

Escuelas Públicas de Mesa

Kindergarten

Paquete de Solicitud de Admisión Temprana



2017-2018

Estimados Padres,

El Distrito Escolar de Mesa está dedicado a trabajar en nombre de los niños de la comunidad, con el fin de asegurar que las decisiones que se toman son en beneficio de ellos. Con este propósito, el distrito ha diseñado un proceso de varios pasos para determinar si el salón de clases de kindergarten es el mejor entorno para el aprendizaje de un niño con excepción del requisito de edad. (Un niño con excepción de edad es aquel que cumple los cinco años el o después del 1 de septiembre pero, el o antes del 31 de diciembre del año en curso). Los estudiantes aceptados para la admisión temprana solo pueden asistir a los programas de día completo.

El proceso se describe a continuación:

- Paso uno: De la escuela en su área, los padres recojan y llenan el paquete de la Lista de Comprobación para Padres para las Admisión Temprana al Kindergarten de Mesa incluida en este paquete. Si, después de completar la lista de comprobación, los padres creen que su hijo es candidato a la admisión temprana, el padre debe continuar con el siguiente paso.
- Paso dos: Los padres llenan la Solicitud de Admisión Temprana al Kindergarten y se ponen en contacto con la oficina para programar una entrevista de diagnóstico. No iniciaremos exámenes para ningún niño de entrada temprana hasta **finales de mayo**. No se concederá la admisión temprana una vez que la escuela haya iniciado.
- Paso tres: Los padres deben traer el certificado de nacimiento y la Lista de Comprobación para la Admisión Temprana al Kindergarten y la Solicitud para la Admisión Temprana debidamente llenadas a la escuela en el horario establecido. El niño entonces participará de una prueba diagnóstica conducido por un maestro de Mesa. La prueba diagnóstica cubrirá lengua y alfabetización, matemáticas, y desarrollo social/emocional. Una vez finalizado el diagnóstico, se tomará una decisión y se informará a los padres del resultado en el transcurso de una semana. La decisión es final y no se puede presentar una apelación. Los estudiantes que pasan el diagnóstico, siguen con el paso cuatro.
- Paso cuatro: Cuyos niños que han pasado la prueba diagnóstica, se proporcionará una confirmación a la escuela es su área para el proceso de inscripción escolar. Por favor recuerde que la admisión temprana a kindergarten se hace en base provisional. **Si dentro de los primeros 30 días existe una duda acerca de si el kindergarten es el entorno de aprendizaje más adecuado para su hijo, es posible que se solicite la colaboración de un equipo para reconsiderar la decisión.** La decisión del equipo será definitiva.

Si tiene alguna pregunta con respecto a este proceso, por favor llame al Departamento de Instrucción y Plan de Estudios del Distrito Escolar de Mesa al 480-472-0340.



Escuelas Públicas de Mesa
Lista de Comprobación para Padres para la Admisión Temprana al Kindergarten

Nombre del niño/a _____ Fecha de nacimiento _____ M/F (Encierre en un círculo el que corresponde)

Nombre del padre: _____ Teléfono _____ Fecha _____

El Distrito Escolar de Mesa está dedicado a tomar decisiones sobre la colocación educativa que beneficiará a los niños de nuestra comunidad. A los padres que solicitan una excepción de edad para el kindergarten, les solicitamos tres cosas al momento de llenar esta lista de comprobación:

- 1) Recuerden que la decisión de aceptar a un estudiante como "excepción" se basará en una indicación clara que el niño demuestra aptitudes en las áreas de desarrollo que seguramente garantizarán una experiencia exitosa en el kindergarten.
- 2) A medida que se concentra en cada área de desarrollo, por favor piense en observaciones y ejemplos que comprobarían el desarrollo del niño en dicha área.
- 3) Solicite información adicional a otras personas con respecto a las fortalezas y debilidades de su hijo (por ejemplo: a otros miembros de la familia, a los maestros del curso preescolar, amigos, etc.).

Si después de llenar la lista de comprobación, usted decide proseguir con la solicitud de excepción de edad para su hijo, deberá llevar esta lista de comprobación llenada a la entrevista de diagnóstico a la escuela en su área. El diagnóstico será conducido por maestros del Distrito Escolar de Mesa y usted será informado de los resultados dentro una semana del diagnóstico. **La decisión de los resultados del diagnóstico es final; no habrá proceso de apelación o re-evaluación.** Por favor recuerde que la admisión temprana a kindergarten se hace en base provisional. **Si dentro de los primeros 30 días calendarios existe una duda acerca de si el kindergarten es el entorno de aprendizaje más adecuado para su hijo, es posible que se solicite la colaboración de un equipo para reconsiderar la decisión. La decisión del equipo será definitiva.**

Instrucciones

Por favor utilice la siguiente escala de clasificación para marcar cada área a continuación:

3 = su hijo casi siempre puede llevar a cabo la aptitud

2 = su hijo a veces puede llevar a cabo la aptitud

1 = su hijo rara vez o no puede llevar a cabo la aptitud

DK = no sabe si su hijo puede llevar a cabo la aptitud

Sección uno: Desarrollo social y emocional

La capacidad social y emocional tiene un efecto de largo plazo en el éxito social y académico. Por favor, pregúntese si su hijo puede: (Por favor marque con un 3, 2, 1 o DK)

_____ Separarse de la familia y adaptarse a situaciones nuevas

_____ Reconocer, expresar, y manejar los sentimientos en diferentes situaciones

- Expresar con palabras frustraciones y problemas en vez de expresarlos en conducta
- Enfrentar adecuadamente una desilusión menor (no lagrimas, berrinches o agresión)
- Demostrar empatía, pensar en los demás

_____ Demostrar curiosidad por nuevas experiencias

_____ Demostrar auto dirección e independencia

- Mantener la atención durante una tarea de aprendizaje por un período de tiempo prolongado
- Llevar acabo una tarea con un mínimo de asistencia de un adulto
- Elegir una actividad auto dirigida y mantener la participación

_____ Utilizar una variedad de técnicas para resolver conflictos

- Expresar en palabras sugerencias adecuadas para resolver conflictos
- Buscar ayuda de un adulto para resolver conflictos

_____ Respetar los derechos y propiedad de sí mismo y de otros

- Trabajar y jugar junto a otros niños sin problema alguno
- Compartir y esperar su turno

_____ Seguir las reglas y rutinas en varios entornos

- Comprender la necesidad de las reglas
- Aceptar las consecuencia de las acciones
- Sentarse y escuchar atentamente los cuentos
- Demostrar paciencia al esperar por atención

Sección dos: Desarrollo físico, salud y seguridad

El crecimiento físico y la madurez son aspectos fundamentales del desarrollo general. Por favor, pregúntese si su hijo puede: (Por favor marque con un 3, 2, 1 o DK)

_____ Demostrar capacidad para realizar una variedad de movimientos motores gruesos

- Correr, trotar, caminar para atrás, andar en triciclo, saltar objetos

_____ Demostrar capacidad en estabilidad motora gruesa

- Hacer rebotar una pelota
- Tirar algo por lo alto y atrapar un objeto con las manos
- Patear una pelota en movimiento
- Columpiarse

_____ Demostrar capacidad en la manipulación motora fina

- Sostener las tijeras correctamente y cortar alrededor de un dibujo
- Sostener el lápiz correctamente
- Copiar y dibujar formas, letras y palabras simples
- Construir con bloques y terminar los rompecabezas

_____ Demostrar aptitudes independientes y de auto-ayuda

- Vestirse solo
- Ir al baño solo

_____ Demostrar prácticas independientes de higiene personal

- Lavarse las manos después de ir al baño y antes de comer
- Limpiarse la nariz cuando necesario
- Cubrirse la boca al estornudar o toser

Sección tres: Idioma inglés y alfabetización

Una comprensión básica de los conceptos del idioma inglés y alfabetización en la primera infancia ayudará a los niños a estar preparados para el kindergarten y los primeros grados. Por favor, pregúntese si su hijo puede: (Por favor marque con un 3, 2, 1 o DK)

_____ Prestar atención y responder adecuadamente

- Seguir una instrucción de 2 o más pasos
- Escuchar antes de responder
- Hacer preguntas relevantes
- Responder preguntas adecuadamente
- Dar información personal al ser consultado (nombre y apellido, edad)

_____ Participar en conversaciones prolongadas

- Iniciar y continuar una conversación
- Negociar, planificar y resolver un problema verbalmente
- Comunicar experiencias personales, ideas y sentimientos

_____ Demostrar un interés en una selección variada de materiales de lectura

- "Leer" libros en forma independiente (observar libros e identificarse a sí mismo como lector)
- Contar un cuento a partir de un dibujo
- Buscar información en los libros

_____ Demostrar conocimientos que un texto impreso transmite un mensaje

- Demostrar comprensión que las letras se agrupan para formar palabras
- Demostrar conocimientos que las palabras habladas se pueden imprimir y leer

_____ Demostrar aptitudes emergentes de lectura para explorar el texto y construir un significado

- Reconocer el texto en el entorno (logotipos de comidas rápidas, nombres de comercios)
- Reconocer su propio nombre escrito

- Reconocer palabras y señales muy conocidas (alto, salida, etc.)

_____ Demostrar conocimiento del alfabeto en inglés

- Reconocer y nombrar muchas letras

_____ Identificar los sonidos del idioma inglés

- Reconocer palabras que riman en juegos y canciones conocidas
- Mostrar conciencia de las diferentes palabras que comienzan con el mismo sonido

_____ Demostrar capacidad en el uso de materiales de escritura

- Escribir el nombre de memoria
- Escribir algunas letras reconocibles de memoria

_____ Participar en las actividades de alfabetización que promueven la comprensión

- Volver a contar una historia en orden de secuencia utilizando indicadores o dibujos
- Contar detalles de un cuento
- Cantar canciones, recitar poemas y/o canciones de cuna

_____ Crear mensajes mediante dibujos, dictados o escritura emergente

- Crear notas o mensajes con un propósito
- Hacer dibujos reconocibles para comunicarse

Sección cuatro: Matemáticas

Una comprensión de los conceptos preescolares de las matemáticas es una forma de razonar y resolver problemas que prepara a los estudiantes para el kindergarten y los primeros grados. Por favor, pregúntese si su hijo puede: (Por favor marque con un 3, 2, 1 o DK)

_____ Comprender patrones y relaciones

- Ordenar y clasificar objetos y describir cómo los ordenó
- Observar un patrón simple y prolongarlo

_____ Explorar y dialogar formas

- Nombrar las formas y ubicar las formas en un entorno
- Dibujar formas
- Comparar y describir atributos (pequeño/grande, corto/largo, delgado/grueso)

_____ Describir relaciones espaciales utilizando términos de posición (encima, debajo, adentro, afuera, etc.)

_____ Describir tiempo y secuencia

- Asociar eventos con períodos de tiempo (después, antes)
- Seguir, describir y anticipar una secuencia de sucesos

_____ Demostrar un conocimiento de los números y la relación entre los números

- Contar cuántos objetos en grupos de 5; hasta 10
- Unir los números 0-5 a las cantidades que representan
- Utilizar la relación uno-a-uno para comparar dos conjuntos
- Contar de memoria hasta 20 en inglés

Escuelas Públicas de Mesa

Solicitud de Admisión Temprana al Kindergarten

(Sírvese escribir el nombre del niño con letra de imprenta como aparece en el certificado de nacimiento.)

Nombre del niño/a _____ Fecha de nacimiento del niño/a _____

Nombre del padre: _____ Escuela _____

Dirección de la casa _____

Teléfono de la casa _____ Teléfono celular _____

(Sírvese escribir el nombre del niño con letra de imprenta como aparece en el certificado de nacimiento.)

Solicito que a mi hijo/a, _____

se le administre la prueba de diagnóstico del Distrito Escolar de Mesa para tomar en consideración la admisión temprana al kindergarten de día completo. Entiendo que la prueba diagnóstica será administrada por maestros del Distrito Escolar de Mesa y que se me informará de los resultados a partir de una semana de la fecha del diagnóstico. **Asimismo, comprendo**

que la decisión es final; y no se puede presentar una apelación o re-

evaluación. Por favor recuerde que la admisión temprana a kindergarten se hace en base

provisional. **Si dentro de los primeros 30 días calendarios existe una duda**

acerca de si el kindergarten es el entorno de aprendizaje más adecuado para

mi hijo/hija, es posible que se solicite la colaboración de un equipo para

reconsiderar la decisión. La decisión del equipo será definitiva.

Firma del padre/tutor _____

Fecha _____