



¡Lo que todo estudiante de CUARTO GRADO debería saber y ser capaz de hacer!

Un mensaje para el lector

Este recurso es proporcionado por las Escuelas Públicas de Mesa. Contiene las expectativas de cuarto grado para lengua y literatura en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. El objetivo de las Escuelas Públicas de Mesa es ayudar a todos los estudiantes a tener éxito y estar listos para avanzar al próximo nivel de grado.

Estas habilidades y expectativas están alineadas con los Estándares de Arizona y nuestro plan de estudios adoptado por el distrito. Cada estándar se basa en el estándar que vino antes y hacia el estándar que viene en el siguiente nivel de grado.

Para obtener información adicional sobre la preparación para el grado escolar, visite la Asociación Nacional de Padres y Maestros, (National Parent Teacher Association) en <https://www.pta.org/docs/default-source/uploadedfiles/4th-grade-june20>

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

Los estándares de lengua y literatura en inglés de Arizona 2016 incluyen habilidades básicas de lectura y escritura para ayudar a poner a su hijo en el camino hacia el éxito académico. La práctica diaria de lectura y escritura es un componente importante para la preparación a nivel de grado. Los estudiantes deben saber y ser capaces de . . .

Fonética y Reconocimiento de Palabras

- leer palabras con varias sílabas con precisión
- aplicar el conocimiento de los patrones de seis sílabas
- utilizar el conocimiento de raíces y afijos para leer palabras de nivel de grado con precisión

Fluidez

- leer texto de nivel de grado con propósito y comprensión
- leer oralmente con precisión, velocidad apropiada y expresión
- utilizar claves de contexto para autocorregir el reconocimiento y la comprensión de palabras

Literatura

- consultar los detalles del texto al explicar y extraer inferencias
- determinar el tema de una historia de los detalles en el texto; resumir el texto
- describir un personaje, escenario o evento, basándose en detalles específicos
- determinar el significado de las palabras y frases a medida que se utilizan en un texto
- comparar y contrastar el punto de vista del narrador en las historias
- hacer conexiones entre el texto y las presentaciones visuales u orales
- comparar y contrastar el sistema de temas similares, temas y / o patrones de eventos de diferentes culturas

Texto Informativo

- consultar los detalles del texto al explicar y extraer inferencias
- determinar la idea principal de un texto y explicar la forma en que se apoya en detalles clave; resumir el texto
- explicar eventos, procedimientos, ideas o conceptos basados en detalles específicos
- describir la estructura general de eventos, ideas, conceptos o información
- comparar y contrastar diferentes versiones del mismo evento o tema
- interpretar y explicar la información presentada visualmente y / u oralmente y explicar cómo la información contribuye a la comprensión del texto
- explicar cómo un autor utiliza razones y evidencia para apoyar determinados puntos en un texto
- integrar información de dos textos sobre el mismo tema

Fundamentos de Sonido - Letra y Escritura

- leer y escribir letras cursivas, mayúsculas y minúsculas
- transcribir ideas de manera legible y fluida con el espaciado y la sangría apropiados

Escritura

- escribir artículos de opinión, respaldar un punto de vista con razones e información
- escribir un texto informativo / explicativo para examinar un tema y transmitir ideas e información claramente
- escribir narraciones para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginarios utilizando una técnica efectiva, detalles descriptivos y secuencias claras de eventos
- producir una escritura clara y coherente
- desarrollar y fortalecer la escritura mediante la planificación, revisión y edición
- utilizar la tecnología para producir y publicar escritos e interactuar y colaborar con otros
- realizar proyectos de investigación cortos que generen conocimiento a través de investigaciones
- extraer evidencia del texto literario e informativo para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación
- escribir rutinariamente en plazos de tiempo extendidos y más cortos

Hablar y Escuchar

- participar en una variedad de discusiones colaborativas con diversos socios, construir sobre las ideas de los demás y expresar sus propias ideas claramente
- posar y responder a preguntas; hacer comentarios que contribuyan a la discusión y el enlace a los comentarios de los demás
- parafrasear partes de un texto leído o información presentada en diversos medios y formatos
- identificar los motivos y la evidencia que brinda el que habla para apoyar determinados puntos
- presentar la información de una manera organizada y claramente establecida
- agregar audio y medios visuales a las presentaciones cuando sea apropiado
- utilizar inglés formal o informal cuando sea apropiado para la tarea y situación

Lenguaje

- utilizar partes de la oración correctamente al escribir o hablar
- producir una oración completa, reconociendo y corrigiendo fragmentos inapropiados y oraciones gramáticamente defectuosas
- utilizar correctamente palabras frecuentemente confusas
- utilizar mayúsculas, puntuación y ortografía apropiadas al escribir
- elegir palabras y frases para transmitir ideas con precisión
- utilizar prefijos, sufijos y raíces griegas y latinas apropiadas para su grado, como pistas para el significado de una palabra
- utilizar el contexto para determinar el significado de una palabra o frase

MATEMÁTICAS

El objetivo de MPS es que cada niño tenga éxito en el desarrollo de los conceptos y la comprensión de las matemáticas y reconozca las conexiones entre las matemáticas y la vida cotidiana.

Los estudiantes deben saber y ser capaces de . . .

Operaciones y Razonamiento Algebraico

- encontrar y aplicar factores y múltiplos de un número entero dado para resolver problemas
- recordar con fluidez operaciones de multiplicación y división a través de 12x12
- resolver problemas multiplicando números enteros de varios dígitos con y sin reagrupación

MATEMÁTICA Operaciones y Razonamiento Algebraico *continuado*

- resolver problemas dividiendo números enteros de varios dígitos por un número de un solo dígito con o sin restos
- crear un patrón de número o forma con una norma dada

Número y Operaciones en Base Diez

- leer, escribir, comparar y ordenar números enteros
- utilizar el valor posicional para resolver problemas
- redondear números enteros de varios dígitos a cualquier lugar
- utilizar estrategias de estimación para verificar la razonabilidad de un cálculo en una variedad de situaciones
- sumar y restar con fluidez números enteros de varios dígitos

Números y Operaciones - Fracciones

- entender la notación decimal para fracciones
- comparar decimales
- modelar, escribir y comparar fracciones

Números y Operaciones - Fracciones - *continuado*

- convertir fracciones (décimas y centésimas) en decimales
- resolver problemas sumando y restando fracciones y números mixtos
- resolver problemas multiplicando fracciones por números enteros

Medición y Datos

- convertir las medidas dentro de un sistema de medición
- resolver problemas escritos relacionados con la distancia, el tiempo, el volumen, la masa y el dinero
- hacer gráficos de líneas para mostrar los datos de medición a la fracción más cercana de la unidad
- resolver problemas utilizando fórmulas
- medir ángulos entre 0-360 grados y resolver problemas de grado para encontrar la medida de ángulos desconocida
- resolver problemas relacionados con el perímetro y el área

Geometría

- dibujar e identificar líneas y ángulos
- reconocer y dibujar líneas de simetría en una figura bidimensional
- clasificar formas bidimensionales utilizando propiedades de líneas y ángulos

Prácticas Matemáticas

- aplicar los ocho estándares para la práctica matemática, como la resolución de problemas, el modelado y el razonamiento lógico para resolver problemas matemáticos

CIENCIA

Los estudiantes deben saber y ser capaces de . . .

Proceso y Consulta

- diferenciar inferencias de observaciones
- formular preguntas pertinentes y predicciones basadas en relaciones de causa y efecto observadas
- planificar una investigación simple que identifique las variables a controlar
- analizar datos y sacar conclusiones
- comunicar datos

Historia y Naturaleza de la Ciencia

- describir la historia de la ciencia como un esfuerzo humano que incluye la diversidad de personas y las carreras relacionadas con la ciencia
- explicar el papel de la experimentación en la investigación científica
- describir componentes en un sistema
- explicar formas en que los científicos generan ideas

Perspectivas Personales y Sociales

- describir el impacto beneficioso y dañino de los eventos naturales y las actividades humanas en el medio ambiente
- explicar cómo la ciencia y la tecnología han mejorado las vidas de muchas personas
- describir los beneficios y riesgos relacionados con el uso de la tecnología

Perspectivas Personales y Sociales *continuado*

- diseñar y construir una solución tecnológica para un problema o necesidad común

Ciencias Naturales

- comparar estructuras de plantas y animales
- clasificar animales
- describir recursos y cómo satisfacen las necesidades de una población
- diferenciar entre recursos renovables y no renovables
- describir métodos de conservación para reducir, reutilizar y reciclar
- reconocer las adaptaciones que permiten que las plantas y los animales sobrevivan

Ciencia Física

- demostrar que la electricidad que fluye en los circuitos puede producir efectos de luz, sonido, calor y magnéticos
- construir circuitos en serie y en paralelo

Ciencia de la Tierra y el Espacio

- identificar los procesos de la tierra que causan la erosión
- comparar procesos rápidos y lentos que cambian la superficie de la Tierra
- analizar la evidencia que indica que las condiciones ambientales y de vida han cambiado

ESTUDIOS SOCIALES

Los estudiantes deben saber y ser capaces de . . .

Historia de América (**Estas habilidades se repiten en Historia Mundial.*)

- *localizar información utilizando fuentes primarias y secundarias **
- *utilizar cronologías, gráficos, tablas, y mapas para interpretar datos históricos **
- describir el legado, las culturas y las influencias de la gente prehistórica en Arizona
- reconocer las características y logros de los mayas, los aztecas y los incas
- describir exploradores españoles, mexicanos, colonización e interacciones con los primeros habitantes de Arizona
- describir eventos en las guerras entre México - americanas y civiles que llevaron a Arizona a convertirse en un territorio
- describir eventos en la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial que afectaron a Arizona
- discutir las conexiones entre los eventos actuales estadounidenses y los eventos históricos
- describir la influencia de individuos clave y poblaciones diversas en Arizona

Historia Mundial

- discutir la vida en Europa: castillos, caballeros y las Cruzadas
- describir encuentros, comercializar con exploradores europeos
- discutir los enlaces entre los eventos actuales mundiales y los eventos históricos

Educación Cívica/Gobierno

- describir los símbolos estatales y nacionales, y los monumentos que representan la democracia y los valores estadounidenses
- discutir los tres poderes del gobierno estatal y cómo se hacen las leyes
- identificar derechos y libertades respaldados por documentos estadounidenses
- describir los niveles y funciones del gobierno, incluyendo local, tribal y estatal

Geografía

- utilizar diferentes tipos de mapas y habilidades de geografía para resolver problemas
- demostrar comprensión de las características físicas y humanas que definen a Arizona
- describir el impacto de las personas en el entorno natural
- describir cómo México y Arizona están conectados por el movimiento de personas, bienes e ideas

Economía

- explicar la decisión para la elección del gasto personal
- identificar que la especialización mejora los estándares de vida
- dar ejemplos de cómo los intercambios voluntarios de bienes y servicios pueden ser de beneficio mutuo
- describir la economía en lo que respecta a incentivos de precios, impuestos, opciones de carrera e ingresos, y el papel de las instituciones financieras