

ESCUELA SECUNDARIA

CATÁLOGO DE DESCRIPCIÓN DE CURSOS

2019
AÑOS 7-8
2020





ESCUELA SECUNDARIA CATÁLOGO DE DESCRIPCIÓN DE CURSOS

AÑOS 7-8 • 2019-2020



JUNTA DIRECTIVA

Sra. Marcie Hutchinson

Sra. Elaine Miner

Sr. Steven Peterson

Sra. Jenny Richardson

Sra. Kiana Sears

ADMINISTRACIÓN

Dr. Ember Conley, Superintendente de Escuelas

Dr. Peter Lesar, Superintendente Asociado

Dr. Andi Furlis, Superintendente Auxiliar, Enseñanza y Aprendizaje

El directorio de las escuelas se encuentra en

www.mpsaz.org/schools

O llame las Escuelas Públicas de Mesa

Al número principal 480-472-0000



ÍNDICE DE CONTENIDO

INFORMACIÓN GENERAL	1
Cursos Ofrecidos	1
Crédito para la Escuela Preparatoria	1
Matriculación	1
Calificaciones cuando los estudiantes retiran de los cursos de la escuela preparatoria	1
EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES	2
Calificaciones de Cursos	2
Calificaciones Impactadas por la Asistencia	2
Curso Troncal Universitario/Rango en la Clase	2
PROGRAMA ACADÉMICO DE SÉPTIMO Y OCTAVO AÑOS	3
Cursos Obligatorios (Troncales)	3
Cursos Optativos No Obligatorios (Troncales)	3
PROGRAMAS EDUCATIVOS ADICIONALES	4
Avance Vía Determinación Individual (AVID – por sus siglas en inglés)	4
Cursos para Alumnos Superdotados y Talentosos	4
Programa de Aprendizaje a Distancia de Mesa	4
Programa International Baccalaureate de los Años Intermedios	4
Atletismo de la Escuela Secundaria	4
Aprendizaje del Servicio	4
CURSOS ESCUELA SECUNDARIA – JUNIOR HIGH	5
Arte	5
Carreras Y Educación Técnica	5-8
Lenguaje Y Literatura en Inglés	8
Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)	8-9
Alumnos Superdotados Y Talentosos	9-10
Matemáticas	10-11
Música/Artes Interpretativas	11-13
Educación Física	13-14
Lectura	14
Ciencia	15
Estudios Sociales	15
Idiomas Del Mundo	15-16
Número De Cursos Especiales	16
Programa De Asistente Estudiantil	17
Cursos Academicos Adicionales	17-18
INFORMACIÓN DE CURSOS Y CRÉDITOS PARA PREPARATORIA (HIGH SCHOOL)	19
Requisitos para un diploma	19
Designaciones de Diploma Adicionales	19
SECUENCIA DE CURSOS	20
Cursos de inglés	20
Cursos de matemáticas	21
Cursos de ciencias	22
Cursos de estudios sociales	23
DESIGNACIONES ADICIONALES PARA EL DIPLOMA	24
Colocación Avanzada (AP) Diploma Capstone - (Culminante)	24
Certificado de Finalización del Programa del Estado de Arizona en Carreras y Educación Técnica (CTE)	24
Diploma Bachillerato Internacional (IB - International Baccalaureate)	24
Sello de Lectoescritura Bilingüe del Estado de Arizona	24
Designación STEM Avanzada	24
Honor para la Excelencia Académica Avanzado MPS	25
Honor por la Excelencia en Aprendizaje en Servicios MPS	25
Designación Gobierno e Historia Avanzada	25
Sello de Excelencia Musical de MPS	25
ADMISIÓN A COLEGIOS UNIVERSITARIOS Y UNIVERSIDADES	26
PLANIFICACIÓN DE CURSOS	27
PLANIFICACIÓN DE CURSOS	28

INFORMACIÓN GENERAL

Este catálogo de cursos contiene una lista de los cursos de secundaria (7 - 8 años) ofrecidos en las Escuelas Públicas de Mesa. Los requisitos de graduación de la escuela preparatoria, así como otra información pertinente están incluidas en el catálogo.

El contenido de este catálogo substituye catálogos anteriores. Los alumnos deben comunicarse con los asesores académicos si tienen preguntas sobre la aplicabilidad específica de los cambios en el programa.

Por favor tenga en cuenta que los estudiantes que se trasladan entre escuelas secundarias pueden encontrar ofertas de cursos optativos específicos al lugar de cada recinto escolar.

Cursos Ofrecidos

Este catálogo enumera los cursos ofrecidos por las Escuelas Públicas de Mesa y proporciona ayuda en la planeación del programa académico. Los cursos enumerados pueden no ser ofrecidos en todas las localidades y puede que no se ofrezcan ambos semestres. Además, cursos se pueden cancelar debido a la insuficiencia de inscripciones o pueden ser limitados a un nivel escolar específico. La disponibilidad de las clases optativas depende del nivel escolar de cada alumno, la elegibilidad de los programas especiales, la cantidad de alumnos que se inscriben en el curso y de los recursos de la escuela.

Es importante hacer la selección de cursos cuidadosamente. Se ofrecen las clases basándose en las peticiones de los alumnos durante la pre-inscripción. Puede que no se ofrezca un curso si las solicitudes de pre-inscripción no son recibidas.

Crédito para la Escuela Preparatoria

Los créditos que se aplican para graduarse de la escuela preparatoria deben ser obtenidos en los años 9 al 12. Las únicas excepciones son Álgebra I y Geometría.

Los alumnos inscritos en los cursos de idiomas del mundo al nivel escuela secundaria (junior high), tendrán la oportunidad de desafiar el plan de estudios de la escuela preparatoria al tomar el examen STAMP 4S, una evaluación objetiva del dominio del idioma, basada en la web, al final de su 8vo año escolar. La evaluación coloca a los alumnos en situaciones de la vida real para determinar los conocimientos que tienen para dominar la lectura, escritura, forma de escuchar y hablar en el idioma objetivo. Los alumnos que demuestren tener conocimientos durante la evaluación obtendrán 1 (un) crédito de preparatoria en idiomas del mundo en las Escuelas Públicas de Mesa por cada nivel en que el estudiante haya demostrado dominio de los conocimientos.

Las calificaciones que se obtienen en estos cursos serán registradas en el expediente académico oficial de la escuela preparatoria, incluidas en el GPA del alumno y las materias obligatorias (troncales) de la universidad, y no serán eliminados. Los padres y alumnos deben tener en cuenta que las escuelas preparatorias fuera de las Escuelas Públicas de Mesa, para los efectos de transferencia puede que no reconozcan o transfirieran créditos obtenidos con anterioridad al 9vo año.

Matriculación

La inscripción del estudiante en los cursos varía según la escuela. Durante el semestre de primavera se lleva a cabo la pre-inscripción para el siguiente año escolar.

La información de inscripción en los cursos para el siguiente año escolar está disponible en julio durante el periodo de inscripción. La información específica para estudiantes está disponible a través del portal; información general está disponible en los sitios web de la escuela. Los padres son responsables de las cuotas asociadas al curso. Para su comodidad, puede optar por la opción de realizar el pago en línea.

Calificaciones cuando los estudiantes retiran de los cursos de la escuela preparatoria

Los estudiantes que solicitan retirar de los cursos de la escuela preparatoria que toman en la escuela secundaria mientras siguen inscritos en MPS, deben recibir autorización administrativa.

Las autorizaciones para retirar de los cursos serán documentadas en el expediente académico del estudiante, de acuerdo al siguiente cronograma:

- Los cambios en el programa de materias dentro de los primeros veinte (20) días del semestre no estarán reflejados en el expediente académico.
- Las autorizaciones para retirar de los cursos que se produzcan a partir del día 21 hasta el final del trimestre en cada semestre serán documentadas con "W".
- Las autorizaciones para retirar de los cursos que se produzcan entre el trimestre del semestre hasta veinte (20) días antes del final del semestre serán documentadas como "W/P" o "W/F".
- No se permite retirar de los cursos dentro de los últimos veinte (20) días del semestre.

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Calificaciones de Cursos

Todos los cursos tendrán una calificación en forma de letra o una calificación de aprobado/reprobado. La tarea en casa no debe representar más del 10% de la calificación final. El maestro definirá la tarea en casa en conformidad con el Reglamento Administrativo IKB-R. El examen final no puede ser más del 20% de la calificación final. A continuación se enumera el valor en puntos y porcentajes utilizado para determinar cada calificación.

Determinación: En las Escuelas Públicas de Mesa, reconocemos que existe una determinación colectiva que se debe adoptar para garantizar que las calificaciones de los alumnos reflejen el nivel más actual de conocimientos. La determinación comprende las siguientes suposiciones:

1. Las prácticas de calificación académica apoyarán el aprendizaje del estudiante.
2. Las calificaciones se basarán en un conjunto de evidencias alineadas con los estándares.
3. Las calificaciones estarán basadas en el logro de los estándares establecidos.
4. Los alumnos tendrán varias oportunidades para demostrar sus conocimientos.
5. Los alumnos recibirán modificaciones y adaptaciones, según sea necesario.

Con respecto a las prácticas de calificaciones, por favor consulte la escuela secundaria. <http://www.mpsaz.org/schools/junior>

Porcentaje	Calificación en letra	Calificación por logro	Valor de calificación en puntos
90 - 100	= A	= Cumple constantemente con los estándares del plan de estudios a un nivel de excelencia	4.0
80 - 89	= B	= Generalmente cumple con los estándares del plan de estudios a un nivel superior	3.0
70 - 79	= C	= Cumple con los estándares del plan de estudios a un nivel satisfactorio	2.0
60 - 69	= D	= Cumple con algunos de los estándares del plan de estudios.	1.0
59 - 59.99	= D-	= Progreso mínimo del plan de estudios (a discreción del maestro)	.5
< 59	= F	= No cumple con los estándares del plan de estudios. Si los cursos tienen crédito, no se le otorga crédito a un alumno que recibe una calificación final de "F" en el curso.	0.0
P = Aprobado (reservado para los cursos con calificación aprobado/reprobado)			
I = Incompleto (el tiempo máximo para recuperar un curso es un semestre). Si no es terminando, la calificación de incompleto se transforma en una "F"			
U = Auditoría – (el alumno sólo puede usar esta opción si ha sido aprobado por el profesor y un administrador durante los 20 primeros días lectivos del semestre)			
W = Retiro del curso			
W/P = Retiro del curso con una calificación de aprobada (no se calcula en el GPA)			
W/F = Retiro del curso con una calificación de reprobada (calculada como una "F")			
NC = Ningún crédito (el alumno no cumplió con el requisito de asistencia escolar). Si el alumno hubiera recibido una "F", entonces la "F" es dado y es calculada dentro del GPA del alumno.			

Con la excepción de la D-, no se utilizan signos de más o menos en el informe de calificaciones.

Calificaciones Impactadas por la Asistencia

Una asistencia satisfactoria en la escuela es esencial para el aprendizaje, la asistencia regular es clave para el éxito académico. Una asistencia satisfactoria es responsabilidad del alumno y de su familia.

- Casos en donde esté implicada una enfermedad prolongada o circunstancias no comunes serán revisadas por el administrador de la escuela.
- Cada ausencia sin justificación dará como resultado una acción disciplinaria tanto del maestro como del administrador escolar.
- El llegar tarde con exceso resultará en una acción disciplinaria administrativa.

Curso Troncal Universitario/Rango en la Clase

Las Escuelas Públicas de Mesa determinarán el rango en la clase de escuela preparatoria (9 al 12) calculando el curso troncal universitario. El curso troncal universitario se basa en los requisitos de admisión universitaria de Arizona como definido por la Junta Directiva de Arizona, así como los requisitos de graduación de la Junta de Educación del Estado de Arizona.*

Específicamente, el curso troncal universitario incluye:

4 créditos en inglés	3 créditos en ciencia de laboratorio	2 créditos en idiomas del mundo
4 créditos en matemáticas	3 créditos en estudios sociales*	1 crédito en bellas artes o artes prácticas (CTE)

Los alumnos que excedan los requisitos mínimos de las áreas troncales, automáticamente serán evaluados en base a los cursos con los puntajes más altos obtenidos en dicha área troncal. Para información específica y ayuda en la calculación, visite www.mpsaz.org/collegecore.

* TOME EN CUENTA: Requisitos de graduación de la Junta de Educación del Estado de Arizona incluyen tres (3) créditos en Estudios Sociales. Sin embargo, la Junta de Regentes de Arizona solo incluye dos (2) créditos en Estudios Sociales para el ingreso a la universidad.

PROGRAMA ACADÉMICO DE SÉPTIMO Y OCTAVO AÑOS

En la escuela secundaria (junior high), los alumnos son colocados y/o tienen la opción de ser colocados en cursos de rigor variado. El objetivo de la experiencia de los alumnos en la escuela secundaria es que estén lo mejor preparados posible para enfrentar los desafíos que presenta el plan de estudios de la escuela preparatoria. Las metas, ética en el trabajo y las habilidades individuales de los alumnos determinarán la selección y colocación apropiada en el curso. Los consejeros están a disposición de los alumnos en todas las escuelas secundarias para revisar las opciones y para ayudar a los alumnos y a las familias a seleccionar los cursos que los prepararán mejor para la escuela preparatoria y posteriormente.

Cursos Obligatorios (Troncales)

Lenguaje y Literatura en Inglés
Matemáticas
Estudios Sociales
Ciencias
Educación Física
Fundamentos en la Informática

Los alumnos de nivel escolar 7 y 8 no pueden renunciar ni pueden sustituir los cursos obligatorios. Por favor tome en cuenta que cursos adicionales para el Desarrollo del Idioma Inglés o apoyo en Lectura puede ser requerido en base a la necesidad del alumno. Los alumnos de nivel escolar 7 y 8 no pueden utilizar experiencias fuera del recinto escolar o estudios independientes.

Cursos Optativos No Obligatorios (Troncales)

ARTES PRÁCTICAS:

Carreras y Educación Técnica

BELLAS ARTES:

Arte

Teatro

Artes Interpretativas/Música

EDUCACIÓN FÍSICA

IDIOMAS DEL MUNDO

PROGRAMAS EDUCATIVOS ADICIONALES

Las Escuelas Públicas de Mesa ofrecen programas especializados diseñados para cumplir con las necesidades específicas de los alumnos de la escuela secundaria. Los alumnos deben consultar al asesor académico para mayor información específica.

Avance Vía Determinación Individual (AVID – *por sus siglas en inglés*)

<http://www.mpsaz.org/avid>

AVID significa Avance Vía la Determinación Individual y es un sistema de preparación para la universidad que se ofrece en la escuela secundaria y en la escuela preparatoria. Dicho sistema ha sido diseñado para preparar a los estudiantes que están determinados a prepararse para la universidad. Un componente del sistema de preparación para la universidad AVID es la clase optativa AVID, la misma ha sido diseñada para apoyar a los estudiantes que se inscriben en cursos rigurosos. En la clase optativa AVID, los estudiantes reciben capacitación en destrezas de estudio eficaces, tales como tomar notas, habilidades organizativas, y estrategias para establecer metas. Los estudiantes también reciben un currículo de preparación universitaria basada en la investigación. Por último, un componente esencial de AVID es la enseñanza adicional, en donde los estudiantes AVID reciben enseñanza suplementaria de mentores universitarios dos veces a la semana para apoyarlos en las materias académicas.

Cursos para Alumnos Superdotados y Talentosos

<http://www.mpsaz.org/gtp>

Los cursos para alumnos superdotados y talentosos en las escuelas secundarias ofrecen un ambiente en el cual los alumnos investigan las conexiones interdisciplinarias a través de la investigación dirigida por ellos mismos. Un curso para alumnos superdotados y talentosos ofrece una plataforma para que los alumnos cuestionen intelectualmente los problemas de cada área de contenido, a la vez que adquieren aptitudes de razonamiento mediante la práctica del razonamiento práctico y creativo. Los alumnos son considerados elegibles para los servicios del programa Superdotados y Talentosos en base a su desempeño en la evaluación aprobada por el estado. Los alumnos pueden ser elegibles para las clases bajo Superdotados y Talentosos determinado a través de un proceso de revisión de sitio basado en el desempeño.

Para más información por favor visite www.mpsaz.org/gtp, o hable con un consejero de su hijo.

Programa de Aprendizaje a Distancia de Mesa

<http://www.mdlp.org>

Los cursos de Aprendizaje a Distancia de MPS le permiten al alumno aprender a través del Internet. Los alumnos deben comunicarse con el consejero de la escuela para obtener aprobación de los cursos de aprendizaje a distancia.

Programa International Baccalaureate de los Años Intermedios

<http://www.mpsaz.org/ib>

Las Escuelas Públicas de Mesa se complacen en ofrecer el programa, reconocido nacionalmente de International Baccalaureate (IB – *por sus siglas en inglés*) a los alumnos de la escuela secundaria. El Programa de los Años Intermedios (MYP – *por sus siglas en inglés*, Middle Years Programme) se ofrece en ambas escuelas: Mesa Academy for Advanced Studies y Summit Academy. El programa ofrece a los alumnos materias avanzadas en todas las disciplinas con el fin de preparar a los alumnos para que cumplan exitosamente con los programas de preparación universitaria tales como el Programa de Diploma IB o los cursos de Colocación Avanzada. Para conocer más acerca de esta oportunidad educativa, consulte nuestro sitio web www.mpsaz.org/ib.

Atletismo de la Escuela Secundaria

<http://www.mesasports.org/jha>

Atletismo de la escuela secundaria proporcione muchas oportunidades para todos los estudiantes, sin importar la habilidad, participar en el deporte de su elección. Además de los equipos competitivos de los niveles escolares 7 y 8, se ofrecerán sesiones para aptitudes cada temporada para los interesados en mejorar las aptitudes de un deporte específico y aprender las técnicas y reglas del deporte.

Existen cuatro temporadas de deportes que corresponden al calendario escolar. Todos los que participen en Atletismo de la Escuela Secundaria deben pagar una cuota. La ayuda financiera está disponible.

TEMPORADA DEL PRIMER TRIMESTRE	TEMPORADA DEL SEGUNDO TRIMESTRE	TEMPORADA DEL TERCER TRIMESTRE	TEMPORADA DEL CUARTO TRIMESTRE
Básquetbol Hombres Fútbol Mujeres (Soccer) Lucha Libre	Softball Béisbol Bádminton Voleibol Hombres	Fútbol Banderas Voleibol Cross Country	Básquetbol Mujeres Fútbol Hombres (Soccer)

Aprendizaje del Servicio

<http://www.mpsaz.org/msl>

Nuestras escuelas secundarias ofrecen una gran variedad de oportunidades para que los alumnos y el personal participen en servicios comunitarios significativos que enseñan y fortalecen el plan de estudios.

CURSOS ESCUELA SECUNDARIA – JUNIOR HIGH

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

ARTE

AR 01 Introducción al Arte

1 – 2 Semestres

Un curso básico de arte que introduce al alumno a los principios y elementos básicos de diseño y lo expone a diversos medios y técnicas. Estos podrían incluir dibujo, pintura, escultura y cerámica.

AR 02 Arte General

Requisito previo: AR 01 recomendado

1 – 2 Semestres

Refuerza y fortalece los conceptos enseñados en AR 01. Podría incluir dibujo, escultura en yeso, cerámica y pintura. También se incluyen problemas avanzados de perspectiva y diseño.

AR 03 Dibujo y Pintura

Requisito previo: AR 01 recomendado

1 – 2 Semestres

Los alumnos desarrollarán habilidades en el dibujo realista de figuras, naturaleza muerta y paisajes. Los proyectos podrían incluir pinturas en acuarela, scratch board, acrílico y témpera, grabados y numerosos medios de dibujo.

AR 04 Escultura y Cerámica

Requisito previo: AR 01 recomendado

1 – 2 Semestres

Incluye una amplia variedad de técnicas y procesos de formas artísticas tridimensionales. Los proyectos podrían incluir el uso de yeso, arcilla, tallado en madera, fibras, trabajo en cuero y esmaltado en cobre, papel maché y escultura blanda.

AR 05 Cerámica Básica

1 – 2 Semestres

Este es un curso introductorio de cerámica. Las actividades incluyen mezclar arcilla, formar figuras, hornear figuras y barnizar figuras.

AR 10 Gráfica en Computadora

1 – 2 Semestres

Este curso proporciona al alumno la oportunidad de aplicar sus talentos artísticos y al mismo tiempo aprender las características de un programa de gráfica en computadora. Los temas de este curso basado en proyectos incluyen el uso de las herramientas para pintar, trabajar con objetos en las etapas del dibujo, el uso efectivo de dibujos con perspectiva de colores, figuras tridimensionales y el papel de la geometría en el arte. Los proyectos podrían variar desde dibujar la cara de una caricatura y aplicar los principios de perspectiva al diseñar un paisaje urbano.

AR 19 Introducción a la Fotografía Digital

Requisito previo: AR 10 recomendado

1 – 2 Semestres

Este curso introduce a los alumnos a la fotografía digital y manipulación, incluyendo el uso de la cámara digital, una introducción al programa de edición fotográfica, el uso del escáner, varios trucos y técnicas para la edición de las fotografías digitales, el diseño y la composición de las mismas.

AR 24 Introducción a la Fotografía

Requisito previo: AR 01 recomendado

1 – 2 Semestres

Un requisito previo para el curso Fotografía General, este curso cubre los aspectos básicos de la fotografía en blanco y negro, incluyendo el procesamiento de películas, la ampliación de fotografías impresas, la composición y algunas técnicas experimentales. Se recomienda que cada alumno tenga una cámara que tome películas en negativo.

AR 25 Fotografía General

Requisito previo: AR 24 requerido

1 – 2 Semestres

Los proyectos podrían incluir técnicas fotográficas experimentales, iluminación y retratos, procesamiento de diapositivas, fotografía de paisajes, etc. Se recomienda que el alumno posea una cámara.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

ARTE

AR 26 Fotografía Avanzada

Requisito previo: AR 24 o AR 25 requerido

1 – 2 Semestres

Este es un curso avanzado de fotografía y manejo de imágenes diseñado para expandir los conocimientos obtenidos en Fotografía General. Este curso incluye técnicas blanco y negro avanzadas de cuarto oscuro y prácticas avanzadas para el manejo de imágenes. Este curso está diseñado para ayudar a los alumnos a expresarse creativamente usando tecnologías visuales. Los alumnos también pueden ser introducidos al uso a la fotografía digital a través del uso de cámaras digitales, escáner y software computacional. Se recomienda poseer una cámara digital y una cámara SLR de 35mm.

AR 28 Arte Avanzado

Requisito previo: AR 01 o AR 02

1 – 2 Semestres

Se enseñan técnicas avanzadas de dibujo, pintura, artesanía y otros proyectos individuales. Destinado para los alumnos con habilidades sólidas artísticas.

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ

IT16 Tecnología Aplicada a la Potencia/Energía/ Transporte

Requisito previo: IT 01 (IT 12 recomendado)

1 Semestre

Los alumnos estudiarán conceptos y llevarán a cabo actividades prácticas en grupos tecnológicos aplicados a la Potencia, Energía y el Transporte. Las actividades pueden incluir mecánica de motores de combustión interna, aplicaciones de energía solar, y el diseño, construcción y ensayo de vehículos. Se pone énfasis en el uso seguro de herramientas manuales y eléctricas.

LIDERAZGO EMPRESARIAL, TECNOLOGÍA Y APOYO DE OPERACIONES

CB 02 Fundamentos en la Informática

1 Semestre

Este curso de alfabetización informática está diseñado para dar a cada estudiante la oportunidad de desarrollar habilidades informáticas esenciales necesarias para el éxito en la escuela, para el uso en sus vidas personales, y para una transición sin problemas en el mundo de trabajo. Los alumnos se convertirán en conocedores ciber aprendiendo habilidades de seguridad de Internet a medida que ganan un conocimiento práctico de cómo aprovechar de forma segura y responsable los recursos en línea. Los alumnos adquirirán un conocimiento completo de componer documentos, hojas de cálculo y presentaciones a través de proyectos prácticas y del mundo real utilizando Microsoft Word, Excel, y PowerPoint. Este curso también expondrá a estudiantes a una variedad de otros recursos de la tecnología por tanto pueden realzar su aprendizaje y aumentar su productividad en otras áreas académicas.

CB 04 Creaciones en la Web

Requisito previo: CB 02

1 Semestre

En Creaciones en la Web los alumnos aprenderán a crear destinos de web dinámicos y vibrantes utilizando el software para crear páginas web. Los alumnos podrán trabajar en un solo entorno para rápidamente crear, construir y administrar los sitios web y las aplicaciones de Internet.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA
CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA
LIDERAZGO EMPRESARIAL, TECNOLOGÍA Y
APOYO DE OPERACIONES
CB 06 Programación Informática y Desarrollo de
Aplicaciones
Requisito previo: CB 02

Los estudiantes explorarán y aprenderán habilidades fundamentales para ciencias informáticas concentrándose en la creatividad y el proceso de diseño ya que crean sus propias aplicaciones básicas utilizando MIT App Inventor. Además, los estudiantes se arriesgarán en la programación del texto a través del Python, y desarrollarán una aplicación y juego de video que construirá el pensamiento computacional y habilidades para la resolución de problemas. Este curso es una gran oportunidad para los estudiantes a explorar el campo de ciencias informáticas y crear programas de computadora y juegos de video que se puede implementar en dispositivos digitales.

CB 09 Fundamentos Tecnológicas para Empresas
2 Semestres — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes cuya meta es alcanzar el éxito en el mundo empresarial. Los estudiantes aprenderán a razonar críticamente, desarrollar destrezas de liderazgo y ser competentes en tecnologías emergentes, lo que aumentará sus posibilidades en el mercado laboral. Los estudiantes aprenderán a administrar proyectos complejos y aplicar habilidades tecnológicas para imitar una operación empresarial. A través de este curso los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificados y especializaciones profesionales en Microsoft Office Suite (por ej.: Word, Excel, PowerPoint, y Access).

CB 13 Gráfica Informática
1 Semestre

Este curso brinda a los alumnos la oportunidad de aplicar sus talentos artísticos a la vez que aprenden las características de un programa de informática gráfica. Los temas en este curso son en base a proyectos que incluye la utilización de las herramientas de pintura, trabajar con objetos en la capa del dibujo, el uso correcto del color, dibujo en perspectiva, figuras tridimensionales, y la función que cumple la geometría en el arte. Los proyectos pueden variar entre dibujar la cara de una caricatura hasta cómo aplicar los principios de perspectiva en el diseño de un paisaje urbano.

CB 89 IB Diseño Web

Los estudiantes utilizan el Ciclo de Diseño IB a medida que codifican y crean páginas web con HTML, CSS, JavaScript y con programas gráficos. Se hace hincapié en la administración del tiempo, en la administración del proyecto y en la responsabilidad personal. No hay requisitos previos. Para 6°, 7° y 8° grados.

CB 91 Tecnología Digital IB

Los estudiantes evalúan sus habilidades e intereses, exploran carreras y universidades y aplican el Ciclo de Diseño IB mientras crean presentaciones multimedia de sus elecciones. La base de este curso es el aprendizaje a un ritmo individual, independiente y basado en las habilidades de aprendizaje con un paquete de productividad (procesador de palabras, hoja de cálculos, base de datos y aplicaciones de presentación). Se hace hincapié en la administración del tiempo, en la administración del proyecto y en la responsabilidad personal. No hay requisitos previos. Para 6°, 7° y 8° grados.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA
CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA
LIDERAZGO EMPRESARIAL, TECNOLOGÍA Y
APOYO DE OPERACIONES
CB 92 Estudio de Animación IB

Los estudiantes exploran las bases de la animación y aplican el Ciclo de Diseño IB mientras crean animaciones grupales y carteras electrónicas (ePortfolios) para presentar sus técnicas, creaciones y técnicas de investigación para la evaluación tanto propia como de sus compañeros. Se hace hincapié en la administración del tiempo, en la administración del proyecto y en la responsabilidad personal. No hay requisitos previos. Para 6°, 7° y 8° grados.

ARTES CULINARIAS
FS 14 Futuros Chefs
1 Semestre

Este curso es para estudiantes interesados en desarrollar aptitudes para cocinar y hornear. Los estudiantes aprenderán sobre opciones culinarias, preparación de alimentos, nutrición, seguridad en la cocina y carreras en artes culinarias. Estos futuros chefs podrán administrar las responsabilidades de la cocina y preparar recetas básicas.

FS 15 Alimentación, Cocina y Conceptos Básicos Culinarios
1 Semestre

A través de las habilidades para cocinar y hornear, este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre la industria en artes culinarias y carreras en hospitalidad. Los estudiantes aprenderán acerca de selección de alimentos, nutrición, administración de la cocina y uso y seguridad de los equipos a través de demostraciones y prácticas en el laboratorio.

DISEÑO Y COMERCIALIZACIÓN
FS 60 Vestimenta
1 Semestre

Este curso está destinado a aquellos alumnos que desean aprender a coser o para aquellos que desean incrementar los conocimientos de costura. Las actividades incluyen técnicas de costura, uso y cuidado de máquinas, selección de las telas y proyectos prácticos que serán elegidos en forma personal.

PROFESIONES DE LA EDUCACIÓN
FS 10 Futuros Maestros
1 Semestre

Este curso está abierto a todos los que disfrutan de los niños y la enseñanza. Los alumnos desarrollarán las aptitudes de liderazgo a través de la interacción con los alumnos de la escuela primaria. Otros temas incluyen autoestima, comunicación, organización, resolución de problemas, y desarrollo infantil. Los alumnos pueden adquirir horas para un certificado de Aprendizaje sobre Servicios de Excelencia.

INGENIERÍA
IT 05 Robótica Avanzada
Requisito previo: IT20
1 Semestre

La clase de Robótica Avanzada es una clase que se basa en desafíos y dificultades que explora las técnicas de programación de computación. Esto incluye circuitos, interruptores y subrutinas. Los alumnos explorarán los diseños mecánicos que incluyen mecanismos y accionadores. Se recomienda a los alumnos participar en la competencia de robótica First Lego League.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA****INGENIERÍA****IT 12 Tecnología en Comunicaciones e Ingeniería****Requisito previo:** IT 01**1 Semestre**

Los alumnos estudiarán conceptos y llevarán a cabo actividades prácticas de tecnología en comunicaciones e ingeniería. Las actividades pueden incluir diseño y ensayo de puentes, publicación de escritorio (desktop publishing), imágenes digitales, impresión por pantalla, aerografía, diseño de páginas web, dibujo asistido mecánicamente o por computadora, diseño y ensayo de productos, y presentaciones multimedia. Se pone énfasis en el uso seguro de herramientas manuales y eléctricas.

IT 14 Tecnología Informática/Electrónica/ Robótica**Requisito previo:** IT 01**1 Semestre**

Las actividades informáticas pueden incluir aplicaciones de software y componentes de hardware, dependiendo de la disponibilidad en el laboratorio. Los alumnos explorarán la teoría de la electrónica, construirán y ensayarán circuitos básicos, y construirán proyectos electrónicos simples. Los alumnos adquirirán conocimientos básicos sobre los robots, sus aplicaciones, y puede incluir la programación básica y el uso de máquinas con control numérico por computación (CNC). Se pondrá énfasis en el uso seguro y adecuado de las herramientas.

IT 20 – Introducción a la Ingeniería: Automatización y Robótica**1 Semestre**

Los alumnos rastrean la historia, desarrollo e influencia de la automatización y la robótica. Ellos aprenden sobre sistemas mecánicos, transferencia de energía, automatización de máquinas y sistemas de control de computación. Los alumnos utilizan una plataforma robótica robusta para diseñar, construir y programar una solución para resolver un problema existente

IT 25 – Introducción a la Ingeniería: Diseño y Modelado**1 Semestre**

En este curso, los alumnos comienzan a reconocer el valor de un cuaderno de ingeniería de proyectos para documentar y captar sus ideas. Empiezan a conocer el proceso de diseño y lo usan para resolver problemas y comprender la influencia que el diseño creativo e innovador tiene en nuestras vidas cotidianas. Los alumnos usan el software 3D de la industria del modelado para crear imágenes virtuales de sus diseños y preparar sus carpetas para mostrar las soluciones creativas que han creado.

IT 26 Energía, Medio Ambiente y Arquitectura Verdes**Requisito previo:** IT20**1 Semestre**

Los estudiantes investigan el impacto que tiene la energía en nuestras vidas cotidianas y en el medio ambiente. Ellos diseñan y modelan fuentes alternativas de energía y participan en una exposición de energía para demostrar los conceptos energéticos y las ideas innovadoras. Los estudiantes evalúan diferentes formas para reducir el consumo de energía a través de la eficacia y sustentabilidad energética. Los estudiantes también aprenderán sobre la arquitectura verde y como la misma afecta la construcción y el diseño. Asimismo, los estudiantes se inician en los planos de arquitectura, los estilos de construcción, materiales y procesos alternativos, a dimensionar, mediciones y sustentabilidad arquitectónica.

IT 27 Vuelo y Espacio**Requisito previo:** IT20**1 Semestre**

La interesante historia aeroespacial cobra vida a través de actividades prácticas, investigación y una presentación en un breve video informativo. Los estudiantes exploran la ciencia detrás de la aeronáutica y aplican sus conocimientos para diseñar, construir y ensayar un proyecto aerodinámico. El software de simulación personalizado les permite a los estudiantes experimentar la navegación espacial.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA****INGENIERÍA****IT 28 Ciencia de la Tecnología y los Electrones****Requisito previo:** IT20**1 Semestre**

A través de proyectos prácticos, los estudiantes exploran la ciencia de la electricidad, el comportamiento y las partes de los átomos, y los dispositivos de detección. Los estudiantes adquieren conocimientos y aptitudes en el diseño básico de circuitos y analizan el impacto que tiene la electricidad en nuestras vidas cotidianas. En esta clase también se aprende sobre la ciencia y sus efectos a lo largo de la historia. Los estudiantes aplican los conceptos en física, química y nanotecnología a actividades y proyectos STEM

EXPLORACIÓN**CE 01 Exploración de Carreras/Profesiones****1 Semestre**

Esta clase ofrece un aprendizaje práctico que le brinda al alumno la oportunidad de explorar diferentes carreras/profesiones y comenzar a desarrollar las aptitudes laborales del Siglo XXI. Esta clase facilitará el proceso de exploración de las áreas ocupacionales de los Grupos de Carreras que incluyen, pero no están limitados a: agricultura, arquitectura y construcción, tecnología audiovisual y comunicaciones, administración de empresas, profesiones de la enseñanza, finanzas, ciencias de la salud, tecnología de la información, mercadeo, y ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. Los alumnos desarrollarán un Plan de Acción Educativo para evaluar las carreras, relacionar las experiencias escolares con las elecciones ocupacionales, y explorar la relación entre el trabajo y las demás funciones en la vida. La culminación de este curso es una visita al Junior Achievement Finance Park, donde los alumnos experimentan situaciones del mundo real a través de un entorno simulado.

CE 02 Posibilidades Futuras**1 Semestre**

Este curso les dará a los estudiantes oportunidades de aprendizaje práctico para explorar posibilidades futuras en carreras relacionadas al campo de STEM (por sus siglas en inglés, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) tales como ingeniería, tecnología de información y atención médica. También aprenderán y aplicarán otras habilidades tales como colaboración, comunicación y resolución de problemas, que son necesarias para lograr el éxito en la escuela, en la universidad y en su carrera.

FS 01 Introducción a la Ciencia Familiar y del Consumidor**1 Semestre**

Los alumnos explorarán diferentes áreas de las Ciencias Familiares y del Consumidor a través de las actividades prácticas, los proyectos de grupo y los debates en las clases. Se abordarán temas tales como aptitudes cotidianas, metas, toma de decisiones, artes culinarias y nutrición, hospitalidad, cuidado de niños, indumentaria/textiles y carreras.

IT 01 Hacedores del Futuro**1 Semestre**

A los estudiantes que les gusta entretenerse, explorar, resolver problemas, trabajar con las manos y crear proyectos son "Hacedores". Esta clase les enseña a los estudiantes las habilidades fundamentales y de seguridad para operar tecnologías de fabricación como impresoras 3D, AutoCAD, herramientas eléctricas y maquinarias, distintas sierras y herramientas manuales. Por medio de proyectos guiados, los estudiantes aprenderán acerca de la mentalidad del hacedor y en cómo aplicar sus ideas a problemas y proyectos del mundo real. Esta clase es dictada en una carpintería y en un laboratorio de ingeniería.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA****EXPLORACIÓN****IT 23 Hacedores e Innovadores del Futuro****Requisito previo:** IT 01**1 Semestre**

Los estudiantes llevarán sus habilidades de hacedores al próximo nivel, mientras aplican principios de razonamiento de diseño para resolver problemas del mundo real utilizando tecnologías y maquinarias para terminar proyectos principales. Los estudiantes innovarán y crearán proyectos que serán dirigidos por ellos mismos utilizando impresoras 3D, AutoCAD, herramientas eléctricas y maquinarias, distintas sierras y herramientas manuales. Esta clase es dictada en una carpintería y en un laboratorio de ingeniería.

CB 03 Informática TICS (Integración de la Tecnología Introducción a las Normas del Plan de Estudios Obligatorio)**Requisito previo:** CB 02**1 Semestre**

Este es un curso práctico que refuerza las normas académicas estatales. Los alumnos aplicarán la tecnología en combinación con el contenido de la materia. Las actividades incluirán la investigación en Internet, informes, presentaciones en Power Point, y cómo importar gráficos y tablas.

SERVICIOS FINANCIEROS**CB 01 Éxito Financiero Empresarial y Personal****1 Semestre**

Los alumnos explorarán la función que cumple la empresa en nuestra sociedad económica. También aprenderán a administrar su propio dinero (presupuesto, cheques, ahorros e inversión), investigarán las oportunidades profesionales, y aprenderán las aptitudes laborales (solicitud, entrevista y ética laboral) necesarias para lograr el éxito futuro financiero y personal.

CIENCIA DE LA SALUD**HE 01 Introducción a las Ciencias Médicas****1 Semestre**

En este curso, los estudiantes aprenden sobre los principios científicos y las metodologías que se utilizan en tres áreas principales de las Ciencias Médicas: Ciencias Biomédicas, Biotecnología y Medicina del Deporte. Los estudiantes practicarán conceptos científicos clave tales como observaciones, procesos científicos, representación gráfica, y la experimentación a través de temas principales de estudio que incluyen: anatomía humana, biología celular, y genética.

HE 02 Detectives Médicos**Requisito previo:** IT20**1 Semestre**

Los detectives médicos exploran las ciencias biomédicas a través de proyectos y laboratorios prácticos en donde el estudiante debe resolver una variedad de misterios médicos. Los estudiantes investigan las carreras médicas, los signos vitales, el diagnóstico y tratamiento de enfermedades, así como los sistemas del cuerpo humano como el sistema nervioso. Los estudiantes asumen el rol de detectives médicos de la vida real realizando ensayos genéticos para investigar las enfermedades hereditarias y analizando el ADN en una escena del crimen.

PRODUCCIÓN DE VIDEOS**CB 05 Estudio de Animación****Requisito previo:** CB 02**1 Semestre**

El Estudio de Animación explora la historia, los conceptos y las técnicas de la animación informática. Desde el guion gráfico a la producción final, los alumnos podrán crear animaciones y videos en 2D y 3D utilizando software gráfico, animación, edición de Web, y de video digital.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA****PRODUCCIÓN DE VIDEOS****GV 01 Introducción a la Producción de Videos****1 Semestre**

Este curso presenta los fundamentos básicos de la producción de un video utilizando una grabadora personal y un equipo de edición de video. Los alumnos estudian las tecnologías del video, cómo funcionan los equipos, y la composición del video, la planificación de producción básica en iluminación y audio, y la narración visual. Los alumnos trabajarán en grupos para crear los proyectos de videos utilizando la edición posproducción. Este curso también proporcionará una comprensión de la industria de la producción de videos, que incluye la publicidad, la preproducción y posproducción, así como, la producción de películas y la transmisión televisiva.

LENGUAJE Y LITERATURA EN INGLÉS**ELA 07 Lengua y Literatura en Inglés 7****ELA 08 Lengua y Literatura en Inglés 8**

Un curso en el cual el plan de estudios aborda la lectura de literatura y texto informativo, escritura, aptitudes para hablar y escuchar, y conceptos de lengua (convenciones y vocabulario). Los alumnos podrán interactuar con textos complejos, construir conocimientos a través de textos ricos en contenido, y participar en lectura y escritura que se basa en hechos. ELA 07S Y ELA 08S: El curso sólo se puede tomar bajo la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción se diferenciarán para cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

EN 15 Lengua y Literatura en Inglés Honores 7**EN 16 Lengua y Literatura en Inglés Honores 8****Requisito previo:** Resultados de las pruebas

Este curso ha sido diseñado para alumnos Dotados y Talentosos con grandes habilidades y motivaciones. El plan de estudios riguroso hace hincapié en el análisis de la literatura y el texto informativo, en la investigación dirigida por los alumnos que resulta en conclusiones personales a través de la aplicación del razonamiento crítico y la resolución de problemas. Los alumnos que se inscriban en este curso deberán colaborar con otros alumnos en un proyecto de largo plazo, que por lo general, termina en una presentación pública.

ELA 28 Habilidad Constructora del Inglés**1 - 2 Semestres**

Una clase de inglés tomada por alumnos necesitando apoyo adicional. Esta clase optativa ayudará a los alumnos a fortalecer las destrezas básicas, así como repasar el contenido de los objetivos en los cursos EN 07 y EN 08 objetivos del curso. Se pone énfasis en las destrezas de estudio. EN 28S: El curso sólo se puede tomar bajo la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción se diferenciarán para cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

ELA 25 Escritura**1 - 2 Semestres**

Un curso optativo diseñado para alumnos que tienen un fuerte interés en la escritura. La instrucción se concentra en diversas técnicas utilizadas para escribir ficción y no ficción.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)**ELD 11 Introducción al Inglés Gramática I****2 Semestres****Requisito previo:** Idioma nativo distinto al inglés y nivel de competencia general en el examen AZELLA de pre - emergente/emergente/ básico

Este curso presenta a los alumnos el idioma inglés funcional, gramático y estructura. Los alumnos estudiarán elementos de sintaxis básicos de inglés (sustantivos, verbos y modificadores, etc.) adicionalmente con aspectos somáticos del idioma. La construcción de palabras es también enseñada, también de cómo se produce las cuatro clases de oraciones en inglés (declarativo, imperativo, interrogativo y exclamativo). Se espera de los alumnos el estudiar y ser capaces de identificar todas las ocho partes del lenguaje.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)****ELD 12 Introducción al Inglés Lectura I****2 Semestres****Requisito previo: Idioma nativo distinto al inglés y nivel de competencia general en el examen AZELLA de pre - emergente/emergente/ básico**

Este es un curso inicial de lectura en inglés para alumnos quienes su primer idioma no es el inglés. Los alumnos desarrollarán habilidades de inglés en cuatro áreas: análisis de palabras, fluidez, vocabulario, comprensión y análisis literarios básicos y respuesta. Los alumnos utilizan materiales de instrucción de lectura secuenciales para establecer una base de área de contenido futura y trabajos narrativos de lectura. Los alumnos desarrollan un vocabulario de palabras visuales así como también recibir fonética explícita y destrezas decodificadoras de instrucción.

ELD 13 Introducción al Inglés Oral Conversación y Vocabulario I**2 Semestres****Requisito previo: Idioma nativo distinto al inglés y nivel de competencia general en el examen AZELLA de pre - emergente/emergente/ básico**

Este curso está diseñado para proporcionar a los alumnos nuevos al inglés con una base auditiva y oral de competencia en una amplia variedad de escenarios del idioma inglés. Los alumnos desarrollarán destrezas de inglés expresivas y receptivas cuando al mismo tiempo aprenden los elementos básicos del sistema de sonido y alfabeto. La mayoría de trabajo del curso se enfoca en ayudar a los alumnos a desarrollar destrezas de inglés que son inmediatamente útiles en la escuela, el salón de clase y escenarios de la comunidad. Un énfasis es puesto en introducir una amplia variedad de un contenido relevante de vocabulario de palabras. Los alumnos también aprenden acerca de la cultura académica relacionada con la escuela, así como del alumno en las habilidades de vida para entender a la escuela, comunidad, culturas regionales y nacionales.

ELD 14 Introducción al Inglés Escritura I**2 Semestres****Requisito previo: Idioma nativo distinto al inglés y nivel de competencia general en el examen AZELLA de pre - emergente/emergente/ básico**

Este curso está diseñado para proveer a los alumnos con una base para escribir en inglés. Alumnos en este curso reciben instrucción directa en gramática, expansión de oraciones y formas de escritura (párrafos, resúmenes descriptivos, narrativos y primera persona). Los alumnos aprenderán destrezas específicas para el pre escritura, ensayo de composición y edición utilizando un proceso de formato de escritura. Los alumnos también son responsables para aprender el deletreo de una lista de palabras en inglés comúnmente utilizadas.

ELD 21 Inglés Intermedio Gramática II**2 Semestres****Requisito previo: Idioma nativo distinto al inglés y nivel de competencia general en el examen AZELLA de intermedio**

Este curso aumenta la aptitud de los alumnos en la gramática del idioma inglés y su estructura. Los alumnos estudian elementos avanzados de sintaxis de inglés (nombres, verbos, adjetivos, etc.) junto con aspectos fonéticos y somáticos de la lengua. Destrezas del estudio de palabras son desarrolladas, así como también la producción de más complejas oraciones conteniendo conjunciones, transiciones y frases preposicionales. Se espera de los alumnos el ser capaces para identificar y aplicar todas las ocho categorías gramaticales.

ELD 22 Inglés Intermedio Lectura II**2 Semestres****Requisito previo: Idioma nativo distinto al inglés y nivel de competencia general en el examen AZELLA de intermedio**

Esto es un curso de inglés intermedio en lectura para alumnos quienes su primer idioma no es el inglés. Los alumnos aumentarán la aptitud en las destrezas de lectura en cuatro áreas: análisis de palabras, fluidez y vocabulario, comprensión y análisis literario y respuesta. Los alumnos continuarán utilizando materiales de instrucción en lectura a su nivel para un mayor desarrollo en el área de contenido y trabajos de lectura narrativos. Los alumnos recibirán instrucción para aumentar su desarrollo de vocabulario de palabras visuales y mejorar su fluidez en lectura y destrezas en decodificar.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)****ELD 23 Inglés Oral Intermedio Conversación y Vocabulario II****2 Semestres****Requisito previo: Idioma nativo distinto al inglés y nivel de competencia general en el examen AZELLA de intermedio**

Este curso está diseñado para proveer a los alumnos nuevos al inglés con una competencia avanzada oral y auditiva en una amplia variedad de escenarios del lenguaje inglés. Los alumnos demostrarán el uso correcto de habilidades de inglés receptivas y expresivas. La mayoría del curso se enfoca en un continuo desarrollo de las destrezas en inglés para conversaciones sociales y académicas. Un énfasis es puesto en aumentar el rango de contenido relevante de palabras de vocabulario. Los alumnos continuarán en refinar destrezas de conversación relacionadas con el éxito académico, así como también destrezas de vida del alumno para entender la escuela, comunidad, culturas nacionales y regionales.

ELD 24 Inglés Intermedio Escritura II**2 Semestres****Requisito previo: Idioma nativo distinto al inglés y nivel de competencia general en el examen AZELLA de intermedio**

Este curso está diseñado para proveer a alumnos una instrucción avanzada en aspectos de inglés escrito. Los alumnos en este curso reciben instrucción en gramática, expansión de oraciones y formas de la escritura (párrafos, ensayos descriptivos y primera persona). Los alumnos continúan en desarrollar destrezas en pre - escritura, borrador de composición y edición utilizando un formato de proceso de escritura. Se espera de los alumnos que demuestren ortografía correcta de palabras en inglés comúnmente usadas.

ALUMNOS SUPERDOTADOS Y TALENTOSOS

Nota: Los estudiantes superdotados son matriculados simultáneamente como sigue: Inglés de Honores matriculado junto con Estudios Sociales Honores

ELA 15 Lengua y Literatura en Inglés 7 Honores**Requisito previo: Calificaciones de los exámenes** **2 Semestres**

Este curso ha sido diseñado para alumnos Superdotados y Talentosos con grandes habilidades y motivaciones. El plan de estudios riguroso hace hincapié en el análisis de la literatura y el texto informativo, en la investigación dirigida por los alumnos que resulta en conclusiones personales a través de la aplicación del razonamiento crítico y la resolución de problemas. Los alumnos que se inscriban en este curso deberán colaborar con otros alumnos en un proyecto de largo plazo, que por lo general, termina en una presentación pública.

SS 10 Estudios Sociales 7 Año Honores**Requisito previo: Calificaciones de exámenes** **2 Semestres**

Este curso ha sido diseñado para el alumno con grandes habilidades y altamente motivado. SS 10 siga los objetivos de aptitud para 7º año, se hace hincapié en pensamiento crítico, investigación y las destrezas de geografía utilizando la integración de las actividades interdisciplinarias.

Nota: Los estudiantes superdotados son matriculados simultáneamente como sigue: Pre Álgebra o Álgebra I matriculado junto con Ciencia Honores

MA 10 Pre-Álgebra Curso Acelerado**Requisito previo: Calificaciones de exámenes** **2 Semestres**

Este curso es un curso de matemáticas nivel honores. Los estudiantes terminarán ambos séptimo y octavo años en matemáticas en un año escolar. Las prácticas matemáticas y el modelado con las matemáticas están incorporados en los estándares del curso acelerado de pre-álgebra. El aprendizaje y tiempo de instrucción se enfocan en seis áreas fundamentales: (1) Comprensión de relaciones proporcionales; (2) Comprensión de operaciones con números racionales y trabajos con expresiones, desigualdades, y ecuaciones lineales; (3) Comprensión de expresiones y ecuaciones, incluyendo modelado y asociación en datos bivariados con ecuaciones lineales, y resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (4) Comprensión de los conceptos de una función y uso de las funciones para describir las relaciones cuantitativas; (5) Análisis de espacio y figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando distancia, ángulo, similitud, congruencia y comprensión y aplicación del Teorema de Pitágoras; y (6) Comprensión de números irracionales. MA 08S: El curso solamente se puede tomar con aprobación del maestro.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

ALUMNOS SUPERDOTADOS Y TALENTOSOS

MA 27 Álgebra I*2 Semestres - 1 Crédito de matemáticas****Requisito previo: MA 10, calificaciones de exámenes**

Las prácticas matemáticas de pre-álgebra y el modelado con las matemáticas están incorporados en los estándares del curso de álgebra e incluyen el estudio de números y cantidades, funciones, razonamiento con ecuaciones y desigualdades, e interpretación de datos categóricos y cuantitativos. El aprendizaje y tiempo de instrucción se enfocan en tres áreas fundamentales: (1) Profundizar y ampliar comprensión de las relaciones lineales y exponenciales; (2) Participación en métodos para analizar, resolver, y usar funciones cuadráticas; y (3) Aplicación de modelos lineales a los datos que exhiben una tendencia lineal.

SC 19 Ciencia 7 Año Honores**Requisito previo: Calificaciones de exámenes****2 Semestres**

Este curso ha sido diseñado para el alumno superdotado y talentoso con grandes habilidades y altamente motivados. SC 19 es un curso de ciencia avanzado que ha sido diseñado para aquellos alumnos que quieren enfrentar el desafío de desarrollar y perfeccionar las habilidades y métodos científicos que son requisitos previos para el éxito al tomar el curso de Ciencia Avanzada de 8 año. Estas habilidades incluyen diseño experimental, trabajar correctamente con las herramientas de ciencia, y el análisis de datos a través de los procesos matemáticos y la creación de gráficos. Los temas que se estudian incluyen los procesos científicos, la historia y naturaleza de la ciencia, ecología, estructura de la tierra y su proceso. Los alumnos deberán llevar a cabo una investigación científica para la feria escolar/del distrito

Nota: Los estudiantes superdotados son matriculados simultáneamente como sigue: Inglés de Honores matriculado junto con Estudios Sociales Honores

ELA 16 Inglés 8 Honores**Requisito previo: Calificaciones de exámenes****2 Semestres**

Este curso ha sido diseñado para alumnos Superdotados y Talentosos con grandes habilidades y alta motivación. El plan de estudios riguroso hace hincapié en el análisis de la literatura y el texto informativo, en la investigación dirigida por los alumnos que resulta en conclusiones personales a través de la aplicación del razonamiento crítico y la resolución de problemas. Los alumnos que se inscriban en este curso deberán colaborar con otros alumnos en un proyecto de largo plazo, que por lo general, termina en una presentación pública.

SS 20 Estudios Sociales 8 Año Honores**Requisito previo: Calificaciones de exámenes****2 Semestres**

Este curso ha sido diseñado para el alumno con grandes habilidades y altamente motivado. Siguiendo los objetivos de rendimiento del 8 año, se hace hincapié en el razonamiento crítico, el compromiso cívico, los conceptos económicos, y las habilidades de Investigación utilizando la integración de las actividades interdisciplinarias.

Nota: Los estudiantes superdotados son matriculados simultáneamente como sigue: Álgebra I o Geometría Honores matriculado junto con Ciencia de Honores

MA 27 Álgebra I*2 Semestres - 1 Crédito de matemáticas****Requisito previo: MA 10, calificaciones de exámenes**

Las prácticas matemáticas de pre-álgebra y el modelado con las matemáticas están incorporados en los estándares del curso de álgebra e incluyen el estudio de números y cantidades, funciones, razonamiento con ecuaciones y desigualdades, e interpretación de datos categóricos y cuantitativos. El aprendizaje y tiempo de instrucción se enfocan en tres áreas fundamentales: (1) Profundizar y ampliar comprensión de las relaciones lineales y exponenciales; (2) Participación en métodos para analizar, resolver, y usar funciones cuadráticas; y (3) Aplicación de modelos lineales a los datos que exhiben una tendencia lineal.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

ALUMNOS SUPERDOTADOS Y TALENTOSOS

MA 32 Geometría Honores*2 Semestres – 1 Crédito matemáticas****Requisito previo: MA 27, resultados de exámenes y recomendación de un profesor**

Las prácticas matemáticas y el modelado con las matemáticas están incorporados en los estándares del curso de geometría honores e incluyen el estudio de congruencia, similitud, triángulos rectos, y trigonometría, círculos, expresión de propiedades geométricas con ecuaciones, y medición y dimensión geométrica. El aprendizaje y tiempo de instrucción se enfocan en cinco áreas fundamentales: (1) Establecimiento de criterios de congruencia de figuras geométricas basado en mociones rígidas; (2) Establecimiento de criterios de similitud de figuras geométricas basado en dilataciones y razonamiento proporcional; (3) Comprensión de explicaciones informales de circunferencia, área y fórmulas de volumen; (4) Comprobación de teoremas geométricos; y (5) Resolución de problemas con triángulos rectos. Además, el currículo incluye comprobaciones rigurosas, representaciones algebraicas de conceptos geométricos, geometría transformacional y geometría coordinada.

SC 20 Ciencia 8 Año Honores**Requisito previo: Calificaciones de exámenes****2 Semestres**

Este curso ha sido diseñado para el alumno superdotado y talentoso con grandes habilidades y altamente motivado. SC 20 es un curso de ciencia avanzado que ha sido diseñado para aquellos alumnos que quieren enfrentar el desafío de desarrollar y perfeccionar las habilidades y métodos científicos que son requisitos previos para el éxito al tomar el curso de Biología como alumno de noveno grado. Estas habilidades incluyen diseño experimental, trabajar correctamente con las herramientas de ciencia, y el análisis de datos a través de los procesos matemáticos y la creación de gráficos. Los temas que se estudian incluyen la diversidad de animales y plantas, herencia, fuerza y movimiento, y la teoría molecular atómica de la materia. Los alumnos deberán llevar a cabo una investigación científica para la feria escolar/del distrito.

MATEMÁTICAS

*NOTA: Los cursos que cumplen con los requisitos de competencia básicos para las universidades de Arizona están marcados con un asterisco.**

MA 07 Matemáticas 7**2 Semestres**

Las prácticas matemáticas y el modelado con las matemáticas están incorporados en los estándares del curso matemáticas 7. El aprendizaje y tiempo de instrucción se enfocan en dos áreas fundamentales: (1) Comprensión de las relaciones proporcionales; y (2) comprensión de las operaciones con números racionales y trabajos con expresiones, desigualdades y ecuaciones lineales. MA 07S: El curso solamente se puede tomar con aprobación del maestro. El contenido y la instrucción del curso serán diferenciados con el fin de satisfacer las necesidades especiales del estudiante.

MA 08 Pre-Álgebra**2 Semestres**

Las prácticas matemáticas y el modelado con las matemáticas están incorporados en los estándares del curso pre-álgebra. El aprendizaje y tiempo de instrucción se enfocan en cuatro áreas fundamentales: (1) Comprensión de las expresiones y ecuaciones, incluyendo modelado de una asociación de datos bivariados con una ecuación lineal, y resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) Comprensión del concepto de una función y uso de funciones para describir las relaciones cuantitativas; (3) Análisis de espacio y figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando distancia, ángulo, similitud, congruencia y comprensión y aplicación del Teorema de Pitágoras; y (4) Comprensión de los números irracionales. MA08S: El curso solamente se puede tomar con aprobación del maestro. El contenido y la instrucción del curso serán diferenciados con el fin de satisfacer las necesidades especiales del estudiante.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

MATEMÁTICAS

MA 10 Pre-Álgebra Curso Acelerado**Requisito previo: Calificaciones de exámenes** **2 Semestres**

Este curso es un curso de matemáticas nivel honores. Los estudiantes terminarán ambos séptimo y octavo años en matemáticas en un año escolar. Las prácticas matemáticas y el modelado con las matemáticas están incorporados en los estándares del curso acelerado de pre-álgebra. El aprendizaje y tiempo de instrucción se enfocan en seis áreas fundamentales: (1) Comprensión de relaciones proporcionales; (2) Comprensión de operaciones con números racionales y trabajos con expresiones, desigualdades, y ecuaciones lineales; (3) Comprensión de expresiones y ecuaciones, incluyendo modelado y asociación en datos bivariados con ecuaciones lineales, y resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (4) Comprensión de los conceptos de una función y uso de las funciones para describir las relaciones cuantitativas; (5) Análisis de espacio y figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando distancia, ángulo, similitud, congruencia y comprensión y aplicación del Teorema de Pitágoras; y (6) Comprensión de números irracionales. MA 08S: El curso solamente se puede tomar con aprobación del maestro.

MA 20 Constructor de Habilidades Matemáticas**1 - 2 Semestres****Requisito previo: Demostrar la necesidad de recuperar las habilidades matemáticas actuales y/o requisitos previos**

Una clase de matemáticas de apoyo además de la clase de matemáticas asignada. Este curso fortalecerá las habilidades pre-requeridas, apoyará y mantendrá los conceptos para el nivel de grado y además abordará las habilidades de estudio. MA 20S: El curso sólo se puede tomar bajo la aprobación del profesor. El contenido de curso y la instrucción se diferenciarán para cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

MA 27 Álgebra I*2 Semestres – 1 Crédito matemáticas****Requisito previo: MA 10 Pre-Álgebra Acelerada**

Las prácticas matemáticas de pre-álgebra y el modelado con las matemáticas están incorporados en los estándares del curso de álgebra e incluyen el estudio de números y cantidades, funciones, razonamiento con ecuaciones y desigualdades, e interpretación de datos categóricos y cuantitativos. El aprendizaje y tiempo de instrucción se enfocan en tres áreas fundamentales: (1) Profundizar y ampliar comprensión de las relaciones lineales y exponenciales; (2) Participación en métodos para analizar, resolver, y usar funciones cuadráticas; y (3) Aplicación de modelos lineales a los datos que exhiben una tendencia lineal.

MA 32 Geometría Honores*2 Semestres – 1 Crédito matemática****Requisitos previos: MA 27 y una recomendación de un profesor**

Las prácticas matemáticas y el modelado con las matemáticas están incorporados en los estándares del curso de geometría honores e incluyen el estudio de congruencia, similitud, triángulos rectos, y trigonometría, círculos, expresión de propiedades geométricas con ecuaciones, y medición y dimensión geométrica. El aprendizaje y tiempo de instrucción se enfocan en cinco áreas fundamentales: (1) Establecimiento de criterios de congruencia de figuras geométricas basado en mociones rígidas; (2) Establecimiento de criterios de similitud de figuras geométricas basado en dilataciones y razonamiento proporcional; (3) Comprensión de explicaciones informales de circunferencia, área y fórmulas de volumen; (4) Comprobación de teoremas geométricos; y (5) Resolución de problemas con triángulos rectos. Además, el currículo incluye comprobaciones rigurosas, representaciones algebraicas de conceptos geométricos, geometría transformacional y geometría coordinada.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

MÚSICA/ARTES INTERPRETATIVAS

NOTA: También se pueden requerir presentaciones fuera de las horas de clases.

MU 01 Coro Básico para Niñas**1 – 2 Semestres**

Un curso orientado a presentaciones con énfasis en los fundamentos de la música, lectura musical vocal, la producción vocal correcta y presentaciones. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales pueden ser fuera de las horas de clases. Puede requerir de un atuendo especial para los conciertos.

MU 02 Introducción a las Artes Interpretativas**1 – 2 Semestres**

MU 02 es una clase exploratoria para los alumnos interesados en un segmento de nueve semanas de coro y un segmento de nueve semanas de drama. Puede incluir presentaciones fuera de las horas de clases.

MU 03 Coro Preparatorio (Mixto)**1 – 2 Semestres**

Un curso orientado a presentaciones con énfasis en la lectura de música vocal, la producción vocal correcta y la presentación. Se pone énfasis en los fundamentos de la música. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales pueden ser fuera de las horas de clases. Puede requerir de un atuendo especial para los conciertos.

MU 04 Coro para Niñas Intermedio**Requisito previo: Recomendación del profesor** **2 Semestres**

Un curso orientado a presentaciones con énfasis en la lectura de música vocal, la producción vocal correcta y la presentación. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Puede requerir de un atuendo especial para los conciertos. Se pone énfasis en los fundamentos básicos de la música. La asignación al curso es por recomendación del profesor.

MU 05 Coro para Niños**1 – 2 Semestres**

Un curso orientado a presentaciones con énfasis en la lectura de música vocal, la producción vocal correcta y la presentación. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Puede requerir de un atuendo especial para los conciertos.

MU 06 Coro para Niños Intermedio**1 – 2 Semestres**

Un curso orientado a la lectura de música, producción vocal correcta y la presentación. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Puede requerir de un atuendo especial para los conciertos.

MU 07 Coro Intermedio Mixto**Requisito previo: Recomendación del profesor** **2 Semestres**

Un curso orientado a presentaciones con énfasis continuado en la lectura de música vocal, la producción vocal correcta y la presentación. Se pone énfasis en los fundamentos básicos de la música. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Puede requerir de un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor.

MU 08 Guitarra Básica**1 Semestre****Requisito previo: Debe tener acceso a una guitarra clásica o acústica**

MU 08 introduce la guitarra y técnicas para la ejecución de este instrumento. Este curso, diseñado para alumnos de nivel básico incluye lectura de notas, ritmos y habilidades básicas de guitarra. La presentación pública es una posibilidad.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

MÚSICA/ARTES INTERPRETATIVAS

MU 09 Los estudiantes y la música para el Siglo XXI

1 Semestre

Esta clase se basa en proyectos y ha sido diseñada para llevar a los alumnos en un viaje exploratorio a través de las diferentes formas de interesarse por la música además de las clases tradicionales de música. En un entorno de colaboración, los alumnos aplicarán el razonamiento analítico para extraer música de varios géneros en sus componentes y adquirir los conocimientos necesarios para recomponer dichas partes y crear y grabar su propia música. De esa forma, los alumnos incrementarán las habilidades de razonamiento creativo y la resolución de problemas en un entorno estético. Estas habilidades son esenciales para que los alumnos sean exitosos en el Siglo XXI.

MU 10 Coro para Niñas Avanzado**Requisito previo: Recomendación del profesor/audición 2 Semestres**

Un curso orientado a presentaciones para las voces femeninas Media/avanzadas de la escuela secundaria. Se requiere una experiencia musical previa. Se pone énfasis continuado en la lectura de música, la producción y la ejecución vocal. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Puede requerir de un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición

MU 11 Coro para Niños Avanzado**Requisito previo: Recomendación del profesor/audición 2 Semestres**

Un curso orientado a presentaciones para las voces masculinas Media/avanzadas de la escuela secundaria. Se requiere de una experiencia musical previa. Se pone énfasis continuado en la lectura de música, la producción y la ejecución vocal. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Puede requerir de un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición.

MU 12 Coro Avanzado Mixto**Requisito previo: Recomendación del profesor/audición 2 Semestres**

Un curso orientado a presentaciones para voces avanzadas de la escuela secundaria. Se pone énfasis en perfeccionar las habilidades vocales individuales, combinando el canto, la lectura cantada y las presentaciones en coro. Se estudia una amplia variedad de formas y estilos musicales durante el año. Se requiere de una experiencia musical previa. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Se puede requerir de un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición.

MU 14 Piano Básico

1 - 2 Semestres

Este curso introduce los fundamentos del teclado básico, a través de ejercicios que incluyen leer y tocar las diferentes teclas. Se usan técnicas básicas de teoría musical en ejercicios escritos y para tocar el instrumento. La colocación al curso es por recomendación del profesor.

MU 15 Piano Intermedio**Requisito previo: Experiencia previa en el piano 1 - 2 Semestres**

Este curso es una continuación de estudio del teclado básico, incluyendo la lectura de teclas múltiples y la coordinación de las manos y dedos. Se usan técnicas básicas de teoría musical en los ejercicios escritos y para tocar el instrumento. La asignación al curso es por recomendación del profesor.

MU 16 Guitarra Intermedia

1 Semestre

Requisito previo: MU 08 o audición. Debe tener acceso a una guitarra clásica o acústica.

MU 16 es una continuación de MU 08. Se requiere de una audición si MU 08 no fue cursada. Los alumnos estudiarán cuerdas más avanzadas, ritmos, lectura de notas y técnicas de armonía. La presentación pública es una posibilidad. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

MÚSICA/ARTES INTERPRETATIVAS

MU 17 Música Instrumental Básica

1 - 2 Semestres

Requisito previo: Asignación por recomendación del profesor

Esta es una clase para alumnos con poca o sin experiencia previa en la ejecución de alguno de los siguientes instrumentos: flauta, oboe, fagot, clarinete, saxofón, trompeta / corneta, cuerno, trombón, tuba tenor, tuba, violín, viola, violonchelo bajo. Se espera que los percusionistas aprendan a ejecutar instrumentos con alto o sin tono. Se pone énfasis en los aspectos fundamentales de la música. La asignación al curso es por recomendación del profesor.

MU 18 Banda Preparatoria**Requisito previo: Recomendación del profesor/audición 2 Semestres**

La banda preparatoria proporciona a los alumnos una experiencia en banda limitada, da oportunidad de recibir ayuda adicional para desarrollar uno o más conceptos de habilidades fundamentales. El énfasis de este curso está en mejorar las habilidades de ejecución musical. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clase. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición.

MU 19 Banda Intermedia**Requisito previo: Recomendación del profesor/audición 2 Semestres**

Una clase orientada a presentaciones para el alumno de la escuela secundaria con por lo menos un año de experiencia tocando un instrumento de banda. Se estudiarán habilidades fundamentales específicas para familias de instrumentos (cobre, de viento de madera, percusión) y teoría de la música. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clase. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición.

MU 20 Banda de Cadetes**Requisito previo: Recomendación del profesor/audición 2 Semestres**

Una clase orientada a presentaciones para los alumnos de la escuela secundaria con al menos un año de experiencia tocando un instrumento de banda. Se reforzarán las habilidades fundamentales de ejecución musical y se estudiará teoría de la música. Se introducirán técnicas de ejecución y conceptos musicales más avanzados. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición.

MU 21 Banda Avanzada**Requisito previo: Recomendación del profesor/audición 2 Semestres**

Una clase orientada a presentaciones para los alumnos de banda avanzados con varios años de experiencia en la ejecución de un instrumento. Se reforzarán técnicas de ejecución y conceptos musicales más avanzados a través de presentaciones. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición

MU 22 Banda de Jazz**Requisito previo: Recomendación del profesor/audición 1 - 2 Semestres**

Una clase orientada a presentaciones para los alumnos de banda avanzados. Se estudiarán técnicas básicas de ejecución de jazz. Es altamente recomendable participar simultáneamente en una clase de banda general. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales pueden ser en horas que no son de clases. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición. Esta clase puede ofrecerse durante la "Hora A".

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**MÚSICA/ARTES INTERPRETATIVAS****MU 23 Orquesta Preparatoria**

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición 2 Semestres
 MU 23 es una clase de cuerdas para desarrollar técnicas de ejecución básicas. Se pone énfasis en las habilidades de lectura y ejecución como preparación para orquestas más avanzadas. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor

MU 24 Orquesta Intermedia

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición 2 Semestres
 MU 24 es una clase de orquesta en la que los alumnos seguirán desarrollando sus técnicas de ejecución. Se pone énfasis en las habilidades de lectura y ejecución como preparación para orquestas más avanzadas. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición.

MU 25 Orquesta de Conciertos

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición 2 Semestres
 MU 25 es una orquesta de cuerdas que refuerza las técnicas de ejecución correctas. Se introducirá a los alumnos habilidades de matiz y vibrado. Se incluye el estudio de teoría de la música. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición.

MU 26 Orquesta Avanzada

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición 2 Semestres
 MU 26 es una clase orientada a presentaciones para los alumnos avanzados en la ejecución de instrumentos de cuerdas. Los alumnos estudian una amplia variedad de formas y estilos musicales con énfasis en mejorar sus habilidades musicales individuales. Se incluye el estudio de teoría de la música. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición.

MU 36 Teatro Musical

Requisito previo: Drama, baile o clase de coro 1 - 2 Semestres
 Este grupo de audición está diseñada para alumnos con experiencia previa en artes interpretativas. El curso introduce el primer semestre la historia de teatro musical y la oportunidad de presentar una obra musical el segundo semestre. Los alumnos recibirán instrucción en baile, drama y canto (técnicas vocales) durante el curso.

MU 37 Composición/Arreglo Musical

1 Semestre
 Un curso orientado a proyectos, iniciando con los principios de orquestación (partitura de música ya existente para instrumentos) y continuar a desarrollar la habilidad de escribir melodías, motivos rítmicos, y progresiones armónicas. Los proyectos progresarán de corto, composiciones originales para grupos pequeños a trabajos más complicados para grupos grades. Las composiciones serán interpretadas por medio de computadora y como permita las oportunidades, con grupos en vivo.

MU 40 Notación y Teoría Musical

1 Semestre
Requisito previo: Habilidad para leer música en aguda, alta o clave de fa e interpretar en un nivel intermedio.
 La notación y teoría está diseñada para abrir el mundo interior musical a los alumnos a través del estudio de la notación musical y teoría como se ha desarrollado en la cultura occidental en el último milenio. Los alumnos analizarán ambas músicas y aplicarán su aprendizaje a través de la composición rudimentaria. La habilidad para leer música aguda, alto, clave de sol e interpretar en un nivel intermedio en un instrumento es un requisito previo.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**MÚSICA/ARTES INTERPRETATIVAS****MU 42 Introducción a la Historia y Literatura Musical**

1 Semestre
Requisito previo: MU 37 y MU 40, o un nivel avanzado de experiencia interpretativa
 La introducción a la historia y literatura de la música a los alumnos a través del estudio de la historia y literatura musical. Los alumnos obtendrán un entendimiento del desarrollo cronológico de la música en el mundo occidental al estudiar la literatura representativa de notables compositores. Este repertorio proporcionará ejemplos del desarrollo melódico, rítmico y complejidad homónima y expresiva a través del último milenio. Reconocimiento auditivo de características de cada género será enfatizado.

PA 23 Periodismo en Video

1 - 2 Semestres
 Esta clase única está diseñada para alumnos que les gustaría participar en la producción en video de anuncios diarios, producciones especiales y reportes informativos. Los alumnos aprenderán los aspectos técnicos, adquirirán habilidades de presentación y estudiarán el proceso de comunicarse a través del medio televisivo. Puede requerir audición.

PA 26 Drama

1 - 2 Semestres
 El currículo dramático incluye el crear un ambiente seguro de las bases escénicas, movimiento, canto, desarrollo vocal, caracterización, improvisación y producción de una obra.

PA 28 Artes Interpretativas/ Expresión Oral

1 Semestre
 Cubre los aspectos básicos de la comunicación oral, es decir, hablar en público, debates e interpretación oral. También se incluye instrucción en manejo y presentación en el escenario.

PA 29 Drama Avanzado

Requisito previo: PA 26 1 - 2 Semestres
 Este curso está diseñado para los alumnos que tienen gran interés y experiencia previa en expresión oral en público y/o arte. Este curso cubrirá aplicaciones más avanzadas de drama y expresión oral que las que se enseñan en la clase básica e introducirá nuevas habilidades como debate y producción de obras. Los alumnos deben tener la aprobación del instructor antes de tomar esta clase.

PA 30 Escenografía

1 - 2 Semestres
 Diseñado para introducir y familiarizar a los alumnos con los aspectos técnicos del teatro incluyendo la iluminación, el sonido, el diseño escénico y la construcción. Los miembros del curso pueden ser considerados para el grupo de escenografía de la escuela. Puede requerirse cierto trabajo en la tarde o noche. Se requiere el permiso de los padres.

EDUCACIÓN FÍSICA**PE 07 Educación Física**

1 Semestre
 Incluye acondicionamiento físico, instrucción acuática, juegos y deportes individuales y en equipos. Promueve el desarrollo de habilidades, la ética deportiva, la buena salud y la mecánica del cuerpo y el valor del ejercicio físico. Se realizan pruebas de acondicionamiento físico al principio y al final de cada semestre.

PE 08 Educación Física

1 Semestre
 Incluye acondicionamiento físico, instrucción acuática, juegos y deportes individuales y en equipos. Promueve el desarrollo de habilidades, la ética deportiva, la buena salud y la mecánica del cuerpo y el valor del ejercicio físico. Se realizan pruebas de acondicionamiento físico al principio y al final de cada semestre.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

EDUCACIÓN FÍSICA

PE 14 Educación Física Adaptada**2 Semestres**

Diseñada para los alumnos que son físicamente incapaces de participar en el programa de educación física regular o que no cumplan con las habilidades mínimas. Los alumnos con limitaciones de salud también están incluidos en esta clase. Se requiere de un permiso especial para ser seleccionado para la clase

PE 21 Ejercicios Aeróbicos para Principiantes**1 Semestre**

Este es un curso en el que se practican varias disciplinas aeróbicas tales como yoga, Pilates, kick boxing y step-aeróbico. Los alumnos trabajarán para mejorar la flexibilidad, fortaleza y resistencia cardiovascular. La clase se concentrará en fortalecer los músculos y la resistencia a través del uso de pesas, bandas de ejercicio o el propio peso corporal. Se utilizará la música como complemento para aprender las últimas clases que se dictan en un club de aptitud física modelo

PE 22 Danza Básica**1 Semestre**

Introduce una amplia variedad de estilos de baile. Cada semestre se enseña unidades de ballet, jazz, aeróbica, danza popular y moderna. También se incluye en este programa un énfasis en la técnica, la mecánica del cuerpo y la composición. Se incentiva mucho la participación en el concierto de baile de otoño o primavera.

PE 23 Danza Intermedia**Requisito previo: PE 22****8 Año = 1 - 2 Semestres**

Se extiende el estilo de danza introducido en PE 22. Cada semestre proporciona unidades de ballet, jazz, aeróbica danza popular y moderna. También incluido en este programa es el énfasis en la técnica, movimiento del cuerpo y composición. Se alienta altamente la participación en el concierto de otoño y primavera.

PE 24 Danza Avanzada**8 Año = 1 - 2 Semestres****Requisito previo: PE 22 y recomendación del profesor/audición**

Proporciona a los alumnos la oportunidad de aprender técnicas complejas de jazz y danza moderna y realizar coreografías más sofisticadas. También incluye escenografía, presentaciones y competencias fuera del campus y talleres de danza realizados en el valle.

PE 25 Entrenamiento con Pesas y Acondicionamiento Corporal**1 - 2 Semestres**

Diseñado para los alumnos que deseen mejorar su resistencia física y su bienestar. Se pone énfasis en el uso de pesas, pero el curso también incluye instrucción en acondicionamiento aeróbico.

PE 27 Entrenamiento con Pesas Avanzado**1 - 2 Semestres****Requisito previo: PE 25 y/o la aprobación del entrenador**

Este curso está diseñado para los alumnos que deseen entrenar con pesas libres y que tengan experiencia previa en entrenamiento con pesas. Se requiere una calificación de aprobación en educación física y/o la firma de un entrenador.

PE 30 Educación Física – Optativa General**1 Semestre**

Este curso está diseñado para proporcionar a los alumnos la instrucción en áreas específicas de interés como un curso optativo en cada escuela secundaria. Las ofertas de clases optativas están basadas en el interés de los alumnos y en la capacitación de los instructores.

PE 31 Aeróbica Avanzada y Entrenamiento con Pesas**Requisito previo: PE 25****1 - 2 Semestres**

Este curso está diseñado para los alumnos que estén en buena condición física y que estén dispuestos a participar en acondicionamiento aeróbico y técnicas avanzadas en entrenamiento con pesas. También se pone énfasis en la nutrición, una dieta adecuada y la relajación. El curso puede poner énfasis en la aeróbica con step.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

EDUCACIÓN FÍSICA

PE 33 Acondicionamiento Físico Total**Requisito previo: PE 07****8 Año = 1 Semestre**

Esta clase de educación física de año 8 realiza una variedad diversa de actividades y técnicas de acondicionamiento físico enfocándose en el mejoramiento individual.

PE 34 Deportes en Equipos**Requisitos previos: PE 07****8 Año = 1 Semestre**

Este curso de educación física de año 8 pone énfasis en el aprendizaje, la participación y la competencia en deportes como el voleibol, ultimate frisbee, baloncesto, fútbol, over the line, speed a way y softball.

PE 74 Baile Hip Hop**8 Año = 1 Semestre**

Una instrucción básica de baile al estilo Hip Hop. Cada semestre proporciona una introducción básica de la anatomía de hueso y músculo. Los alumnos tendrán la oportunidad de desarrollar actividades coreográficas.

LECTURA

NOTA: Los alumnos están asignados a un nivel apropiado de cursos de lectura basado en una evaluación. Alumnos de 7 y 8 años son requeridos en tomar lectura dependiendo en el nivel de habilidad como sea evaluado en los exámenes del distrito.

RD 07 Lectura de Séptimo Año**RD 08 Lectura de Octavo Año****1 - 2 Semestres**

Diseñado para entregar a los alumnos la oportunidad de aumentar su fluidez a través de la lectura extensiva. Se entrega instrucción en vocabulario, comprensión, velocidad de lectura y habilidades de razonamiento crítico. Este curso puede ser repetido

RD 10 Lectura Honores**Requisito previo: Colocación por evaluación****1 - 2 Semestres**

Diseñada para entregar un programa altamente estimulante a lectores de gran capacidad para que se desarrollen como lectores maduros y tengan un razonamiento crítico. Se aumenta el énfasis en el contenido de la lectura, fluidez y las destrezas técnicas de lectura. Este curso puede ser repetido.

RD 51 Lectura I**RD 52 Lectura II****RD 53 Lectura III****RD 54 Lectura IV****RD 55 Lectura V****RD 56 Lectura VI****2 Semestres**

Estos cursos han sido diseñados para satisfacer las necesidades de alfabetización de los estudiantes que necesitan apoyo adicional en lectura. Las clases se enfocarán en mejorar las habilidades de alfabetización del estudiante abordando los elementos básicos de Lectura: Conciencia Fonémica, Fonética, Vocabulario, Comprensión, y Fluidez. Es necesario tomar una evaluación antes de la colocación en estas clases. Los estudiantes serán colocados en el curso de nivel apropiado en base de necesidad. RD 51S, RD 52S, RD 53S, RD 54S, RD 55S, RD 56S: El curso sólo se puede tomar bajo la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción se diferenciarán para cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CIENCIA

SC 07 Ciencia Integrada I**2 Semestres**

SC 07 es un curso de ciencia inicial al nivel de escuela secundaria que incluye procesos científicos, la naturaleza e historia de la ciencia, ecología, la estructura y proceso de la tierra. SC 07 pone énfasis en las habilidades de laboratorio, habilidades de procesos de ciencia y el uso de habilidades matemáticas y gráficas en el análisis de datos. SC 07S: El curso sólo se puede tomar bajo la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción se diferenciarán para cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

SC 08 Ciencia Integrada II**2 Semestres**

SC 08 se basa en los conceptos y temas aprendidos en SC 07. Estas habilidades incluyen diseño experimental, trabajar apropiadamente con las herramientas básicas de ciencia, análisis de datos a través proceso matemático y gráfica. Los temas incluyen la diversidad de animales y plantas, herencia, propiedad de la materia, fuerza y movimiento. SC 08S: El curso sólo se puede tomar bajo la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción se diferenciarán para cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

SC 19 Ciencias Honores de Año 7**Requisito previo: Resultados de las puebas.****2 Semestres**

Este curso ha sido diseñado para el alumno superdotado y talentoso con grandes habilidades y altamente motivado. SC19 es un curso de ciencias avanzado que ha sido diseñado para aquellos alumnos que desean enfrentar el desafío de desarrollar y perfeccionar las habilidades y métodos científicos y que son un requisito previo para el éxito en el curso de Ciencias de 8 año. Estas habilidades incluyen diseño experimental, trabajar correctamente con las herramientas de la ciencia y el análisis de datos a través de los procesos y creación de gráficos matemáticos. Los temas incluyen los procesos científicos, la naturaleza e historia de la ciencia, la ecología, la estructura de la tierra y procesos de la tierra. Los alumnos deberán llevar a cabo una investigación científica para la feria escolar/ del distrito.

SC 20 Ciencias Honores de Año 8**Requisito previo: Resultados de las puebas.****2 Semestres**

SC 20 es un curso avanzado de ciencia que ha sido diseñado para aquellos alumnos que quieren enfrentar el desafío de desarrollar y afinar las habilidades y métodos científicos que son requisitos previos para tener éxito al tomar la clase de Biología como alumnos de noveno año. Las habilidades incluyen diseño experimental, trabajar correctamente con las herramientas de ciencia, y analizar datos mediante procesos matemáticos y la representación gráfica. Los temas a estudiar incluyen diversidad de animales y plantas, herencia, fuerza y movimiento, y la teoría atómica molecular de la materia. Los alumnos deberán realizar una investigación científica para un Feria en la escuela o el distrito.

ESTUDIOS SOCIALES

SS 05 Sucesos Actuales**1 Semestre**

Familiariza al alumno con las influencias de los sucesos que ocurren actualmente alrededor del mundo. Incluye periódicos, presentaciones en medios y debates como textos de la sala de clases. Como el contenido de este curso depende de los sucesos actuales, se puede cubrir una amplia variedad de temas.

SS 07 Estudios Sociales**2 Semestres**

Este curso traza sucesos y sus efectos en los Estados Unidos y el mundo, del inicio de la Guerra Civil de los EE.UU. a la Guerra Mundial II. Se pone énfasis en los temas geográficos y los conceptos serán incorporados, como el económico y el estudio del papel del gobierno y la ciudadanía. SS 07S: El curso sólo se puede tomar bajo la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción se diferenciarán para cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

ESTUDIOS SOCIALES

SS 08 Estudios Sociales**2 Semestres**

Este curso se inicia examinando los sucesos al llegar a la creación de los Estados Unidos y la formación en la redacción de la Constitución de los EE.UU. Los alumnos aprenderán acerca de la estructura del gobierno Americano, incluyendo la base histórica y encuesta del sistema económico de los EE.UU. Continúa con los sucesos de la Gran Depresión en los EE.UU., así como los sucesos mundiales durante la misma época, hasta los asuntos globales de hoy en día. SS 08S: El curso sólo se puede tomar bajo la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción se diferenciarán para cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

SS 10 Estudios Sociales Honores de Año 7**2 Semestres****Requisito previo: Resultados de las puebas.**

Diseñado para alumnos dotados y talentosos con gran habilidad y altamente motivados. Siguiendo los objetivos de aptitud de 7 año se pone énfasis y razonamiento crítico, investigación y destrezas de geografía utilizando la integración.

SS 20 Estudios Sociales Honores de Año 8**2 Semestres****Requisito previo: Resultados de las puebas.**

Diseñado para alumnos dotados y talentosos con gran habilidad y altamente motivados. Siguiendo los objetivos de ejecución del 8 año. El énfasis es puesto en el razonamiento crítico, compromiso cívico, conceptos económicos y destrezas de investigación utilizando un plan de estudios cruzado integral.

IDIOMAS DEL MUNDO

WL 01 Español Introdutoria**WL 02 Francés Introdutoria****WL 03 Alemán Introdutoria****WL 05 Chino Introdutoria A****WL 06 Chino Introdutoria B****9 semanas - 1 Semestre**

Para alumnos que deseen aprender un vocabulario básico en español, francés, alemán o chino. Se pone énfasis en entender y hablar el idioma, dando cierta atención a la lectura, escritura y gramática. Se discuten las costumbres y la cultura.

WL 04 Introdutoria Español / Español Francés**1 Semestre**

Un curso exploratorio de un semestre, compuesto por la mitad de español introductorio (9 semanas) y la mitad de francés introductorio (9 semanas).

WL 10A Chino Mandarín Nivel A**WL 20A Español Nivel A****WL 40A Francés Nivel A****1 - 2 Semestres**

Introduce al alumno al vocabulario básico del idioma y los componentes de la cultura donde se habla ese idioma. Prepara al alumno para comenzar a leer, escribir, hablar y entender el idioma. Este curso, cuando seguido por Idioma de Nivel B, está diseñado para cumplir con los objetivos del curso de nivel I.

Consulte la información general en la página 1 para detalles adicionales.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

IDIOMAS DEL MUNDO

WL 10B Chino Mandarín Nivel B**WL 20B Español Nivel B****WL 40B Francés Nivel B****Requisito previo:** WL 10A, WL 20A, WL 40A**1 - 2 Semestres**

Aumenta el vocabulario y la gramática básica, así como, los componentes de la cultura de los países donde se habla ese idioma. Los alumnos refinan sus habilidades en lectura, redacción, habla y escuchar para la preparación de la evaluación de los conocimientos del idioma al final de 8º grado. Este curso, cuando tomado anteriormente del Idioma Nivel A, está diseñado para cumplir con los objetivos de nivel I. Consulte la información general en la página 1 para detalles adicionales.

WL 10C IB Chino Mandarín**WL 20C IB Español****WL 40C IB Francés****1 Semestre****Requisito previo:** WL 10A y WL 10B, WL 20A y WL 20B, o WL 40A y WL 40B

En este curso los alumnos están expuestos a un vocabulario y gramática más avanzados del idioma y a elementos de la cultura de los países en los cuales se habla dicho idioma. Los alumnos repasan las habilidades que aprendieron anteriormente en lectura, escritura, al hablar y escuchar en dicho idioma para tener mayores conocimientos del idioma objetivo. Este curso, cuando luego se toma el nivel D, ha sido diseñado para cumplir con los objetivos del curso nivel II. Consulte la información general en la página 1 para detalles adicionales.

WL 10D IB Chino Mandarín**WL 20D IB Español****WL 40D IB Francés****Requisito previo:** WL10C, WL 20C, o WL 40C**1 Semestre**

En este curso se destaca la aplicación de las habilidades de lectura, escritura y las habilidades para hablar y escuchar. Los alumnos perfeccionan las habilidades necesarias para expresarse y comprender a los demás en el idioma objetivo con un vocabulario más rico y con estructuras gramaticales más complejas. Este curso, cuando es precedido por el de Idioma Nivel C, ha sido diseñado para cumplir los objetivos del nivel II y prepara a los alumnos para la evaluación de conocimientos del idioma al final de 8º grado. Consulte la información general en la página 1 para detalles adicionales.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

**CURSOS MISCELÁNEOS DE ESCUELA
SECUNDARIA - JUNIOR HIGH**

NÚMERO DE CURSOS ESPECIALES

AI 30 Intervención Académica

Este curso ofrece a los alumnos tiempo adicional y servicios de intervención con el fin de acelerar los logros en lectura, escritura o matemáticas. En respuesta al modelo de Intervención (Rti-por sus siglas en inglés), esta es una intervención de 2 niveles que proporciona por lo menos 30 minutos de instrucción enfocada adicional.

AV 07 AVID – Año 7**AV 08 AVID – Año 8**

AVID es un programa de la escuela secundaria a la escuela preparatoria diseñado para preparar a los alumnos auto determinados que han demostrado logro medio para la preparación en el colegio universitario. El programa matricula a los alumnos en cursos rigurosos y les da un apoyo adicional para asegurar el éxito. El componente principal es una clase AVID, clase optativa diaria a la que deben asistir los alumnos. Durante esta clase, los alumnos reciben capacitación respecto a la forma efectiva de tomar notas, estrategias de organización y planteamiento de metas. También se proporciona una instrucción extensiva en escritura y lectura. La asignación a este curso es por medio del proceso de solicitud. Los alumnos AVID son capaces académicamente que típicamente sean el primero en sus familias para asistir un colegio universitario. La colocación es a través del proceso de solicitud.

FS 02 Habilidades de la Vida**1 - 2 Semestres**

¿Está usted preparado para irse a vivir solo? Este curso es un curso práctico que les enseñará a los alumnos las aptitudes de supervivencia necesarias para vivir en forma independiente. Los temas incluyen: "The Wallet" (Administración del dinero), "Threads" (Vestimenta), "The Pad" (Búsqueda de apartamento), "Wheels" (Cómo comprar un vehículo), "Life" (Exploración de carreras y Aprendizaje sobre servicios) y "The Gut" (Cocina y Nutrición).

LT 27 Capacitación en Liderazgo**1 - 2 Semestres**

Este curso se enfocará en las habilidades del liderazgo ayudando a los alumnos en el desarrollo de una imagen positiva para sí mismos y confianza en ellos mismos. Mientras se enfatice en la tecnología, las áreas de enfoque incluirán destrezas en el lugar laboral, dinámica en un grupo, concretar metas, y comunicación oral y escrita. Aun adecuado para todos los alumnos, este curso puede incluir los miembros del consejo estudiantil y otros líderes estudiantiles.

YB 01 Producción de Anuarios**1 - 2 Semestres****Requisito previo:** AR 24 o recomendación del profesor

Los alumnos aprenderán el diseño de publicaciones y la disposición de fotografías, elementos gráficos, copias y subtítulos. Se enseñan técnicas de informe, entrevista, escritura de copias, edición y recolección de la información de encuestas. El proyecto final es el anuario de la escuela, el registro visual del año escolar. Las habilidades en computadora son útiles y se recomienda una calificación "B" en inglés.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**PROGRAMA DE ASISTENTE ESTUDIANTIL**

El Programa de Asistente Estudiantil fue establecido por la necesidad de cada departamento en las escuelas secundarias. El programa ha sido formado bajo las siguientes condiciones:

1. El alumno recibirá una calificación de probar o reprobado (*P/F – por sus siglas en inglés*).
2. El alumno debe tener una solicitud Student Assistant Program (con las firmas necesarias) llenada antes que él/ella se matricule en el programa.

SA 01 Asistente Estudiantil, Oficina**SA 58 Asistente Estudiantil, Cafetería**

Requisito previo: Autorización del director y debe tener 14 años de edad

Los alumnos trabajarán como asistentes estudiantiles en ubicaciones asignadas para aprender y obtener experiencia en procedimientos de oficina, buenos hábitos en la oficina, servicio al cliente y para obtener un conocimiento operativo de cómo organizar efectivamente las tareas.

CURSOS ACADÉMICOS ADICIONALES

El plan de estudios de estos cursos se alinean con los Estándares del Estado del Departamento de Educación de Arizona.

AL 03J Habilidades en Habla y Escucha y Mayores Habilidades Sociales

1 - 2 Semestres

Este curso enfoca a los estudiantes en cómo utilizar habilidades de comunicación para describir el proceso de razonamiento y para entender mejor las intenciones de los demás. Los objetivos incluyen habilidades superiores de pensamiento y de razonamiento tales como causa/efecto, predicciones, conclusiones y perspectiva que se relacionan con una comunicación efectiva de grupo y con el análisis del lenguaje escrito con fines literarios y de información.

CD 03J Habilidades Administrativas de Profesiones de la Vida

1 - 2 Semestres

El propósito de este curso es el preparar al alumno para un planeación de vida a través de actividades prácticas, dialogo en el salón de clase, aplicaciones tecnológicas, aprendizaje cooperativo, experiencias personales, instrucción basada en la comunidad y oradores de la comunidad. Las áreas abordadas son educacional/vocacional; administración del dinero; viajes/transporte; salud; vivienda; socialización. El contenido del curso y la instrucción se diferenciará para cumplir con las necesidades especificadas del estudiante.

DD 03J Administración Personal: Vida Diario

1 - 2 Semestres

Este curso proporciona la instrucción en actividades que aumentan las destrezas del alumno para funcionar con una participación máxima posible e independencia en su vida diaria con su medio ambiente presente u futuro. Las destrezas pueden incluir seguridad y salud, auto cuidado, habilidades de vida adulta, preparación y planeación de comidas y recreación. El contenido del curso y la instrucción se diferenciará para cumplir con las necesidades especificadas del estudiante.

ELA 07C Conexiones en los Conceptos de Lengua y Literatura en Inglés 7

El curso solamente podrá tomar si se cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de las Áreas Troncales, y la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

ELA 08C Conexiones en los Conceptos de Lengua y Literatura en Inglés 8

El curso solamente podrá tomar si se cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de las Áreas Troncales, y la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**CURSOS ACADÉMICOS ADICIONALES****MA 07C Conexiones en los Conceptos de Matemáticas 7**

El curso solamente podrá tomar si se cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de las Áreas Troncales, y la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

MA 08C Conexiones en los Conceptos de Matemáticas 8

El curso solamente podrá tomar si se cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de las Áreas Troncales, y la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

RD 51C Lectura I**RD 52C Lectura II****RD 53C Lectura III****RD 54C Lectura IV**

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

Estos cursos han sido diseñados para satisfacer las necesidades de alfabetización de los estudiantes que necesitan apoyo adicional en lectura. Las clases se enfocarán en mejorar las habilidades de alfabetización del estudiante abordando los elementos básicos de lectura: Conciencia Fonémica, Fonética, Vocabulario, Comprensión y Fluidez. Es necesario tomar una evaluación antes de la colocación en estas clases. El curso solamente se podrá tomar si cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales y la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

II 03S Instrucción Individual

1 Semestre

El curso de instrucción individual proporcione una oportunidad para los estudiantes aprender estrategias específicas pertinente a una área determinada. Este curso pone énfasis en los métodos de la instrucción utilizando una abundancia de recursos para ayudar a los estudiantes.

PE 03C Educación Física**PE 13C Educación Física**

1 Semestre

Para alumnos que no pueden participar en el programa de Educación Física (PE) regular debido a una condición emocional. Incluye reglas para deportes competitivos individuales, educación deportiva, cooperación como un miembro de equipo, habilidad para aceptar la decisión de la autoridad, y seguir instrucciones. El contenido del curso y el ritmo de la enseñanza se distinguirán para cumplir con las necesidades especializadas del estudiante

PP 57S Ciencia Básica

Este curso ofrece instrucción en base a los Normas Académicas Fundamentales de Arizona en ciencias. Este curso se enfoca en los conceptos y contenidos de ciencia a través de un abordaje práctico en ciencias. El contenido del curso y la instrucción se diferenciará para cumplir con las necesidades especificadas del estudiante.

RR 03J Artes/Recreativas/ Tiempo Libre

1 - 2 Semestres

Este curso proporciona oportunidades sobre actividades de placer apropiadas cronológicamente a la edad y las cuales ocurrirán dentro de un ámbito natural integrado. El contenido del curso y la instrucción se diferenciará para cumplir con las necesidades especificadas del estudiante.

VERIFY OFFERINGS AT SCHOOL SITE

CURSOS ACADÉMICOS ADICIONALES

VERIFY OFFERINGS AT SCHOOL SITE

SK 10S Habilidades de Estudio**1 - 2 Semestres**

Un curso que enseña destrezas en organización, lectura, el tomar apuntes, el tomar exámenes, terminación de tareas, administración del tiempo y el estrés, la comunicación y el auto dirección con un énfasis en la aplicación de estrategia a las áreas de contenido. El contenido del curso y la instrucción se diferenciará para cumplir con las necesidades especificadas del estudiante.

SK 11S Habilidades Socioemocionales

Este curso está diseñado para enseñar y fortalecer habilidades de preparación tanto en la universidad como profesionales, en distintas áreas tales como funcionamiento ejecutivo, autodefensa, investigación, organización, autoconciencia, conciencia social, toma de decisiones de manera responsable, autogestión y habilidades para relacionarse. Este curso está recomendado para estudiantes que están por pasar a la escuela intermedia, así como también para aquellos estudiantes que necesitan mejorar sus habilidades de preparación para la universidad y la carrera, poniendo énfasis en el aprendizaje socioemocional, mientras transitan hacia la escuela intermedia y se preparan para transitar hacia su educación post secundaria o profesional.

ST 03S Habilidades para Adolescentes**1 Semestre**

Este curso ayuda a los alumnos a tener más auto confianza y a comunicarse mejor en casa y en la escuela. Esto incluye el alcance individual para las destrezas de estudio, fijar metas y estrategias de toma de decisiones para una vida de éxito y saludable. El contenido del curso y la instrucción se diferenciará para cumplir con las necesidades especificadas del estudiante.

VD 03J Habilidades en el Lugar Laboral**1 - 2 Semestres**

Este curso incluye oportunidades apropiadas para capacitar a alumnos a adquirir y efectuar destrezas de trabajo significativas en una variedad de escenarios de trabajo integrados. Los temas pueden incluir el llenar solicitudes de trabajo, entrevistas, búsqueda de trabajo, comportamientos y las habilidades necesarias para conservar un empleo. El contenido del curso y la instrucción se diferenciará para cumplir con las necesidades especificadas del estudiante.

INFORMACIÓN DE CURSOS Y CRÉDITOS PARA PREPARATORIA (HIGH SCHOOL)

Requisitos para un diploma

Los alumnos deben obtener 22 créditos (16 obligatorios y 6 optativos) y cumplir con o exceder los requisitos necesarios de las evaluaciones de Arizona para graduarse de una escuela preparatoria de Mesa. Se espera que los alumnos de preparatoria se gradúen en un programa de estudio de cuatro (4) años. El noveno año comienza la secuencia de cuatro años. Mesa utiliza los siguientes niveles de crédito para determinar el nivel de año:

NIVEL DE AÑO	CRÉDITOS																																						
	0	.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9.5	10	10.5	11	11.5	12	12.5	13	13.5	14	14.5	15	15.5	16+						
9° Año	0 - 4.5 Créditos																																						
10° Año											5 - 10.5 Créditos																												
11° Año																							11 - 15.5 Créditos																
12° Año																																				16+			

Se espera que los alumnos estén en seis clases por semestre para ser considerados en el camino para la graduación.

Alumnos de transferencia deben ser matriculados en clases que los coloquen con el plan de estudios para lograr su graduación y permanecer matriculados hasta el semestre de la graduación. Estos alumnos deben haber obtenido por lo menos cinco (5) créditos en una escuela preparatoria de MPS para poder ser elegible a recibir un diploma de MPS, a menos que se hayan transferido en el semestre final de preparatoria. Los alumnos que son transferidos durante el semestre final de su año senior (año 12) deben obtener tres (3) créditos para ser elegibles a recibir un diploma MPS. Los alumnos deben de verificar con el consejero estudiantil escolar o la secretaria de matrículas para detalles específicos.

Los alumnos solo pueden participar en la ceremonia de graduación en la escuela preparatoria en la cual fueron matriculados cuando los requisitos de graduación fueron cumplidos.

A continuación se presenta una tabla listando los requisitos de créditos.

ADMISIÓN A UNIVERSIDADES DE ARIZONA

Inglés: 4, Matemáticas: 4, Ciencias: 3, Estudios Sociales: 2, Idiomas del Mundo: 2, Bellas Artes o Artes Prácticas (CTE): 1, Promedio de Calificaciones: 3.0+

Para detalles, consulta la página 26 o el sitio web para la Universidad de su elección.

PLAN DE ESTUDIOS	ESCUELAS DE MESA DIPLOMA ESTÁNDAR ① (Consulte las designaciones de diploma adicionales a continuación)
INGLÉS <i>(Consulte la secuencia para los cursos de inglés)</i>	4
MATEMÁTICAS <i>(Consulte la secuencia para los cursos de matemáticas)</i>	4 (Álgebra 1, geometría, álgebra II y una matemática adicional)
CIENCIAS <i>(Consulte la secuencia para los cursos de ciencias)</i>	3 Ciencias laboratorio (Biología y ciencia física + una ciencia adicional)
* ESTUDIOS SOCIALES <i>(Consulte la secuencia para los cursos de estudios sociales)</i>	3 (Historia Mundial, Historia de América, Gobierno y Economía)
IDIOMAS DEL MUNDO	0
ARTES	1 (Bellas artes o artes prácticas (CTE))
** EDUCACIÓN FÍSICA	1
CURSOS OPTATIVOS	6
TOTAL DE CURSOS REQUERIDOS	22
PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA)	GPA ningún mínimo
*** EVALUACIONES ESTATALES REQUERIDOS	Evaluación de Educación Cívica Estadounidense <i>(60 correctas de las 100 preguntas)(Consulte la pagina 23 para mayor información)</i>

* Los alumnos deben terminar de cursar Historia de América/Arizona antes de tomar Gobierno de América/Arizona o Principios y prácticas de Economía. Curso BE 53 puede ser sustituido por Principios y Prácticas de Economía SS 57.

** Se puede sustituir AS 35 y MS 35 por cursos de P.E. (Educación Física). Dos semestres de MU 81 pueden sustituirse por ½ crédito de P.E. CPR – por sus siglas en inglés (Reanimación cardiopulmonar) será enseñada en cada clase de Educación Física con solamente manos para satisfacer los requisitos de la Ley Estatal de Arizona.

*** Requisitos específicos son establecidos por la Junta de Educación del Estado.

① Designaciones de Diploma Adicionales *(Consulte las páginas 24-25 para la descripción detallada de las designaciones/diplomas).*

- Colocación Avanzada (AP) Diploma Capstone (Culminante)
- Educación Técnica y Profesional (CTE) Estado de Arizona Programa Cumplido y Certificación Industrial
- Diploma International Baccalaureate (IB)
- Designación STEM Avanzado
- Sello de Lectoescritura Bilingüe del Estado de Arizona
- MPS Honor para la Excelencia Académico Avanzado
- MPS Honor para la Excelencia en Aprendizaje en Servicio
- Designación Gobierno e Historia Avanzada
- Sello de Excelencia Musical de MPS

SECUENCIA DE CURSOS

Cursos de inglés

Los cursos optativos adicionales de inglés que no se encuentran enumerados en la secuencia a continuación están disponibles y son apropiados dependiendo de las metas académicas del alumno. Consulte el asesor académico para determinar cuáles son los cursos que cumplen con las necesidades individuales y particulares.

ESTANZADO	Lengua y Literatura en Inglés 7 ELA 07	Lengua y Literatura en Inglés 8 ELA 08	Inglés Freshman (año 9) EN 09	Inglés Sophomore (año 10) EN 47	Inglés Junior (año 11) EN 48	Inglés Senior EN 49 o
						Pensamiento Crítico y Escritura EN 41 o Escritura Creativa EN 44 o Escritura Preparación para Colegio Universitario EN 45 Shakespeare EN 40 o Mitología EN 52 o Literatura Multicultural EN 56 o Humanidades EN 80
	7 Año	8 Año	9 Año	10 Año	11 Año	12 Año

AVANZADO	Lengua y Literatura en Inglés Honores 7 ELA 15	Lengua y Literatura en Inglés Honores 8 ELA 16	Inglés Honores Freshman (año 9) EN 27	Inglés Honores Sophomore (año 10) EN 35	AP Inglés Literatura y Composición EN 70	AP Inglés Literatura y Composición EN 71
	7 Año	8 Año	9 Año	10 Año	11 Año	12 Año

Cursos de matemáticas

Los cursos optativos y avanzados de matemáticas que no estén enumerados en la secuencia a continuación están disponibles y son apropiados dependiendo de las metas académicas y las habilidades de matemáticas del alumno. Consulte el asesor académico para determinar cuáles son los cursos que cumplen con las necesidades individuales y particulares.

ESTANDAR	Matemática 7 MA 07	Pre-Álgebra MA 08	Álgebra I MA 27	Geometría MA 30	Álgebra II MA 40	Pre cálculo Honores MA 45 o Álgebra de Colegio Universitario/ Trigonometría (Pre cálculo) MA 42
	7 Año	8 Año	9 Año	10 Año	11 Año	12 Año
AVANZADO	Pre-Álgebra Avanzada MA 10	Álgebra I MA 27	Geometría Honores MA 32	Álgebra II Honores MA 41	Pre-Cálculo Honores MA 45	AP Cálculo AB MA 50 o AP Cálculo BC MA 51 o AP Estadística MA 52
	7 Año	8 Año	9 Año	10 Año	11 Año	12 Año

NOTE:

- El Estado de Arizona requiere que los alumnos completen satisfactoriamente Álgebra I, Geometría, Álgebra II (o el equivalente) además de un cuarto año de matemáticas.

Cursos de ciencias

Los cursos optativos adicionales de ciencias que no se encuentran enumerados en la secuencia a continuación están disponibles y son apropiados dependiendo de las metas académicas del alumno. Consulte el asesor académico para determinar cuáles son los cursos que cumplen con las necesidades individuales y particulares.

ESTANDAR	Ciencia Año 7 SC 07	Ciencia Año 8 SC 08	Elementos Esenciales de la Ciencia SC 09	*Biología SC 49	Química SC 71	Física SC 81
	7 Año	8 Año	9 Año	10 Año	11 Año	12 Año
AVANZADO	Ciencia Honores Año 7 SC 19	Ciencia Honores Año 8 SC 20	*Biología SC 49 o *Biología Honores SC 45	Química Honores SC 72	AP Física I SC 79	AP Física II SC 80 u **Otro AP Ciencia Laboratorio
	7 Año	8 Año	9 Año	10 Año	11 Año	12 Año

* El Estado de Arizona establece que los alumnos deben tomar un examen AIMS de ciencia al final del curso de Biología o Biología Aplicada en la escuela preparatoria, que debe ser terminado ya sea en 9 o 10 año. Los alumnos que se inscriben en Biología en el 9 año, deben haber terminado exitosamente el curso Álgebra I, antes de 9 año y deben continuar en la secuencia de Ciencias "Avanzado" que se indica arriba.

** El curso AP Ciencia Laboratorio se ofrece en varios recintos escolares: AP Biología (SC 46), AP Ciencia Ambiental (SC 52), AP Química (SC 77), AP Física I SC 79, AP Física II SC 80 y AP Física C (SC 90).

Cursos de estudios sociales

Los cursos optativos adicionales de estudios sociales que no se encuentran enumerados en la secuencia a continuación están disponibles y son apropiados dependiendo de las metas académicas del alumno. Consulte el asesor académico para determinar cuáles son los cursos que cumplen con las necesidades individuales y particulares.

Evaluación de Educación Cívica Estadounidense - requisito para graduarse

Las Escuelas Públicas de Mesa administrarán el Examen de Educación Cívica Estadounidense en octavo año y en oportunidades posteriores para que los estudiantes de la escuela preparatoria (9-12 años) tomen el examen, según sea necesario, con el objeto de cumplir con dicho requisito de graduación.

*A partir del año escolar 2016-2017, los Requisitos de Competencia para Estudios Sociales incluirán un requisito que establezca que para graduarse de la escuela preparatoria u obtener un diploma equivalente al de la escuela preparatoria, el alumno debe responder correctamente **al menos sesenta de las cien preguntas** que se enumeran en un examen que es idéntico a la sección Cívica del examen de naturalización que utiliza el Servicio de Ciudadanía e Inmigración de los Estados Unidos. La escuela del distrito o la escuela chárter deberá documentar en el expediente académico del alumno que el alumno ha aprobado un examen idéntico a la sección cívica del examen de naturalización que utiliza el Servicio de Ciudadanía e Inmigración de los Estados Unidos, conforme lo requiere esta sección. Estatuto Revisado de Arizona §15-701.01.*

ESTANDAR	Estudios Sociales Año 7 SS 07	Estudios Sociales Año 8 SS 08	Historia Mundial/ Geografía SS 22	Estudios Sociales Optativo	*Historia Americana/ Arizona SS 35	**Gobierno Americana SS 51 y ***Principios y Practicas de Economía SS 57
	7 Año	8 Año	9 Año	10 Año	11 Año	12 Año

AVANZADO	Estudios Sociales Honores Año 7 SS 10	Estudios Sociales Honores Año 8 SS 20	Historia Mundial/ Geografía Honores SS 28 o AP Historia Mundial SS 50 o AP Estudios Sociales Optativo	*Historia Americana y Literatura Honores SS 32 y EN 58 o AP Historia Mundial SS 50 o AP Estudios Sociales Optativo	*AP Historia de los Estados Unidos SS 39 y/o AP Estudios Sociales Optativo	**AP Gobierno y Política de los Estados Unidos SS 52 o ***AP Microeconomía SS 86 y/o ***AP Macroeconomía SS 87
	7 Año	8 Año	9 Año	10 Año	11 Año	12 Año

* Los alumnos deben terminar un (1) crédito de Historia Americana/ Arizona antes de tomar Gobierno Americano o Principios y Prácticas de Economía.

** AP Gobierno de los Estados Unidos y Política de los Estados Unidos (SS 52) y Nosotros la Gente (SS 59) (We the People) cumplen con los requisitos de gobierno y economía necesarios para graduarse de preparatoria. Por favor tome en cuenta que AP Geografía Humana (SS 67) no satisface el requisito de graduación de Historia Mundial.

*** BE 53, SS 85, SS 86, SS 87, SS 55 pueden sustituir el curso Principios y Prácticas de la Economía (SS 57).

DESIGNACIONES ADICIONALES PARA EL DIPLOMA

<http://www.mpsaz.org/curriculum/curriculum-2a/>

Colocación Avanzada (AP) Diploma Capstone - (Culminante)

<http://www.mpsaz.org/rmhs/academics/apcapstone>

AP Capstone™ de la Junta Universitaria es un programa del nivel colegio universitario innovador basado en dos nuevos cursos -- AP® Seminario y AP Investigación — que complementan y mejoran la disciplina específica de los cursos AP.

El programa sumerge a los estudiantes de la escuela preparatoria en la práctica desafiante de las habilidades críticas que los estudiantes necesitan actualmente. La capacidad de pensar independientemente, escribir con eficacia, investigar, colaborar y aprender a través de las disciplinas es esencial para el éxito en el colegio universitario y más allá.

Los estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o superior en AP Seminario y AP Investigación y en cuatro Exámenes AP adicionales de su elección recibirán el AP Capstone Diploma™. Esta opción permite a los estudiantes que tomen varios cursos AP a distinguirse a colegios universitarios y universidades. Los estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o superior en AP Seminario y AP Investigación pero no en los cuatro Exámenes AP adicionales recibirán un AP Seminar y Research Certificate™. (Disponible en Dobson y Red Mountain High Schools)

Certificado de Finalización del Programa del Estado de Arizona en Carreras y Educación Técnica (CTE)

<http://www.mpsaz.org/cte>

Los estudiantes que terminan un programa de estudio CTE de dos o tres años recibirán un certificado de finalización del programa y serán reconocidos en una ceremonia de fin de año. Todos los programas profesionales y de educación técnica conducen a trayectorias de formación universitaria y profesionales. Para más información sobre las opciones disponibles de inscripción doble, visite la página www.mpsaz.org/cte/program. Los programas CTE conducen a certificaciones en la industria que capacitan a los estudiantes para una salida laboral después de la escuela preparatoria. (Disponible en todas las escuelas preparatorias de MPS).

Diploma Bachillerato Internacional (IB - International Baccalaureate)

<http://www.mpsaz.org/ib>

El Diploma IB es un diploma adicional que los estudiantes pueden obtener junto con su diploma MPS. Para ser elegible para recibir un diploma IB, los estudiantes deben obtener un mínimo de 24 puntos en total en los seis exámenes de IB tomados a lo largo de sus años junior y senior (11 y 12). Los estudiantes también logran puntos hacia su Diploma IB al completar su trabajo de investigación *Extended Essay (EE - por sus siglas en inglés)* con el apoyo de un asesor, así como tomar el curso *IB Theory of Knowledge (TOK - por sus siglas en inglés)*. Finalmente, los estudiantes de IB terminan aproximadamente 150 horas de actividades que se relacionan con creatividad, bienestar físico y servicio de su elección durante los dos últimos años de la escuela preparatoria. En el reconocimiento de obtener este diploma reconocido internacionalmente, los estudiantes de IB pueden ser elegibles para recibir crédito de colegio universitario y tener acceso a becas específicas de IB que los colegios y universidades pueden ofrecer. (Disponible en Westwood High School)

Sello de Lectoescritura Bilingüe del Estado de Arizona

<http://www.mpsaz.org/worldlanguages>

El Sello de Lectoescritura Bilingüe del Estado de Arizona reconoce a los estudiantes que se gradúan de una escuela dirigida por un distrito escolar y que han adquirido un alto nivel de conocimientos en uno o más idiomas, además del idioma inglés. El Sello de Lectoescritura Bilingüe alienta a los estudiantes a desarrollar el lectoescritura bilingüe, honra las habilidades adquiridas por los estudiantes, y es prueba de las habilidades que son atractivas para los futuros empleadores y las oficinas de admisiones universitarias. El sello exige que los estudiantes demuestren altos niveles de conocimiento en inglés aprobando exitosamente todos los requisitos del idioma inglés para graduarse con un promedio general de calificaciones de 2.0 o mayor en una escala de 4.0, o su equivalente. Los estudiantes también deben demostrar altos niveles de conocimientos del inglés obteniendo una calificación aprobatoria en Lengua y Literatura en la evaluación estatal. El estudiante debe obtener el puntaje exigido en una evaluación de lenguaje conforme la Junta de Educación Estatal. Los estudiantes que cumplan exitosamente los requisitos recibirán un sello en su diploma de la escuela preparatoria. (Todas las escuelas preparatorias MPS).

Los estudiantes senior (año12) de MPS que estén interesados en obtener el Sello de Lectoescritura Bilingüe del Estado de Arizona deberán cumplir los requisitos estatales y presentar su solicitud a través del Departamento de Idiomas del Mundo del distrito antes del final del primer trimestre del año senior. Para mayor información y para conocer el proceso de solicitud visite el sitio web de Idiomas del Mundo en <http://www.mpsaz.org/worldlanguages>.

Designación STEM Avanzada

<http://www.mpsaz.org/rmhs/academics/stem>

La Designación STEM Avanzada es un modelo innovador que combina un plan de estudios riguroso de Honor y Colocación Avanzada (AP – *por sus siglas en inglés*) con campos de estudio STEM en Ciencia Biomédica, Biotecnología, e Ingeniería. Para calificar para esta designación, los estudiantes deben cumplir exitosamente seis (6) cursos o más de Colocación Avanzada y obtener un puntaje de tres (3) o mejor en dichos 6 exámenes AP. Adicionalmente, los estudiantes deben cumplir con éxito un mínimo de dos (2) años en un solo camino STEM – Ciencia Biomédica, Biotecnología o Ingeniería. Los estudiantes matriculados en este curso de estudios tienen la oportunidad de obtener créditos de colegio universitario a través de los exámenes de colocación avanzada o matriculados doble y aquellos que terminan todos los requisitos para esta designación obtendrán un sello en su diploma de la escuela preparatoria. (Disponible en Red Mountain High School)

Honor para la Excelencia Académica Avanzado MPS

<http://www.mpsaz.org/curriculum/curriculum-2a/>

Los estudiantes de MPS que quieren aplicar a las universidades con requisitos de admisión competitivos pueden perseguir la designación en Honor para la Excelencia Académica Avanzado MPS. Los requisitos para esta designación se describen a continuación. (Disponible en todas las escuelas preparatorias MPS).

PLAN DE ESTUDIOS	HONOR PARA LA EXCELENCIA ACADEMICA AVANZADO MPS
INGLÉS (Consulte la secuencia para los cursos de inglés avanzados)	4
MATEMÁTICAS (Consulte la secuencia para los cursos de matemáticas avanzados)	4 (Álgebra 1, Geometría, Álgebra II y una *matemática avanzada)
CIENCIAS (Consulte la secuencia para los cursos de ciencias avanzados)	4 Ciencias de laboratorio diferente Biología, Química y dos ciencias adicionales, una (1) debe ser un **curso avanzado en ciencia
ESTUDIOS SOCIALES (Consulte la secuencia para los cursos de estudios sociales avanzados)	3 Historia Mundial, Historia de América, Gobierno y Economía
IDIOMAS DEL MUNDO	3 mismo idioma o 2 años de cada uno en 2 idiomas diferentes
ARTES	1 Bellas Artes o Artes Prácticas (CTE)
EDUCACIÓN FÍSICA***	1
CURSOS OPTATIVOS	4
TOTAL DE CURSOS REQUERIDOS	24
PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA)	GPA de 3.25+ (no avanzado) Un mínimo de 3 créditos avanzados. Dos (2) créditos deben ser cursos AP o IB.
EVALUACIONES ESTATALES REQUERIDOS	Evaluación de Educación Cívica Estadounidense (60 correctas de las 100 preguntas) (Consulte la página 23 para mayor información)

* "Matemática avanzada" es un curso de matemática con un requisito previo de Álgebra II.

** "Ciencia avanzada" incluye SC 46, SC 48, SC 52, SC 54, SC 55, SC 72, SC 75, SC 77, SC 79, SC 80, SC 81, SC 90, SC 91, SC 92, SC 93, SC 94, SC 95, SC 96, SC 97. Se requiere que los alumnos terminen con éxito un curso en SC 49 Biología, SC 45 Biología Honores o AG 30 Sistemas Biológico Aplicados en el 9º o 10º año Y tomar la evaluación AIMS en Ciencia al terminar este curso.

*** CPR – por sus siglas en inglés (Reanimación cardiopulmonar) será enseñada en cada clase de Educación Física con solamente manos para satisfacer los requisitos de la Ley Estatal de Arizona.

Honor por la Excelencia en Aprendizaje en Servicios MPS

<http://www.mpsaz.org/msl>

Los estudiantes serán elegibles para el sello en su diploma de Honor por la Excelencia en el Aprendizaje en Servicios al terminar el aprendizaje en servicio aprobado durante los cuatro años de escuela preparatoria. Se requieren 150 horas hasta la clase de graduación 2018-2019. A partir de la clase de graduación 2019-2020, se requerirán 200 horas. Los estudiantes pueden obtener horas mediante una combinación de aprendizaje en servicio basado en el aprendizaje y servicios extracurriculares patrocinados por clubes escolares u organizaciones comunitarias. (Disponible en todas las escuelas preparatorias MPS)

Designación Gobierno e Historia Avanzada

<http://www.mpsaz.org/mtnview/academics/advgovhis/>

La designación de gobierno e historia avanzada es un estudio en profundidad de las ciencias sociales, que enfatiza la participación cívica y la alfabetización cívica. Para calificar para esta designación, los estudiantes deben completar con éxito (1) Historia de EE. UU. de Colocación Avanzada y Gobierno y Política de los Estados Unidos de Colocación Avanzada con el requisito de tomar el examen AP (2) 1 crédito completo adicional de los optativos de estudios sociales aprobados en los grados 10-12 y (3) un proyecto final de último año presentado y aprobado ante un panel de profesionales de educación. Los estudiantes inscritos en este curso de estudio tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios a través de los exámenes de Colocación Avanzada, y aquellos que completen todos los requisitos para esta designación obtendrán un sello en su diploma de escuela preparatoria. (Disponible en Mountain View High School)

Sello de Excelencia Musical de MPS

<http://www.mpsaz.org/arts/music/conservatory>

El Sello de Excelencia Musical de MPS, se ofrece a través del Programa Conservatorio en Mountain View High School, está diseñado para estudiantes interesados en un curso de estudio intenso en el área de la música, posiblemente en preparación para una carrera en un campo de la música. Para calificar, los estudiantes deben haber tomado dos años de la misma área de interpretación (banda, coro u orquesta) en la escuela secundaria, recibiendo una calificación de "B" o superior en todos los cursos de música. Una vez en la escuela preparatoria, los estudiantes deben continuar participando en esta misma área de interpretación durante cuatro años. Además, los estudiantes deben completar cursos avanzados de música que incluyen historia de la música, teoría de la música, música del mundo y piano. Los estudiantes también deben terminar dos créditos del mismo idioma mundial, así como audiciones completas para los grupos de presentaciones de toda la región de Arizona. Los estudiantes deben recibir una calificación de "B" o mejor en todos los cursos de música para calificar para el sello. Al finalizar, los estudiantes en este curso de estudio (Clase de 2022 y posteriores) tendrán la oportunidad de obtener el Sello de Excelencia Musical MPS en su diploma. (Disponible en Mountain View High School)

ADMISIÓN A COLEGIOS UNIVERSITARIOS Y UNIVERSIDADES

Los alumnos que planeen continuar en estudios superiores deben investigar los requisitos de admisión de la institución a la que quiera asistir. Los requisitos de admisión de colegios universitarios y universidades varían enormemente. Para determinar los requisitos exactos, los alumnos deben consultar el catálogo del colegio universitario o universidad a la que le interese asistir. Los catálogos pueden accederse en línea de los colegios y universidades. Muchos catálogos están disponibles en la oficina del asesor académico y/o en el Centro Académico (*Career Center*). Los alumnos que soliciten la admisión en las universidades públicas de Arizona deben reunir los siguientes requisitos generales:

1. Para una admisión asegurada, las universidades admitirán las solicitudes de quienes cumplan los requisitos de competencia y aptitudes básicas. Para cumplir los requisitos de aptitud los alumnos deben lograr el 3.0 en la escala de calificaciones no avanzada (unweighted) de 4.0 en los 16 clases "troncales" o figurar dentro del 25 por ciento más alto de su clase graduando de preparatoria. Los alumnos deben mostrar competencia académica en cada una de las dieciséis (16) materias (competencia troncal). Para una admisión condicional un alumno debe figurar entre el 50 por ciento (50%) de su clase graduando, y no le debe faltar no más de un crédito, en no más de dos materias básicas de competencia. No se aceptan deficiencias ni en matemáticas ni en ciencias de laboratorio.
2. El examen ACT o SAT es obligatorio para ingresar a todas las universidades estatales. Se recomienda que el alumno tome dichos exámenes durante la primavera de su año junior (año 11). Además, se recomienda que el alumno tome el examen SAT Preliminar (PSAT) antes de tomar el ACT o SAT. El alumno que toma el examen PSAT puede calificar para becas y participar en programas de reconocimiento a través del Programa Nacional de Becas de Mérito (National Merit Scholarship Corporation).
3. Elegibilidad para la Asociación Nacional de Deportistas Universitarios (National Collegiate Athletic Association-NCAA- por sus siglas en inglés): Todos los atletas alumnos cuya intención es participar en la División I o II de atletismo como alumnos freshman en la universidad deben inscribirse y estar certificados por la Cámara de Elegibilidad Inicial de la NCAA antes del 15 de junio al completar el año junior (año 11). La NCAA requiere un grupo específico de cursos. Los cursos de la escuela preparatoria aprobados por NCAA que fueron tomados en el 8 año y que aparecen en el expediente académico de la escuela preparatoria pueden ser reconocidos por la NCAA. La NCAA no reconocerá los cursos de la escuela preparatoria que se hayan tomado en el 7 año o en años anteriores. Nota: A partir del 1 de agosto de 2010, la NCAA no acepta la mayoría de los cursos no tradicionales (por correspondencia, por Internet, etc.).
4. REQUISITOS DE ADMISIÓN GENERALES LICENCIATURAS PARA UNIVERSIDADES DE ARIZONA (a partir de noviembre del 2016):
 - **INGLÉS** - Cuatro (4) años de Inglés en la escuela preparatoria (composición/literatura).
 - **MATEMÁTICAS** - Cuatro (4) años de cursos de escuela preparatoria (Álgebra I, Geometría, Álgebra II, y una clase de matemática avanzada para la cual Álgebra II es un requisito previo).
 - **CIENCIAS** - Tres (3) años de ciencias laboratorios diferentes en la escuela preparatoria (un año de tres de los siguientes cursos: Biología, Química, Ciencia Terrestre o Física. Un curso integrado de ciencia o un curso de ciencia avanzado puede ser sustituido por un curso obligatorio).
 - **CIENCIAS SOCIALES** - Un (1) año de Historia Estadounidense de la escuela preparatoria, y un (1) año de ciencias sociales de la escuela preparatoria (por ejemplo: Historia Mundial, Economía, Gobierno, Psicología, Geografía, Sociología o Antropología).
 - **IDIOMAS DEL MUNDO** - Dos (2) años del mismo idioma de la escuela preparatoria o la obtención de un puntaje mínimo en un examen estandarizado de idioma extranjero o la colocación en una clase de idioma extranjero en un tercer semestre de la universidad en base a los resultados del examen de colocación para la universidad.
 - **BELLAS ARTES O ARTES PRÁCTICAS (CTE)** - Un (1) año de bellas artes o artes prácticas (CTE) en la escuela preparatoria o una combinación de dos semestres de bellas artes de la escuela preparatoria.

Las preguntas sobre los requisitos de admisión a las universidades de Arizona deben ser dirigidas a la Oficina de Admisiones Estudiantiles (*Undergraduate Admissions Office*) de cada universidad. Los alumnos que ingresen en colegios universitarios y universidades de cuatro años, después del año de haberse graduado de preparatoria, deben haber cumplido todos los requisitos de admisión en el año en que se graduaron de preparatoria.

Ciertos colegios dentro de las universidades estatales pueden exigir clases adicionales para su admisión, (por ejemplo: Enfermería y Ciencias Forestales). Los alumnos deben comprobar los requisitos de admisión con sus asesores académicos para cursos específicos. Las universidades podrán o no aceptar crédito adicional por cursos avanzados específicos para determinar el rango en la clase y/o la admisión. Los alumnos deben comunicarse con cada universidad para consultar las consideraciones específicas en cuanto a las calificaciones.

Las universidades fuera del estado tienen requisitos adicionales y varían considerablemente. Se sugiere que el alumno solicite el catálogo de la universidad para ver los requisitos específicos.

Para más información sobre la planificación de universidad, visite Prepare to Succeed en www.mpsaz.org/succeed

Distrito Escolar Unificado de Mesa Número 4

AVISO DE NO DISCRIMINACIÓN

Las Escuelas Públicas de Mesa no discriminan en base de raza, color, etnia, origen nacional, religión, sexo o género, orientación sexual, discapacidad o edad en sus programas y actividades, proporcionan acceso en condiciones de igualdad a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes. Las siguientes personas han sido designadas para tratar preguntas en cuanto a las políticas de no discriminación: El Funcionario de Cumplimiento para Título IX es el Superintendente Asociado, 63 East Main Street #101, Mesa, Arizona 85201-7422, (480) 472-0205, y el Funcionario de Cumplimiento para los requisitos de Sección 504 es el Director Ejecutivo de Educación Especial, 1025 N. Country Club Drive, Mesa, Arizona 85201-3307, (480) 472-0710.

