



¡Lo que todo estudiante de KINDERGARTEN debería saber y ser capaz de hacer!

Un mensaje para el lector

Este recurso es proporcionado por las Escuelas Públicas de Mesa. Contiene las expectativas de kindergarten para lengua y literatura en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. El objetivo de las Escuelas Públicas de Mesa es ayudar a todos los estudiantes a tener éxito y estar listos para avanzar al próximo nivel de grado.

Estas habilidades y expectativas están alineadas con los Estándares de Arizona y nuestro plan de estudios adoptado por el distrito. Cada estándar se basa en el estándar que vino antes y hacia el estándar que viene en el siguiente nivel de grado.

Para obtener información adicional sobre la preparación para el grado escolar, visite la Asociación Nacional de Padres y Maestros, (National Parent Teacher Association) en <https://www.pta.org/docs/default-source/uploadedfiles/k-june20>

Lengua y Literatura en Inglés

Los estándares de lengua y literatura en inglés de Arizona 2016 incluyen habilidades básicas de lectura y escritura para ayudar a poner a su hijo en el camino hacia el éxito académico. La práctica diaria de lectura y escritura es un componente importante para la preparación a nivel de grado.

Los estudiantes deben saber y ser capaces de. . .

Conceptos de la Letra Impresa

- seguir las palabras de izquierda a derecha y desde arriba hacia abajo
- identificar que una oración está compuesta de un grupo de palabras
- comprender que las palabras están separadas por espacios impresos
- reconocer y nombrar las letras mayúsculas y minúsculas

Conciencia Fonológica

- producir sonidos en una palabra hablada
- reconocer y producir palabras que riman
- contar, pronunciar, mezclar y segmentar sílabas de mezcla en palabras habladas
- segmentar palabras de una sílaba en sonidos
- reconocer que nuevas palabras se crean cuando los sonidos de las letras se cambian, agregan o eliminan

Fonética y Reconocimiento de Palabras

- decir los sonidos de las letras representadas por consonantes individuales y las cinco vocales principales
- leer palabras simples con vocales cortas
- leer palabras de alta frecuencia a primera vista

Fluidez

- leer y entender textos de kindergarten

Literatura (ficción)

- hacer y responder preguntas sobre detalles en una historia
- volver a contar historias conocidas, incluidos los detalles clave
- identificar personajes, escenarios y eventos importantes en una historia
- hacer y responder preguntas sobre palabras desconocidas en una historia
- nombrar y definir el papel de autor e ilustrador
- comparar y contrastar las aventuras y experiencias de personajes en historias familiares

Texto Informativo (no ficción)

- preguntar y responder preguntas sobre detalles clave
- identificar el tema principal y los detalles clave de un texto
- describir la conexión entre dos personas, eventos, ideas o fragmentos de información
- hacer y responder preguntas sobre palabras desconocidas en un texto
- identificar las partes de un libro
- describir las relaciones entre imágenes y textos

Fundamentos de Sonido – Letra y Escritura

- escribir letras mayúsculas y minúsculas
- escribir de izquierda a derecha utilizando el espaciado apropiado entre las palabras
- demostrar y comprender que cada sílaba está organizada alrededor de un sonido vocal

Ortografía

- utilizar las relaciones de letras y sonidos al escribir palabras e intentar la ortografía fonética de palabras desconocidas
- deletrear palabras de una sola sílaba con vocales cortas
- escribir con precisión palabras apropiadas de nivel de grado

Escritura

- utilizar una combinación de dibujo, dictado y escritura para componer:
 - un artículo de opinión con una preferencia sobre un tema o libro
 - un artículo informativo con información sobre el tema
 - una narrativa que incluye detalles de apoyo
- con orientación y apoyo:
 - producir escritura en la que el desarrollo y la organización son apropiados para la tarea y el propósito
 - responder a las preguntas y sugerencias de los compañeros y agregar detalles para fortalecer la escritura
 - utilizar una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos
 - participar en proyectos de investigación y escritura compartidos

Hablar y Escuchar

- participar en conversaciones de colaboración y continuar una conversación a través de intercambios múltiples
- hacer y responder preguntas para buscar ayuda u obtener información
- describir personas, lugares, cosas y eventos familiares
- hablar con claridad para expresar pensamientos, sentimientos e ideas

Lenguaje

- utilizar la gramática inglesa estándar al escribir o hablar
- utilizar mayúsculas, puntuación y ortografía al escribir
- utilizar preposiciones (por ejemplo, en, sobre, debajo)
- desarrollar estrategias para encontrar el significado
- utilizar palabras y frases adquiridas a través de conversaciones y lectura de libros

MATEMÁTICAS

El objetivo de MPS es que cada niño desarrolle una comprensión profunda de los conceptos y procedimientos matemáticos, mientras descubre las conexiones con otras materias a través de la resolución de problemas de la vida real.

Los estudiantes deben saber y ser capaces de. . .

Conteo y Cardinalidad

- leer y escribir los números hasta 20
- contar hasta 100 de uno en uno y de diez en diez
- ordenar y comparar números hasta 10

Operaciones y Razonamiento Algebraico

- crear todas las combinaciones de los números 0–10 utilizando objetos y dibujos (por ejemplo: $5 = 2 + 3$, $5 = 4 + 1$)
- comprender los conceptos de la suma y la resta
- resolver problemas de palabras de suma y resta utilizando objetos o dibujos
- sumar y restar con fluidez dentro de 5

Número y Operaciones en Base Diez

- componer y descomponer los números 11–19 utilizando un diez y unidades adicionales

Medición y Datos

- describir atributos medibles de objetos tales como longitud y peso

Medición y Datos – *continuado*

- comparar 2 objetos para ver qué objeto tiene "más que" o "menos que" de un atributo medible
- clasificar, ordenar y contar conjuntos de menos de 10 objetos

Geometría

- describir objetos en el entorno usando nombres de formas y palabras de posición, por ejemplo: arriba, abajo, al lado, delante, detrás y al lado
- identificar y nombrar formas bidimensionales y tridimensionales
- construir, dibujar, comparar, describir y ordenar figuras bidimensionales
- analizar y comparar formas de 2 y 3 dimensiones
- combinar formas simples para formar formas más grandes

Prácticas Matemáticas

- aplicar los ocho estándares para la práctica matemática, como la resolución de problemas, el modelado y el razonamiento lógico para resolver problemas matemáticos

CIENCIA

Los estudiantes deben saber y ser capaces de. . .

Proceso de Consulta

- hacer observaciones
- hacer preguntas y predecir resultados
- participar en investigaciones guiadas
- seguir procedimientos científicos seguros
- utilizar medición simple
- comunicar observaciones

Historia y Naturaleza de la Ciencia

- comprender que todas las personas pueden participar y participar en la ciencia

Perspectivas Personales y Sociales

- describir cómo las herramientas simples facilitan las tareas

Ciencias Naturales

- distinguir entre cosas vivas y no vivas
- describir las necesidades básicas de las cosas vivientes
- identificar las partes del cuerpo y los cinco sentidos
- describir los cambios en un sistema pequeño

Ciencia Física

- comparar objetos utilizando observaciones
- investigar fuerzas como la magnética, la de empujar y jalar, y la electricidad estática

Ciencia de la Tierra y del Espacio

- identificar las propiedades básicas de las rocas, el suelo y el agua
- identificar los tipos de clima y los cambios observables en el clima

ESTUDIOS SOCIALES

Los estudiantes deben saber y ser capaces de. . .

Historia de América

- colocar en secuencia los sucesos históricos, utilizar las fuentes primarias y discutir sucesos locales actuales (*Estas habilidades se repiten en Historia Mundial*).
- reconocer a los nativos americanos como habitantes originales de América del Norte
- reconocer que los exploradores viajaron a nuevos lugares y los astronautas son exploradores del espacio
- reconocer nuestro primer presidente y el cumpleaños de la nación

Historia Mundial

- reconocer que las primeras civilizaciones se trasladaban de lugar en lugar y mejoraban sus vidas
- reconocer que los exploradores viajaban a lugares nuevos

Educación Cívica/Gobierno

- reconocer símbolos, íconos y días festivos nacionales
- identificar a Washington, Lincoln, y el actual presidente y gobernador
- identificar ejemplos de ciudadanía responsable

Educación Cívica/Gobierno - *continuado*

- reconocer los derechos y responsabilidades de la ciudadanía
- identificar las personas que mantienen la seguridad en la comunidad

Geografía

- reconocer las diferencias entre los mapas y los globos terráqueos y construir un mapa de un lugar conocido
- ubicar los continentes y océanos en un mapa o globo terráqueos
- discutir sobre comida, ropa, vivienda, recreación y celebraciones de grupos culturales en la comunidad
- discutir cómo se utiliza la tierra en la comunidad y cómo las personas se ganan la vida
- identificar el origen de los recursos naturales y que los recursos son renovables, reciclables y no renovables

Economía

- discutir diferentes tipos de trabajos
- discutir necesidades y deseos
- reconocer que las personas utilizan el dinero para comprar bienes y servicios