



# **!Lo que todo estudiante de SEXTO GRADO debería saber y ser capaz de hacer!**

## Un mensaje para el lector

Este recurso es proporcionado por las Escuelas Públicas de Mesa. Contiene las expectativas de sexto grado para lengua y literatura en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. El objetivo de las Escuelas Públicas de Mesa es ayudar a todos los estudiantes a tener éxito y estar listos para avanzar al próximo nivel de grado.

Estas habilidades y expectativas están alineadas con los Estándares de Arizona y nuestro plan de estudios adoptado por el distrito. Cada estándar se basa en el estándar que vino antes y hacia el estándar que viene en el siguiente nivel de grado.

Para obtener información adicional sobre la preparación para el grado escolar, visite la Asociación Nacional de Padres y Maestros, (National Parent Teacher Association) en <https://www.pta.org/docs/default-source/uploadedfiles/6th-grade-june20>

### **LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS**

El objetivo de MPS es que cada niño sea exitoso e independiente a medida que lee, escribe, habla, escucha y usa el lenguaje. Al reconocer la importancia de la práctica de la lectura, es necesario leerle a su hijo, leer con su hijo y alentar a su hijo a leer de forma independiente todos los días. Es igualmente importante apoyar a su hijo a medida que expresa ideas por escrito.

Los estudiantes deben saber y ser capaces de . . .

#### Literatura (ficción)

- nombrar evidencia del texto para apoyar el análisis de lo que dice el texto, así como inferencias extraídas del texto
- determinar un tema o idea central de texto utilizando detalles
- resumir el texto sin opiniones / juicios personales
- describir cómo se desarrolla una trama y cómo los personajes responden o cambian
- determinar el significado de las palabras y frases a medida que se utilizan en un texto
- analizar la estructura de un texto y explicar cómo contribuye al desarrollo de ideas o temas
- explicar cómo un autor desarrolla el punto de vista del narrador o el que habla en un texto
- comparar / contrastar la experiencia de leer, escuchar o ver diferentes versiones del texto
- comparar / contrastar temas y temas similares en diferentes textos

#### Texto Informativo (no ficción)

- nombrar evidencia del texto para apoyar el análisis del texto
- determinar una idea central de un texto utilizando detalles
- proporcionar un resumen del texto distinto de opiniones o juicios personales
- analizar en detalle cómo se introduce, ilustra y elabora un individuo, evento o idea clave en un texto
- determinar el significado de las palabras y frases a medida que se utilizan en un texto
- analizar la estructura general de un texto y cómo contribuye al desarrollo de las ideas
- determinar y explicar el punto de vista o el propósito de un autor
- integrar información presentada de diferentes medios o formatos
- evaluar el uso que hace el autor de las pruebas y su credibilidad para respaldar el reclamo del autor
- comparar / contrastar la presentación de eventos de un autor con la de otro

#### Escritura

- escribir argumentos para respaldar reclamos con razones claras y evidencia pertinente, utilizando fuentes confiables
- redactar textos informativos / explicativos para examinar un tema y transmitir claramente ideas, conceptos e información

#### Escritura - *continuado*

- escribir narraciones para desarrollar experiencias reales o imaginarias
- producir una escritura clara y coherente
- utilizar tecnología y recursos digitales para producir y publicar escritos e interactuar y colaborar con otros
- realizar proyectos de investigación cortos, recurriendo a varias fuentes
- recopilar información pertinente de múltiples fuentes creíbles
- extraer evidencia de textos literarios e informativos para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación
- escribir rutinariamente en marcos temporales largos y más cortos para una variedad de tareas, propósitos y audiencias

#### Hablar y Escuchar

- venir a las discusiones preparadas y seguir las reglas para las discusiones colegiales
- plantear y responder a preguntas específicas con detalle y elaboración haciendo comentarios que contribuyan al tema, texto o tema en discusión
- revisar y parafrasear las ideas clave, las perspectivas múltiples de un orador
- interpretar la información presentada en diversos medios y formatos
- evaluar el argumento del orador y las afirmaciones basadas en evidencia
- presentar afirmaciones y resultados, secuenciar ideas lógicamente
- utilizar el contacto visual adecuado, el volumen adecuado, y pronunciación clara
- incluir componentes multimedia y pantallas visuales en presentaciones para aclarar información
- adaptar el discurso a una variedad de contextos y tareas, demostrando el dominio del inglés formal cuando se indique o sea apropiado

#### Lenguaje

- asegurar que los pronombres estén en el caso apropiado
- utilizar mayúsculas, puntuación y ortografía apropiadas al escribir
- variar los patrones de oraciones
- mantener coherencia en estilo y tono
- utilizar prefijos, sufijos y raíces griegas y latinas apropiadas para su grado, como pistas para el significado de una palabra
- utilizar materiales de referencia que incluye medios impresos y digitales para verificar el significado de una palabra o frase
- interpretar figuras del lenguaje en contexto
- utilizar la relación entre determinadas palabras para comprender mejor cada una de las palabras

## MATEMÁTICAS

El objetivo de MPS es que cada niño tenga éxito en el desarrollo de los conceptos y la comprensión de las matemáticas y reconozca las conexiones entre las matemáticas y la vida cotidiana.

Los estudiantes deben saber y ser capaces de...

Proporciones y Relaciones Proporzionales

- entender el concepto de proporción como una relación entre dos cantidades
- entender el concepto de tasa unitaria
- utilizar proporción y tasa para resolver problemas matemáticos y del mundo real
- encontrar un porcentaje de una cantidad como una tasa

El Sistema Numérico

- sumar, restar, multiplicar y dividir números de varios dígitos con fluidez
- encontrar el mayor factor común y el mínimo múltiplo común de dos números enteros
- resolver problemas escritos que incluyen la división de fracciones
- entender números positivos y negativos
- comprender el orden y el valor absoluto de los números racionales
- resolver problemas matemáticos y del mundo real mediante la representación gráfica de puntos en los cuatro cuadrantes del plano de coordenadas

Expresiones y Ecuaciones

- identificar y generar expresiones equivalentes
- escribir, leer y evaluar expresiones que tienen exponentes, donde las letras representan números
- identificar y escribir desigualdades para resolver problemas del mundo real

Geometría

- dibujar polígonos en un plano de coordenadas
- calcular el área de triángulos, cuadriláteros especiales y polígonos de formas bidimensionales
- encontrar el volumen de un prisma rectangular recto utilizando fracciones
- representar figuras tridimensionales utilizando redes
- utilizar la geometría para resolver problemas matemáticos y del mundo real

Estadística y Probabilidad

- mostrar datos en una línea numérica, gráficos de puntos, histogramas y diagrama de caja
- resumir y reconocer conjuntos de datos numéricos
- reconocer una pregunta estadística
- utilizar medidas de centro (media, mediana y modo) y rango, para describir un conjunto de datos en un solo número

Prácticas Matemáticas

- aplicar los ocho estándares para la práctica matemática, tales como la resolución de problemas, el modelado y el razonamiento lógico para resolver problemas matemáticos

## CIENCIA

Los estudiantes deben saber y ser capaces de...

Proceso y Consulta

- diferenciar entre una pregunta, hipótesis y predicción
- formular preguntas basadas en observaciones
- localizar y utilizar la investigación de antecedentes
- diseñar y conducir investigaciones controladas probando variables individuales
- registrar, analizar, evaluar e interpretar datos
- crear y mostrar procedimientos y datos
- comunicar formalmente resultados y conclusiones

Historia y Naturaleza de la Ciencia

- describir la historia de la ciencia como un esfuerzo humano que incluye la diversidad de personas y las carreras relacionadas con la ciencia
- analizar el impacto de un gran desarrollo científico en la última década
- describir el uso de la tecnología en carreras relacionadas con la ciencia
- describir cómo la ciencia es un proceso continuo y el conocimiento científico está sujeto a cambios
- aplicar el proceso científico a otras situaciones de resolución de problemas o de toma de decisiones

Perspectivas Personales y Sociales

- evaluar los efectos de los peligros naturales y cómo las personas responden a ellos
- proponer métodos viables para responder a una necesidad o problema identificado
- comparar posibles soluciones a un problema
- describir un descubrimiento tecnológico que influye en la ciencia
- diseñar y construir una solución para una necesidad identificada

Ciencias Naturales

- describir la estructura básica y la función de una célula
- diferenciar entre células vegetales y animales
- relacionar las estructuras de los organismos vivos con su función
- describir cómo los sistemas de organismos vivos trabajan juntos
- explicar que la luz solar es la principal fuente de energía para la mayoría de los ecosistemas

Ciencia Física

- identificar diversas formas en que se genera energía eléctrica utilizando recursos renovables y no renovables
- identificar formas en que la energía puede almacenarse y transformarse
- explicar cómo se puede transferir la energía térmica

Ciencia de la Tierra y el Espacio

- describir las capas de la atmósfera
- explicar la composición de los lagos, ríos y océanos de la Tierra
- analizar la interacción entre la atmósfera de la Tierra y los cuerpos de agua
- describir formas en que los científicos exploran la atmósfera y los cuerpos de agua de la Tierra
- explicar el ciclo del agua y la distribución del agua
- analizar el efecto de los cuerpos de agua sobre el clima
- analizar los factores que afectan el clima y el impacto de los sistemas meteorológicos a gran escala
- crear un modelo de sistema meteorológico

## ESTUDIOS SOCIALES

Los estudiantes deben saber y ser capaces de...

Historia de América (*\*Estas habilidades se repiten en Historia Mundial.*)

- *interpretar datos históricos y construir cronologías \**
- *describir la diferencia entre y determina la credibilidad y el sesgo de fuentes primarias / secundarias \**
- *discutir e identificar conexiones entre eventos actuales e históricos / asuntos estudiados \**
- *formular preguntas y analizar relaciones de causa y efecto sobre eventos históricos \**
- *describir cómo la investigación arqueológica nos ayuda a entender el pasado \**
- describir las primeras culturas de los americanos

Historia Mundial

- describir el desarrollo, el gobierno, las tradiciones religiosas, las contribuciones / avances culturales y científicos, y los roles / contribuciones de personas identificadas de antiguas civilizaciones
- describir aspectos del hinduismo, el budismo, el judaísmo, el cristianismo y el islam
- describir los reinos medievales, el imperio árabe, el papel de la Iglesia católica y la transición del feudalismo al nacionalismo en relación con la Edad Media
- describir cómo las rutas comerciales llevaron al intercambio de ideas durante los siglos XV y XVI
- describir los logros / contribuciones realizados durante el período del Renacimiento y la Reforma

## Historia Mundial – *continuado*

- describir cómo el período de la Ilustración fomentó cambios en la sociedad y creación del gobierno de EE. UU.

### Educación Cívica/Gobierno

- describir el impacto de las Leyes de Hammurabi, la república romana y la democracia griega en las sociedades pasadas / actuales
- describir las responsabilidades de la ciudadanía
- describir la estructura de los gobiernos pasados y presentes

### Geografía

- identificar el propósito, interpretar, construir y ubicar características físicas / humanas en mapas, globos terráqueos, gráficos, etc...
- identificar las regiones del mundo, describiendo las interacciones de las personas, los factores de cambio y las características físicas
- identificar / describir las interacciones humanas / ambientales y cómo son interdependientes entre sí
- describir formas en que las características y condiciones geográficas influyeron en el asentamiento

### Economía

- identificar cómo las personas se ven obligadas a tomar decisiones basadas en la escasez, los costos de oportunidad y las compensaciones
- explicar cómo el comercio promueve el crecimiento económico
- explorar finanzas personales