



¡Lo que todo estudiante de TERCER GRADO debería saber y ser capaz de hacer!

Un mensaje para el lector

Este recurso es proporcionado por las Escuelas Públicas de Mesa. Contiene las expectativas de tercer grado para lengua y literatura en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. El objetivo de las Escuelas Públicas de Mesa es ayudar a todos los estudiantes a tener éxito y estar listos para avanzar al próximo nivel de grado.

Estas habilidades y expectativas están alineadas con los Estándares de Arizona y nuestro plan de estudios adoptado por el distrito. Cada estándar se basa en el estándar que vino antes y hacia el estándar que viene en el siguiente nivel de grado.

Para obtener información adicional sobre la preparación para el grado escolar, visite la Asociación Nacional de Padres y Maestros, (National Parent Teacher Association) en <https://www.pta.org/docs/default-source/uploadedfiles/3rd-grade-june20>

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

Los estándares de lengua y literatura en inglés de Arizona 2016 incluyen habilidades básicas de lectura y escritura para ayudar a poner a su hijo en el camino hacia el éxito académico. La práctica diaria de lectura y escritura es un componente importante para la preparación a nivel de grado.

Los estudiantes deben saber y ser capaces de . . .

Fonética y Reconocimiento de Palabras

- saber el significado de los prefijos y sufijos más comunes
- aplicar el conocimiento de los seis tipos de sílabas
- leer a nivel de grado palabras de ortografía irregulares apropiadas

Fluidez

- leer texto de nivel de grado con propósito y comprensión
- leer oralmente con precisión, velocidad apropiada y expresión
- utilizar claves de contexto para autocorregir el reconocimiento y la comprensión de palabras

Literatura

- hacer y responder preguntas que hacen referencia explícita al texto como la base de las respuestas
- relatar historias de diversas culturas; determinar el mensaje central, la lección o la moraleja
- describir personajes en una historia y explicar cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de eventos
- determinar el significado de las palabras y frases en un texto, distinguiendo del lenguaje literal y no literal
- distinguir su propio punto de vista del narrador o personajes
- explicar cómo los aspectos específicos de las ilustraciones de un texto contribuyen a lo que transmiten las palabras en una historia
- comparar y contrastar historias escritas por el mismo autor

Texto Informativo

- hacer y responder preguntas que hacen referencia explícita al texto como la base de las respuestas
- determinar las ideas principales y explicar cómo los detalles clave apoyan la idea principal
- describir la relación entre una serie de eventos históricos, conceptos científicos o pasos de procedimiento
- determinar el significado de palabras y frases académicas
- utilizar funciones de texto y búsqueda para localizar información
- distinguir su propio punto de vista de la del autor
- utilizar la información de las ilustraciones y las palabras en un texto para demostrar la comprensión
- describir la conexión lógica entre oraciones y párrafos
- comparar y contrastar los puntos importantes y los detalles clave de dos textos sobre el mismo tema

Fundamentos de Sonido - Letra y Escritura

- leer y escribir letras cursivas, mayúsculas y minúscula
- transcribir ideas de forma legible en cursiva y manuscrito, con el espacio apropiado

Ortografía

- identificar el idioma de origen de las palabras
- deletrear posesivos singulares y plurales
- combinar todos los tipos de sílabas básicos

Escritura

- escribir artículos de opinión con razones de apoyo, palabras de enlace y una conclusión
- escribir artículos informativos / explicativas con información explicada claramente, palabras de enlace y una conclusión
- escribir narrativas para desarrollar experiencias reales o imaginadas con detalles descriptivos, eventos secuenciados, diálogos y una conclusión
- producir una escritura clara y coherente
- fortalecer la escritura según sea necesario mediante la revisión y edición
- utilizar tecnología y recursos digitales para producir y publicar escritos e interactuar y colaborar con otros
- realizar proyectos de investigación cortos que generen conocimiento sobre un tema
- escribir rutinariamente en plazos de tiempo extendidos y más cortos

Hablar y Escuchar

- venir a las discusiones preparadas y seguir las reglas acordadas
- explicar ideas y comprensión relacionadas con la discusión
- hacer y responder preguntas que amplíen la información del que habla
- informar sobre un tema o contar una historia utilizando datos y detalles apropiados, hablar claramente a un ritmo comprensible
- utilizar recursos multimedia para enfatizar o mejorar la presentación
- ampliar ideas utilizando oraciones completas

Lenguaje

- explicar y comprender la función de las partes de la oración
- formar y utilizar sustantivos plurales regulares e irregulares
- utilizar sustantivos abstractos
- formar y utilizar verbos regulares / irregulares y tiempos verbales simples
- asegurar el acuerdo sujeto-verbo y pronombre-antecedente
- producir oraciones simples, compuestas y complejas
- utilizar mayúsculas, puntuación y ortografía apropiadas al escribir
- elegir palabras y frases para el efecto
- determinar el significado de las palabras utilizando el conocimiento de afijos y raíces
- utilizar glosarios / diccionarios

MATEMÁTICAS

El objetivo de MPS es que cada niño tenga éxito en el desarrollo de los conceptos y la comprensión de las matemáticas y reconozca las conexiones entre las matemáticas y la vida cotidiana.

Los estudiantes deben saber y ser capaces de . . .

Operaciones y Razonamiento Algebraico

- utilizar estrategias de estimación para verificar la razonabilidad de un cálculo en una variedad de situaciones
- entender la relación entre multiplicación y división
- multiplicar y dividir con 100 con fluidez
- resolver problemas escritos de dos pasos utilizando suma, resta, multiplicación y división
- identificar y explicar patrones numéricos relacionados con +, -, x, ÷
- recordar con fluidez las tablas de multiplicación y división hasta 10x10

Número y Operaciones en Base Diez

- redondear números enteros más cercano al 10 o 100
- sumar y restar fluidamente con 1000
- multiplicar números enteros de 1 dígito por múltiplos de 10

Números y Operaciones - Fracciones

- desarrollar una comprensión de fracciones como partes iguales de un número entero
- representar fracciones en una recta numérica
- modelar, escribir, comparar fracciones y explicar la equivalencia

Medición y Datos

- decir y escribir la hora al minuto más cercano y resolver problemas escritos que implican tiempo
- resolver problemas escritos con dinero hasta \$ 20.00
- medir y estimar volúmenes líquidos y masa utilizando unidades métricas
- medir la longitud, el área y el perímetro utilizando las unidades tradicionales y métricas de EE. UU.
- utilizar datos de medición para crear gráficos de líneas
- crear dibujos y gráficos de barras y utilizarlos para resolver problemas

Geometría

- categorizar cuadriláteros utilizando atributos
- dividir formas en partes con áreas iguales

Práctica Matemática

- aplicar los ocho estándares para la práctica matemática, como la resolución de problemas, el modelado y el razonamiento lógico para resolver problemas matemáticos

Ciencia

Los estudiantes deben saber y ser capaces de . . .

Proceso y Consulta

- hacer observaciones, hacer preguntas y predecir resultados
- realizar una investigación simple utilizando procedimientos apropiados
- registrar, organizar y analizar datos
- sacar conclusiones de los datos y comunicar los resultados

Historia y Naturaleza de la Ciencia

- describir la historia de la ciencia como un esfuerzo humano que incluye la diversidad de personas y las carreras relacionadas con la ciencia
- explicar cómo los sistemas se influyen entre sí

Perspectivas Personales y Sociales

- describir los cambios en los ambientes
- describir el impacto beneficioso y dañino de los eventos naturales y las actividades humanas en el medio ambiente
- identificar maneras en que las personas usan herramientas para resolver problemas

Perspectivas Personales y Sociales - *continuado*

- describir el desarrollo de tecnologías
- diseñar y construir una solución tecnológica a un problema común

Ciencias Naturales

- describir la función de las estructuras de las plantas
- comparar ciclos de vida de varias plantas
- examinar y explicar los organismos y sus entornos
- identificar y describir adaptaciones de plantas y animales

Ciencia Física

- describir y demostrar el comportamiento del sonido y la luz

Ciencia de la Tierra y el Espacio

- identificar capas de la tierra
- describir rocas metamórficas, ígneas y sedimentarias
- describir los fósiles

ESTUDIOS SOCIALES

Los estudiantes deben saber y ser capaces de ...

Historia de América (**Estas habilidades se repiten en Historia Mundial.*)

- utilizar cronologías, fuentes primarias y secundarias para contar sobre eventos pasados *
- volver a contar historias de aquellos que lucharon por las libertades de los demás, incluidos los eventos de la Guerra Civil hasta la inmigración del siglo XX
- discutir la exploración y asentamiento del suroeste
- discutir los exploradores europeos, sus descubrimientos e impacto en el Nuevo Mundo
- discutir las conexiones entre los eventos actuales estadounidenses y los eventos históricos

Historia Mundial

- describir eventos pasados, personas y lugares, incluidos los antiguos griegos y romanos
- describir la vida cotidiana en tiempos y lugares pasados
- discutir las exploraciones globales europeas, incluido el Paso del Noroeste
- discutir las conexiones entre los eventos actuales mundiales y los eventos históricos

Educación Cívica/Gobierno

- describir los símbolos y monumentos nacionales y la importancia de las fiestas nacionales

Educación Cívica/Gobierno - *continuado*

- describir la diversidad y los antecedentes variados de las personas en los EE. UU.
- discutir los tres poderes del gobierno estatal y cómo se hacen las leyes
- describir los derechos y las responsabilidades de la ciudadanía.
- entender la responsabilidad de contribuir a una comunidad y votar

Geografía

- identificar las características y propósitos de los mapas y globos terráqueos y otras herramientas geográficas
- construir un mapa utilizando todos los componentes de un mapa
- construir tablas y gráficos para mostrar información geográfica
- identificar las características naturales y humanas de los lugares
- describir cómo las características físicas y humanas de los lugares cambian del pasado al presente
- reconocer cómo las personas dependen y utilizan su entorno
- describir los cambios a lo largo del tiempo en el transporte y la comunicación

Economía

- identificar los fundamentos de la economía: escasez, costos de oportunidad y bienes y servicios
- discutir las razones de los bienes producidos en los Estados Unidos frente a los producidos en el mundo