
- Inspirar confianza en sí mismo, liderazgo y capacidad de responder a la autoridad constituida.
- Desarrollar un espíritu de cooperación y la necesidad de trabajar juntos como un equipo.
- Fortalecer la habilidad de pensar en forma lógica y comunicarse efectivamente (en forma oral y escrita).
- Lograr una apreciación de la importancia de la buena condición física para mantener una buena salud.
- Familiarizarse con la historia, el propósito y la estructura de los servicios militares, con énfasis en los logros del Ejército de Estados Unidos.
- Apreciar mejor el Patrimonio Nacional de Norteamérica

**Lo siguiente se aplica a todas las clases JROTC LET del Ejército:**

El Programa JROTC del Ejército prepara a los cadetes de la escuela preparatoria para asumir el papel de responsabilidad, dándoles a conocer, a su vez, sus derechos, responsabilidades y privilegios como ciudadanos norteamericanos. El programa es un estímulo para promover la graduación de la escuela preparatoria y entrega instrucción y recompensas que beneficiarán al cadete, a la comunidad y a la nación.

**MS 31 JROTC LET – I Ejército**

Dificultad: Media 2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo

Introducción al liderazgo y la ciudadanía. Los cadetes logran comprender sus derechos, responsabilidades (incluyendo el respeto por la autoridad constituida), privilegios y libertades que son la base de una buena ciudadanía. Ellos aprenden la importancia de la ciudadanía a través de la Historia de Norteamérica según se relaciona con la cultura norteamericana y el futuro desde el periodo Revolucionario hasta el presente. Deben demostrar la habilidad de pensar en forma lógica y comunicarse en forma efectiva, con énfasis en una comunicación oral eficiente. El programa pone énfasis en la buena condición física para mantener una buena salud y apariencia. Las claves fundamentales del programa son la lealtad, la confiabilidad, la dedicación, el liderazgo, la disciplina y el trabajo en equipo.

**MS 32 JROTC LET – II Ejército**

Dificultad: Media 2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo

Requisitos previos: Debe haber completado JROTC LET I - Ejército

Este curso permite que el alumno desarrolle habilidades de redacción efectivas, escribiendo una autobiografía, un breve documento respecto a su posición, un documento de investigación / informe final y una planificación de lecciones para una clase que enseñará. Se espera que el alumno entienda y demuestre las características, principios y estilos de liderazgo, con énfasis en posiciones a nivel de pelotón y cuadrilla y las tentaciones del liderazgo. Los alumnos recibirán instrucción sobre la participación militar en conflictos desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente. Los alumnos lograrán comprender la tecnología actual, las leyes que fueron aprobadas para proteger la privacidad de los individuos, la historia y los componentes de las computadoras.

**MS 33 JROTC LET – III Ejército**

Dificultad: Media 2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo

Continúa desarrollando liderazgo y rasgos del carácter. Los alumnos estudiarán la base constitucional para el Sistema Judicial Federal y el cumplimiento de la ley militar. Revisarán las libertades garantizadas por la Declaración de Derechos de la constitución, con énfasis en las cinco libertades básicas de la primera Enmienda y las enmiendas que establecen y protegen los derechos de las personas acusadas. Estudio de las estipulaciones originales de la Constitución de Estados Unidos que fueron la base para establecer las fuerzas armadas.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## LIDERAZGO/ CIENCIA MILITAR JROTC EJÉRCITO

**MS 34 JROTC LET – IV Ejército**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/ Optativo**  
 Continúa desarrollando liderazgo y rasgos del carácter. Como cadete senior, el alumno ayudará en la instrucción de los cadetes más jóvenes, completando un "Curso de instrucción de ritmo propio". Se pondrá énfasis en las situaciones éticas que afectan el comportamiento, los estándares de moralidad y las decisiones que se toman en base a estos y otros factores como leyes / reglamentos, derechos nacionales básicos, valores militares tradicionales, valores personales y presiones institucionales.

**MS 35 Equipos Especiales**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito P.E./ Artes Prácticas/ Optativo**  
**Requisitos previos:** Todos los alumnos deben estar matriculados en AJROTC y estar dispuestos a dedicar tiempo a practicar con su equipo asignado.

Un programa de la hora "A" en el que los cadetes pueden participar en equipos de ejercicios de exhibición. El propósito es introducir a los cadetes al trabajo en equipo para realizar ejercicios de precisión con el objetivo de crear confianza en sí mismos y reforzar la autoestima. Los ejercicios son una actividad muy positiva que inspira un mayor sentido de disciplina y liderazgo. Los equipos de ejercicios incluyen la Guardia de Colores. Cada equipo participa en competencias principalmente dentro del estado de Arizona La Guardia de Colores representa al batallón y los colores nacionales en diversas actividades, competencias y eventos deportivos de la comunidad. Los grupos de ejercicios armados realizan ejercicios de regulación y exhibición con rifles M-1 en diversas competencias y actividades de la comunidad. Los grupos de ejercicios no armados realizan ejercicios de regulación y exhibición sin armas. Los grupos de puntería participan en diversas competencias con rifles de aire calibre .177 en tres diferentes posiciones de disparo. El grupo de exploración / orientación se concentra en la navegación en tierra y participa en diversas competencias dentro del estado. Esta es la actividad que presenta mayores desafíos físicos de todas las actividades extracurriculares. **NOTA: La clase CPR – por sus siglas en inglés (Reanimación cardiopulmonar será enseñada con solamente manos para satisfacer los requisitos de la Ley Estatal de Arizona.**

## MÚSICA/ ARTES INTERPRETATIVAS

**META DE LA ASIGNATURA:**

Los alumnos cumplirán con o excederán los Estándares de Música de Arizona al interpretar, evaluar e identificar la música como parte fundamental de la educación.

**HABILIDADES ESENCIALES:**

El alumno:

- Interpretará solo y con compañeros música de diferentes estilos y culturas
- Improvisará y creará música
- Utilizará el vocabulario y las notaciones musicales
- Responderá a la música de forma estética, intelectual y emocional
- Reconocerá y describirá la relación entre la música, las artes y otras disciplinas fuera de las artes
- Comprenderá la música en relación a la historia y la cultura
- Evaluará la música y las interpretaciones musicales

**MU 17 Música Instrumental Básica**

**Dificultad:** Básica **1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Asignación por recomendación del profesor

Esta es una clase para alumnos con poca o sin experiencia previa en la ejecución de alguno de los siguientes instrumentos: flauta, oboe, fagot, clarinete, saxofón, trompeta / corneta, cuerno, trombón, tuba tenor, tuba, violín, viola, violonchelo bajo. Se espera que los percusionistas aprendan a ejecutar instrumentos con alto o sin tono. Se pone énfasis en los aspectos fundamentales de la música. La asignación al curso es por recomendación del profesor.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## MÚSICA/ ARTES INTERPRETATIVAS

**MU 29 Guitarra Básica**

**Dificultad:** Básica **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Debe tener acceso a una guitarra clásica o acústica.

MU29 introduce al alumno a la guitarra y a técnicas para la ejecución de este instrumento. El curso, diseñado para principiantes, incluye leer notas, ritmos y habilidades básicas con la guitarra. Se incluyen estudios individuales y grupales. La presentación en público es una posibilidad. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 30 Guitarra Intermedia**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** MU 29 o audición. Debe tener acceso a una guitarra clásica o acústica.

MU 30 es una continuación de MU 29. Se requiere una audición de ingreso si no se tomó MU 29. Los alumnos estudiarán acordes, ritmos, lecturas de notas y técnicas de armonías más avanzadas. Se incluyen estudios individuales y grupales. La presentación en público es una posibilidad. La asignación al curso es por audición/recomendación del profesor. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 31 Guitarra Avanzada**

**Dificultad:** Media - Alta **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** MU 30 o audición. Debe tener acceso a una guitarra clásica o acústica.

MU 31 es una continuación de MU 30. Se pone énfasis en la lectura de notas y ritmos avanzados, el uso de las posiciones superiores y la ejecución como solistas. Se incluyen estudios individuales y grupales. La presentación en público es una posibilidad. La asignación al curso es por audición / recomendación del profesor. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 32 Rock, Jazz y otra Música: Influencias en Norteamérica**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Ninguno

Esta es una clase de apreciación de la música, sin presentaciones, que introduce los elementos básicos de la música a través del estudio del desarrollo histórico y diversos estilos de música norteamericana. Se incluye la música norteamericana antigua, el rock and roll, el jazz y la música instrumental y coral del Siglo 20.

**MU 33 (Asignación Avanzada) AP Teoría de la Música**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor

MU 33 es para el alumno de música serio y avanzado que desea ampliar sus conocimientos sobre la ciencia y los fundamentos de la teoría de la música. Se incluye el estudio de armonía, historia de la música, dirección, composición y arreglos. MU 33/ AP Teoría de la Música es una clase avanzada que prepara a los alumnos para el Examen AP en mayo. Los alumnos deben aprobar el semestre de otoño para continuar en la primavera. La asignación al curso es por recomendación del profesor. Los alumnos deberán tomar el examen AP en mayo. Consulte con su consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**MU 57 Introducción a la Teoría de la Música**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Bellas Artes/Optativo**

MU 57 es un curso que pone énfasis en las técnicas y conceptos teóricos fundamentales de la música. Los alumnos aprenderán intervalos, escalas, tríadas; conceptos básicos de tonalidad y forma; análisis de trabajos representativos. Los alumnos desarrollan un sentido de autodisciplina necesario para el estudio de la música, un sentido de tono relativo, conocimiento verbal de la música, y la capacidad de escuchar activamente.



## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## MÚSICA/ ARTES INTERPRETATIVAS

**MU 71 Coro Masculino**

**Dificultad:** Básica - Media      **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

Los cantantes masculinos principiantes pueden matricularse en el Coro Masculino. Los alumnos aprenderán habilidades de lectura / notación / audición musical, explorarán la historia de la música y técnicas vocales adecuadas a través de la ejecución de diversos géneros de música coral. Los cantantes participarán en 5-8 presentaciones por año. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor. **Nota: Este curso requiere una cuota.**

**MU 72 Coro Femenino**

**Dificultad:** Básica - Media      **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

Las cantantes femeninas principiantes interesadas en el canto pueden matricularse en el Coro Femenino. Los alumnos aprenderán habilidades de lectura / notación / audición musical, explorarán la historia de la música y técnicas vocales adecuadas a través de la ejecución de diversos géneros de música coral. Las cantantes participarán en 5-8 presentaciones por año. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 73 Coro Femenino Avanzado**

**Dificultad:** Media - Alta      **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

MU 73 es un coro para las jóvenes calificadas con habilidades avanzadas en canto. Las alumnas profundizarán sus habilidades de lectura / notación / audición musical, explorarán la historia de la música y técnicas vocales adecuadas a través de la ejecución de diversos géneros de música coral. Las cantantes participarán en 5-8 presentaciones por año. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 74 Coro Mixto**

**Dificultad:** Básica - Media      **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

MU 74 está abierto a todos los alumnos de la escuela preparatoria que deseen mejorar sus habilidades musicales, técnicas de lectura cantada, técnicas vocales y presentación en el escenario. Los alumnos explorarán la historia de la música y pedagogía vocal a través de la ejecución de diversos géneros de música coral. Los alumnos participarán en 5-8 presentaciones por año. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 75 Coro Mixto Avanzado**

**Dificultad:** Alta      **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

MU 75 es un coro avanzado para las jóvenes y los jóvenes calificados. Los alumnos cultivarán sus habilidades de lectura / notación / audición musical, explorarán la historia de la música y técnicas vocales adecuadas a través de la ejecución de diversos géneros de música coral. Los alumnos participarán en 5-8 presentaciones por año. Se utilizará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 76 Grupo de Cámara Mixto Avanzado**

**Dificultad:** Alta      **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

MU 76 es un grupo de cámara avanzado para las jóvenes y los jóvenes calificados. Los alumnos cultivarán sus habilidades de lectura / notación / audición musical, explorarán la historia de la música y técnicas vocales adecuadas a través de la ejecución de diversos géneros de música coral. Los alumnos participarán en 5-8 presentaciones por año, que incluyen eventos formales e invitaciones. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## MÚSICA/ ARTES INTERPRETATIVAS

**MU 77 Grupo de Cámara Femenino Avanzado**

**Dificultad:** Alta      **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

MU 77 es un grupo de cámara avanzado para las jóvenes. Los alumnos cultivarán sus habilidades de lectura / notación / audición musical, explorarán la historia de la música y técnicas vocales adecuadas a través de la ejecución de diversos géneros de música coral. Los alumnos participarán en 5-8 presentaciones por año, que incluyen eventos formales e invitaciones. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 78 Presentaciones de Coro Mixto Nivel Intermedio**

**Dificultad:** Media      **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

El coro mixto nivel intermedio es un grupo coral de voces mixtas que también se enfoca en la integración de la coreografía en cada presentación musical. Los estudiantes en el grupo demostrarán competencia en destrezas básicas musicales, también desarrollarán destrezas básicas de danza y vocabulario relacionado con conceptos de la danza. Los estudiantes participarán en 4-6 conciertos por año y vestirán atuendos para conciertos en base a la presentación y el objetivo del concierto o la competencia. La participación en este curso se realiza por medio de la recomendación del maestro y una audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 80 Banda de Concierto**

**Dificultad:** Media      **1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

Banda de Concierto entrega oportunidades al alumno de banda Media de tocar en una organización de ejecución. Se pone énfasis en mejorar las habilidades individuales de lectura y ejecución. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Se usará un atuendo especial. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 81 Banda de Marcha**

**Dificultad:** Media      **1 Sem. — ¼ Crédito Bellas Artes/¼ P.E./Optativo**  
**Requisitos previos:** Miembro de la banda. Asignación por recomendación del profesor/audición

Banda de Marcha es un grupo que se presenta extensamente en eventos deportivos, desfiles, conciertos, presentaciones y competencias. Este curso requiere compromiso de tiempo extenso fuera de las horas regulares de clase. Se usará un atuendo o uniforme especial. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota. Nota: Este curso puede contar en lugar del requisito de Educación Física (P.E.). NOTA: La clase CPR – por sus siglas en inglés (Reanimación cardiopulmonar) será enseñada con solamente manos para satisfacer los requisitos de la Ley Estatal de Arizona.**

**MU 82 Banda/ Percusión**

**Dificultad:** Media - Alta      **1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

MU 82 es una clase orientada a presentaciones que cubre los aspectos fundamentales de la percusión desde leer ritmos y notas a las diversas técnicas involucradas en la ejecución del timbal, el bombo, el tambor militar y el teclado. Los alumnos de esta clase tocarán los instrumentos de percusión necesarios para la Banda de Marcha, la Banda de Concierto y la Orquesta. Estas presentaciones puede ser en días que no son de clases. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## MÚSICA/ ARTES INTERPRETATIVAS

**MU 83 Banda Titular (Varsity)**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/ audición

Banda Titular es un grupo para el alumno que se desarrolla en banda. Los alumnos demostrarán técnicas instrumentales de un nivel más alto y estudiarán un amplio rango de estilos y formas musicales. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Se usará un atuendo especial. La asignación al curso es por recomendación del profesor/ audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 84 Banda Sinfónica**

**Dificultad:** Media - Alta **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

La Banda Sinfónica ofrece oportunidades al alumno de banda avanzado de ejecutar un amplio rango de formas y estilos musicales. Se pone énfasis en mejorar las habilidades de lectura y ejecución individual. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Se usará un atuendo especial. La asignación es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 85 Banda de Honores**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

La Banda de Honores es un grupo de ejecución avanzada para el alumno de banda serio. Se estudiarán técnicas instrumentales avanzadas, incluyendo un amplio rango de formas y estilos musicales. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Se usará un atuendo especial. La asignación es por recomendación del profesor/ audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 86 Banda de Jazz**

**Dificultad:** Alta **1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

Una clase orientada a la ejecución que entrega oportunidades para el estudio de la improvisación y la música en estilos de jazz. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación es por recomendación del profesor/ audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 90 Orquesta de Concierto**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

MU 90 es una clase para desarrollar técnicas de ejecución de cuerdas avanzadas. Se estudiarán y presentarán diversos estilos musicales durante el año. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 91 Orquesta de Concierto Total**

**Dificultad:** Media - Alta **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Audición/ matrícula simultánea en Orquesta de Concierto o Banda

MU 91 entrega la oportunidad de que los alumnos que tocan un instrumento de cuerdas, viento o percusión ejecuten literatura sinfónica. Se ejecuta un amplio rango de formas y estilos musicales durante el año. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación es por recomendación del profesor/audición. **Nota: Este curso requiere una cuota.**

**MU 92 Orquesta Sinfónica**

**Dificultad:** Media - Alta **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/ Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

MU 92 entrega la oportunidad de que los alumnos que tocan un instrumento de cuerdas en una orquesta y que presentan grandes habilidades, se presenten con una organización musical avanzada. Se ejecuta un amplio rango de formas y estilos musicales durante el año. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación es por recomendación del profesor / audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## MÚSICA/ ARTES INTERPRETATIVAS

**MU 93 Orquesta Sinfónica Total**

**Dificultad:** Media - Alta **2 Sem. — 1/4 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Audición/matriculación simultánea en Orquesta o Banda

MU 93 entrega la oportunidad de que los alumnos que tocan un instrumento de cuerdas o percusión ejecuten literatura sinfónica. Se ejecuta un amplio rango de formas y estilos musicales durante el año. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación es por recomendación/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 94 Orquesta de Cámara**

**Dificultad:** Media - Alta **1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

MU 94 es una orquesta de cuerdas, limitada por la instrumentación y el tamaño típico de una orquesta de cámara, que entrega a los alumnos avanzados la oportunidad de ejecutar un repertorio de cuerdas estándar. Se pone énfasis en desarrollar la capacidad musical y técnica y habilidades avanzadas. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 95 Grupo de Cuerdas**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

MU 95 entrega a los alumnos oportunidades de presentarse como solistas y participar en pequeños grupos. Se estudia una amplia variedad de formas y estilos musicales durante el año. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 96 Orquesta Sinfónica Pop**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

MU 96 provea a los alumnos oportunidades de ejecutar literatura clásica liviana y popular para orquesta. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**MU 97 IB Perspectivas de Música Nivel Estándar**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes**  
**Nivel escolar:** 11 y 12

Este curso explora la diversidad de la música en el mundo a través de una encuesta de la música Western de la Edad Media al presente. Estudios de otros géneros musicales incluyen algunas tradiciones musicales no Western para preparar a los alumnos a tomar el nivel estándar (SLS, SLG) del examen de música IB. Los candidatos tienen dos partes compulsivas para el nivel estándar IB: SLS, opción de actuación de solista o SLG, opción de actuación en grupo y percepción musical y análisis (conteniendo un estudio IB como receta de trabajo, estudio de géneros musicales y estilos y una investigación musical). Esto es parte del IB Programa de Diploma. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**PA 75 Periodismo en Video**

**Dificultad:** Media **1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**

Esta clase única está diseñada para alumnos que les gustaría participar en la producción en video de anuncios diarios, producciones especiales y reportes informativos. Los alumnos aprenderán los aspectos técnicos, adquirirán habilidades de presentación y estudiarán el proceso de comunicarse a través del medio televisivo. Puede requerir audición.

**PA 76 Actuación Básica**

**Dificultad:** Media **1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**

Diseñada para enseñar a los alumnos las etapas básicas para construir un personaje. Enseña a los alumnos a superar las inhibiciones involucradas al presentarse frente a los demás. La improvisación y las escenas de actuación cortas ayudan a los alumnos a mostrar un personaje creíble.

**PA 86 Actuación Intermedia**

**Dificultad:** Media - Alta **1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**

**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición  
 Entrega a todos los alumnos de teatro interesados la oportunidad de avanzar en su comprensión del teatro y la representación. Los alumnos serán introducidos a técnicas y estilos de actuación más avanzados y se les permitirá profundizar sus habilidades técnicas y de dirección.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## MÚSICA/ ARTES INTERPRETATIVAS

**PA 89 Escenografía**

Dificultad: Media 2 Sem. – 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

**Requisitos previos:** Artes Teatrales I, que puede tomarse simultáneamente con Escenografía, y aprobación del profesor.

Diseñado para introducir y familiarizar a los alumnos con los aspectos técnicos del teatro incluyendo la iluminación, el sonido, el diseño escénico y la construcción. Los miembros del curso serán considerados para el grupo de escenografía del auditorio. Involucra trabajo en la tarde y noche. El grupo de escenografía de WHS será seleccionado de la clase de escenografía por el instructor.

**PA 90 Artes Teatrales I**

Dificultad: Media 1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo

(Puede tomarse simultáneamente con Escenografía). Curso introductorio al teatro. A través de la pantomima, la improvisación y las escenas cortas, los alumnos logran comprender la forma de crear personajes creíbles y cuerpos expresivos en producciones.

**PA 91 Artes Teatrales II**

Dificultad: Media 1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes

**Requisito previo:** PA 90

A través del estudio de escenas de obras, los alumnos reciben capacitación en todos los aspectos de la presentación teatral. Los participantes actúan, dirigen, diseñan escenarios, maquillan, diseñan vestuario y pueden realizar presentaciones públicas.

**PA 92 Advanced Acting**

Dificultad: Media – Alta 1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes

**Requisitos previos:** Recomendación del profesor/audición

Para alumnos de actuación avanzados que estén interesados en aprender las técnicas de la audición y el análisis de personajes en profundidad. A través de improvisaciones y de la actuación en escenas, cada alumno aprenderá cómo crear el papel deseado en una producción. Además, se dedicará mucho tiempo a los que constituye una caracterización completa. Puede requerir ensayos y presentaciones después de las horas de escuela.

**MU 99 Estudio Independiente****PA 99 Estudio Independiente****Preguntas Frecuentes Sobre Música/Arte Interpretativas**

¿PUEDEN REPETIRSE LAS CLASES DE MUSICA PARA SER CONSIDERADAS COMO CREDITO OPTATIVO? **Sí. Algunas clases pueden ser tomadas más de una vez. Consulta el profesor.**

¿Cómo PUEDEN PARTICIPAR LOS ALUMNOS EN ENSABLES ESPECIALES? **Con una audición con el profesor.**

¿PUEDEN LOS ALUMNOS TOMAR MAS DE UN CURSO DE MUSICA A LA VEZ? **Sí.**

## EDUCACIÓN FÍSICA

*Se requiere dos semestres para la graduación. Todos los cursos de Educación Física pueden ser repetidos para obtener créditos. La clase CPR – por sus siglas en inglés - (Reanimación cardiopulmonar) será enseñada en cada clase de Educación Física con solamente maños para satisfacer los requisitos de la Ley Estatal de Arizona.*

**META DE LA ASIGNATURA:**

El alumno desarrollará el conocimiento y las habilidades necesarias para mantener una buena salud, mantener un óptimo nivel de estado físico y participar en actividades físicas, recreativas y competitivas.

**HABILIDADES ESPECIALES:**

El alumno:

- Realizará actividades físicas, recreativas y competitivas de acuerdo a su nivel de habilidades, lo que lo ayudará a mantener una condición adecuada.
- Demostrará habilidades para manejar emergencias y primeros auxilios.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## EDUCACIÓN FÍSICA

**PE 35 Educación Recreativa Co-Ed. (Hombres y Mujeres)**

Dificultad: Media 1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE/Optativo

Un curso co-educativo planificado para alumnos con alto interés en actividades de tiempo libre. Incluye actividades con beneficios posteriores para la vida adulta como tenis, voleibol, bádminton, ping pong, etc. Se requiere una vestimenta adecuada para cada actividad.

**PE 37 Baloncesto Recreativo**

Dificultad: Media 1 Sem. — 1/2 Crédito PE/Optativo

Para alumnos que no participan en baloncesto inter escolar de la escuela preparatoria. Incluye los siguientes actividades de baloncesto: juego en equipo fundamentos de ofensivo y defensivo, ejercicios y juegos y arbitraje.

**PE 38 Educación Física Modificada**

Dificultad: Individualizada 1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE/Optativo

**Requisitos previos:** Ver el Plan de Educación Individual

Para alumnos que no pueden participar en el programa de Educación Física regular debido a limitaciones físicas o razones médicas. Se diseñan programas individualizados, por el instructor y el alumno, para manejar las habilidades del alumno y cumplir con la recomendación médica. Se organizan ciertas actividades en grupos.

**PE 39 Recreación con Deportes Vitales**

Dificultad: Media 1 Sem. — ½ Crédito PE/Optativo

Una clase de recreación de la sala que incluye las siguientes actividades: lacrosse en sala, voleibol, bádminton, tenis de mesa, handball en equipos y patinaje en línea. Se administra una prueba de resistencia física relacionada con la salud dos veces por semestre.

**PE 40 Educación Física Avanzada**

Dificultad: Individualizada 1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE/Optativo

**Requisitos previos:** Una calificación de "A" o "B" en cualquier otra clase**Educación Física**

Incluye una amplia variedad de actividades en un nivel más alto de habilidades. Las habilidades incluyen deportes individuales y en equipos seleccionados por la clase, acondicionamiento y actividades de preparación física. Se administra una prueba de resistencia física relacionada con la salud dos veces por semestre.

**41 Porristas****PE 42 Pom****PE 43 Spirit Line**

Requisitos previos: Audición 1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE/Optativo

**PE 45 IB Educación Física (P.E.) de los Años Intermedios**

Nivel escolar: 9-10 1 Sem. — ½ Crédito PE/Optativo

Esta clase está diseñada para que los alumnos se informan sobre los temas de salud y desarrollar un sentido de responsabilidad de su propio bien estar a través de la participación en una gran variedad de actividades físicas. Esta clase hará énfasis en tres conceptos fundamentales; aprendizaje holístico, conciencia intercultural, y la comunicación. Los alumnos aprenderán a identificar sus estilos de aprendizaje y su relevancia a experiencias reales de la vida. A través de una variedad de actividades multiculturales, los alumnos desarrollarán una mentalidad abierta y una gran conciencia cultural. Los alumnos serán ocupados en múltiples formas de expresión por medio de la comunicación verbal y física. A través de esta clase, énfasis será puesto en desarrollar las características del respeto, equilibrio, honestidad, valor y entendimiento.

**PE 47 Actividades de Educación Física (P.E.)**

Dificultad: Media 1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE/Optativo

Incluye una amplia variedad de actividades de varios intereses. La actividades incluyen: deporte individual, actividades aeróbicas las cuales están todas diseñadas para promover y aumentar la condición física de por vida.

**PE 50 Atlética (Deporte) Inter escolar AA**

Dificultad: Media - Alta 1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE/Optativo

**Requisitos previos:** Aprobación del entrenador principal

Un programa de deportes inter escolares disponible para los alumnos con un nivel más alto de habilidades y un mayor deseo de participar en una actividad competitiva.



## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## EDUCACIÓN FÍSICA

**PE 52 Acondicionamiento Físico Avanzado**

**Dificultad:** Alta **1 - Sem. — ½ Crédito PE/Optativo**  
**Requisitos previos:** Calificación "A" o "B" en PE 53

Actividades aeróbicas avanzadas y entrenamiento con pesas. Una combinación de entrenamiento en el circuito aeróbico, carreras, salto de cuerdas, rutinas en escalón, programa de entrenamiento con pesas intensificadas y estructuradas con énfasis en la resistencia y la flexibilidad.

**PE 53 Acondicionamiento Físico/ Aeróbica Completo**

**Dificultad:** Media **1 o 2 Sem. – ½ o 1 Crédito PE/Optativo**

Alternando días de actividades aeróbicas y entrenamiento con pesas. La aeróbica está diseñada para fortalecer el sistema cardiovascular, tonificar áreas específicas del cuerpo y entrenar a los alumnos en el conocimiento y las habilidades de la aeróbica. La sección de entrenamiento con pesas involucra una combinación de entrenamiento en el circuito, escultura del cuerpo, levantamiento de pesas.

**PE 55 Aeróbica**

**Dificultad:** Media - Alta **1 - Sem. – ½ Crédito PE/Optativo**

La aeróbica es un continuo complejo programa de acondicionamiento físico en el que la meta principal es de fortalecer los músculos, resistencia y aumentar la flexibilidad. Los alumnos pueden participar en escalón, boxeo kick, entrenamiento de circuito, carrera y equipo de resistencia. A todos los alumnos que quieran mejorar su salud en general se les amina a inscribirse.

**PE 56 Deportes con Raqueta**

**Dificultad:** Variada **1 o 2 Sem. – ½ o 1 Crédito PE/Optativo**  
**Requisitos previos:** Cierta experiencia

La clase de deportes con raqueta es un curso co-educativo planificado para alumnos con alto interés y habilidades en deportes con raqueta. Las ofertas del curso incluyen un torneo y capacitación en habilidades en racquetball, tenis y bádminton.

**PE 57 Aeróbica Avanzada**

**Dificultad:** Media – Alta **1 Sem. – ½ Crédito PE/Optativo**  
**Requisitos previos:** PE 55

Aeróbica avanzada es un avance del plan de estudio de PE 55 y está orientado para los alumnos con mente y cuerpo atlético. Esta es una clase muy activa físicamente.

**PE 58 Deportes en Equipos**

**Dificultad:** Variada **1 Sem. – ½ Crédito PE/Optativo**  
**Requisitos previos:** Cierta experiencia

La clase de deportes en equipos es un curso planificado para el alumno con un alto nivel de intereses y habilidades para los deportes en equipos. Las ofertas del curso incluyen softball, voleibol, soccer, flag football y baloncesto. Se administra una prueba de resistencia física relacionada con la salud dos veces por semestre. No es competitivo en AIA.

**PE 70 Danza Básica**

**Dificultad:** Media **1 Sem. – ½ Crédito PE/ Bellas Artes/Optativo**

Una introducción a las técnicas fundamentales de los estilos de danza de jazz, contemporáneo, ballet lírico, y algunas escuelas pueden incluir hip hop. Incluido es un énfasis en la mecánica corporal, fuerza y estiramiento para aumentar la flexibilidad. Se introduce la producción de la danza, anatomía básica, vocabulario y la historia. Los alumnos tendrán la oportunidad de participar en una presentación de danza.

**PE 71 Danza Intermedia**

**Dificultad:** Intermedia **1 Sem. – ½ Crédito PE/Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** Aprobación del profesor/ audición

Incluye técnica intermedia en ballet, danza moderna y jazz. Se incluye coreografía y producción de la danza. Se puede requerir composiciones de danza. Se recomienda la presentación en un concierto de danza y/o trabajo de producción y puede ser requerido en algunas escuelas.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## EDUCACIÓN FÍSICA

**PE 72 Danza Avanzada**

**Dificultad:** Avanzada **1 o 2 Sem. – ½ o 1 Crédito PE/Bellas Artes/Optativo**  
**Requisitos previos:** PE 70 o 71 recomendado/ audición

Este curso de danza desarrolla técnicas más sofisticadas en jazz, contemporáneo, lírico, y ballet. En algunas escuelas también pueden incluir hip hop. Incluida es un énfasis en la mecánica corporal, estiramiento para incrementar la flexibilidad, estiramiento corporal, anatomía básica, vocabulario, coreografía y la historia de la danza. Los alumnos aprenderán la producción de la danza y tener la oportunidad de participar en una presentación de danza. Los alumnos avanzados pueden presentar una audición para una presentación adicional. La composición de danza puede ser requerido.

**PE 74 Danza Hip-Hop**

**Dificultad:** Media **1 Sem. – ½ Crédito PE/Bella Artes/Optativo**

Una introducción a la danza estilo hip-hop básica. Cada semestre entrega instrucción en la anatomía básica así como la historia. Los alumnos también tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades coreográficas.

**PE 75 Composición y Presentación de la Danza**

**Dificultad:** Media - Alta **1 o 2 Sem. – ½ o 1 Crédito PE/Bellas Artes/Optativo**

**Requisitos previos:** Audición

Explorará las técnicas más avanzadas de la danza. Se crearán composiciones más sofisticadas y se requerirá que los alumnos se presenten en conciertos según lo determine la escuela.

**PE 76 Entrenamiento con Pesas**

**Dificultad:** Individualizada **1 Sem. – ½ Crédito PE/Optativo**

Entrenamiento y acondicionamiento para el alumno o deportista que desea integrarse a un programa de entrenamiento con pesas intensificadas y estructuradas con énfasis en diversos ejercicios que acentúan la resistencia y la flexibilidad. Se pueden incluir actividades de educación física generales aprobadas.

**PE 78 Entrenamiento con Pesas Avanzado**

**Dificultad:** Individualizada **1 Sem. – ½ Crédito PE/Optativo**

**Requisitos previos:** Calificación de "A" o "B" en PE 76

Entrenamiento y acondicionamiento avanzado con pesas para el alumno o deportista que desea integrarse a un programa de entrenamiento con pesas intensificadas y estructuradas con énfasis en diversos ejercicios que acentúan la resistencia y la flexibilidad. Se pueden incluir actividades de educación física generales aprobadas.

**PE 79 El Desafío Final**

**Dificultad:** Media **1 Sem. – ½ Crédito PE/Optativo**

Este curso está diseñado para el alumno que se plantea desafíos en temas del peso y está buscando un programa para mantener su peso. El programa incluye una revisión de elecciones de estilos de vida saludables, incluyendo la importancia de una nutrición balanceada y de una actividad física regular, además de la exploración de la disposición a un cambio de comportamiento. Un texto de estudio y materiales escritos acompañan este curso.

**PE 81 El Desafío Final II**

**Dificultad:** Media **1 Sem. – ½ Crédito PE/Optativo**

**Requisitos previos:** PE 79

Este curso está diseñado para el alumno que ha completado el curso Desafío Final y que busca un programa para mantenerse en forma. El programa involucra actividad física regular complementada por sesiones de consejería personal y el estudio continuado de elecciones de estilos de vida saludables, nutrición y preocupación por sí mismos.

**PE 82 Estirar y Fortalecer**

**Dificultad:** Media **2 Sem. – 1 Crédito PE/Optativo**

Este curso está diseñado para aumentar baile y entrenamiento atlético al aumentar la flexibilidad y la fortaleza central al enfocarse en un balance mental y físico. Pilatos, y actividades de Yoga también son de beneficio para los alumnos no atléticos y de no baile.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## EDUCACIÓN FÍSICA

**PE 83 Pilatos Mat****Dificultad:** Media**1 Sem. – ½ Crédito PE/Optativo**

Este curso es un programa de ejercicio para alumnos que desean incrementar flexibilidad, rango de mejoramiento y fortaleza. Pilatos se enfoca en los músculos del abdomen, espalda y cadera. Anatomía básica y fisiología será incluida en el plan de estudios.

**PE 87 Bienestar y Nutrición****Dificultad:** Media**1 o 2 Sem. – ½ o 1 Crédito PE/Optativo**

El alumno aprenderá sobre el bienestar mental, físico y social. El bienestar describe un estilo de vida en el que se integran los componentes físicos, sociales, intelectuales, psicológicos y ambientales de la salud.

**HE 91 Prevención y Cuidado de Lesiones Deportivas****Dificultad:** Media – Alta**2 Sem. – 1 Crédito PE/Artes Prácticas**

Este curso consiste en la aplicación de primeros auxilios para las lesiones de los deportistas, conocimientos básicos del cuerpo humano y sus funciones, comprensión de los procedimientos que se deben seguir en una lesión deportiva común e información sobre dietas para atletas.

**HE 92 Medicina Deportiva****Dificultad:** Media - Alta**2 Sem. – 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos:** HE 91

Un curso avanzado laboratorio diseñado para alumnos interesados en entrenamiento atlético, medicina, terapia física, ciencia de ejercicios y/u otras áreas paramédicas relacionadas. Los alumnos examinarán las causas, prevención, evaluación, manejo y rehabilitación de diversas condiciones relacionadas con los deportes. También se estudiarán temas relacionados con la investigación, kinesiología, nutrición, farmacología, ciencia del ejercicio e implementación de programas de medicina. Se requerirá que los alumnos matriculados trabajen como entrenadores deportivos de otros alumnos. **NOTA: Este curso no cuenta para el crédito de Educación Física.**

**PE 99 Estudio Independiente****Preguntas Frecuentes Sobre Educación Física**

¿CÓMO PUEDEN INCORPORARSE LOS ALUMNOS AL EQUIPO DE DEPORTES TITULAR Y JUNIOR? **Los estudiantes interesados en deportes titular y junior se alientan a comunicarse el departamento atlético de su escuela para información específico del deporte.**

¿SE PUEDEN REPETIR LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA OBTENER UN CRÉDITO OPTATIVO? **Sí.**

¿LAS CLASES DE BAILE CUENTEN YA SEA COMO CREDITO DE BELLAS ARTES O DE EDUCACIÓN FÍSICA? **Sí.**

¿CUALQUIER CURSO DE P.E. PUEDE SATISFACER EL REQUISITO DE GRADUACIÓN? **Sí.**

¿CÓMO SON COLOCADOS LOS ALUMNOS EN SUS NIVELES PARA BAILE? **Los alumnos serán colocados automáticamente en danza básica (PE 70) a menos que tengan una aprobación del instructor o de un proceso de audición. La clase intermedia, avanzada y composición de danza son únicamente por medio de una audición.**

*NOTA: Muchas clases de educación física administran una prueba de aptitud física al inicio y al final del curso.*

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## LECTURA

**META DE LA ASIGNATURA:**

El alumno logrará dominio en los Estándares de Arizona para Lengua y Literatura en Inglés.

**ESTÁNDARES ESTATALES DE LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS**

El alumno podrá aplicar los estándares dentro de las siguientes disciplinas.

- Disciplina en Lectura: Textos informativos y literarios
- Disciplina en escritura
- Lengua
- Hablar y Escuchar

*NOTA: Los alumnos son asignados al curso de lectura al nivel apropiado en base a una evaluación.*

**RD 51 Lectura I****RD 52 Lectura II****RD 53 Lectura III****RD 54 Lectura IV****RD 55 Lectura V****RD 56 Lectura VI****2 Sem. — 1 Crédito Optativo**

Estos cursos han sido diseñados para satisfacer las necesidades de alfabetización de los estudiantes que necesitan apoyo adicional en lectura. Las clases se enfocarán en mejorar las habilidades de alfabetización del estudiante abordando los elementos básicos de Lectura: Conciencia Fonémica, Fonética, Vocabulario, Comprensión, y Fluidez. Es necesario tomar una evaluación antes de la colocación en estas clases. Si estos cursos son tomados en preparatoria, los estudiantes recibirán un crédito optativo. Los estudiantes serán colocados en el nivel de curso en base a su necesidad. RD 51S, RD 52S, RD 53S, RD 54S, RD 55S, RD 56S: El curso solamente se podrá tomar si cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados con el fin de cumplir las necesidades especiales del estudiante

**RD 99 Estudio Independiente****Preguntas Frecuentes Sobre Lectura**

¿LA LECTURA CUENTA COMO CRÉDITO EN INGLÉS? **No, los cursos de lectura cuentan como crédito optativo únicamente. El crédito de inglés es dado únicamente para aquellos cursos que tienen un prefijo 'EN'.**



## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CIENCIA

El Estado de Arizona requerirá un examen AIMS en ciencia para ser administrado a los alumnos del 8º grado y al final del curso de biología de preparatoria (9º o 10º grado).

NOTA: Los cursos que cumplen con los requisitos de aptitud básico/ ingreso para las universidades de Arizona están marcados con un asterisco.\*

**META DE LA ASIGNATURA:**

El alumno demostrará comprensión de los métodos de investigación científica y los aplicará para estudiar las diversas ramas de la ciencia y también a las situaciones de la vida.

**HABILIDADES ESENCIALES:**

El alumno:

- Resolverá problemas cotidianos simples usando diversos métodos
- Interpretará, sintetizará y aplicará información entregada por tablas, cuadros y gráficos de datos
- Preparará y realizará experimentos biológicos, de ciencia de la tierra, química o física
- Relacionará un aspecto de la ciencia estudiada en términos de las implicancias prácticas para la vida real

**\*SC 09 Elementos Esenciales de Ciencia**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Integrado**

SC 09 es un curso de ciencia de nivel básico para preparatoria y proporciona una base conceptual para todo plan de estudios de ciencias de las Escuela Públicas de Mesa. Los alumnos en SC 09 reciben instrucción y practica en el desarrollo y perfección en destrezas científicas y métodos que son requisitos previos para triunfar en los cursos de ciencias subsecuentes en la preparatoria. Utilizando la mayoría de los conceptos de química y física como base, los alumnos descubrirán y recolectarán evidencia que apoya la materia teórica atómica/molecular. Estos principios traza el camino para entender todo relación biológica y química. Temas incluidos en esta clase son procesos científicos, el motivo e historia de la ciencia, física y química básica. Ciencia Física. Este curso es considerado un curso de ciencia integrado ya que cumple con los Requisitos Generales de Admisión a la Universidad de Arizona. (Ver página 15).

**\*SC 33 Ciencia de la Tierra y del Espacio**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física**

Ciencia de la Tierra y del Espacio es un curso de laboratorio que explora las fuerzas y los procesos que operan en el universo. Las principales áreas de estudio incluirán la astronomía, geología, hidrología, meteorología y temas ambientales.

**\*SC 34 IB Biología MYP**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Biológica**

**Nivel escolar:** 9

**Requisitos previos:** Vea página 9\*

Un curso de estudio académicamente riguroso que ha sido diseñado para aquellos alumnos con inquietudes científicas. La biología MYP fomenta el razonamiento crítico y el descubrimiento de la interdependencia que existe entre la ciencia y las principales facetas de la sociedad. Los alumnos participarán en investigaciones y diseños para resolver problemas mediante el razonamiento creativo en este curso basado en la indagación. Los temas principales incluyen: bioquímica, ecología, células, ADN y herencia, reproducción, genética, evolución, biotecnología y sustentabilidad. En este curso los alumnos exploran los conceptos biológicos a través de los experimentos de laboratorio, bibliografía científica y simulaciones interactivas en línea. Los alumnos salen del curso Biología MYP totalmente preparados para participar en estudios avanzados en ciencias. **NOTA: Es posible que en el curso se incluyan disecciones, conceptos biotecnológicos e investigaciones técnicas. Este es un curso avanzado (weighted course).**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CIENCIA

**\*SC 35 IB Biología Nivel Estándar**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Biológica**

**Nivel escolar:** 11 o 12

**Requisitos previos:** SC 49, SC 71, o SC 72

Este curso preuniversitario ha sido diseñado para que los estudiantes puedan obtener conocimientos prácticos de los hechos y mayor comprensión en biología. A los estudiantes se les enseñará cómo los científicos trabajan y se comunican entre sí mediante los experimentos de laboratorio, aplicando los métodos científicos, y redactando informes de laboratorio. Los estudiantes dedicarán el 25% del curso a experimentos de laboratorio e investigación. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **Nota: Este es un curso avanzado (weighted course).**

**SC 39 GIS Sistemas de Información Geoespacial**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Optativo**

**Nivel escolar:** 11 o 12

**Requisitos previos:** Inscripción previa o simultánea en una clase superior de ciencia como Ciencia Ambiental AP o Física AP; aprobación del instructor sin requisitos previos.

Este curso ofrece un enfoque práctico al diseño de la base de datos espacial y al análisis de datos espaciales con el Sistema de Información Geográfica (GIS) conforme se aplica a las ciencias naturales. Los alumnos utilizarán herramientas digitales y crearán mapas para responder a las preguntas científicas. Los alumnos participarán en un proyecto comunitario en el segundo semestre que formará parte de la calificación global. **NOTA: Este curso es avanzado.**

**\*SC 45 Biología Honores**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Biológica**

**Requisitos previos:** SC 20, MA 30 (tomado simultáneamente)

Este curso está diseñado como un estudio profundo de los principios del mundo viviente. Los trabajos del curso proporcionarán a los estudiantes con una comprensión de la complejidad, la diversidad y la interconexión de la vida en la tierra. Los estudiantes explorarán biología celular y molecular, genética y tecnología genética, evolución y ecosistemas de una manera que desarrolla las habilidades de pensamiento superiores mientras que proporcionan aplicaciones del mundo real. Se esperará que los estudiantes tomen parte en el trabajo de laboratorio extenso incluso un proyecto de investigación independiente para la presentación en la feria de ciencia escolar. Este curso incluye el tema de la reproducción humana y puede incluir conceptos de la biotecnología y disecciones. **Nota: este curso es avanzado (weighted course).**

**\*SC 46 – (Asignación Avanzada) AP Biología**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Biológica/Optativo**

**Requisitos previos:** SC 49 y SC 71 o SC 81

Un riguroso curso orientado al laboratorio que incluye la mayoría de los temas cubiertos en un curso del colegio universitario para alumnos de primer año. La clase tiene un alto nivel de dificultad y el alumno debe estar preparado para dedicar una cantidad de tiempo considerable al curso. Este curso incluye temas de reproducción y evolución humana. Este curso puede incluir disección. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con su consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course). Curso requiere una cuota.**

**\*SC 48 Concepto y Técnicas de la Biotecnología/ Biotecnología I**

**Dificultad:** Media - Alta **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas**

**Requisitos previos:** SC 49 o SC 45 o AG 30

Este curso introduce los alumnos a un campo de biotecnología excitante. Los alumnos serán introducidos a temas tales como, bioquímica, estructura de ADN, expresión de genes, síntesis de proteínas, estrategias del ADN preparado en laboratorio, así como forense y bioéticos. Los alumnos harán experimentos similares a los de los escenarios de investigaciones modernos tales como, micro pipeta, espectrofotometría, electroforesis, PCR y cultivación de células. Este curso enseñará los alumnos las operaciones de un laboratorio estándar, administración, equipo, instrumentación, prácticas y procedimientos buenos y seguros. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course). Curso requiere una cuota.**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CIENCIA

**\*SC 49 Biología**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Biológica**  
**Requisitos previos:** Ver página 9\*

Las áreas de estudio están diseñadas para embarcar las áreas de la estructura, función y procesos celulares, genética, clasificación y ecología. Este curso incluye los temas de reproducción y evolución humana. **NOTA:** Este curso puede incluir disección, conceptos biotecnológicos y técnicas de investigación.

**\*SC 50 Ciencia Ambiental**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física**  
 Este curso ofrece una completa visión de los temas ambientales. Se pondrá énfasis en: estudios de la población, recursos naturales, contaminación y problemas ambientales actuales.

**\*SC 52 (Asignación Avanzada) AP Ciencias del Medio Ambiente**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física**  
**Nivel escolar:** 11 – 12

**Requisitos previos:** Un año de ciencias naturales y un año de ciencia física

La meta es de proporcionar a los alumnos con los principios científicos, conceptos y mitologías requeridas para entender la interrelación del mundo natural, para identificar y analizar problemas ambientales ambos naturales o hechos por el hombre. Para evaluar los relativos asociados con estos problemas, y para examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Los estudiantes deberán tomar el examen AP en mayo. Consulte con su asesor académico si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**\*SC 54 Biotecnología Avanzada**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas**  
**Requisitos previos:** SC 48

Este curso está diseñado como una continuación del programa Biotecnología. Se introduce a los alumnos los conceptos científicos y técnicas de investigación de laboratorio avanzado utilizado actualmente en el campo de la biotecnología. Las áreas de estudio incluyen proteo micos, biotecnología de plantas (cultivar tejidos), síntesis de ADN y PCR, enfermedades genéticas en humanos, biotecnología farmacéutica y secuencia en ADN y Geonómicos. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course). Curso requiere una cuota.**

**\*SC 55 Anatomía y Fisiología Humana**

**Dificultad:** Media - Alta **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional**  
**Requisitos previos:** 1 año de Biología

Un riguroso curso orientado al laboratorio. Permite que los alumnos comprendan mejor sus cuerpos. Oportunidades de exposición a carreras relacionadas con el cuidado de la salud. **NOTA: Este curso incluye el estudio detallado del sistema de reproducción humano. Este curso incluirá disección.**

**\*SC 71 Química**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física**  
**Requisitos previos:** MA 27

Incluye el estudio del átomo, la energía atómica, la formación de moléculas, la matemática de la química y trabajo experimental relacionado. Se enfatiza el vocabulario de la química, así como los procedimientos y técnicas de laboratorio correctas.

**\*SC 72 Química Honores**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física**  
**Requisitos previos:** MA 27 con calificación "B" o superior, MA 30

Un curso en el que se desarrollan los principios unificadores de la química a través de la experimentación. Se pone énfasis en la comprensión de los principios más que en la memorización de hechos y descripciones. Uso extensivo de la aritmética, el álgebra elemental y la geometría. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CIENCIA

**\*SC 75 Ecología de Ecosistemas Marinos**

**Dificultad:** Media - Alta **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional**  
**Requisitos previos:** SC 49 Biología y SC 71 Química (o superior)

Un estudio de un año de los ecosistemas marinos y los problemas ambientales, con énfasis en investigaciones prácticas, con el uso de computadoras, realizadas en el laboratorio. La clase tiene un alto nivel de dificultad y los alumnos deben estar preparados a poner una cantidad considerable de tiempo en el curso.

**\*SC 77 (Asignación Avanzada) AP Química**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física**  
**Requisitos previos:** 1 año de Química y Álgebra

Un curso muy riguroso orientado al laboratorio que cubre la mayoría de los temas principales cubiertos en un curso del colegio universitario para alumnos de primer año. Existe un curso de química de segundo año para los alumnos interesados en seguir una carrera de ciencias. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con su consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course)**

**\*SC 79 AP Física I**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Ciencias Física/Optativo**  
**Requisitos previos:** MA 40 Álgebra II (puede tomar simultáneamente)

Este es un curso muy riguroso y acelerado que ha sido diseñado siguiendo los lineamientos del primer semestre de los cursos de Física General de ASU y del Community College de Maricopa. El curso cubre la mecánica newtoniana (incluyendo la dinámica de rotación y el momento angular); trabajo, energía, y potencia, ondas y sonidos mecánicos. Asimismo, se estudiarán los circuitos eléctricos. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Comuníquese con el consejero estudiantil si tiene problemas económicos. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course)**

**\*SC 80 AP Física II**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física/Optativo**  
**Requisitos previos:** SC 79 AP Física I e inscripción dual en MA 45 Pre calculo o superior

Este es un curso muy riguroso y acelerado que ha sido diseñado siguiendo los lineamientos del segundo semestre de los cursos de Física General de ASU y del Community College de Maricopa. El curso cubre los siguientes temas: mecánica de fluidos, termodinámica, electricidad y magnetismo; óptica, física atómica y nuclear. Los alumnos tomen el examen AP en mayo. Comuníquese con el consejero estudiantil si tiene problemas económicos. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

**\*SC 81 Física**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física**  
**Requisitos previos:** Álgebra, con Geometría recomendada

Un curso de laboratorio diseñado para explorar las áreas de mecánica, calor, luz, sonido, electricidad, magnetismo y energía nuclear. Se pone énfasis en la aplicación práctica de los principios involucrados en las áreas indicadas anteriormente.

**\*SC 90 (Asignación Avanzada) AP Física C**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física**  
**Requisitos previos:** 1 año de Ciencia y 1 año de Cálculo

Un curso muy riguroso diseñado en base al curso de física de la universidad ofrecido en ASU. Se pondrá énfasis en las áreas de la Mecánica y el Electromagnetismo, examinando la descripción de álgebra y cálculo. Los estudiantes tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CIENCIA

**SC 92 Métodos de Investigación Científica****Dificultad:** Media – Alta **2 Sem.** — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas

Un curso riguroso e intensivo en investigaciones que entrega a los alumnos la oportunidad de realizar una investigación científica auténtica a nivel competitivo. Con el apoyo de científicos locales y otros investigadores, los alumnos desarrollarán un tema de investigación, realizarán, experimentos y presentarán sus resultados en la feria de ciencias regional del estado en la primavera. Los proyectos exitosos permitirán que los alumnos tengan oportunidades de recibir premios financieros y becas, además de viajes y oportunidades de relacionarse con la comunidad científica. **NOTA: Se recomienda que se tome este curso simultáneamente con otra ciencia de laboratorio física o naturales. Mientras este curso es riguroso no cumple con el requisito universitario como una ciencia física o naturales en cuanto contenido. NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**\*SC 93 y SC 94 IB Biología de Alto Nivel I y II****Dificultad:** Alta **4 Sem.** — 2 Créditos Ciencia Biológica**Nivel escolar:** 11 y 12**Requisitos previos:** SC 49 y SC 71 o SC 72

Este es un curso pre universitario completo de dos años que está diseñado para permitir a los alumnos a obtener conocimiento seguro de un conjunto limitado de hechos y al mismo tiempo un conocimiento amplio de biología. A los alumnos se les presentará la forma en que los científicos trabajan y se comunican uno con el otro al realizar experimentos de laboratorio, utilizando el método científico y escribiendo informes de laboratorio. Los alumnos pasarán 60 horas aproximadamente o el 25% de la clase llevando a cabo experimentos de laboratorio. Estos cursos son parte del IB Programa Diploma. **NOTA: Estos cursos son avanzados (weighted courses).**

**\*SC 95 IB Química Nivel Estándar****Dificultad:** Alta **2 Sem.** — 1 Crédito Ciencia Física**Nivel escolar:** 11 y 12**Requisitos previos:** SC 49, SC 72, MA 30, MA 40 (puede cursar simultáneamente)

Diseñado para aumentar conocimiento y las habilidades experimentales obtenidas en CP Química y preparar al alumno para futuros estudios de ciencias aplicadas en educación superior. También ayudará al alumno a desarrollar la habilidad de la literatura crítica científica y a desarrollar habilidades manuales y experimentales necesarias para su desarrollo en las investigaciones a nivel universitario. Los temas incluyen estequiometría, teoría atómica, periodicidad, enlaces, estados de la materia, energéticos, movimiento, equilibrio, oxidación y reducción de ácidos y bases, química orgánica. Un examen de tres horas IB será tomado al final del SL Curso de Químico. El IB Evaluación Internacional para este curso incluye informes formales de laboratorio, informes informales del cuaderno de laboratorio y la participación en el proyecto IB Grupo 4. Proyectos de verano pueden ser requeridos. El SL plan de estudios requiere a un alumno pasar 40 horas en la investigación de laboratorio de las cuales 15 serán dedicadas al grupo de proyecto interdisciplinario. Este curso es parte del IB Programa de Diploma. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CIENCIA

**\*SC 96 y SC 97 IB Física Nivel Alto I y II****Dificultad:** Alta **4 Sem.** — 2 Créditos Ciencia Física**Nivel escolar:** 11 - 12**Requisitos previos:** SC 49, SC 71 o SC 72, MA 41

Física IB está diseñada para presentar a los alumnos con las leyes de física, las destrezas experimentales que son requeridas en física, y los aspectos históricos y sociales de física como un cuerpo humano evolucionado acerca de la naturaleza. El énfasis es puesto en el diseño experimental y análisis con el propósito de producir un modelo práctico de trabajo de una situación física. Los alumnos harán un uso intensivo de tecnología para procesar y comunicar la información. Competencia matemática en álgebra, geometría y trigonometría es crucial como Requisito previo para Física IB. Temas troncales incluyen: medición, mecánica, física térmica y propiedades de la materia; ondas, electricidad y magnetismo; física nuclear y atómica. Temas opcionales incluyen: extensión mecánica; una extensión en física atómica y nuclear; física biomédica; física histórica; astrofísica; relatividad especial y general óptica. Estos cursos son parte del IB Programa de Diploma. **NOTA: Estos cursos son avanzados (weighted courses).**

**HE 72 Intervenciones Médicas****Dificultad:** Medio - Alto **2 Sem.** — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas**Requisitos previos:** HE 71

Los alumnos investigan las diferentes intervenciones que forman parte de la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades a medida que siguen la vida de una familia ficticia. El curso es un "manual de instrucciones" para mantener la salud y la homeostasis del cuerpo. Los alumnos exploran: cómo prevenir y combatir las infecciones; cómo analizar y evaluar el código de ADN humano; cómo prevenir, diagnosticar, y tratar el cáncer; y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de estos escenarios, los alumnos están expuestos a la amplia gama de intervenciones relacionadas con la inmunología, la cirugía, la genética, la farmacología, los dispositivos médicos, y los diagnósticos. Se presta atención a las elecciones de estilos de vida y a las medidas de prevención a lo largo del curso, así como la importancia que tiene el razonamiento científico y el diseño de ingeniería en el desarrollo de las intervenciones del futuro. Este curso forma parte del programa "Project Lead the Way Biomedical Sciences". **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

**\*AG 30 Sistemas Biológicos Aplicados****Dificultad:** Media **2 Sem.** — 1 Crédito Ciencias Biológicas/Artes Prácticas/ Optativo**Requisitos previos:** Ver página 9\*

Áreas de estudio principales: función y estructura celular, anatomía, nutrición, sistemas biológicos en el medio ambiente, crecimiento vegetal, crecimiento animal, seguridad y procesamiento de los alimentos, aptitudes de comunicación y liderazgo. Puede incluir disección. El desarrollo de liderazgo se ofrece a través de FFA. Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad y de graduación del distrito como laboratorio de ciencia y contará como requisito para el diploma académico.

**AG 31 CIENCIA ANIMAL****Dificultad:** Media **2 Sem.** — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas**Requisitos previos:** AG 30

Este curso ha sido diseñado para que los alumnos aprendan los principios básicos de la anatomía, fisiología, genética, reproducción, crecimiento, nutrición, salud animal, y los principios de la agroindustria. Los alumnos trabajarán con animales grandes y pequeños en el laboratorio. El desarrollo de liderazgo se ofrece a través de FFA. **NOTA: El curso requiere una cuota.**

**AG 35 CIENCIA VETERINARIA****Dificultad:** Media - Alta **2 Sem.** — 1 Crédito Ciencia adicional/ Artes Prácticas**Requisitos previos:** AG 31

Este curso ha sido diseñado para que los alumnos desarrollen sus aptitudes con un enfoque profundo de la anatomía y fisiología de varios animales. También incluye un amplio espectro sobre la tecnología de la salud y enfermedad de animales, incluyendo las ciencias y artes de la prevención de enfermedades, diagnósticos, pronósticos y terapia. El desarrollo de liderazgo se ofrece a través de FFA. **Nota: Este curso requiere una cuota.**



## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CIENCIA

**AG 51 Ciencia de las Plantas**

**Dificultad:** Media – Alta **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas**  
Este curso está diseñado para enseñar los fundamentos del crecimiento de plantas utilizando biotecnología en propagación, injerto, esquejes, plántulas y cultivo de tejido (a través de la clonación, explantes, etc.). La extracción del ADN y el empalme de genes serán enseñados para la producción de plantas de resistencia de la enfermedad así como plantas utilizadas para medicina.

La dirección del invernadero es crucial en el crecimiento de la nueva generación de plantas bistec. Las habilidades enseñadas incluyen el reconocimiento de carencias de fertilizantes, enfermedades de la planta, daño del insecto, carencias ambientales, la aplicación de estimulantes de crecimiento y retardantes y planta identificación. Los estudiantes crecerán plantas camas y contenedores para proyectos escolares. Desarrollo del liderazgo se ofrece a través de FFA. **Nota: Este curso requiere una cuota.**

**SC 99 Estudio Independiente****Preguntas Frecuentes Sobre Ciencia**

¿CUÁNTA MATEMÁTICA SE NECESITA PARA FÍSICA? **Se recomienda una sólida base en álgebra y geometría.**

¿QUÉ CURSO DE CIENCIA SE NECESITA PARA EL COLEGIO UNIVERSITARIO? **Los colegios y universidades de Arizona requieren de tres años, que se toman de SC 09 Elementos Esenciales de Ciencias, Biología, Biotecnología, Química, Ciencias de la Tierra, Anatomía y Fisiología, Ciencia Ambiental o Física. Los alumnos deberían confirmarlo en la oficina del asesor o en el catálogo del colegio o universidad a la que planean asistir. La elección de una especialización afecta los requisitos de ingreso.**

SI LOS ALUMNOS REPRUEBAN UN SEMESTRE DE UN CURSO DE UN AÑO ¿DEBEN TOMAR NUEVAMENTE EL AÑO COMPLETO? **No, deben repetir solo el semestre reprobado o tomar un año de otra ciencia.**

## ESTUDIOS SOCIALES

*NOTA: Los cursos que cumplen con los requisitos de aptitud básico para las universidades de Arizona están marcados con un asterisco.\**

**META DE LA ASIGNATURA:**

El alumno desarrollará la habilidad para tomar decisiones informativas y racionales buenas para el público como unos buenos ciudadanos de una cultura diversa, sociedad democrática en un mundo independiente.

**HABILIDADES ESENCIALES:**

El alumno será capaz de:

- Utilizar y evaluar recursos informativos primarios y secundarios
- Describir los logros claves en el desarrollo de los Estados Unidos y otras naciones
- Reconocer los elementos primarios del capitalismo
- Demostrar la habilidad de tomar decisiones buenas para el público como ciudadanos informados

**SS 05 Eventos Actuales**

**Dificultad:** Media **1 Semestre — ½ Crédito Optativo**  
Este curso familiariza al estudiante con las influencias que tienen los acontecimientos actuales en el mundo. Incluye como recursos dentro del salón de clases: periódicos, presentaciones con medios de comunicación y debates. Debido a que el contenido de este curso depende de los sucesos de actualidad, se cubrirá una gran variedad de temas.

**\*SS 22 Historia del Mundo/ Geografía**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales**  
El curso rastrea el desarrollo de las civilizaciones desde el ser humano prehistórico al presente e incluye la enseñanza de conceptos de geografía. **NOTA: Este curso cumple con los requisitos de graduación de la escuela preparatoria para Historia Mundial.**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## ESTUDIOS SOCIALES

**\*SS 26 IB MYP Historia y Geografía Mundial**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito de Estudios Sociales**  
**Nivel escolar:** 9

**Requisitos previos:** Estudiante del Programa IB de los años intermedios  
Este es un curso riguroso que fomenta en los estudiantes la comprensión del mundo que los rodea, y ofrece una base de aptitudes para facilitar la continuación de dichos estudios. Los estudiantes adquieren y desarrollan conocimientos y comprensión de los conceptos, así como aptitudes de investigación, análisis, interpretación y comunicación, contribuyendo así al desarrollo integral del estudiante. El plan de estudios rastrea el desarrollo de las civilizaciones desde el hombre prehistórico al presente e incluye la enseñanza de conceptos de geografía. **NOTA: Este curso cumple el requisito de graduación de la escuela preparatoria para Historia Mundial. NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**\*SS 28 Historia y Geografía Mundial Honores**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales**

Un curso riguroso diseñado para avanzar a los alumnos a quienes les gustaría combinar las destrezas de escritura con el estudio de la historia del mundo y las humanidades. Este curso utiliza un acercamiento cronológico interrelacionado y prepara a los alumnos para los cursos universitarios. El plan de estudios inicia con el desarrollo de las cavilaciones desde la gente de la era prehistórica temprana al presente e incluye la enseñanza de conceptos geográficos. **NOTA: Este curso cumple con el requisito de graduación de preparatoria de Historia Mundial. NOTA: Este curso es avanzando (weighted course).**

**\*SS 32 Historia y Literatura de Norteamérica Honores**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales**

Un curso único en bloque de dos horas diseñado para alumnos avanzados a quienes les gustaría continuar con sus destrezas de escritura con el estudio de la historia y literatura Americana. Este curso se enseña en equipo utiliza un acercamiento cronológico interrelacionado y prepara a los alumnos para cursos de preparación universitaria. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course). (Debe estar matriculado en el EN 58 simultáneamente). NOTA: Este curso cumple el requisito para graduación de preparatoria para Historia de Norteamérica.**

**\*SS 35 Historia de Norteamérica**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales**

En este curso se analiza la historia de los Estados Unidos, comenzando con las culturas nativas pre-colombinas del continente de América del Norte hasta temas contemporáneos que afectan a los Estados Unidos en la actualidad. **NOTA: Este curso cumple los requisitos de graduación de la escuela preparatoria para Historia de Norteamérica/ de Arizona.**

**\*SS 36 IB MYP Historia de Norteamérica Honores**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales**  
**Nivel escolar:** 10

**Requisitos previos:** Aprobación del coordinador del IB

Este curso es un requisito previo para los cursos IB Programa Diploma de Estudios Sociales. El curso está diseñado para enseñar no solo el record histórico de los Estados Unidos pero también el rango dinámico en la interpretación de la historia Americana. Los alumnos recibirán instrucción que va más allá del significado de los hechos, impacto y la influencia de eventos históricos. La historiográfica será un elemento esencial del curso, así como el análisis crítico del pasado con el propósito de atraer inferencias para el futuro. Este curso cubrirá la evolución del periodo colonial a los tiempos modernos. El concepto clave para recordar en este curso es que la historia está viva y en constante cambio. **NOTA: Este curso cumple con el requisito de Historia de Norteamérica para graduación. NOTA: Este curso es avanzando (weighted course).**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## ESTUDIOS SOCIALES

**\*SS 39 (Asignación Avanzada) AP Historia de los Estados Unidos**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales**  
Este curso está diseñado a reproducir un curso introductorio de nivel universitario del Estudio de Historia de los Estados Unidos. Se enfocará en preparar a los alumnos para analizar críticamente ambas fuentes primarias y secundarias, desarrollar una tesis, y apoyarlas con evidencias históricas concretas. Énfasis en el entendimiento de los componentes claves contenido en el pasado de América. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso cumple con los requisitos de Historia de Norteamérica/Arizona para graduación. NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**SS 40 Estudios de la Segunda Guerra Mundial**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Optativo**  
Este curso cubrirá los acontecimientos de la Segunda Guerra Mundial y los efectos sociales, políticos, económicos en las naciones involucradas. El énfasis será colocado en los acontecimientos que llevaron a los Estados Unidos a conflicto en ambos escenarios de guerra y su impacto.

**SS 44 Estudios de Indígenas Nativos**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Optativo**  
**Nivel escolar:** 10 – 12

Este curso comienza con América precolombina, rastreando la historia de los estadounidenses nativos desde la época colonial y revolucionaria, hasta la expansión hacia el oeste del siglo XIX y hasta el presente. Investiga las ideas y preguntas básicas asociadas con la historia del estadounidense nativo, tales como soberanía, sistemas de conocimientos nativos, diversidad, federalismo, transformación cultural y sobre vivencia.

**\*SS 50 (Asignación Avanzada) AP Historia del Mundo**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito de Estudios Sociales**  
Este curso ofrecerá al alumno una mayor comprensión de la evolución de los procesos y contactos globales y los diferentes tipos de sociedades humanas mediante el estudio de la historia del mundo. Los alumnos rastrearán el desarrollo de la historia cultural, política, social, intelectual y económica a través de varios períodos cronológicos, incluyendo: Antigua Grecia y Roma, la Edad Media, el Renacimiento, la Revolución Industrial, la Primera Guerra Mundial, la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría. En particular, se prestará atención al desarrollo de las habilidades para ingresar a la universidad. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso cumple el requisito de Historia Mundial para graduación. NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**\*SS 51 Gobierno Norteamericana**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Estudios Sociales**  
**Requisitos previos:** 1 año completo de Historia de Norteamérica  
Se examinarán los fundamentos del gobierno a nivel nacional, estatal y local, incluyendo las tres ramas del gobierno, los derechos y responsabilidades de los ciudadanos norteamericanos y el desarrollo y el rol de los partidos políticos. **NOTA: Este curso cumple con el requisito de Gobierno Norteamericano para graduación.**

**\*SS 52 (Asignación Avanzada) AP Gobierno y Política de los Estados Unidos**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales**  
**Requisitos previos:** 1 año de Historia de Norteamérica  
Este curso proporcionará una perspectiva analítica del gobierno y política de los Estados Unidos. Este curso se dedica al estudio de los conceptos generales utilizados para interpretar la política de los Estados Unidos y análisis de casos específicos. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso cumple con los requisitos de gobierno y economía necesarios para graduarse de la escuela preparatoria. NOTA: Este curso es avanzando (weighted course).**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## ESTUDIOS SOCIALES

**\*SS 55 (Asignación Avanzada) AP Gobierno de los Estados Unidos y AP Macroeconomía**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales**  
**Requisitos previos:** 1 año de Historia de Norteamérica  
Este curso ofrece una perspectiva analítica del gobierno y la política en los Estados Unidos y una comprensión cabal de los principios de la economía que se aplican al sistema económico en general. Incluye el estudio de conceptos generales que se usan para interpretar las políticas de los Estados Unidos, así como hace especial hincapié en el estudio de ingresos nacionales, determinación del nivel de precio y familiariza a los estudiantes con las medidas económicas, el crecimiento económico y la economía internacional. En mayo, los estudiantes tomarán el examen AP relacionado con el Gobierno y el examen AP relacionado con la Macroeconomía. Si tiene problemas económicos, hable con el asesor estudiantil. **NOTA: Este curso cumple con los requisitos de graduación de la escuela preparatoria para Gobierno y Economía. NOTA: Este es un curso avanzado (Weighted course).**

**\*SS 56 (Asignación Avanzada) AP Gobierno y Política Comparativo**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Optativo**  
**Requisitos previos:** Aprobación del profesor  
Este curso proporcionará a los alumnos las herramientas conceptuales para desarrollar un entendimiento de algunas de las diversas estructuras y prácticas políticas del mundo. Abarca el estudio de seis países específicos y sus gobiernos, además de los conceptos generales usados para interpretar las relaciones e instituciones políticas encontradas virtualmente en toda la política nacional. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzando (weighted course).**

**\*SS 57 Principios y Práctica de Economía**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Estudios Sociales**  
**Requisitos previos:** 1 año de Historia de Norteamérica  
Familiariza al alumno con los principios básicos de la economía con énfasis en el capitalismo y la distribución de recursos. Se incluyen los principios de manejo financiero y planificación de carreras. Se pone mucha atención a las aplicaciones micro y macro económicas. SS 57S: El curso se puede tomarse solo con la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados para satisfacer las necesidades especificadas del estudiante. **NOTA: Este curso cumple con el requisito de Economía para graduación.**

**\*SS 59 Nosotros la Gente (We the People)**

**Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales**  
**Requisitos previos:** Recomendación del profesor  
Este curso enlazará a los alumnos en un programa que desarrolla un entendimiento más profundo y un aprecio por los principios y valores de una sociedad libre. Se enfoca en los valores cívicos troncales y los conceptos que son fundamentales a la teoría y práctica de una ciudadanía democrática en los Estados Unidos. Existe una expectativa que los alumnos enlazarán en competencia extracurricular. **NOTA: Este curso cumple con los requisitos de Gobierno Americano y Economía para graduación. NOTA: Este curso es avanzando (weighted course)**

**SS 60 Definir Estados Unidos**

**Dificultad:** Media **2 Sem. — 1 Crédito Optativo**  
**Nivel escolar:** 10  
En 1776, los Estados Unidos se formó basado en la premisa que “todos los hombres han sido creados iguales”. En este curso se analizará el camino de la Historia Estadounidense que ha conducido a que en la realidad se lleve a cabo dicho esfuerzo. Los alumnos participarán en un estudio profundo de las tres épocas, enfatizando los recursos primarios y las actividades prácticas.

**SS 63 Estudio del Holocausto**

**Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Optativo**  
Los estudios del Holocausto es un curso de un semestre diseñado a enseñar a los alumnos el porqué, cómo, qué, cuándo y dónde el Holocausto sucedió, incluyendo los elementos históricos claves, antecedentes que ocasionaron y la culminación en la “solución final”.



## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## ESTUDIOS SOCIALES

**\*SS 64 (Asignación Avanzada) AP Historia Europea**  
Dificultad: Alta 2 Sem. — 1 Crédito Optativo

El propósito de este curso es proporcionar al alumno un año académico completo de instrucción avanzada sobre la historia de Europa (1450 al presente). Los alumnos estudian el desarrollo en la historia cultural, política, diplomática, social, intelectual y económica a través de varios periodos cronológicos. Se da atención particularmente al desarrollo de habilidades preparatorias para el colegio universitario. **NOTA: Este curso es avanzando (weighted course).**

**\*SS 67 (Asignación Avanzada) AP Geografía Humana**  
Dificultad: Alta 2 Sem. — 1 Crédito Optativo

Introduce al alumno a la geografía cultural a través de un examen de regiones locales, nacionales y mundiales concentrándose en las culturas, tendencias y problemas de población, patrones de uso de terrenos rurales y urbanos, crecimiento y desarrollo de las ciudades y temas de desarrollo económico. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**SS 69 Criminología y la Ley**

Dificultad: Media 1 Sem. — ½ Crédito Optativo

Una revisión de la naturaleza de la criminalidad incluyendo la remediación legal y social de la conducta criminal. El énfasis reflejará en el papel de la ciudadanía en relación al crimen en una sociedad democrática.

**\*SS 76 Psicología I**

Dificultad: Media 1 Sem. — ½ Crédito Optativo

El propósito de Psicología I es desarrollar curiosidad y apreciación del grado en el cual se pueden aplicar los métodos científicos a la comprensión del comportamiento humano. El curso incluye una introducción básica sobre qué es la psicología, su relación con el aprendizaje, los ajustes personales y sociales y los desórdenes y tratamientos conductuales.

**\*SS 77 Psicología II**

Dificultad: Media 1 Sem. — ½ Crédito Optativo

Requisitos previos: SS 76

El propósito del curso Psicología II es para ampliar los conceptos básicos introducidos en Psicología I y continuar la exploración del comportamiento humano en las áreas de la psicología, desarrollar una personalidad saludable, desarrollo humano y psicología social. Los alumnos explorarán temas relacionados con psicología infantil y adolescente, estados de conciencia, el cerebro y el comportamiento, psicología del envejecimiento y estereotipos y prejuicios.

**\*SS 78 Sociología**

Dificultad: Media 1 Sem. — ½ Crédito Optativo

Ofrece materiales esenciales para entendernos a nosotros mismos y las complejidades de la sociedad de hoy. Incluye la comprensión de unidades sociales básicas, instituciones sociales, normas sociales y cambios sociales, cada uno de los cuales es relevante en nuestra sociedad actual. El estudio de sociología requiere que los alumnos y los profesores estudien diversos aspectos de la sociedad desde un punto de vista imparcial.

**\*SS 79 (Asignación Avanzada) AP Psicología**

Dificultad: Alta 2 Sem. — 1 Crédito Optativo

El propósito del curso Psicología de Colocación Avanzada es introducir a los alumnos al estudio sistemático y científico del comportamiento y de los procesos de los humanos y otros animales. Los alumnos están expuestos a factores, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada una de las sub-áreas dentro de la psicología. También aprenden los métodos que usan los psicólogos en su investigación y práctica científica. Los alumnos deben estar preparados para completar trabajos equivalentes a los que se enfrentarían en un curso introductorio del colegio universitario en psicología. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## ESTUDIOS SOCIALES

**SS 80 Psicología del Deporte**

Dificultad: Media 1 Sem. – ½ Crédito Optativo

Nivel escolar: 11 - 12

Requisitos previos: Psicología I (SS 76) o superior; aprobación del instructor sin requisitos previos

Este curso trata con el estudio y la aplicación de los principios psicológicos que mejoran el rendimiento atlético. Los alumnos estudiarán cómo la psicología tiene influencia en los deportes y el rendimiento atlético, así como su aplicación en todas las áreas de la vida. Las metas del curso incluyen la introducción a la teoría de la psicología del deporte, las metodologías y las técnicas que se utilizan en el campo de deportes, y su aplicación en las situaciones de la vida cotidiana y cómo mejorar la fortaleza mental.

**\*SS 83 IB Reflexión Político Nivel Estándar**

Dificultad: Alta 2 Sem. – 1 crédito Estudios Sociales

Nivel escolar: 11 - 12

En este curso se investigan los diferentes movimientos, pensadores e ideólogos que han dominado la historia. Los estudiantes leerán trabajos principales de filósofos y pensadores políticos como John Locke, Niccolò Machiavelli, Karl Marx, y Edmund Burke y analizarán cómo la teoría política ha formado el Gobierno Estadounidense. Además, se hará hincapié en el diálogo durante todo el año. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (Weighted course). NOTA: Este curso cumple con el requisito de Gobierno para graduación.**

**\*SS 84 y SS 85 IB Gestión Empresarial Nivel Superior I y II**

Dificultad: Alta 4 Sem. — ½ Crédito Estudios Sociales/1 ½ Crédito Optativo

Nivel escolar: 11 - 12

Este curso ha sido diseñado para desarrollar una comprensión sobre la teoría empresarial y capacidad para aplicar los principios, prácticas y aptitudes de negocios. Apunta hacia una visión holística del mundo de negocios y economía, promoviendo la concientización de factores sociales y éticos en las acciones de las organizaciones y de los individuos en dichas organizaciones. Al desarrollar una mentalidad internacional y una concientización de las perspectivas de diferentes culturas ofrece a los estudiantes las aptitudes para razonar críticamente y apreciar la naturaleza y significado del cambio en un contexto local y global. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (Weighted course). NOTA: Este curso cumple con el requisito de Economía para graduación.**

**\*SS 86 (Asignación Avanzada) AP Microeconomía**

Dificultad: Alta 1 Sem. — ½ - Crédito Estudios Sociales

Nivel escolar: 12

Requisitos previos: 1 año de Historia de Norteamérica

Este curso ofrece a los alumnos una comprensión cabal de los principios de la economía aplicables a las funciones de toma de decisiones individuales, tanto de consumidores como de productores, dentro del sistema económico. En este curso se destaca principalmente la naturaleza y funciones de los mercados de productos e incluye el estudio de mercados de factores y de la función que cumple el gobierno en promover mayor eficacia y equidad en la economía. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course). NOTA: Este curso cumple con el requisito de Economía para graduación.**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## ESTUDIOS SOCIALES

**\*SS 87 (Asignación Avanzada) AP Macroeconomía**

Dificultad: Alta 1 Sem. — ½ Crédito Estudios Sociales  
Nivel escolar: 12

**Requisitos previos:** 1 año de Historia de Norteamérica

Este curso ofrece a los alumnos una comprensión cabal de los principios de las economías aplicadas a un sistema económico en conjunto. En este curso se destaca principalmente el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios y también familiariza al estudiante con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y las economías internacionales. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course). NOTA: Este curso cumple con el requisito de Economía para graduación.**

**\*SS 88 IB Economía Nivel Estándar**

Dificultad: Alta 2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales  
Nivel escolar: 11 - 12

**Requisitos previos:** Aprobación del coordinador IB

Este curso preparará a los alumnos para el examen IB Nivel Estándar en economía. Los alumnos estudiarán la interacción del gobierno de los Estados Unidos, empresas y consumidores en el mercado, con un fuerte énfasis en el mercado internacional y el comercio global. Esto es parte del programa Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course). NOTA: Este curso cumple el requisito de Gobierno y Economía para graduación.**

**\*SS 89 IB Psicología Nivel Estándar**

Dificultad: Alta 2 Sem. — 1 Crédito Optativo  
Nivel escolar: 11 - 12

**Requisitos previos:** Aprobación del coordinador IB

Este curso introduce a los alumnos al estudio sistemático y científico del comportamiento y proceso mental de los humanos y otros animales. Los alumnos son expuestos a hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con cada uno de los principales sub campos de la psicología. También aprenden de los métodos psicológicos utilizados en la investigación científica y práctica. Los alumnos deben estar preparados para terminar el trabajo equivalente a lo que van a enfrentar en un curso inicial de universidad en psicología. Ese curso es parte del programa Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

**\*SS 92 y SS 93 IB Historia de las Américas I y II**

Dificultad: Alta 4 Sem. — 2 Créditos Optativos  
Nivel escolar: 11 - 12

**Requisitos previos:** Aprobación del coordinador IB

Este es un curso de dos años a un nivel superior. Este es un curso comparativo en el cual integra las historias de los Estados Unidos, Canadá, y también de América Latina. Está diseñado para promover información y entendimiento de países en el Hemisferio Oeste y desarrollar hábitos cognitivos. Los alumnos son presentados a las Américas a través de un análisis comparativo multi regional cultural, político, social y de temas económicos. En el penúltimo año escolar (junior) los alumnos iniciaran un estudio a fondo de los Estados Unidos, Canadá y América Latina de los años 1850 a 1970. El último año (senior) continuará en centrarse en un análisis del Hemisferio Oeste en el siglo XX con énfasis adicional en las causas, efecto y consecuencias de la guerra, el resurgimiento de estados de un solo partido y la Guerra Fría. Esto es parte del programa Diploma IB. **NOTA: Estos cursos son avanzados (weighted courses).**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## ESTUDIOS SOCIALES

**\*SS 95 IB Teoría del Conocimiento**

Dificultad: Alta 2 Sem. — 1 Crédito Belles Artes/Optativo  
Nivel escolar: 11 - 12

**Requisitos previos:** Aprobación del coordinador IB

El propósito de la Teoría del Conocimiento (TOK - *por sus siglas en inglés*) es para estimular la reflexión del conocimiento y la experiencia de los alumnos en ambos dentro y fuera del salón de clase. TOK examina varias áreas de conocimiento, verdad, lógica, juicios de valor y el papel del lenguaje a través del conocimiento. El curso desafía a los alumnos a debatir las bases del conocimiento, para estar informado de los subjetivo e ideológico y para desarrollar un modelo personal de pensamiento basado en un análisis de evidencia y expresado en argumentos racionales. Dos ensayos escritos en temas prescritos para realizar en la asignatura TOK. Este curso es parte del programa Diploma IB. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**\*SS 97 IB Psicología Nivel Alto I**

Dificultad: Alta 2 Sem. — 1 Crédito Optativo  
Nivel escolar: 11

**Requisitos previos:** Aprobación del coordinador IB

El primer año será un enfoque intensivo en cuatro perspectivas teóricas: Biológicas, Comportamiento, Cognitivo e Humanístico. El enfoque será en el análisis filosófico de las raíces, investigación crítica y soportada, variables internas y externas, predicción y control. Las evaluaciones para estos cursos intentarán medir las habilidades de los alumnos para articular e incorporar el contenido con los procesos de síntesis y análisis de información pertinente. Esto es parte del programa Diploma IB. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**\*SS 98 IB Psicología Nivel Alto II**

Dificultad: Alta 2 Sem. — 1 Crédito Optativo  
Nivel escolar: 12

**Requisitos previos:** SS 97

El segundo año los alumnos IB implementarán rigurosamente la actitud y metodología necesaria para la ciencia de psicología. El contenido se enfocará alrededor de la perspectiva psicodinámica y el origen, naturaleza y tratamiento de trastornos mentales. Las evaluaciones para estos cursos evaluará la habilidad de los alumnos para articular e incorporar el contenido del proceso para el análisis y síntesis de información pertinente. Esto es parte del programa Diploma IB. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

**SS 99 Estudio Independiente****Preguntas Frecuentes Sobre Estudios Sociales**

PUEDEN LOS ALUMNOS DE 11º GRADO TOMAR GOBIERNO NORTEAMERICANO Y/O ECONOMÍA? **En general, no, pero se hacen excepciones según aprobación. Los estudiantes deben haber terminado el curso Historia de Norteamérica antes de tomar Gobierno Norteamericano o Economía.**

¿PUEDEN LOS ALUMNOS TOMAR PARTE DE HISTORIA NORTEAMERICANA UN AÑO Y LA OTRA PARTE EL SIGUIENTE AÑO? **No se recomienda, ya que se espera que los alumnos tomen Gobierno y Economía el año siguiente.**

¿EXISTE UN EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES COMO REQUISITO PARA GRADUARSE DE LA PREPARATORIA? **Se requiere que los alumnos tomen la prueba de Educación Cívica Estadounidense para graduarse. (Consulte la página 10 para más detalles).**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## SEGURIDAD DEL TRÁFICO

**TS 32 Educación de Conductores**

Dificultad: Media

1 Sem. — ½ Crédito Optativo

Nivel escolar: 10 - 12

**Cuota:** El pago de la cuota se realiza a través de la librería de la escuela para capacitación opcional detrás del volante – se requiere un permiso de aprendizaje. Educación de Conductores es un curso de un semestre destinado al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse como un operador de vehículos y usuario de las carreteras competente.

Es un programa de fases múltiples que consta de instrucción en la sala de clase, simulación e instrucción en la calle. La instrucción en la calle se realiza antes o después de la escuela, los fines de semana o en las vacaciones.

El curso está abierto para todos los alumnos que tengan 15 años y seis meses o más el 1 de noviembre para el primer semestre y el 1 de abril para el segundo semestre. (Normalmente 10º grado). Se requiere de un permiso de alumno.

Al terminar este curso, incluyendo la instrucción optativa en la calle, el alumno puede estar calificado para un descuento en la prima del seguro. El alumno debe obtener una calificación "C" o superior en todas las fases para obtener el Certificado Final una vez terminado el curso.

Todos los programas de Seguridad de Tráfico de las escuelas preparatorias de Mesa están aprobados por el Estado, el curso califica como uno de los métodos para que los alumnos obtengan su Licencia de Conducir dentro del programa de Licencias para Graduados del Estado. Además, la tarifa pagada por la práctica en el volante califica para el crédito de impuesto estatal extra-curricular (ECA).

**Preguntas Frecuentes Sobre Seguridad de Tráfico**

¿NECESITAN LOS ALUMNOS UN PERMISO O LICENCIA PARA TOMAR EDUCACIÓN DE CONDUCTORES? **No para matricularse, pero para salir a la calle los alumnos deben tener un permiso o licencia antes del 1 diciembre para la clase del primer semestre y antes del 1 de mayo para la clase del segundo semestre.**

¿OBTENDRÁN LOS ALUMNOS UN DESCUENTO EN EL SEGURO SI TOMAN EDUCACIÓN DE CONDUCTORES? **Este descuento depende de su compañía de seguro. Comuníquese con su compañía de seguros para averiguar.**

¿CUENTAN LAS CALIFICACIONES QUE OBTIENEN LOS ALUMNOS EN EDUCACIÓN DE CONDUCTORES PARA SU PROMEDIO DE CALIFICACIONES? **Sí.**

¿DEBEN TOMAR LOS ALUMNOS CAPACITACIÓN EN EL VOLANTE? ¿CUENTA EN SU CONTRA SI NO LO HACEN? **Los alumnos deben tomar capacitación en el volante si desean calificar para su requisito de Licencia de Conducir de Graduados.**

¿PUEDEN TOMAR LOS ALUMNOS EDUCACIÓN PARA CONDUCTORES SI YA SABEN CONDUCIR Y TIENEN SU LICENCIA? **Sí.**

¿QUÉ EDAD DEBEN TENER LOS ALUMNOS PARA OBTENER SU LICENCIA? **1. Dieciséis años con consentimiento de los padres y completando un Curso de Educación de Conductores Aprobado por el Estado o 25 horas de conducción supervisada con un padre, incluyendo conducción nocturna; O 2. 18 años de edad sin consentimiento de los padres.**

¿TIENEN QUE FIRMAR LOS PADRES PARA QUE LOS ALUMNOS OBTENGAN UN PERMISO PARA APRENDER A CONDUCIR? **Sí, uno de los padres, el padre o la madre, puede firmar si ambos están vivos y tienen la custodia o debe firmar el padre que tiene la custodia única. Si ambos padres están vivos, no están casados y los dos tienen la custodia, deben firmar ambos.**

¿CUÁNDO RECIBEN LOS ALUMNOS CAPACITACIÓN EN EL VOLANTE? **Esto lo determina la edad del alumno. Los alumnos mayores conducen primero.**

¿CUÁNTO TIEMPO NECESITA LA INSTRUCCIÓN EN EL VOLANTE Y CÓMO SE PROGRAMA? **Se entrega un mínimo de 3 horas de conducción real y 3 horas de observación a cada alumno. Después de que el alumno obtiene su Permiso de Alumno, se programa individualmente para completar la conducción. Algunos alumnos pueden necesitar completar la conducción un poco después de que termine el semestre.**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## IDIOMAS DEL MUNDO

*NOTA: Los cursos que cumplen con los requisitos básicos de aptitud para las universidades de Arizona están marcados con un asterisco.\**

**META DE LA ASIGNATURA:**

El alumno usará competentemente un idioma extranjero para comunicarse en forma oral o escrita y demostrará conocimiento de conductas culturales adecuadas.

**HABILIDADES ESENCIALES:**

El alumno demostrará habilidad para leer, escribir, hablar y entender el segundo idioma con las destrezas adecuadas para su nivel de estudio.

**\*WL 18 Lenguaje de Señas Norteamericano I**

Dificultad: Media - Alta

2 Sem. — 1 Crédito Idiomas

Se introduce a los alumnos al vocabulario básico del lenguaje de señas, con énfasis en el desarrollo de fluidez en la comunicación expresiva y receptiva con gestos y señas con la mano. Se incluye el estudio de la cultura de los sordos.

**\*WL 19 Lenguaje de Señas Norteamericano II**

Dificultad: Media - Alta

2 Sem. — 1 Crédito Idiomas

Requisitos previos: Competente en Nivel I

Diseñado para los alumnos que siguen teniendo interés en sordera y ASL - *por sus siglas en inglés*. Se pone énfasis en la comunicación con señas fluida y en la recepción confiada de los signos. Se usan estructuras gramaticales y expresiones idiomáticas en ASL. Se presentan opciones vocacionales en el área de la sordera.

**\*WL 28 Lenguaje de Señas Norteamericano III**

Dificultad: Media - Alta

2 Sem. — 1 Crédito Idiomas

Requisitos previos: Competente en Nivel II

Este curso ha sido diseñado para ofrecerles a los estudiantes la oportunidad de demostrar una mejor comprensión y expresión del Lenguaje de Señas Estadounidense. Se incluirá un estudio de vocabulario avanzado, idiomas, clasificadores, uso del espacio, y características gramaticales del Lenguaje de Señas Estadounidense. Los estudiantes participarán en conversaciones con personas nativas del lenguaje de señas, así como también participarán en un estudio profundo de la cultura sorda. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**\*WL 11 Chino Mandarín I****\*WL 21 Español I****\*WL 31 Alemán I****\*WL 41 Francés I**

Dificultad: Media - Alta

2 Sem. — 1 Crédito Idiomas

Requisitos previos: Nivel media o superior en inglés.

Introduce a los alumnos al vocabulario básico del idioma y a los componentes de la cultura de los países en los que se habla ese idioma. Prepara a los alumnos para comenzar a leer, escribir, hablar y entender el idioma.

**\*WL 12 Chino Mandarín II****\*WL 22 Español II****\*WL 32 Alemán II****\*WL 42 Francés II**

Dificultad: Media - Alta

2 Sem. — 1 Crédito Idiomas

Requisitos previos: Competente en Nivel I

Se caracteriza por la aplicación de habilidades en el idioma en cuanto a lectura, escritura y conversación. Se revisan y mantienen las habilidades Nivel I. Se estudian componentes culturales apropiados.

**\*WL 13 Chino Mandarín III****\*WL 23 Español III****\*WL 33 Alemán III****\*WL 43 Francés III**

Dificultad: Media - Alta

2 Sem. — 1 Crédito Idiomas

Requisitos previos: Competente en Nivel II

Los alumnos desarrollan y demuestran habilidades en el idioma en formas más avanzadas de expresión oral y escrita. Se estudian componentes culturales apropiados. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**



## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## IDIOMAS DEL MUNDO

**\*WL 15 AP Chino Idioma y Cultura****\*WL 25 AP Español Idioma y Cultura****\*WL 35 AP Alemán Idioma y Cultura****\*WL 45 AP Francés Idioma y Cultura****Dificultad:** Media - Alta**2 Sem. — 1 Crédito Idiomas****Requisitos previos:** Competente en Nivel III

Se amplían las habilidades en el idioma, con énfasis en la conversación, discusión y producción de composiciones. Se extraen lecturas apropiadas de diversas fuentes literarias. Se pone énfasis en las habilidades necesarias para rendir la prueba de Asignación Avanzada. Se estudian componentes culturales apropiados. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**\*WL 26 (Asignación Avanzada) AP Literatura y Cultura Española****Dificultad:** Media - Alta**2 Sem. — 1 Crédito Idiomas****Nivel escolar:** 11 - 12**Requisitos previos:** WL 94 o 25, WL 81

Para el alumno con dominio del español, este curso está diseñado para refinar las habilidades lingüísticas integradas, con énfasis en la literatura y el análisis literario. El alumno desarrollará las habilidades necesarias para tomar el Examen AP en Literatura Española. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

**\*WL 27 IB Español Nivel Alto II****Dificultad:** Alta**2 Sem. — 1 Crédito Optativo/Idiomas****Requisitos previos:** WL 94 o WL 90

El curso Español IB HL II se enfoca en preparar a los alumnos para el nivel más alto del examen de Español Preparatoria Internacional. Los alumnos continuarán avanzando en su habilidad para comunicarse en español en las cuatro áreas de habilidades a medida que exploran temas sobre cambios, grupos y esparcimiento a través del estudio de geografía, historia, arte, música y literatura. Los alumnos que no están inscritos en el Programa de Diploma IB pueden optar por tomar el examen Español AP. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

**\*WL 81 Español para Hablantes de Español I****Dificultad:** Media - Alta**2 Sem. — 1 Crédito Optativo/Idiomas**

Diseñado para ELL y para alumnos bilingües inglés/español, pero no limitado a ellos, este curso basado en la literatura se concentra en las habilidades de lectura y escritura en español y, a su vez, explora y mejora la comprensión de trabajos literarios. WL 81 pone énfasis en el proceso de escritura, el enriquecimiento del vocabulario, la gramática y las habilidades de uso.

**\*WL 82 Español para Hablantes de Español II****Dificultad:** Media - Alta**2 Sem. — 1 Crédito Optativo/Idiomas**

Diseñado para ELL y para alumnos bilingües inglés/español, pero no limitado a ellos, este curso basado en la literatura se concentra en temas culturales y literarios. La clase pone énfasis en el análisis y la terminología literaria y también en habilidades de composición avanzadas. WL 82 prepara a los alumnos para WL 94 o WL 25 Idioma Español.

**\*WL 90 IB Español Nivel Estándar****Dificultad:** Alta**2 Sem. — 1 Crédito Optativo/ Idiomas****Nivel escolar:** 11-12**Requisitos previos:** WL 23 Español III, recomendación del profesor

Se enfoca en preparar alumnos para un nivel estándar del examen de español de International Baccalaureate (IB – *por sus siglas en inglés*) Los alumnos avanzarán en la habilidad de comunicarse en español en todas las cuatro áreas de habilidad y explorarán temas de cambio, grupos y placer a través del estudio de la geografía, historia, arte, música y literatura. Los alumnos quienes no estén inscritos en el programa de Diploma IB podrían optar por tomar el examen AP (colocación Avanzada) de español. Este curso es parte del programa Diploma IB. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## IDIOMAS DEL MUNDO

**\*WL 91 IB Francés Nivel Estándar****Dificultad:** Alta**2 Sem. — 1 Crédito Optativo/Idiomas****Nivel escolar:** 11-12**Requisitos previos:** WL 43 Francés III, recomendación del profesor

Diseñado para expandir y desarrollar la comunicación oral, escuchar, habilidades de lectura y escritura. Elementos culturales apropiados serán también incluidos. Los alumnos desarrollarán las habilidades necesarias para ambos exámenes, AP e IB. Este curso es parte del programa Diploma IB. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

**\*WL 92 IB Mandarín Chino Nivel Estándar I****Nivel escolar:** 11-12**2 Sem. — 1 Crédito Optativo/Idiomas****Requisitos previos:** WL 13 Chino III, recomendación del profesor

Este curso se enfoca en preparar a los alumnos para el nivel estándar del Examen de Preparatoria Internacional (International Baccalaureate Chinese Examination). Los alumnos avanzarán en su aptitud para comunicarse en chino en las cuatro áreas de aptitudes a medida que exploran temas de cambio, grupos y pasatiempos mediante el estudio de la geografía, historia, arte, música y literatura. Los alumnos que no están matriculados en el Programa de Diploma IB pueden optar por tomar el examen Chino AP. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

**\*WL 93 IB Mandarín Chino Nivel Estándar II****Nivel escolar:** 11-12**2 Sem. — 1 Crédito Optativo/Idiomas****Requisitos previos:** WL 92, recomendación del profesor

Este curso continúe preparar los alumnos para el nivel estándar del Examen de Preparatoria Internacional Chino (International Baccalaureate Chinese Examination). Los alumnos continuarán avanzando en su aptitud para comunicarse en chino en las cuatro áreas de aptitudes a medida que exploran temas de cambio, grupos y pasatiempos mediante el estudio de la geografía, historia, arte, música y literatura. Los alumnos que no están matriculados en el Programa de Diploma IB pueden optar por tomar el examen Chino AP. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

**\*WL 94 IB Español Nivel Más Alta I****Dificultad:** Alta**2 Sem. — 1 Crédito Optativo/Idiomas****Nivel escolar:** 11-12**Requisitos previos:** WL 23, recomendación del profesor

Este curso se enfoca en preparar a los alumnos para el nivel estándar del Examen de Preparatoria Internacional (International Baccalaureate Spanish Examination). Los alumnos avanzarán en su aptitud para comunicarse en español en las cuatro áreas de aptitudes a medida que exploran temas de cambio, grupos y pasatiempos mediante el estudio de la geografía, historia, arte, música y literatura. Los alumnos que no están matriculados en el Programa de Diploma IB pueden optar por tomar el examen Chino AP. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

**WL 99 Estudio Independiente****Preguntas Frecuentes Sobre Idiomas**

¿PRUEDEN LOS ALUMNOS CONTAR IDIOMAS DEL MUNDO COMO UN SUSTITUTO AL INGLÉS? **No.**

¿CUÁNTOS AÑOS DE UN IDIOMA NECESITAN LOS ALUMNOS PARA INGRESAR AL COLEGIO UNIVERSITARIO? **Para cumplir con los requisitos de las universidades públicas de Arizona, los alumnos de la escuela preparatoria deberían tomar 2 años del mismo idioma extranjero. Consulten en la universidad de su preferencia sobre otras opciones para cumplir los requisitos de ingreso universitario, tales como los resultados del Examen CLEP.**



## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## PROGRAMA DE ALUMNO ASISTENTE

El Programa de Alumno Asistente se estableció debido a que existe la necesidad de ayuda por parte de los alumnos en cada departamento de las escuelas preparatorias. El programa ha sido establecido de acuerdo a las siguientes condiciones:

1. El alumno recibirá  $\frac{1}{2}$  crédito optativo por semestre, se entrega una calificación P/F.
2. El alumno debe tener un formulario de solicitud al Programa de Alumno Asistente (con las firmas necesarias) llenado antes de que pueda inscribirse en el programa.

Se recomienda que el alumno se limite a un crédito por año escolar en los programas de Alumno Asistente y Experiencia Laboral. Los alumnos son elegibles para obtener hasta un total de 2 horas de crédito como máximo a través del programa de alumno asistente.

**SA 40 ALUMNO ASISTENTE, CIENCIA AGRÍCOLA****SA 41 ALUMNO ASISTENTE, ARTE****SA 42 ALUMNO ASISTENTE, EDUCACIÓN COMERCIAL****SA 43 ALUMNO ASISTENTE, INGLÉS****SA 44 ALUMNO ASISTENTE, IDIOMAS****SA 45 ALUMNO ASISTENTE, CIENCIAS DE LA FAMILIA Y EL CONSUMIDOR****SA 46 ALUMNO ASISTENTE, TECNOLOGÍA INDUSTRIAL****SA 47 ALUMNO ASISTENTE, MATEMÁTICAS****SA 48 ALUMNO ASISTENTE, ARTES INTERPRETATIVAS****SA 49 ALUMNO ASISTENTE, MÚSICA****SA 50 ALUMNO ASISTENTE, LECTURA****SA 51 ALUMNO ASISTENTE, CIENCIA****SA 52 ALUMNO ASISTENTE, ESTUDIOS SOCIALES****SA 53 ALUMNO ASISTENTE, EDUCACIÓN FÍSICA****SA 54 ALUMNO ASISTENTE, SEGURIDAD DE TRÁFICO****SA 55 ALUMNO ASISTENTE, LIBRERÍA****SA 56 ALUMNO ASISTENTE, INSTRUCCIÓN INDIVIDUAL****SA 58 ALUMNO ASISTENTE, CAFETERÍA****SA 60 ALUMNO ASISTENTE, OFICINA DEL DIRECTOR****SA 61 ALUMNO ASISTENTE, OFICINA DE MATRICULAS****SA 62 ALUMNO ASISTENTE, OFICINA DE ASESORÍA****SA 63 ALUMNO ASISTENTE, OFICINA DE ASISTENCIA ESCOLAR****SA 66 ALUMNO ASISTENTE, ENFERMERÍA****SA 67 ALUMNO ASISTENTE, CONSERJE****SA 68 ALUMNO ASISTENTE, CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA****SA 69 ALUMNO ASISTENTE, OFICINA DEL SUBDIRECTOR****SA 70 ALUMNO ASISTENTE, CIENCIA AEROESPACIAL**

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## PROGRAMA DE ALUMNO ASISTENTE

**SA 64 Centro de Medios de Comunicación**1 o 2 Sem. —  $\frac{1}{2}$  o 1 Crédito Optativo**Requisitos previos:** Calificaciones media o superiores

Los alumnos reciben instrucción en habilidades y procedimientos de biblioteca con énfasis en la aplicación práctica de esa instrucción. Mientras obtienen valiosa experiencia laboral, los alumnos entregan servicios del centro de medios a los alumnos y a los profesores.

**SA 65 Servicios de Medios Audiovisuales**1 o 2 Sem. —  $\frac{1}{2}$  o 1 Crédito Optativo

Ofrece teoría y experiencia práctica en la operación de equipos audiovisuales/Computadoras. Los alumnos matriculados en este curso ayudan a entregar valiosos servicios audiovisuales para los programas de instrucción de la escuela.

## SIN CRÉDITO

**NC 40 TIEMPO LIBRE – PERSONAL**

Sin crédito

(Para propósitos religiosos – A.R.S. § 15 – 806)

**NC 50 STUDY HALL**

Sin crédito

**NC 60 ALMUERZO**

Sin crédito

Todas las escuelas preparatorias

**NC 90 – NC 97 TIEMPO LIBRE/PETICIÓN DE LOS PADRES**

Sin crédito

Todas las escuelas preparatorias

## NÚMEROS DE CURSOS ESPECIALES

**AD 86 Decatlón Académica: Bellas Artes Exploración en su Contexto Histórico y Científico****Dificultad:** Alta

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/ Optativo

**Requisitos previos:** Consultar el consejero estudiantil

Este curso examina un plan de estudios de Bellas Artes a un nivel universitario introductorio. Introduce los fundamentos de la composición del arte, historia del arte y las diferentes técnicas adaptadas a la pintura, dibujo, fotografía, escultura, técnica mixta y arquitectura. El plan de estudios incluye también los conceptos básicos de teoría de la música y los fundamentos. Esta educación de humanidades profunda ofrece a los alumnos con el vocabulario necesario para un análisis histórico de Bellas Artes y anima a los estudiantes a entender el significado de una obra de arte dentro de sus contextos históricos, económicos y científicos originales. El curso también prepara a los estudiantes para la competencia Decatlón Académico. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

**AI 40 Intervención Académica****Dificultad:** Media1 o 2 Sem. —  $\frac{1}{2}$  o 1 Crédito Optativo

Este curso proporciona servicios de intervención y tiempo adicional a los estudiantes para acelerar el logro en lectura, escritura o matemáticas. En el modelo Respuesta a la Intervención (Rti – *por sus siglas en inglés*) esto es el paso 2 de intervención proporcionando una instrucción más enfocada.

**AV 09, AV 10, AV 11, AV 12 AVID****Dificultad:** Media

2 Sem. — 1 Crédito Optativo

AVID es un sistema de preparación para la universidad desde la escuela secundaria a la preparatoria que ha sido diseñado para preparar a los alumnos con mucha determinación y que han demostrado un logro mediano en la preparación para la universidad. El programa inscribe a los alumnos en cursos rigurosos y les ofrece apoyo intensivo para asegurar el éxito académico. El ingrediente principal del programa es una clase electiva AVID diaria a la cual los alumnos deben asistir. Durante dicha clase, los alumnos reciben capacitación en tomar notas, estrategias de organización y fijación de metas. También se ofrece amplia instrucción en escritura y lectura. Los alumnos AVID son alumnos académicamente capaces que típicamente serían los primeros en asistir a la universidad en sus familias. La colocación se realiza a través de un proceso de solicitud.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## NÚMEROS DE CURSOS ESPECIALES

**CP 20 Proyecto Final AP: Seminario AP****Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Optativo**

En este curso de un año de duración, los estudiantes desarrollan y fortalecen las destrezas analíticas y de indagación, explorando dos a cuatro temas importantes, elegidos por el estudiante y/o por el maestro. Por ejemplo: Los estudiantes podrían analizar la situación de que si la seguridad nacional es más importante que los derechos de privacidad del ciudadano, o si la ingeniería genética representa un beneficio para la sociedad. Mediante una estructura de indagación, los estudiantes practican lectura y análisis de artículos; realizan estudios de investigación, textos fundacionales, literarios y filosóficos; escuchan y ven discursos, transmisiones y relatos personales; y presencian obras y representaciones artísticas. Los estudiantes aprenden a analizar un tema desde varias perspectivas, evaluar los puntos fuertes de un argumento, y tomar decisiones basadas en la lógica y los hechos. Los estudiantes cuestionan, investigan, exploran, presentan soluciones, desarrollan argumentos, colaboran y se comunican mediante varios medios de comunicación. Después de tomar el Seminario AP, los estudiantes tendrán la oportunidad de perfeccionar sus destrezas de redacción analítica y de indagación en el curso Investigación AP. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course)**

**CP 21 Proyecto Final AP: Investigación AP****Dificultad:** Alta **2 Sem. — 1 Crédito Optativo**

El curso Investigación AP permite a los estudiantes diseñar, planificar y conducir una investigación basada en estudios de un año sobre un tema de interés personal, documentando el proceso con un portafolio. Esto permite a los estudiantes demostrar la habilidad para aplicar conocimientos académicos a los problemas y temas del mundo real. Los estudiantes amplían las habilidades desarrolladas en el Seminario AP aprendiendo a comprender la metodología investigativa, empleando prácticas de investigación éticas, y accediendo, analizando y sintetizando información para crear, presentar y defender un argumento. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course)**

**SK 10 Habilidades de Estudio****1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Optativo**

Un curso para enseñar destrezas en organización, lectura, toma de apuntes, tomar exámenes, terminar tareas, administración del estrés y el tiempo, la comunicación y el auto dedicación con un énfasis en la aplicación de estrategias en las áreas de contenido. SK 10 Habilidades de Estudio: El curso solamente se podrá tomar si se cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados para satisfacer las necesidades especificadas del estudiante.

**ST 20 Liderazgo****Dificultad:** Media **1 Sem. — ½ Crédito Optativo****Requisitos previos:** Recomendación del profesor

Este curso está diseñado para enseñar a los alumnos habilidades de liderazgo que se aplican al trabajo, la comunidad, la familia y la escuela. Los alumnos aprenderán un proceso de mediación de 5 etapas y usarán sus habilidades para ayudar a otros alumnos a resolver conflictos. Se aprenderán y practicarán comportamientos de comunicación efectiva como audición activa, logro de consenso, cuestionamiento, planteamiento efectivo de quejas y mensajes "I". Los alumnos demostrarán liderazgo participando en proyectos de servicio en la comunidad y en el campus. Otros temas a explorar incluyen ética, unidad/diversidad, logro de confianza, toma de decisiones, trabajo en equipo, discurso en público, desarrollo personal y cualidades de buenos líderes.

**ST 92 Consejo Estudiantil****1 Año — 1 Crédito Optativo**

Diseñado sólo para alumnos elegidos para el Consejo Estudiantil

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## NÚMEROS DE CURSOS ESPECIALES

**ST 94 Aprendizaje en Servicio / Compromiso Comunitario****Dificultad:** Media**1 o 2 Sem. — ½ Crédito Optativo****Nivel escolar:** 9 - 12

Combina el estudio en el salón de clase de temas comunitarios, compromiso cívico e intereses profesionales con la experiencia en campo/práctica sirviendo a la comunidad. Los estudiantes asisten a clase dos veces a la semana y prestan servicios de voluntariado tres horas por semana en uno o más lugares como escuelas, organizaciones comunitarias o ligas deportivas. Las actividades en el salón de clase se enfocan en el desarrollo de destrezas personales e interpersonales, liderazgo, planificación de proyectos, y destrezas laborales. El total de horas combinadas entre el salón de clase y voluntariado debe ser de 90 horas por cada ½ crédito.

## PROGRAMA DE EXPLORACIÓN DE PROFESIONES

**WE 90 Programa de Exploración de Profesiones****Dificultad:** Variable**9 semanas — 2 Sem. 128 horas. = ½ Crédito****Requisitos previos:** Consentimiento del Padre/Tutor **256 horas. = 1 Crédito**

El Programa de Exploración de Profesiones es una oportunidad para que los alumnos obtengan un crédito optativo mientras trabajan en un cargo remunerado. No deben asistir a clases regulares; sin embargo se requiere completar cuadernillos de Asignación de Actividades además de realizar el trabajo asignado. Sólo se puede obtener un crédito completo sin la aprobación previa del director. El Centro de Recursos de Profesiones en su escuela tiene toda la información y los formularios que necesita.

## CURSOS ACADÉMICOS ADICIONALES

**EN 19C Conexiones en los Conceptos de Lengua (Inglés) para el Estudiante Freshman****Dificultad:** Baja**2 Sem. — 1 Crédito en Lengua (Inglés)**

Este es un curso en el que se abordan temas del plan de estudio como lectura de textos literarios e informativos, escritura, destrezas del habla y audición, y conceptos del lenguaje (convenciones y vocabulario). Los estudiantes participarán en lectura y escritura basadas en la evidencia. Este curso refuerza las destrezas básicas de lectura y escritura, a la vez que enseña las destrezas esenciales de Lengua para el estudiante Freshman a un ritmo más individualizado. El curso solamente se podrá tomar si se cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales, la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

**EN 28S Habilidad Constructiva de Inglés****Dificultad:** Baja**1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Optativo**

Una clase a la par con la clase de inglés asignada. Este curso reforzará la destreza requerida, apoyará y mantendrá los conceptos de nivel escolar así como las destrezas de estudio. La terminación exitosa del curso proporcionará a los alumnos con un crédito optativo.

**EN 29C Conexiones en los Conceptos de Lengua (Inglés) para el Estudiante Senior****Dificultad:** Baja**2 Sem. — 1 Crédito en Lengua (Inglés)**

Este es un curso en el cual el plan de estudios aborda la lectura de textos literarios e informativos, escritura, destrezas del habla y audición, y conceptos del lenguaje (convenciones y vocabulario). Los estudiantes participarán en lectura y escritura basadas en la evidencia. Este curso refuerza las destrezas básicas de lectura y escritura, a la vez que enseña las destrezas esenciales de Lengua para el estudiante Senior a un ritmo más individualizado. El curso solamente se podrá tomar si se cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales, la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CURSOS ACADEMICOS ADICIONALES

**EN 37C Conexiones en los Conceptos de Lengua (Inglés) para el Estudiante Junior****Dificultad:** Baja **2 Sem — 1 Crédito Inglés**

Este es un curso en el que se abordan temas del plan de estudio como lectura de textos literarios e informativos, escritura, destrezas del habla y audición, y conceptos del lenguaje (convenciones y vocabulario). Los estudiantes participarán en lectura y escritura basadas en la evidencia. Este curso refuerza las destrezas básicas de lectura y escritura, a la vez que enseña las destrezas esenciales de Lengua para el estudiante Junior a un ritmo más individualizado. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales, la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

**EN 38C Conexiones en los Conceptos de Lengua (Inglés) para el Estudiante Sophomore****Dificultad:** Baja **2 Sem — 1 Crédito Inglés**

Este es un curso en el que se abordan temas del plan de estudio como lectura de textos literarios e informativos, escritura, destrezas del habla y audición, y conceptos del lenguaje (convenciones y vocabulario). Los estudiantes participarán en lectura y escritura basadas en la evidencia. Este curso refuerza las destrezas básicas de lectura y escritura, a la vez que enseña las destrezas esenciales de Lengua para el estudiante Sophomore a un ritmo más individualizado. El curso solamente se podrá tomar si se cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales, la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

**II 03S Instrucción Individual****Dificultad:** Baja **1 Sem. — ½ Crédito Optativo**

Este curso de instrucción individual ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender estrategias específicas pertenecientes a un área específica. Este curso hace hincapié en métodos de instrucción en los cuales se utilizan varios recursos para ayudar a los estudiantes.

**MA 27C Conexiones en los Conceptos de Álgebra I****Dificultad:** Baja **2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas**

Las prácticas matemáticas y los modelos matemáticos están incorporados en los estándares de álgebra e incluyen el estudio de números y cantidades, funciones, razonamiento con ecuaciones y desigualdades, y la interpretación de datos categóricos y cuantitativos. El tiempo de instrucción y el aprendizaje se enfoca en tres áreas importantes: (1) observar las estructuras en las expresiones (2) crear ecuaciones (3) razonamiento con ecuaciones. El curso solamente se podrá tomar si cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales, la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

**MA 30C Conexiones en los Conceptos de Geometría****Dificultad:** Baja **2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas**

Las prácticas matemáticas y los modelos matemáticos están incorporados en los estándares de geometría e incluyen el estudio de congruencia, similitud, triángulos rectos, y trigonometría, círculos, expresión de propiedades geométricas con ecuaciones, y medición y dimensión geométrica. El tiempo de instrucción y el aprendizaje se enfoca en cinco áreas importantes: (1) congruencia; (2) similitud; (3) conexión de álgebra y geometría a través de coordenadas; (4) área de círculos; (5) aplicaciones de probabilidades. El curso solamente se podrá tomar si cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales, la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CURSOS ACADEMICOS ADICIONALES

**MA 35C Conexiones en los Conceptos de Finanzas Personales****Dificultad:** Baja **2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas**

Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de conocimientos financieros, incluyendo temas como la creación de metas financieras personales, ahorros, operaciones bancarias, uso de tarjetas de débito y crédito, y compras. El curso solamente se podrá tomar si se cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales, la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

**MA 38C Conexiones en los Conceptos de Aplicaciones Algebraicas****Dificultad:** Baja **2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas**

Este curso amplía y aplica los conceptos del curso Conexiones en los Conceptos de Álgebra I. El plan de estudios incluye el estudio de funciones lineales y exponenciales. El curso solamente se podrá tomar si cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales, la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

**PP 04S Administración Personal****Dificultad:** Baja **2 - 6 Sem. — ½ Crédito Optativo por semestre**

El alumno demostrará métodos para entenderse y aceptarse como miembros responsables y colaboradores de la familia, el grupo de empleados y la comunidad. Incluye desarrollo personal y social, manejo de las labores domésticas, comprensión de las discapacidades, recursos de la comunidad y las agencias y habilidades como consumidor El contenido del curso y el ritmo de la instrucción serán diferenciados para satisfacer las necesidades especificadas del estudiante.

**PP 19S Concientización Comunitaria****Dificultad:** Baja **2 Sem. — ½ Crédito Optativo por semestre**

Este curso ofrece instrucción en el sistema de libre empresa correspondiente a la vida independiente. Los enfoques incluyen instrucción en presupuestos, comparación de costos, compras, realización de cambios, determinar el costo de los productos, costo de vida, determinar los impuestos en los productos, y los salarios del trabajo.

**PP 21S Estrategias de Planificación Profesional****Dificultad:** Baja **1 - 2 Sem. — ½ - 1 Crédito Optativo**

El curso Estrategias de Planificación Profesional es una clase especializada que aporta a los estudiantes las destrezas necesarias para comprender las expectativas realistas laborales. Los estudiantes cumplirán evaluaciones vocacionales tales como inventario de intereses, evaluación de aptitudes y encuestas de valor. Además, los estudiantes desarrollarán destrezas de autodeterminación, profesiones de investigación e identificarán las expectativas profesionales.

**PP 23S Exploración de Carreras****Dificultad:** Baja **1 o 2 Sem — ½ o 1 Crédito Optativo**

El objeto de la exploración de carreras es que los alumnos exploren las posibles opciones de carreras y vocaciones con el fin de ayudar al estudiante a determinar cuáles son las habilidades necesarias para obtener un puesto en el campo de interés. Las áreas que se abordarán incluirán búsquedas en base a los datos de la carrera, inventario de intereses y auto representación. Los métodos que serán incorporados incluyen oradores invitados, actividades prácticas, experiencias tecnológicas y personales.



## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CURSOS ACADÉMICOS ADICIONALES

**PP 28S Capacitación en el Trabajo****Dificultad:** Baja **1 – 2 Sem. — ½ - 1 Crédito Optativo**

El programa de capacitación en el trabajo es una oportunidad para que los alumnos obtengan crédito optativo mientras trabajan en un entorno de pago o como voluntarios. Los alumnos desarrollarán habilidades de trabajo en un entorno de trabajo real en el recinto escolar o en la comunidad. Los alumnos aplican habilidades de preparación para el trabajo y reciben capacitación avanzada que los preparará para los trabajos después de la escuela preparatoria.

**PP 29S Experiencia en el Trabajo Comunitario****Dificultad:** Baja **2 Sem. — 3 Créditos Optativos**

Experiencia en el Trabajo Comunitario son programas especializados de un año completo. En donde los alumnos obtienen un empleo asalariado en la comunidad. Los alumnos aplican habilidades de preparación al trabajo y reciben capacitación avanzada a través del empleo asalariado en la comunidad. Se ofrece preparación y colocación en el empleo, así como ayuda en capacitación para el trabajo, cuando es necesario. Los estudiantes deben asistir a una hora de instrucción diaria en el salón de clase y trabajarán un promedio de 15 horas por semana.

**PP 36S Experiencia Laboral Secundaria****Dificultad:** Baja **1 o 2 Sem. – ½ o 1 Crédito Optativo**

SWEP - (*por sus siglas en inglés, Secondary Work Experience*) es un curso vocacional que proporciona experiencia para estar preparado para un empleo, mientras que se capacita en el lugar de trabajo dentro del ámbito escolar o de la comunidad. Los alumnos están en el salón de clase una hora diaria y posteriormente se pasan un mínimo de 225 minutos por semana en un ambiente de capacitación. Los alumnos reciben crédito para su graduación pero no un pago por esta experiencia laboral.

**PP 37S Experiencia de Trabajo Alterno****Dificultad:** Baja **1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Optativo**

Este es un curso de ajuste de trabajo que proporciona el estar preparado con experiencia mientras es entrenado en el lugar de trabajo generalmente en la escuela a través de la experiencia práctica supervisada en el recinto escolar o el distrito. Los alumnos reciben crédito hacia su graduación por estas experiencias de trabajo. El programa puede ser utilizado como un requisito previo para la experiencia comunitaria de trabajo. Los lugares de trabajo son hechos individualmente para ayudar a los alumnos en la transición de la escuela al lugar de trabajo.

**PP 51S Habilidades de la Vida****Dificultad:** Baja **2 Sem. — 1 Crédito Optativo**

Este curso ofrece instrucción en actividades que incrementan la habilidad del alumno para funcionar con la mayor participación posible en la vida diaria, dentro de los entornos presentes y futuros. Las actividades pueden incluir salud y seguridad, habilidades de la vida adulta (por ejemplo, ir de compras, saber interpretar un horario de autobús, compras), preparación de comidas y planificación.

**PP 57S Ciencia Básica****Dificultad:** Baja **2 Sem. — 1 Crédito Optativo**

Este curso ofrece instrucción en base a los Estándares Estatales de Arizona en ciencias. Este curso se enfoca en los conceptos y contenidos de ciencia a través de un abordaje práctico en ciencias.

**PP 60S Escuchar/ Hablar e Habilidades Sociales Ampliadas****Dificultad:** Baja **2 Sem. — 1 Crédito Optativo**

Este curso proporciona instrucción basada en los Estándares Estatales de Arizona para escuchar y hablar. La instrucción se enfocará en destrezas de comunicación necesarias para una participación máxima e independencia dentro del ámbito escolar.

## VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

## CURSOS ACADÉMICOS ADICIONALES

**PP 63S Habilidades en el Lugar de Trabajo****Dificultad:** Baja **2 Sem. — 1 Crédito Optativo**

Este curso incluye oportunidades/actividades apropiadas para entrenar a los alumnos que adquieran y ejecuten habilidades de trabajo significativas y hábitos en una variedad de lugares ambientales de trabajo.

**PP 80S Educación Física (PE)****Dificultad:** Baja **1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE**

Este curso ofrece a los estudiantes una base inicial en las áreas de nutrición, recreación/ocio, y actividad aeróbica a través de experiencias de aprendizaje interactivas que han sido diseñadas para promover y aumentar el buen estado físico de por vida.

**PP 81S Educación en Salud****Dificultad:** Baja **1 Sem. — ½ Crédito Optativo**

Un completo estudio sobre el efecto del abuso del alcohol, las drogas y el tabaco para el cuerpo humano. Incluye nutrición, digestión, enfermedades, salud pública y cómo mejorar las costumbres de salud personales e incluye una unidad sobre seguridad y primeros auxilios. Se pueden invitar panelistas de grupos de rehabilitación de alcohol y drogas de la comunidad.

**PP 85S Aprendizaje de Servicio****Dificultad:** Baja **2 hrs. /semana = ½ Crédito Optativo/ Sem.****5 hrs. /semana = 1 Crédito Optativo/ Sem.**

Una oportunidad de realizar servicios voluntarios en la comunidad para lograr experiencia y capacitación.

**PP 86S Experiencia de Capacitación Vocacional****Dificultad:** Baja **2 hrs. /semana = ½ Crédito Optativo/ Sem.****5 hrs. /semana = 1 Crédito Optativo/ Sem.**

Este programa se adapta a las necesidades individuales del alumno. Además, muchos alumnos participarán en Rehabilitación Vocacional y otras agencias de la comunidad.

**PP 94S Instrucción Individual para Discapacidad Visual****Dificultad:** Baja

Este curso cubre destrezas en punzón y plancha, capacitación en dactilografía/computación, otras capacitaciones en tecnología especializada, capacitación en eficiencia visual, destrezas auditivas, destrezas de la vida cotidiana, concientización sensorial y concientización profesional.

**RD 51C Lectura I****RD 52C Lectura II****RD 53C Lectura III****RD 54C Lectura IV****Dificultad:** Baja**2 Sem — 1 Crédito Inglés**

Estos cursos han sido diseñados para satisfacer las necesidades de alfabetización de los estudiantes que necesitan apoyo adicional en lectura. Las clases se enfocarán en mejorar las habilidades de alfabetización del estudiante abordando los elementos básicos de Lectura: Conciencia Fonémica, Fonética, Vocabulario, Comprensión, y Fluidez. Es necesario tomar una evaluación antes de la colocación en estas clases. El curso solamente se podrá tomar si cuenta con la aprobación del maestro El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales y la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.





# EAST VALLEY INSTITUTE OF TECHNOLOGY (EVIT) COURSE CATALOG

## East Valley Institute of Technology – EVIT | 2017-2018 Course Catalog

Main Campus: 1601 W Main St, Mesa, AZ 85201 | (480) 461-4000

East Campus: 6625 S Power Rd, Mesa, AZ 85212 | (480) 308-4600

<http://www.evit.com> | <http://facebook.com/EVITNews> | <http://twitter.com/EVITNews>



## Preguntas Frecuentes

### ¿Qué es EVIT?

East Valley Institute of Technology (Instituto de Tecnología del Este del Valle) EVIT es una escuela pública de educación técnica que ofrece matrícula gratuita en más de 40 programas dedicados a la enseñanza para la formación de técnicos en diferentes áreas ocupacionales, a escuelas públicas, escuelas chárter y estudiantes educados en casa que residen dentro de los límites de los 10 distritos escolares en el valle este – Apache Junction, Chandler, Fountain Hills, Gilbert, Mesa, Queen Creek, Scottsdale, Tempe, Higley, y J.O. Combs. Clases se ofrecen en dos campus céntricos en Mesa – el Dr. Keith Crandell (Main) campus, 1602 W. Main St., y el campus en el este, 6625 S. Power Rd – y escuela secundaria de Apache Junction). Alumnos están en EVIT la mitad del día y la otra mitad en su escuela secundaria. Los distritos escolares proveen transporte en autobús para sus alumnos de EVIT para la mayoría de nuestros programas. Alumnos deben de tener por lo menos, 16 años de edad. También se ofrecen programas para adultos, con matrícula y ayuda financiera disponible.

### Misión de EVIT

Proveer al estudiante con una experiencia de formación técnica y profesional de las carreras que imparte, que satisfaga las demandas no sólo del perfil profesional sino también que responda a las exigencias del mercado laboral.

### Visión de EVIT

Estudiantes terminan con éxito su experiencia en EVIT con una formación técnica y profesional que es certificada y acreditada por el sector industrial, con crédito universitario y una experiencia práctica que les permite ser más competitivos a nivel global.

### Propósito de EVIT

Empoderar al estudiante a ser productivo y apasionado sobre su futuro en relación a sus metas profesionales y educativas.

SkillsUSA	Technical, skilled, and service careers
FCCLA	Family, Career, and Community Leaders of America
HOSA	Health Occupation Student Association
C-CAP	Careers in Culinary Arts Program
ERA	Educators Rising Arizona

### ¿Cuándo se inscriben los estudiantes?

Se recomienda que los estudiantes se registren en los programas de EVIT durante el semestre de la primavera antes de que comiencen las clases en agosto, aunque la registración de clases es continua. Oportunidades de registro se ofrecen durante el registro de la escuela secundaria, la ofrecían de consejeros en EVIT, y [www.evit.com](http://www.evit.com). Cada escuela secundaria tiene un consejero designado con los materiales y la información para el registro en EVIT. Para obtener más información, llame al 480-461-4000 o visite [www.evit.com](http://www.evit.com).

### ¿Lo que se necesita para registrar?

Los estudiantes necesitarán una copia de su expediente académico (transcripciones), los resultados de una prueba estandarizada reconocida como el Stanford 10 o AIMS/AZMerit si el estudiante no cumple con los requisitos mínimos de GPA (promedio de calificaciones) para su programa, y el registro de Asistencia y Disciplina o la rúbrica de asistencia y disciplina.

### ¿Cuántos créditos se reciben?

Un estudiante puede recibir de 3-4 créditos por año en EVIT aplicables a los requisitos de graduación en su distrito. Los estudiantes que faltan diez (10) días o más durante un semestre y no son capaces de compensar esos días, recibirán una calificación de “auditoría” para el semestre. Los estudiantes que cumplan con los requisitos de graduación de su distrito reciben un diploma de su escuela secundaria. Articulación con crédito universitario se ofrece en cursos designados para para estudiantes de secundaria.

### ¿Los créditos de EVIT sólo cuentan cómo electivas?

En general, los créditos obtenidos en EVIT cumplen sólo los requisitos de créditos electivos para graduarse. Anatomía y Fisiología Humana para Carreras Médicas (MC10) también cuenta como una ciencia de laboratorio, después de haber sido aprobado por la Junta de Regentes de Arizona y los distritos de la escuela secundaria como lo que se llama un “crédito incrustado.” Se reconoce y se acepta en todas las universidades de Arizona como parte de los requisitos de ingreso. Para el curso de un año, los estudiantes ganan un (1) crédito de ciencias de laboratorio y dos (2) créditos de libre elección para un total de tres (3) créditos. El personal de EVIT está trabajando que otros cursos del programa EVIT sean reconocidos como parte del cumplimiento de los requisitos principales de graduación académica. El personal de EVIT está trabajando en obtener reconocimiento de otros programas de EVIT, que satisfacen requisitos comunes para graduación de la secundaria.

### ¿A qué hora son las clases?

Las clases se imparten de lunes a viernes 08:05-10:35 am o 12:05-2:35pm. Los estudiantes tienen la opción de asistir a la sesión de AM o PM. Asisten a su escuela durante la otra parte del día. Los horarios de clase para algunos programas, como cosmetología, pueden extenderse para cumplir con los requisitos de certificación del estado.

### ¿Hay honorarios?

EVIT es de matrícula gratis para estudiantes de secundaria. Honorarios varían según el programa y se basan en el costo de la herramienta requerida, suministros o material, certificación/examen de licenciatura y la membresía de la Organización Estudiantil Profesional y Técnica (CTS).

### ¿Están disponibles para adultos las clases en EVIT?

Las clases están disponibles para estudiantes adultos durante el día, si hay lugar, y por la noche para algunos cursos. Se cobra matrícula para estudiantes adultos. Para información acerca de los programas para adultos favor comunicarse con el Centro de Educación de Adultos EVIT al (480) 461-4108 o (480) 461-4025 o visite [www.evit.com/adulted](http://www.evit.com/adulted).

## Programas en EVIT por Campus

Nota: Disponibilidad de programas es sujeto a cambios o ajustes en base a diversos factores, tales como la inscripción de estudiantes.

CÓDIGO DE CURSO	PROGRAMA	MAIN	ESTA	AJ
DA10	Animación 3D	X		
CS14	Estética	X		
AM10	Tecnología Automotriz	X		
AV05	Aviación		X	
BK10	Estudios de Servicios Bancarios y Financieros	X		
MC65	Servicios De Comportamiento, Salud Mental Y Social	X	X	
IT20*	Academia Cisco Networking (La Creación De Redes)	X		
AB10	Reparación De Colisiones	X		
CU20	Artes De Repostería Comercial	X		
IT40*	Programación Y Diseño De Aplicaciones Móviles	X		
CT10	Construcción	X		X
CS10	Cosmetología	X	X	
CU10	Artes Culinarias	X		X
MC60*	Carreras Dentales	X		
AM63	Tecnologías De Diésel	X		
IT30*	Diagnóstico Y Reparación De Dispositivo Digital	X		
CC10	Educación De La Primera Infancia			
ED10	Profesiones De Educación	X		
MC55*	Técnico De Emergencias Médicas (EMT)	X		
FIT10	Moda, Interiores Y Textiles (Fashion, Interiors And Textiles)	X		
FF10	Ciencia Extinción De Incendios (Bomberos)	X		
IT60	Futuros Ingenieros		X	
MM30*	Diseño Gráfico/sitio Web	X		
AC10	Calefacción, Ventilación Y Aire Acondicionado (HVAC)	X		
MC10	Anatomía Y Fisiología Humana Para Carreras Médicas	X	X	
IT10	Introducción A La Tecnología De Información Y Las Carreras De Ingeniería (ITEC)	X		
MM10	Introducción A Las Tecnologías Multimedios	X		
LE10	Aplicación De La Ley (Academia De Policía)	X		
MT10*	Tecnología De Maquinaria	X		
MA05	Terapia De Masaje	X		
MC20*	Auxiliar Médico	X	X	
MC30*	Auxiliar De Enfermería	X	X	
MC43*	Técnico En Farmacéutica	X		
MM20*	Fotografía	X		
MC45*	Técnico De Fisioterapia			
PLB10	Plomería	X		
RB10	Producción De Audio Y Radio	X		
MT40*	Ingeniería Robótica	X		
MC44*	Auxiliar De Veterinaria		X	
TV10	Producción De Video	X		
WD10	Soldadura			X

\*Estos son cursos de segundo año. Favor de referirse a los requisitos.

## EVIT Centro de Avance y Formacion de Carreras

### Directora - Pauline Acosta

**Main Campus: 480-461-4156 • pmacosta@evit.com**

Escuela Secundaria y Servicios Para Estudiantes Adultos

### Registradora - Andrea Macias

**Main Campus: 480-461-4108 • amacias@evit.com**

**Escuela Secundaria y Servicios Para Estudiantes Adultos:** Planificación Del Curso, Grados, Transcripciones, Recopilación De Datos & Administración, Servicios Bilingües

### Consejero Escuela Secundaria - James Martinez

**Main Campus: 480-461-4159 • jmartinez@evit.com**

Tecnología Automotriz, Tecnologías de Diésel, Reparación de Colisiones, Construcción, Calefacción, Ventilación Y Aire Acondicionado (HVAC), Programas de Introducción a Informática y Carreras de Ingeniería (ITEC), Ciencia Extinción de Incendios (Bomberos), Tecnología de Maquinaria, Soldadura, Animación 3d, Estudios de Servicios Bancarios y Financieros

**Proyectos Especiales:** Recuperación De Créditos, Inscripción Simultánea, Becas

### Consejero Escuela Secundaria - Elizabeth Franco

**Main Campus: 480-461-4156 • pmacosta@evit.com**

Aplicación de la Ley , Artes Culinarias, Artes De Repostería Comercial, Introducción a las Tecnologías Multimedios, Producción de Audio Y Radio, Producción de Video, Cosmetología, Estética, , Moda, Interiores y Textiles

**Proyectos Especiales:** Los Estudiantes - No Tradicionales

### Consejero Escuela Secundaria - James Brady

**Main Campus: 480-461-4156 • pmacosta@evit.com**

Todos Los Programas de Ciencias de la Salud: Terapia de Masaje, Anatomía y Fisiología Humana para Carreras Médicas, Auxiliar Médico, Auxiliar de Enfermería, Técnico en Farmacéutica, Técnico de Fisioterapia, Técnico de Emergencias Médicas (EMT), Carreras Dentales, Servicios de Comportamiento, Salud Mental y Social, Educación de la Primera Infancia, Profesiones de Educación

**Proyectos Especiales:** McKinney-Vento

### Consejero Escuela Secundaria - David Pullman

**East Campus: 480-308-4607 • dpullman@evit.com**

Aviación, Cosmetología, Futuros Ingenieros, Anatomía Y Fisiología Humana para Carreras Médicas, Auxiliar Médico, Auxiliar De Enfermería, Auxiliar de Veterinaria

**Proyectos Especiales:** Inscripción Simultánea, Becas

## Educacion Especial

### Consejero de Educación Especial y Coordinador de IEP/504 - Susan Chamberlain

**Main & East Campus: 480-461-4154 • schamberlain@evit.com**

**Proyectos Especiales:** Programa De Keys To Success, Servicios de Comportamiento, Salud Mental y Social

### Asistente Administrativo de Educación Especial - Susan Bangerter

**Main Campus: 480-461-4155 • sbangerter@evit.com**

**Proyectos Especiales:** IEP/504 Acomodación Coordinador, Programa De 'Vestirse Para El Éxito' y Servicios

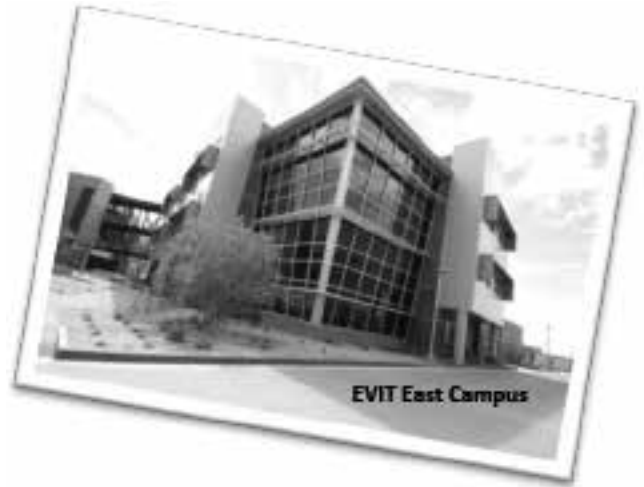


## Pasos para inscribir a un estudiante en EVIT

1. Los estudiantes deben familiarizarse con el plan de estudios y los requisitos para su programa seleccionado. Esto se puede hacer a través de la página web EVIT o a través de esta guía.
2. Los estudiantes deben estar al corriente con sus créditos para graduarse y dedicar por lo menos tres horas diarias dentro de su horario para asistir a EVIT  
Sesión de la mañana: 8:05 to 10:35 a.m.  
Sesión de la tarde: 12:05 to 2:35 p.m.

**Nota:** Cosmetología y Estética tienen horarios extendidos de 7 a.m.- 11 a.m. o 12:00 p.m.-4:00 p.m., programas de Terapia de Masaje y Asistente Médico de un año tienen horarios extendidos de 7 a.m.- 11 a.m. o 12:00 p.m.-4:00 p.m. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte para estos programas.

3. Los estudiantes deberán informarse de las fechas en que los consejeros de EVIT estarán visitando su escuela.
4. Los estudiantes deben tener los siguientes documentos en mano cuando se reúnan con los consejeros de EVIT:
  - **solicitud de inscripción de EVIT con firmas requeridas (consejero de la escuela y de los padres)**
  - **transcripción no oficial (expediente académico)**
  - **AZMERIT u otros resultados de exámenes estandarizados (si promedio de calificaciones [GPA] está por debajo del mínimo)**
  - **Registro de asistencia escolar (o rúbrica completado por el consejero de la escuela secundaria)**
  - **Registro de disciplina (o rúbrica completado por el consejero de la escuela secundaria)**
  - **Comprobante de edad (se puede incluir en el expediente académico [transcripto])**
  - **Registro de vacunas**



### Estudiantes Que Van A Regresar

No es necesario para los estudiantes que regresan por segundo año llenar una nueva aplicación, pero si deben llenar el formulario *Returning Student* para reservar su espacio en el programa de su elección. Estudiantes que soliciten regresar a un programa nuevo, diferente al de su primer año, necesitarán entregar una nueva transcripción junto con la forma *Returning Student*.

### Inscripción En Persona

Por favor, asesore a los estudiantes que deseen matricularse en un programa de EVIT por su propia cuenta, que deben traer consigo los puntos enumerados anteriormente a la oficina de inscripción en EVIT ubicado en 1601 W. Main Street, de Mesa. El horario de oficina es de 7:30 am a 4 pm, de lunes a viernes. Se recomienda que los estudiantes / padres llamen con anticipación al 480-461-4000 si necesitan reunirse con un consejero.

### Contactos de la Oficina de Reclutamiento

**Terri Pearson**, Directora de Reclutamiento • 480-461-4153 • tpearson@evit.com

**NOTA:** *Cualquier estudiante interesado en los programas de EVIT, presentará una solicitud de consideración. EVIT no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades. EVIT tiene una política de no represalias contra cualquier persona que presenta una queja, testifica o participa en un procedimiento de investigación o los derechos civiles en relación con la discriminación prohibida. EVIT no solicitará o no tendrá en cuenta IEP, Planes 504 u otra información relacionada con la discapacidad en su proceso de admisión. Para los cursos que solo los alumnos del año duodécimo pueden tomar, se tendrá que demostrar el equivalente en créditos académicos.*

# EVIT COURSES

## SISTEMAS INFORMÁTICOS

### IT10 Introducción a la Tecnología de la Información y Las Carreras de Ingeniería (iTEC) ` 2 semestres

Este programa prepara a los estudiantes interesados en seguir carreras de ingeniería y / o tecnología de la información mediante la introducción a muchos aspectos diferentes de las tecnologías actuales: redes de área local, Sistemas Informáticos, Programación e Ingeniería. El plan de estudios está diseñado para proporcionar a los estudiantes una base en el primer año después de la que pueden especializarse en un camino de carrera escogido su segundo año. Este es el curso prerrequisito recomendado para los siguientes programas de segundo año: Ingeniería Robótica, Aplicación para móviles y Programación, Cisco Networking Academy y los dispositivos digitales de diagnóstico y reparación.

**Tenga en cuenta:** La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 Matemáticas y 1 crédito Inglés: tanto 'C' o mejor 2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

### IT20 Academia Cisco Networking 2 semesters

Los estudiantes en este curso se introducirán al campo de las redes de computadoras. Los instructores cubren terminología y protocolos de red, fundamentos de la comunicación en las redes de datos e Internet. Los alumnos estudian el modelo de interconexión de sistemas abiertos (OSI), utilizando un enfoque de arriba hacia abajo, de cableado y herramientas de cableado, básica de router Cisco, configuración, tecnologías Ethernet, protocolo de Internet (IP) que abordan y una visión general de Protocolo de Internet versión 6 (IPv6), configuración básica y las pruebas de los estándares de la red. El curso prepara a los estudiantes para el examen Cisco Certified Entry Level (CCENT). Los estudiantes también aprenden las habilidades necesarias para aprobar los exámenes CompTIA Security +, lo que garantiza que los candidatos se aplicarán los conocimientos de los conceptos de seguridad, herramientas y procedimientos que permitan reaccionar a los incidentes de seguridad; asegura que el personal de seguridad están anticipando los riesgos de seguridad y la protección contra ellos.

**Tenga en cuenta:** La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.

**Requisitos:** EVIT Curso de Intro. de Tecnologías de la Información y las carreras de ingeniería (iTEC) o la educación / experiencia equivalente Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo al menos 1 de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: 'C' o mejor 2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

### IT40 Programación y Diseño de Aplicaciones Móviles 2 semestres

Este programa preparará a los estudiantes interesados en seguir una carrera en la programación de computadoras o el diseño de aplicaciones móviles. Los estudiantes tienen el reto de desarrollar programas de computadora en múltiples formatos para su uso en la industria de la robótica, los sistemas informáticos y diseño de aplicaciones móviles. También aprenderán las habilidades necesarias para comunicarse de manera clara, cooperar dentro de los equipos, resolver problemas logísticos y presentar los resultados. Este programa introduce a los estudiantes a los conceptos de tecnología integrados a través de una combinación de clases teóricas en el aula y el aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes también aprenderán a diseñar programas de ordenador y de aplicaciones móviles que utilizan múltiples plataformas del lenguaje C ++, incluyendo, EasyC, RobotC, ObjectiveC, X-Code, Swift y Java Script.

**Tenga en cuenta:** La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.

**Requisitos:** EVIT curso Intro. de Tecnologías de la Información y las carreras de ingeniería (iTEC) curso o la educación / experiencia equivalente Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluido el crédito 1 Ciencia: "B" o mejor, 1 crédito de Álgebra: "C" o mejor, 1 crédito de Geometría: "C" o mejor, 1 crédito de Inglés: 'C' o mejor 2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

### IT30 Diagnóstico y Reparación de Dispositivo Digital 2 semestres

Aprenderán las habilidades necesarias para obtener ComTIA Certificación A +, una credencial internacional de la industria para los técnicos de servicios informáticos. Manos a la formación en el aula incluye la instalación, configuración y actualización de hardware y software. Los estudiantes aprenden a mantener las placas base, procesadores y memoria. Desarrollan habilidades básicas de red y solución de problemas. Los estudiantes también aprenden cómo reparar dispositivos como iPads, iPhones, consolas de juegos y muchos más.

Los estudiantes participan en SkillsUSA y Arizona Students Recycling Used Technology (AZStRUT), que enseñan habilidades valiosas y ofrecen equipos de calidad reformado a escuelas y organizaciones sin fines de lucro a través de Arizona.

**Tenga en cuenta:** La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.

**Requisitos:** EVIT curso Intro. de Tecnologías de Información y las carreras de ingeniería (iTEC) o la educación / experiencia equivalente Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 Matemáticas y 1 crédito de Inglés: 'C' o mejor 2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

### IT60 Futuros Ingenieros 2 semestres

Este programa preparará a los estudiantes interesados en seguir un campo relacionado de la ingeniería. Los estudiantes tendrán el reto de desarrollar soluciones a los problemas actuales de la ingeniería en el medio ambiente y las áreas biomédicas, desarrollar habilidades en tecnología de ingeniería y robótica mecánica y eléctrica. También aprenderán las habilidades necesarias para comunicarse de manera clara, cooperar dentro de los equipos, resolver problemas matemáticos, científicos y logísticos y los hallazgos actuales. Este programa introducirá a los estudiantes a los desafíos ambientales, usos biomédicos de la ingeniería, el uso de la ingeniería mecánica y eléctrica y cómo la robótica va a cambiar el mundo en el futuro. Este programa introducirá a los estudiantes a los conceptos de tecnología integrados a través de una combinación de clases teóricas en el aula y el aprendizaje basado en proyectos.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluido el crédito 1 Ciencia: "B" o mejor, 1 crédito Inglés: 'C' o mejor, 1 Crédito de Álgebra Avanzada: "C" o mejor, y la inscripción simultánea en otro curso de matemáticas 2.5 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes Recomendado: EVIT curso Introducción a la Tecnología de la Información y las carreras de ingeniería (iTEC) o educación equivalente/experiencia

### MT40 Ingeniería Robótica 2 semestres

Este programa prepara a los estudiantes interesados en seguir una carrera en la robótica o la ingeniería, proporcionando las habilidades de pre-ingeniería y robótica necesaria para la entrada en los programas de educación post-secundaria. Los estudiantes serán retados a pensar críticamente, resolver problemas y aplicar herramientas basadas en la tecnología de manera efectiva y segura. También aprenderán las habilidades necesarias para comunicarse de manera clara, cooperar dentro de los equipos, resolver problemas matemáticos, científicos y logísticos y los hallazgos actuales. Este programa introducirá a los estudiantes a los conceptos de tecnología integrados a través de una combinación de clases teóricas en el aula y el aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes también aprenderán a diseñar, construir, comunicar y operar equipos de automatización robótica después de aprender los básicos de tecnologías en maquinaria.

**Tenga en cuenta:** La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluido el crédito 1 Ciencia: "B" o mejor, 1 crédito Inglés: 'C' o mejor, 1 crédito de Álgebra Avanzada "C" o mejor, y matrícula concurrente en otro curso de matemáticas 2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalente

## SERVICIOS DE SALUD

**MC10 Anatomía y Fisiología Humana para Carreras Médicas****2 semestres**

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en cualquier campo relacionado con la salud y es obligatorio para estudiantes interesados en un entrenamiento avanzado dentro de los programas con relación médica que se ofrecen en EVIT (favor de referirse a los requisitos para otros programas). Estudiará la anatomía, la fisiología, terminología médica, la nutrición, el crecimiento y el desarrollo humano, las enfermedades humanas, control de infecciones y la reproducción humana utilizando un enfoque basado en proyectos prácticos. Trabajo de laboratorio en colaboración y disecciones son también una parte integral de este curso. Los estudiantes participan en HOSA, una organización estudiantil que promueve oportunidades de carrera en la industria en el cuidado de la salud y la mejora de la prestación de la atención médica de calidad a todas las personas.

**Tenga en cuenta:** *La historia de abuso de drogas puede limitar las oportunidades de carrera.*

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluido el crédito 1 de Matemáticas y el crédito 1 Inglés: tanto 'C' o mejor Biología (se puede tomar al mismo tiempo)  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**MC60 Carreras Dentales****2 semestres**

Prepárate para una carrera dental aprendiendo acerca de las operaciones de oficinas dentales que incluyen el reconocimiento de instrumentos y su esterilización, radiografía, procesos de laboratorio, preparación de pacientes para exámenes y ayudar en los procedimientos operacionales. En el primer semestre los estudiantes se concentran en el aprendizaje de teoría en clase, desarrollo y práctica de habilidades en laboratorio y certificación en rayos x. Durante el segundo semestre, habilidades y experiencia se obtienen a través de prácticas disciplinarias en clínicas dentales locales. Los estudiantes tienen que completar 100 horas de prácticas disciplinarias. Horarios flexibles serán necesarios dependiendo de la disponibilidad de las clínicas. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a las clínicas donde efectuaran sus prácticas disciplinarias. La participación en la Organización de Estudiantes de la Salud (HOSA) es un requisito del curso.

**Tenga en cuenta:** *Es probable que se hagan pruebas al azar para confirmar uso de drogas.*

**Requisitos:** Estudiantes en el duodécimo año que han tomado MC10 en EVIT o que tienen al menos 1 crédito de Biología o Anatomía y Fisiología: 'C' o mejor  
Estudiantes en el undécimo año que han tomado MC10 como estudiantes de décimo año: "C" o mejor  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes  
Carecer de antecedentes penales

**MC55 Técnico de Emergencias Médicas (EMT)****2 semestres**

La vida de personas a menudo depende de la respuesta rápida y la atención competente de Técnicos de Emergencias Médicas (EMT). Aprenda a reconocer los signos y síntomas de enfermedades y lesiones, evaluar y tratar a los pacientes, administrar oxígeno y proporcionar atención médica básica. La capacitación consiste en cursos y experiencia práctica diseñada para preparar estudiantes para administrar la atención inmediata, estabilización e inmovilización de las víctimas en situaciones de emergencia. Tras la finalización del curso, los estudiantes están preparados para tomar los exámenes para EMT estatales y nacional.

**Nota:** *Los estudiantes deben de tener 18 años de edad cumplidos para el 1 de noviembre después de la finalizar el curso y ser ciudadano estadounidense o residente legal antes de tomar el examen de certificación. DHS requiere que los estudiantes reciban su certificado durante los primeros 6 meses de haber terminado el curso. Estudiantes pueden completar el examen pero no pueden ser certificados en el Estado de Arizona hasta que cumplan 18 años de edad. Los que terminan el curso en EVIT y reciben su tarjeta de EMT podrán ser evaluados para recibir crédito universitario de EMT 101 y/o EMT 104. Es probable que se hagan pruebas al azar para confirmar uso de drogas.*

**Requisitos:** Sólo para estudiantes del duodécimo año que han tomado MC10 de EVIT o que tienen al menos 1 crédito de Biología o Anatomía y Fisiología: 'C' o mejor  
1 crédito Álgebra y 1 crédito Inglés: 'C' o mejor  
Carecer de antecedentes penales; 2.5 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**MA05 Terapia de Masaje****2 or 4 semestres**

El programa de Terapia de Masaje ofrece un plan de estudio que proporciona los conocimientos básicos en modalidades orientales y occidentales de masaje incluyendo masaje sueco, deportes, silla, piedras calientes y reflexología. Los cursos también incluyen la anatomía y fisiología humana, patología, higiene, ética y las prácticas empresariales. Los estudiantes se preparan para su certificación del estado recibiendo más de 700 horas de formación en práctica disciplinarias en la clínica del campus pública y en eventos comunitarios. Los estudiantes deben de tener 18 años de edad antes de solicitar la licencia del estado. Estudiantes tiene opción de escoger el programa con horario de 2.5 horas al día para finalizar en dos años o 4 horas al día para finalizar en un año. Favor de indicar su preferencia de horario en la aplicación.

**Tenga en cuenta:** *Es probable que se hagan pruebas al azar para confirmar uso de drogas. La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.*

**Requisitos:** 2 créditos inglés y Biología o MC10: 'C' o mejor  
Carecer de antecedentes penales  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**MC20 Auxiliar Médico****2 semestres**

Asistentes médicos son educados y entrenados para realizar las actividades administrativas y clínicas en una variedad de entornos, incluyendo oficinas, hospitales y clínicas médicas. Aprenda la terminología médica, los sistemas del cuerpo, EKG, flebotomía, autoclave, CPR y primeros auxilios, normas de seguridad de OSHA y otras especialidades médicas. Obtener un entrenamiento de los procedimientos de oficina, tales como pagos de los pacientes, archivos médicos, la compra y la presentación de reclamaciones de seguros. Los alumnos realizan una pasantía clínica en el segundo año de la carrera. Horarios flexibles pueden ser necesarios en función de la disponibilidad clínica. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a los centros clínicos. Tras la finalización del curso, los estudiantes están preparados para tomar la certificación nacional de CNS en Asistencia Médica, flebotomía y EKG. Estudiantes tienen la opción de tomar el curso de Anatomía y Fisiología Humana para carreras médicas el primer año y tomar el curso de Auxiliar Medico por 2.5 horas diarias el segundo año para finalizar en dos años o tomar el curso de 4 horas diarias para finalizar en un año. Favor de indicar su preferencia de horario en la aplicación.

**Tenga en cuenta:** *Es probable que se hagan pruebas al azar para confirmar uso de drogas.*

**Requisitos:** 2 créditos de matemáticas y 2 créditos de Inglés: todos 'C' o mejor  
Carecer de antecedentes penales  
Biología (se puede tomar al mismo tiempo)  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**MC30 Auxiliar de Enfermería****2 semestres**

Un auxiliar de enfermería trabaja bajo la supervisión de una enfermera para brindar atención básica diaria para los pacientes en los hospitales, consultorios médicos, hogares privados, clínicas y centros de vida asistida. Primer semestre, aprender CPR, anatomía y fisiología, terminología médica, los signos vitales, la higiene, la reproducción humana, nutrición básica y cuidado del paciente. Durante el segundo semestre, los estudiantes trabajan en entornos clínicos para dominar las habilidades necesarias para el examen de certificación del estado. Horarios flexibles pueden ser necesarios en función de la disponibilidad de los sitios clínicos. Pueden ser necesarios días de fin de semana y / o extendidas. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a los centros clínicos. El Consejo de Enfermería del Estado de Arizona requiere prueba de estatus legal para renovar o tomar examen de certificación o licencia.

**Tenga en cuenta:** *Es probable que se hagan pruebas al azar para confirmar uso de drogas*

**Requisitos:** Estudiantes en el duodécimo año que han tomado MC10 de EVIT o que tienen al menos 1 crédito de Biología o Anatomía y Fisiología: 'C' o mejor  
Estudiantes en el undécimo año que han tomado MC10 como estudiantes de décimo año: "C" o mejor  
2.5 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes  
Carecer de antecedentes penales

## SERVICIOS DE SALUD

**MC43 Técnico de Farmacia****2 semestres**

Técnicos de farmacia ayudan a los farmacéuticos con licencia preparar medicamentos de venta con receta, proporcionar servicio al cliente y realizar tareas administrativas. El primer semestre se centra en los conceptos básicos de atención de la salud, tales como la terminología médica, seguridad, servicio al cliente, resolución de problemas y CPR. Los estudiantes aprenden habilidades específicas de ocupación durante el segundo semestre. Este curso académico riguroso requiere un alto nivel de estudio independiente, mientras que el aprendizaje de procedimientos para la recepción de solicitudes de prescripción, contando pastillas y etiquetar botellas, además de las funciones administrativas como contestar teléfonos y reabastecer las estanterías. Los estudiantes deben tener 18 años de edad a la sombra del trabajo en una farmacia. Observación del trabajo requiere un transporte confiable y es la única responsabilidad del estudiante.

**Tenga en cuenta:** *Es probable que se hagan pruebas al azar para confirmar uso de drogas*

**Requisitos:** Estudiantes en el duodécimo año que han tomado MC10 de EVIT o que tienen al menos 1 crédito de Biología o Anatomía y Fisiología: 'C' o mejor  
1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: 'C' o mejor  
2.5 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes  
Carecer de antecedentes penales

**MC45 Técnico de Fisioterapia****2 semestres**

Técnicos de terapia física o Asistente quiropráctica asisten al médico en el tratamiento y diagnóstico de las personas con enfermedades y lesiones funcionalmente limitadas. Este es un curso académico riguroso que requiere un alto nivel de estudio independiente. Los estudiantes calificados participarán en prácticas disciplinarias de trabajo en oficinas o clínicas de terapia física. Sombreado y / o pasantías requieren un transporte confiable a la entera responsabilidad del estudiante. Horarios flexibles pueden ser necesarios en función de la disponibilidad de los sitios clínicos. El programa está aprobado por la junta estatal de examinadores quiroprácticos (State Board of Chiropractic Examiners) para el entrenamiento de Asistentes Quiroprácticos.

**Tenga en cuenta:** *Es probable que se hagan pruebas al azar para confirmar uso de drogas.*

**Requisitos:** Estudiantes en el duodécimo año que han tomado MC10 de EVIT o que tienen al menos 1 crédito de Anatomía y Fisiología: 'C' o mejor  
1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: 'C' o mejor  
2.5 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes  
Carecer de antecedentes penales

**MC44 Auxiliar de Veterinaria****2 semestres**

Prepararse para una carrera en el sector veterinario, al mismo tiempo aprender habilidades que le permitirán trabajar con todas las criaturas, grandes y pequeñas. Combine su amor por los animales con conocimientos médicos, tales como la toma de radiografías, la punción venosa, administrar medicamentos y vacunas, sujeción de los animales, preparación quirúrgica y la asistencia quirúrgica, odontología animal, procedimientos de laboratorio y exámenes generales. Durante el primer semestre, los estudiantes se concentran en el aprendizaje en clase, habilidades prácticas y observación de profesionales. El segundo semestre, los estudiantes mejoran sus habilidades a través de prácticas de trabajo en refugios locales, prácticas con animales chicos y grandes. Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de animales, así como enfermedades. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a observación de profesionales y / o sitios de prácticas. Horarios flexibles pueden ser necesarios en función de la disponibilidad de los sitios clínicos.

**Nota:** *Este curso se ofrece solo en el Campus del Este. Es probable que se hagan pruebas al azar para confirmar uso de drogas.*

**Requisitos:** Solo estudiantes en el duodécimo año que han tomado MC10 en EVIT con una calificación de 'C' o mejor  
Estudiantes en el undécimo año que han tomado Biología con calificación de "C" o mejor  
1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: 'C' o mejor  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**MC65 Servicios De Comportamiento, Salud Mental Y Social****2 semestres**

Prepararse para una carrera en la salud mental y / o social como técnico de salud del comportamiento o mental. La certificación puede dar lugar a oportunidades de trabajo como administrador de casos, el ayudante de padres, abogado de la familia, trabajador de respiro o consejero auxiliar docente. Técnicos de salud mental certificados pueden trabajar como parte de un equipo para atender a los pacientes con trastornos emocionales o enfermedades mentales. Hay oportunidades de trabajo en hospitales públicos y privados, hogares de ancianos y centros residenciales de salud mental. Responsabilidades puede incluir la coordinación de los servicios de salud mental, entrevistas a pacientes, documentación de tratamiento, así como ayudar a los pacientes con sus necesidades personales. Este programa de dos semestres proporcionará fundaciones en los sistemas de atención, los requisitos legales / de seguridad, introducción a las enfermedades mentales y sociales, trastornos y condiciones, así como las estrategias y la información acerca de los recursos que se utilizan para mejorar la salud mental y social.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

## SERVICIOS HUMANOS

**CS14 Estética****2 semestres (600 horas de reloj)**

Se especializan en la ciencia del cuidado de la piel y la aplicación del maquillaje. Aprenda técnicas para la exfoliación, análisis de la piel, limpieza profunda, tratamientos especializados, tratamientos faciales y depilación. Prepárese para tomar el examen Estatal de la Junta de Cosmetología de Arizona para Esteticistas después de completar este programa de 600 horas.

**Tenga en cuenta:** *Los estudiantes asisten a clase cuatro horas diarias y pueden ser obligados a proporcionar su propio transporte.*

**Requisitos:** Al menos 10 créditos de la escuela secundaria, incluyendo 2 créditos de inglés  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**CU20 Artes de Repostería Comercial****2-4 semestres**

Conozca las herramientas-de-comercio y la profesionalidad necesaria para obtener un empleo como panadero, chef de repostería o dueño del negocio. Instrucción en hornear se centra en hacer galletas, pasteles, dulces de chocolate, tartas, panes y postres al plato. La clase también avanza a la decoración de pasteles, repostería, pintura plato, postres individuales y pasteles de boda. Los estudiantes administran una panadería y pastelería para aprender lo que es trabajar en la industria y con el público. El programa Hornear Comercial y Artes de Pastelería de EVIT está acreditado por la Comisión de Acreditación de la Fundación Americana de Educación Culinaria.

**Tenga en cuenta:** *La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.*

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes  
Recomendado: Alimentos I y / o Alimentos II o experiencia laboral en el campo

**CS10 Cosmetología****4 semestres (1,600 horas de reloj)**

Imagine tener un divertido, muy bien pagado trabajo que le permite usar su creatividad para hacer que las personas se vean bien! Habilidades aprendidas en el enfoque de la cosmetología en el cuidado del cabello, piel y uñas. La formación técnica incluye la teoría de los productos químicos y colorear el pelo, cortar el pelo, la seguridad del cliente, higiene y relaciones con los clientes. Los estudiantes de segundo año proporcionan servicios al público en un salón de trabajo en el campus EVIT. Al finalizar el curso 1600 horas, los estudiantes están preparados para tomar el examen de licencia de la Junta Estatal de Arizona de la cosmetología.

**Tenga en cuenta:** *Los estudiantes asisten a clase cuatro horas diarias y pueden ser obligados a proporcionar su propio transporte.*

**Requisitos:** Al menos 10 créditos de la escuela secundaria, incluyendo 2 créditos de inglés  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes



## SERVICIOS HUMANOS

**CU10 Artes Culinarias****2-4 semestres**

Explore su pasión por la cocina habilidades mientras en desarrollo en todas las facetas de la industria de servicios de alimentos y hospitalidad. La formación se imparte en las artes culinarias operaciones (a la carta de cocina y cantidad), horneado comercial y comedor. Los estudiantes adquieren experiencia práctica de trabajo Funciones especiales, desayunos, almuerzos y cenas en la sala del banquete culinario. Los estudiantes también tienen la oportunidad de participar en concursos culinarios y trabajar con muchos de los mejores chefs y restaurantes en el valle. Programa de Artes Culinarias de EVIT está acreditado por la Comisión de Acreditación de la Fundación Americana Culinaria Federación Educación.

**Tenga en cuenta:** La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes  
Recomendado: Alimentos I y / o Alimentos II o experiencia laboral en el campo

**BK10 Estudios Bancarios y Servicios Financieros****2-4 semestres**

Prepárese para una carrera en la industria bancaria, que trabaja en una sucursal del banco, Unión de Crédito y, potencialmente, como un ejecutivo bancario. Los estudiantes aprenderán de servicios de fondo y operación de Interfaz de un banco o una sucursal Unión de Crédito. Los estudiantes aprenderán a analizar los perfiles de los clientes y vender productos bancarios. El curso incluye un componente académico en su clase, así como una experiencia práctica que incluye la operación de una sucursal Unión de Crédito real bajo la supervisión de profesionales de la banca.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**CC10 Educación de la Primera Infancia****2-4 semestres**

Adquiere experiencia práctica en un laboratorio in situ, operado por la escuela pre-escolar Bright Ideas, mientras que aprendes a interactuar con los niños pequeños y facilitar las actividades apropiadas para el desarrollo. Los estudiantes de primer año se centran en la filosofía de la primera infancia, oportunidades de carrera y temas de actualidad en materia de salud, nutrición y educación especial. También adquieren experiencia con las técnicas de gestión del aula y de disciplina. Durante el segundo año, los estudiantes eligen un programa de pasantías y oportunidades de investigación profesionales. Este programa basado en el rendimiento a propio ritmo permite el avance que satisface las necesidades académicas individuales. Los estudiantes calificados tienen la oportunidad de obtener su certificación nacional Asociado en Desarrollo Infantil tras la finalización de este programa y los requisitos necesarios.

**Tenga en cuenta:** La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo pre-álgebra: "C" o mejor e Inglés: "B" o mejor  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes  
Análisis de tuberculosis negativo (todos los alumnos evaluados en agosto)  
Carecer de antecedentes penales (Ley Estatal de Arizona requiere que los estudiantes firmen un formulario de verificación de antecedentes penales)

**ED10 Profesiones de Educación****2 semestres**

Identifica las filosofías y desarrolla un estilo de liderazgo y enseñanza. El plan de estudios incluye un estudio de encuesta de la profesión docente y las teorías educativas de aprendizaje. Llevar a cabo investigaciones, crear lecciones y conceptos actuales. Participar en diversas experiencias de trabajo y observación de profesionales.

**Tenga en cuenta:** La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.

**Requisitos:** Sólo alumnos del año escolar duodécimo  
Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo pre-álgebra: "C" o mejor e Inglés: "B" o mejor  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes  
Análisis de tuberculosis negativo (todos los alumnos evaluados en agosto)  
Carecer de antecedentes penales (Ley Estatal de Arizona requiere que los estudiantes firmen un formulario de verificación de antecedentes penales)

**FIT10 Moda, interiores y textiles****2-4 semestres**

Este dinámico programa presenta a los estudiantes el conocimiento técnico y las habilidades necesarias para diseñar, producir, comprar, promoción y venta de mercancía y accesorios. Más información sobre los elementos y principios del diseño, telas y tejidos, el uso del color y la textura, la teoría del comercio minorista, mercantilismo visual, costura y patronaje. Transformar estas habilidades en prendas ponibles, conjuntos elaborados y escaparates y participar en varios eventos en EVIT como el anual Show Primavera de Modas, Mascarada de Cosmetología y Vecindad de Sueños. Los estudiantes calificados también tienen la oportunidad de participar en observación de profesionales o pasantías durante su segundo año del programa.

**Tenga en cuenta:** La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

## TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES Y COMERCIALES

**CT10 Construcción****2-4 semestres**

¡Aprenda a construir una estructura a empezando desde cero! Desarrollar habilidades prácticas en las diversas disciplinas de la construcción comercial y residencial, incluyendo el cableado eléctrico, plomería, albañilería, encuadre, techos, paneles de yeso y el trabajo acabado. Los estudiantes también adquieren una comprensión de la seguridad, el uso de herramientas manuales y eléctricas, lectura de planos, y la estimación de las operaciones de construcción. Plan de estudios y prácticas impulsadas por la industria preparan a los estudiantes para el empleo, los programas de aprendizaje, colegio comunitario o una institución postsecundaria de cuatro años.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**AC10 Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)****2-4 semestres**

La Oficina Laboral de EE.UU. espera que la demanda nacional de especialistas HVAC capacitado para continuará creciendo debido a los avances en la tecnología y una fuerza laboral envejecida. Aprenda las habilidades requeridas para instalar, servicio y reparación de aire acondicionado, equipos de refrigeración y calefacción en ambientes comerciales y residenciales. Los estudiantes en este programa adquieren conocimientos en mantenimiento eléctrico, cableado, reparación de electrodomésticos, instalación de equipos de luz y corriente, la reparación de controles electrónicos y circuitos. Oportunidades de pasantías y de acompañamiento laboral están disponibles.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 crédito de Inglés y 1 crédito de matemáticas: 'C' o mejor  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**MT10 Tecnología de Maquinaria****2-4 semestres**

La industria de las herramientas y de mecanizado es la base de toda la fabricación y muy adecuado para personas que les gusta trabajar con la cabeza, así como sus manos. Aprenda la puesta a punto y operación de herramientas modernas, manuales y computarizados utilizados por los operarios, dado y fabricantes de moldes y profesionales cualificados en la industria manufacturera. Desarrollar las habilidades de liderazgo, de gestión, de control de calidad, de negocios y de relaciones con los clientes en el trabajo hacia las certificaciones nacionales. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de entrenamiento cruzado con otros programas de EVIT y participar en pasantías.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 crédito de matemáticas  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES Y COMERCIALES****PLM10 Plomería****2-4 semestres**

La oficina de U.S. Bureau of Labor espera que la demanda nacional de los especialistas en plomería entrenados que siga creciendo debido a una fuerza laboral que envejece y los avances tecnológicos. Plomeros proteger la salud de naciones. La formación de expertos que recibirá le preparará para una nueva carrera como un técnico especializado altamente remunerado. Los alumnos estudiarán la capacidad de comunicación del cliente, sistemas de distribución de agua, desechos de drenaje y sistemas de ventilación, accesorios de plomería, la calidad del agua potable, los conceptos de calentamiento de agua y la instalación de accesorio de plomería.

**Requisitos:** 1 crédito de matemáticas y 1 crédito de Inglés: 'C' o mejor  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**MT40 Ingeniería Robótica****2 semestres**

El programa prepara a los estudiantes que buscan una carrera en ingeniería o robótica, ofreciéndoles la técnicas de pre ingeniería y robótica básicas para continuar en programas postsecundarios. Desafián a los estudiantes a pensar críticamente, resolver problemas y aplicar herramientas basadas en tecnología de forma efectiva y segura. También aprenderán las habilidades necesarias para comunicarse claramente, cooperar en equipos, resolver problemas matemáticos, científicos y logísticos y presentar resultados. Este programa introducirá a los estudiantes a los conceptos de la tecnología encajada a través de una combinación de conferencia de aula y aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes también aprenderán a diseñar, construir, comunicar y operar equipo de automatización robótica después de aprender lo básico de tecnologías de mecanizado.

**Tenga en cuenta: La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.**

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 crédito en álgebra: 'B' o mejor, 1 crédito en Inglés: 'C' o mejor, 1 crédito algebra avanzada: 'C' o mejor, e inscripción concurrente en otro curso de matemáticas  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**WD10 Soldadura****2-4 semestres**

Contágate de emoción con una carrera en la soldadura mientras se trabaja con una variedad de materiales como el acero suave, aluminio y acero inoxidable. Aprender las técnicas de fabricación de metal y soldadura de nivel de entrada para construir o reparar estructuras o productos. Trabajar en proyectos relacionados con el cliente y la escuela utilizando corte OXY / FUEL, corte por plasma, SMAW, GMAW y GTAW. Este programa cuenta con una tasa de colocación de trabajo excepcional y ofertas de pasantías pagados para estudiantes calificados. Los estudiantes tienen la oportunidad de convertirse en miembros de la Sociedad Americana de Soldadura y prueba de certificación de la industria.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 crédito de matemáticas: 'C' o mejor  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**MULTIMEDIA****DA10 Animación 3D****2-4 semestres**

Trae ideas creativas a la vida mediante la combinación de habilidades artísticas y técnicas de diseño para desarrollar proyectos de animación, modelado y juegos en 3D. Desarrollar habilidades en el storyboard, el desarrollo del carácter, el modelado, la iluminación y el dibujo utilizando el software específico de la industria tales como 3ds, Max, Maya y motor de juego. Los estudiantes de segundo año se especializan en el diseño de juegos de video o animación, el trabajo con los clientes externos y participan en pasantías o prácticas externas para construir currículos fuertes de la industria y las credenciales.

**Tenga en cuenta: La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.**

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 crédito de matemáticas y 1 crédito de Inglés  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**MM30 Diseño Gráfico/Web****2 semestres**

Este programa preparará a los estudiantes interesados en seguir una carrera en diseño gráfico y/o web a través de campos relacionados de multimedia. Los estudiantes tendrán el reto de aprender los principios de diseño gráfico, línea, forma, el patrón, la forma y la teoría del color. Tipografía junto con Pre-Prensa y Derechos de Autor leyes digitales será impartido para asegurar el éxito del estudiante. Los estudiantes usarán Adobe Ilustrador, Photoshop e InDesign para manipular imágenes en formatos únicos y creativos para desarrollar hojas de especificaciones relacionadas con el arte comercial (o especificaciones) para las asignaciones, aplicaciones de redes sociales y proyectos cliente basado. Los estudiantes trabajan individualmente y en equipos para crear proyectos del mundo real, construyen carteras digitales y crean carteras y currículum.

**Requisitos:** Curso de EVIT Introducción a Multimedia o curso equivalente o experiencia  
Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 Ciencia, 1 Álgebra y 1 crédito Inglés: todos 'C' o mejor  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**MM10 Introducción a las Tecnologías Multimedia****2 semestres**

Este programa prepara a los estudiantes interesados en seguir una carrera en la base gráfica y diseño web a través de campos relacionados con multimedia. Desafián a los estudiantes a aprender los principios del diseño gráfico, línea, forma, patrón, forma y color de la teoría. Enseñará la tipografía junto con digital pre prensa y derechos de autor las leyes para asegurar el éxito de los estudiantes. Los estudiantes usarán Adobe Ilustrador, Photoshop e InDesign para manipular imágenes en formatos únicos y creativos para desarrollar especificaciones relacionadas con el arte comercial hojas (o especificaciones) para tareas, aplicaciones de medios sociales y cliente-basado en proyectos. Los estudiantes trabajan individualmente y en equipos para crear proyectos del mundo real, construyen carpetas digitales y crean carpetas y hojas de vida.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 Ciencia, 1 Álgebra y 1 crédito Inglés: todos 'C' o mejor  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**MM20 Fotografía****2 semestres**

Este programa prepara a los estudiantes interesados en seguir una carrera en un campo relacionado con la fotografía digital. Los estudiantes tendrán el reto de utilizar las últimas cámaras fotográficas digitales y manipular la luz, la sombra y los objetos circundantes para capturar imágenes. Los estudiantes usan Adobe Photoshop e Illustrator para manipular las imágenes en formatos únicos y creativos. Los estudiantes trabajan individualmente y en equipos para crear diseños, carteras, etc..

**Tenga en cuenta: La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.**

**Requisitos:** Introducción de EVIT a Multimedia curso o curso equivalente o experiencia  
Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 Ciencia, 1 Álgebra y 1 crédito Inglés: todos 'C' o mejor  
En camino a graduarse o un plan para la graduación  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**RB10 Radio / Producción de Audio****2-4 semestres**

Programa de producción de EVIT Radio / Audio es el hogar de KKIT, una emisora de radio no comercial en pleno funcionamiento, a cargo de los estudiantes. KKIT cuenta con programación de forma larga y corta, producido por los estudiantes, y música sin comerciales. Los estudiantes también trabajan en el sitio web de la estación, se desarrollan aplicaciones, se aplican los medios sociales y ayudan con la investigación de mercado. La estación de radio es el centro del programa de Producción de Radio / Audio. Dependiendo de su interés, los estudiantes aprenden la producción de audio, el rendimiento en el aire, la programación, redacción, promociones y marketing, ingeniería de difusión, técnicas de entrevista y mucho más, ya que ellos son los que están a cargo de la emisora.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 crédito Inglés: 'C' o mejor  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

## MULTIMEDIA

**TV10 Producción de vídeo****2-4 semestres**

Muestra tu creatividad al explorar el apasionante proceso de producción de vídeo en una de las más grandes de la pantalla y estudios de producción verde en Arizona. Aprende todos los aspectos de producción de medios visuales, incluyendo la realización de películas, producción de eventos, noticias, producción de eventos corporativos, comerciales, anuncios de servicio público (PSA) y documentales mediante el uso de cámaras de alta definición. Los estudiantes también reciben capacitación en animación, vídeo interactivo y producción de vídeo en la web. Trabajan con los clientes para producir varios proyectos en un estudio totalmente equipado y de audiobay mientras desarrollan habilidades en la edición, iluminación, producción de audio y creación musical.

**Tenga en cuenta:** La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 crédito Inglés: "C" o mejor y 1 crédito de matemáticas: "C" o mejores 2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

## SEGURIDAD PÚBLICA

**FF10 Ciencia de Extinción Incendios (Bomberos)****2-4 semestres**

Prepárese para el empleo en los servicios de bomberos y aprenda a proteger, educar y servir al público. Adquirirá experiencia a través de diversas habilidades prácticas de formación, incluida la formación de fuego real, búsqueda y rescate, simulacro de torre de gran altura y el funcionamiento de los aparatos y equipos contra incendios. El primer año ofrece una visión general de los fundamentos básicos de la ciencia de incendios y el programa EMT. Los estudiantes de segundo año adquieren experiencia a través de entrenamiento físico, las actividades del equipo y las manifestaciones por las agencias locales, estatales y federales. Estudiantes que completan el programa tendrán oportunidad de recibir certificación de bomberos forestales.

**Tenga en cuenta:** La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 crédito Álgebra y 1 crédito Inglés: 'C' o mejor  
Carecer de antecedentes penales  
Biología y / o Química (se pueden tomar al mismo tiempo)  
2.5 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**LE10 Aplicación De la Ley (Academia de Policía)****2-4 semestres**

Prepárese para una carrera en la justicia penal o un campo relacionado con el cumplimiento de la ley. La formación incluye investigaciones de la escena del crimen, medicina forense, la condición física, redacción de informes, procedimientos de patrullaje, operaciones tácticas y habilidades de entrevista. Adquirir una sólida base para la organización y el funcionamiento del sistema de justicia penal, incluida la policía, tribunales, cárceles, prisiones, la libertad condicional y agencias correccionales comunitarios. Este programa funciona como una academia de policía, incluyendo un riguroso entrenamiento físico para preparar a los estudiantes para el empleo, un título avanzado o el ejército. Los estudiantes que llegan a la edad de 18 años antes de terminar el programa pueden obtener su tarjeta de guardia de seguridad de Arizona, lo que les permite trabajar en el campo de seguridad al terminar el programa.

**Tenga en cuenta:** La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluido el crédito 1 Matemáticas y 1 crédito Inglés: 'C' o mejor  
Sin antecedentes penales  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

## TECNOLOGÍAS DE TRANSPORTE

**AM10 Tecnologías de Automotores****2-4 semestres**

Explora el apasionante mundo de la aviación a través de experiencias de aula y práctica en el trabajo de laboratorio. Aprende sobre la historia de la aviación, las oportunidades de trabajo y habilidades prácticas necesarias para una carrera en áreas como operaciones de transporte aéreo, control del tráfico aéreo, fuselaje y la planta de energía de mantenimiento, piloto profesional, gestión de aeropuertos y sistemas de aeronaves no tripuladas (UAS) para las operaciones.

**Tenga en cuenta:** La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo 1 crédito de Inglés y Pre-Álgebra: 'C' o mejor  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**AV05 Aviación****2-4 semestres**

Explora el apasionante mundo de la aviación a través de experiencias de aula y práctica en el trabajo de laboratorio. Aprende sobre la historia de la aviación, las oportunidades de trabajo y habilidades prácticas necesarias para una carrera en áreas como operaciones de transporte aéreo, control del tráfico aéreo, fuselaje y la planta de energía de mantenimiento, piloto profesional, gestión de aeropuertos y sistemas de aeronaves no tripuladas (UAS) para las operaciones.

**Tenga en cuenta:** Esta clase sólo se ofrece en el EVIT Campus del Este. La doble inscripción para créditos universitarios está disponible.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo pre-álgebra  
2.5 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**AB10 Reparación de Colisión****2-4 semestres**

Aprenda el negocio de reparación de colisiones de A-Z, incluyendo diagnóstico de daños (estimación), reparación de metal no estructural, reparación estructural, incluyendo la configuración y la medición en el equipo de cuadros, la preparación de la pintura y las técnicas de repintado con mezcla de pintura, pintura a juego y los procedimientos de fusión. Procedimientos de acabado lo familiarizarán con el color de lijado y pulido así como detallando. Esta es el primer programa de colisión certificado por National Automotive Technicians Education Foundation (NATEF). Los estudiantes obtienen créditos I-Car, así como la oportunidad de asegurar las certificaciones ASE (Automotive Service Excellence). Prepárese para empleos de nivel de entrada que van desde el cuerpo técnico o pintura, adquisición de piezas, jefe de producción, perito de seguros o ajustador, herramienta de pintura o representante o vendedor y mucho más.

**Requisitos:** Al menos 6 créditos de preparatoria, incluyendo pre-álgebra: "C" o mejor  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes

**AM63 Tecnologías de Diésel****2-4 semestres**

La industria de diésel y equipo pesado es uno de los campos de crecimiento más rápido en el negocio de transporte hoy en día. La mecánica Diésel cubre una amplia variedad de motores diésel, incluyendo los que se encuentran en autobuses, camiones, vehículos recreativos, excavadoras, grúas, tractores agrícolas y trenes. Los estudiantes desarrollan las habilidades necesarias para diversos cargos en la industria a través de aula y el aprendizaje práctico. La instrucción es proporcionada en los sistemas de refrigeración, arranque y sistemas de lubricación, motor, mantenimiento y reparación y rendimiento mecánico básico de carga.

**Requisitos:** Únicamente para alumnos de los años undécimo y duodécimo de secundaria (escuela secundaria)  
Al menos 1 crédito de Inglés y Pre-Álgebra: 'C' o mejor  
2.0 GPA o resultados de exámenes estandarizados equivalentes  
Recomendado: Conocimientos previos / experiencia con la reparación automotriz básica





# Distrito Escolar Unificado de Mesa Número 4

## AVISO DE NO DISCRIMINACIÓN

*Las Escuelas Públicas de Mesa no discriminan en base de raza, color, etnia, origen nacional, religión, sexo o género, orientación sexual, discapacidad o edad en sus programas y actividades, proporcionan acceso en condiciones de igualdad a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes. Las siguientes personas han sido designadas para tratar preguntas en cuanto a las políticas de no discriminación: El Funcionario de Cumplimiento para Título IX es el Superintendente Asociado, 63 East Main Street #101, Mesa, Arizona 85201-7422, (480) 472-0205, y el Funcionario de Cumplimiento para los requisitos de Sección 504 es el Director Ejecutivo de Educación Especial, 1025 N. Country Club Drive, Mesa, Arizona 85201-3307, (480) 472-0710.*

