



# ¡Lo que todo estudiante de **SEGUNDO GRADO** debería saber y ser capaz de hacer!

## Un mensaje para el lector

Este recurso es proporcionado por las Escuelas Públicas de Mesa. Contiene las expectativas de segundo grado para lengua y literatura en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. El objetivo de las Escuelas Públicas de Mesa es ayudar a todos los estudiantes a tener éxito y estar listos para avanzar al próximo nivel de grado.

Estas habilidades y expectativas están alineadas con los Estándares de Arizona y nuestro plan de estudios adoptado por el distrito. Cada estándar se basa en el estándar que vino antes y hacia el estándar que viene en el siguiente nivel de grado.

Para obtener información adicional sobre la preparación para el grado escolar, visite la Asociación Nacional de Padres y Maestros, (National Parent Teacher Association) en <https://www.pta.org/docs/default-source/uploadedfiles/2nd-grade-june20>

### LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

Los estándares de lengua y literatura en inglés de Arizona 2016 incluyen habilidades básicas de lectura y escritura para ayudar a poner a su hijo en el camino hacia el éxito académico. La práctica diaria de lectura y escritura es un componente importante para la preparación a nivel de grado.

Los estudiantes deben saber y ser capaces de . . .

#### Fonética y Reconocimiento de Palabras

- leer palabras de dos sílabas con sonido de vocal fuerte y sonido breve
- conocer las correspondencias de ortografía y sonido para los equipos vocales
- identificar y aplicar todos los seis tipos de sílabas
- leer palabras con prefijos y sufijos comunes
- leer palabras deletreadas irregularmente

#### Fluidez

- leer texto de nivel de grado con propósito y comprensión
- leer el texto de nivel de grado oralmente con precisión, ritmo apropiado y expresión en lecturas sucesivas

#### Literatura (ficción)

- hacer y responder preguntas para demostrar la comprensión de los detalles clave en un texto
- relatar historias y determinar el tema principal, el mensaje central, la lección o la moraleja
- describir cómo responden los personajes a los acontecimientos principales de una historia
- describir cómo las palabras y las frases proveen ritmo y significado
- describir la estructura general de una historia
- reconocer diferentes puntos de vista de los personajes
- comparar / contrastar dos o más versiones de la misma historia

#### Texto Informativo (no ficción)

- hacer y responder preguntas para demostrar la comprensión de los detalles clave en los textos
- identificar el tema principal de un texto de varios párrafos
- describir las conexiones entre una serie de eventos históricos, ideas científicas o pasos de procedimiento
- utilizar varios tipos de texto para localizar hechos o información clave
- describir las razones por las cuales un autor usa como apoyo
- identificar el propósito principal de un texto
- comparar y contrastar puntos importantes de dos textos sobre el mismo tema

#### Fundamentos de Sonido – Letra y Escritura

- transcribir ideas en manuscrito con el espaciado apropiado
- escribir la (s) letra (s) más común (s) para cada sonido

#### Ortografía

- deletrear palabras regulares de una sola sílaba en el nivel que incluyen equipos vocales menos comunes, combinaciones del vocal “r” y contracciones
- deletrear palabras de dos y tres sílabas que incluyen palabras compuestas familiares, y los prefijos y sufijos más comunes

#### Escritura

- escribir artículos de opinión en los que introduzcan un tema, exponer una opinión, proporcionar razones para la opinión, utilizar palabras de enlace y proporcionar una sensación de clausura
- escribir artículos informativos que nombren un tema, utilicen hechos y definiciones, y proporcionen una declaración final
- escribir narrativas en las que cuenten un evento bien elaborado, incluya detalles, utilice palabras temporales y brinde una sensación de clausura
- producir escritos en los que el desarrollo y la organización sean apropiados para la tarea y el propósito
- centrarse en un tema y fortalecer la escritura según sea necesario revisando y editando
- utilizar una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos
- crear proyectos de investigación y escritura compartidos

#### Hablar y Escuchar

- participar en conversaciones colaborativas, respondiendo a los comentarios de otros a través de intercambios múltiples
- construir sobre la charla de los demás en las conversaciones
- hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para obtener información, buscar ayuda o aclaraciones
- contar una historia con hechos apropiados y detalles pertinentes, hablando de manera audible en oraciones coherentes

#### Lenguaje

- utilizar sustantivos colectivos e irregulares en plural, verbos irregulares, adjetivos, adverbios y pronombres reflexivos
- utilizar mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir
- comparar usos formales e informales del inglés
- aclarar el significado de palabras desconocidas y de significado múltiple
- utilizar el conocimiento de los prefijos para cambiar el significado de las palabras
- utilizar glosarios y diccionarios para determinar el significado de las palabras
- hacer conexiones con la vida real y distinguir las gamas de significados

## MATEMÁTICAS

El objetivo de MPS es que cada niño desarrolle una comprensión profunda de los conceptos y procedimientos matemáticos, mientras descubre las conexiones con otras materias a través de la resolución de problemas de la vida real.

Los estudiantes deben saber y ser capaces de . . .

### Operaciones y Razonamiento Algebraico

- determinar si un número es impar o par (hasta 20)
- sumar y restar dentro de 100, utilizando estrategias, ecuaciones y problemas escritos con uno y dos pasos
- sumar y restar con precisión y velocidad dentro de los 20
- tener una base para la multiplicación utilizando modelos

### Número y Operaciones en Base Diez

- comprender el valor posicional hasta 1000
- leer y escribir números hasta 1000
- utilizar la comprensión del valor de posición y las propiedades de operaciones para sumar y restar dentro de 1000

### Medición y Datos

- medir y estimar longitudes utilizando unidades tradicionales y métricas
- decir y escribir la hora a los 5 minutos más cercanos utilizando a.m./p.m.
- contar el dinero / resolver problemas escritos con el dinero
- representar e interpretar gráficas de dibujos, gráficos de barras y gráficas de líneas

### Geometría

- identificar, describir y dibujar formas que tengan atributos específicos
- dividir círculos y rectángulos en dos, tres y cuatro partes iguales

### Prácticas Matemáticas

- Los estudiantes aplicarán los ocho estándares para la práctica matemática tales como la resolución de problemas, el modelado y el razonamiento lógico para resolver problemas matemáticos

## CIENCIA

Los estudiantes deben saber y ser capaces de . . .

### Proceso de Consulta

- formular preguntas y predecir resultados
- participar en investigaciones guiadas
- seguir procedimientos científicos seguros
- utilizar herramientas simples para recolectar datos
- registrar datos en un formato organizado
- construir explicaciones razonables
- comparar resultados con predicciones
- generar aún más preguntas
- comunicar los resultados de las observaciones

### Historia y Naturaleza de la Ciencia

- entender que todas las personas pueden participar y participan en la ciencia
- identificar carreras relacionadas con la ciencia
- identificar partes y características de un sistema familiar

### Perspectivas Personales y Sociales

- analizar cómo las tecnologías impactan vidas
- describir contribuciones tecnológicas pasadas y presentes

### Perspectivas Personales y Sociales *continuado*

- identifica un problema simple que se puede resolver con una herramienta simple

### Ciencias Naturales

- identificar y describir las principales partes y funciones de los sistemas digestivo, respiratorio y circulatorio
- describir y comparar ciclos de vida de insectos, mamíferos y organismos
- identificar estructuras de animales que sirven para diferentes funciones

### Ciencia Física

- clasificar materiales como sólidos, líquidos o gases
- demostrar que el agua puede existir en diversas formas

### Ciencia de la Tierra y el Espacio

- medir y registrar las condiciones climáticas
- identificar tipos de nubes
- analizar la relación entre nubes, temperatura y patrones climáticos

## ESTUDIOS SOCIALES

Los estudiantes deben saber y ser capaces de . . .

### Historia de América (*\*Estas habilidades se repiten en Historia Mundial.*)

- colocar la vida y los acontecimientos históricos en una cronología, y vuelve a contar historias para describir acontecimientos pasados \*
- utilizar materiales de origen primarios y secundarios, y conectar eventos actuales con eventos históricos \*
- reconocer las culturas prehistóricas de construcción montículos de los nativos americanos
- describir cómo los colonos demostraron su descontento con la regla británica
- discutir personas clave en la obtención de la independencia
- discutir lo que condujo a la Constitución y la Declaración de Derechos
- identificar las razones de la inmigración y el movimiento hacia el oeste, y las experiencias de mudarse al oeste
- discutir los efectos de la expansión hacia el oeste sobre los nativos americanos
- reconocer las tribus actuales de nativos americanos en los Estados Unidos

### Historia Mundial

- reconocer que las civilizaciones se desarrollaron en China, India y Japón y sus contribuciones
- describir los efectos de expandir el comercio
- reconocer que las personas desafiaron su forma de gobierno

### Educación Cívica/Gobierno

- Identificar símbolos, íconos, canciones y días festivos nacionales
- reconocer la Constitución de los Estados Unidos proporciona leyes comunes y protege los derechos
- identificar los tres poderes del gobierno
- identificar el presidente actual, gobernador de Arizona, líderes locales
- identificar ejemplos de ciudadanía responsable y sus derechos y responsabilidades

### Geografía

- reconocer diferentes tipos de mapas
- interpretar mapas políticos y físicos
- construir mapas de un lugar familiar con elementos clave del mapa
- discutir los patrones de asentamiento humano, las actividades económicas y el uso del suelo de las áreas estudiadas
- discutir los elementos de la cultura en el área estudiada

### Economía

- discutir la escasez y el costo de oportunidad de una elección
- identificar las diferencias entre los recursos naturales, humanos y de capital
- reconocer que las personas comercian por bienes y servicios
- comparar el uso del trueque y el dinero
- discutir los costos y beneficios del ahorro personal