



¡Lo que todo estudiante de QUINTO GRADO debería saber y ser capaz de hacer!

Un mensaje para el lector

Este recurso es proporcionado por las Escuelas Públicas de Mesa. Contiene las expectativas de quinto grado para lengua y literatura en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. El objetivo de las Escuelas Públicas de Mesa es ayudar a todos los estudiantes a tener éxito y estar listos para avanzar al próximo nivel de grado.

Estas habilidades y expectativas están alineadas con los Estándares de Arizona y nuestro plan de estudios adoptado por el distrito. Cada estándar se basa en el estándar que vino antes y hacia el estándar que viene en el siguiente nivel de grado.

Para obtener información adicional sobre la preparación para el grado escolar, visite la Asociación Nacional de Padres y Maestros, (National Parent Teacher Association) en <https://www.pta.org/docs/default-source/uploadedfiles/5th-grade-june20>

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

Los estándares de lengua y literatura en inglés de Arizona 2016 incluyen habilidades básicas de lectura y escritura para ayudar a poner a su hijo en el camino hacia el éxito académico. La práctica diaria de lectura y escritura es un componente importante para la preparación a nivel de grado.

Los estudiantes deben saber y ser capaces de . . .

Fonética y Reconocimiento de Palabras

- leer palabras de varias sílabas con precisión
- aplicar el conocimiento de los patrones de seis sílabas
- utilizar el conocimiento combinado de morfología para leer palabras de nivel de grado con precisión

Fluidez

- leer texto de nivel de grado con propósito y comprensión
- leer oralmente con precisión, velocidad apropiada y expresión
- utilizar claves de contexto para autocorregir el reconocimiento y la comprensión de palabras

Fundamentos de Sonido – Letra y Escritura

- leer y escribir letras cursivas, mayúsculas y minúsculas

Literatura

- expresar con precisión de un texto al explicar lo que el texto dice explícitamente y al extraer inferencias
- utilizar detalles del texto para determinar el tema de una historia, incluyendo cómo los personajes responden a los desafíos
- comparar y contrastar dos o más personajes, escenarios o eventos en una historia, basándose en detalles específicos
- determinar el significado de las palabras y frases, incluido el lenguaje figurado, tales como metáforas y símiles
- determinar la estructura de historias, poemas y dramas
- describir cómo el punto de vista de un narrador o el que habla influye en cómo se describen los eventos
- analizar cómo los elementos visuales / multimedia contribuyen al texto
- comparar y contrastar historias en el mismo género

Texto Informativo

- expresar con precisión de un texto al explicar lo que el texto dice explícitamente y al extraer inferencias
- determinar dos o más ideas principales de un texto y explicar la forma en que se apoya en datos clave; resumir textos
- explicar las relaciones entre dos o más individuos, eventos, ideas o conceptos en un texto histórico, científico o técnico
- determinar el significado de palabras y frases académicas
- comparar y contrastar la estructura de eventos, ideas, conceptos o información en dos o más textos
- analizar múltiples versiones del mismo evento o tema, incluido el punto de vista
- localizar información de múltiples fuentes impresas o digitales
- explicar cómo un autor utiliza razones y evidencia para apoyar puntos particulares en el texto
- integrar información de varios textos sobre el mismo tema

Escritura

- escribir artículos de opinión, sobre temas o textos, respaldando un punto de vista con razones e información claramente explicadas
- escribir artículos informativos / explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información clara
- escribir narrativas para desarrollar experiencias reales o imaginarias con eventos utilizando técnica eficaz, detalles descriptivos y secuencias de eventos claros
- producir una escritura clara y coherente
- desarrollar y fortalecer la escritura mediante la planificación, revisión y edición
- utilizar la tecnología para producir y publicar escritos e interactuar y colaborar con otros
- realizar proyectos de investigación cortos que usan varias fuentes para desarrollar el conocimiento de un tema
- recopilar información de fuentes impresas y digitales, resumir o parafrasear la información y proporcionar una lista de fuentes
- sacar evidencia de textos literarios e informativos para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación
- escribir rutinariamente en plazos de tiempo extendidos y más cortos

Hablar y Escuchar

- participar en una variedad de discusiones colaborativas con diversos socios, construir sobre las ideas de los demás y expresar sus propias ideas con claridad
- posar y responder a las preguntas; hacer comentarios que contribuyan a la discusión y enlace a los comentarios de los demás
- resumir un texto escrito leído en voz alta o información presentada en diversos medios y formatos
- informar sobre un tema o presentar una opinión, utilizando hechos apropiados y detalles pertinentes para apoyar ideas principales

Lenguaje

- utilizar partes de la oración correctamente al escribir o hablar
- utilizar mayúsculas, puntuación y ortografía apropiadas al escribir
- deletrear correctamente las palabras apropiadas para el nivel de grado, utilizando referencias impresas y digitales según sea necesario
- ampliar, combinar y reducir las oraciones para mejorar el significado
- utilizar afijos y raíces griegas y latinas comunes y apropiados para su grado como pistas para el significado de una palabra
- utilizar materiales de referencia incluyendo recursos digitales
- demostrar comprensión del lenguaje figurado, relaciones de palabras y matices en el significado de las palabras

MATEMÁTICAS

El objetivo de MPS es que cada niño tenga éxito en el desarrollo de los conceptos y la comprensión de las matemáticas y reconozca las conexiones entre las matemáticas y la vida cotidiana.

Los estudiantes deben saber y ser capaces de...

Operaciones y Razonamiento Algebraico

- escribir y aplicar expresiones matemáticas utilizando el orden de operaciones
- utilizar patrones numéricos e identificar relaciones en los patrones
- comprender y descomponer los números primos

Número y Operaciones en Base Diez

- comprender el valor de los números de varios dígitos en relación con el valor posicional
- leer, escribir, comparar y redondear decimales a las milésimas
- multiplicar números enteros de varios dígitos con fluidez
- resolver problemas que implican la división de números con hasta cuatro dígitos divididos por dos dígitos
- resolver problemas de suma, resta, multiplicación y división de decimales a la centésima

Números y Operaciones - Fracciones

- sumar y restar fracciones con denominadores diferentes, incluidos problemas escritos
- utilizar fracciones equivalentes para sumar y restar fracciones
- multiplicar una fracción o un número entero por una fracción
- encontrar el área de un rectángulo con longitudes de lado fraccionales
- resolver problemas del mundo real que comprenden la multiplicación de fracciones, números mixtos y división de fracciones de unidades

Números y Operaciones - Fracciones *continuado*

- convertir entre unidades de medida estándar; utilizar estas conversiones para resolver problemas del mundo real

Medición y Datos

- crear gráficos de líneas que incluyen fracciones y utiliza operaciones en fracciones para resolver problemas
- utilizar manipulativos matemáticos para calcular el volumen
- resolver problemas del mundo real relacionados con el volumen
- utilizar las operaciones en fracciones para resolver problemas relacionados con información de gráficos de líneas

Geometría

- trazar e interpretar los números positivos en un plano de coordenadas utilizando el mundo real y problemas matemáticos
- comprender los atributos de las figuras bidimensionales
- clasificar figuras bidimensionales basadas en propiedades

Prácticas Matemáticas

- aplicar los ocho estándares para la práctica matemática, como la resolución de problemas, el modelado y el razonamiento lógico para resolver problemas matemáticos

CIENCIA

Los estudiantes deben saber y ser capaces de...

Proceso y Consulta

- formular preguntas y predicciones comprobables
- localizar y utilizar la investigación de antecedentes
- planificar y realizar investigaciones simples basadas en preguntas desarrolladas por los estudiantes
- medir, registrar y analizar datos
- desarrollar nuevas preguntas y predicciones
- comunicar los resultados de las investigaciones

Historia y Naturaleza de la Ciencia

- describir la historia de la ciencia como un esfuerzo humano que incluye la diversidad de personas y las carreras relacionadas con la ciencia
- explicar el ciclo de cómo el nuevo conocimiento científico genera nueva investigación científica
- describir cómo el conocimiento científico está sujeto a modificación y / o cambio
- comparar los métodos de colaboración que utilizan los científicos

Perspectivas Personales y Sociales

- explicar los impactos de los peligros naturales en los hábitats
- proponer una solución, recurso o producto que aborde una necesidad
- describir la relación entre ciencia y tecnología
- diseñar y construir una solución tecnológica para un problema o necesidad

Ciencias Naturales

- identificar funciones y partes de los sistemas esquelético y nervioso
- identificar tipos de músculos
- distinguir entre respuesta voluntaria e involuntaria

Ciencia Física

- identificar la materia y describir los cambios en la materia
- distinguir entre mezclas y compuestos
- describir las fuerzas de la gravedad y la fricción
- examinar fuerzas y movimiento con máquinas simples
- demostrar los efectos de las variables en el movimiento de un objeto
- explicar los conceptos de vuelo

Ciencia de la Tierra y el Espacio

- describir las fases de la luna
- describir la rotación de la Tierra
- describir el papel de la gravedad entre los objetos celestes
- identificar los planetas y sus características
- describir los cambios en la posición y el movimiento de los objetos en el cielo
- explicar el movimiento del sol y las estrellas
- describir los esfuerzos para explorar el espacio

ESTUDIOS SOCIALES

Los estudiantes deben saber y ser capaces de...

Historia de América (**Estas habilidades se repiten en Historia Mundial.*)

- *interpretar datos históricos y construir cronologías**
- *describir la diferencia entre y localizar información utilizando fuentes primarias / secundarias **
- *discutir las conexiones entre los eventos / temas actuales e históricos estudiados **
- *describir cómo la investigación arqueológica nos ayuda a entender el pasado **
- describir las causas / efectos de la exploración y la colonización, y cómo formaron los EE. UU.
- describir eventos y personajes históricos en la Revolución Americana y la Guerra Revolucionaria
- describir eventos de las presidencias del siglo XIX
- describir los factores que condujeron a la Guerra Civil y las figuras clave en el movimiento de reforma antes de la guerra

Historia Mundial

- describir los efectos de la exploración europeo, el comercio y la colonización en otras partes del mundo
- explicar el razonamiento y las características de la rebelión y el impacto que tiene en la sociedad

- comparar las causas y los resultados de la Revolución Americana a otros en todo el mundo

Educación Cívica/Gobierno

- identificar los principios democráticos asociados con los Artículos de la Confederación, el Pacto Mayflower, la Declaración de Independencia, la Constitución de los EE. UU. y la Declaración de Derechos, y cómo funciona cada uno
- reconocer contribuciones de figuras clave en la creación del gobierno estadounidense
- describir cómo funciona el sistema de checks / balance (*un sistema que permite a cada rama de un gobierno enmendar o actos de veto de otra rama para evitar que una rama ejerza demasiado poder*).
- describir la importancia de que los ciudadanos participen en el proceso democrático
- describir las características de una monarquía y república

Geografía

- describir cómo las características geográficas influyeron en los eventos del pasado
- describir y localizar las principales características naturales y humanas que definen los lugares
- describir las formas en que los colonos europeos y los indios americanos vieron y usaron el medio ambiente

Economía

- utilizar conceptos económicos principales para examinar eventos históricos
- describir las instituciones en la economía de los EE. UU.
- describir la interacción de consumidores / empresas de los EE. UU.
- describir los costos / beneficios de las decisiones económicas
- explicar cómo se utilizan las opciones de finanzas personales para comprar bienes y servicios