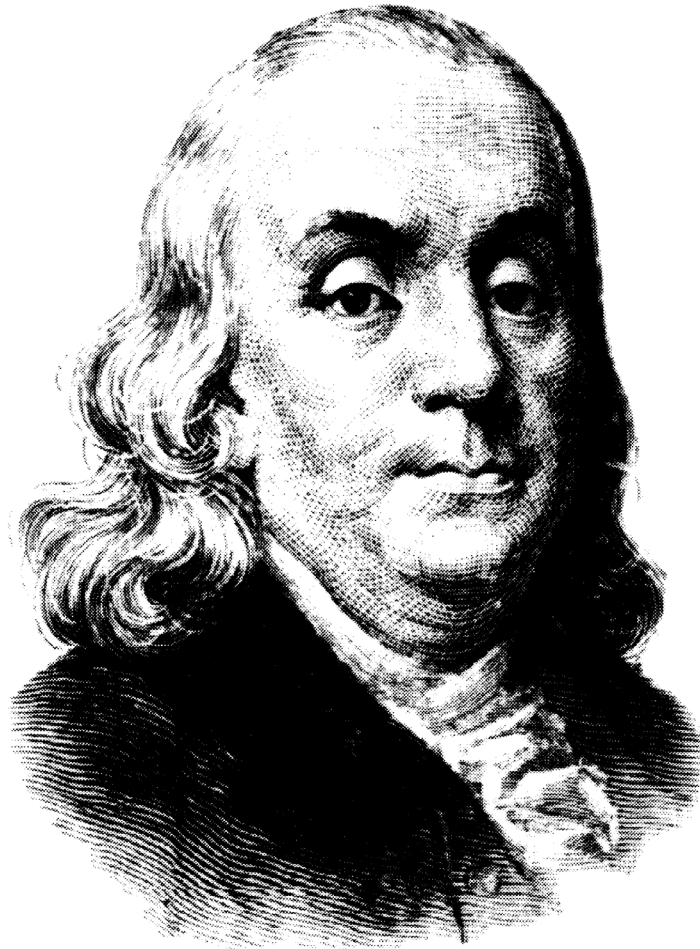


# **Benjamin Franklin**

## **ESCUELAS PRIMARIAS**



# **Manual para padres**

**Mesa Public Schools**

*Modificado en agosto de 2020*

# Información de la escuela

## HORARIO ESCOLAR

apertura del patio de recreo .....	7:50 a.m.
primer timbre .....	8:10 a.m.
timbre de tardanza .....	8:15 a.m.
timbre de salida .....	2:45 p.m.
miércoles salida temprana .....	2:15 p.m.

### VISIÓN

Conocido a nivel nacional como la primera escuela en el ámbito académico de excelencia.

### MISIÓN

Educar a los estudiantes en un ambiente de aprendizaje positivo con altas expectativas y un plan de estudios acelerado.

**Franklin at Alma**  
1313 W. Medina Ave.  
Mesa, Arizona 85202  
(480) 472-3900

**Franklin at Brimhall**  
4949 E. Southern Ave.  
Mesa, Arizona 85206  
(480) 472-2600

**Franklin East**  
1753 East 8<sup>th</sup> Avenue  
Mesa, Arizona 85204  
(480) 472-6500

**Franklin West**  
236 South Sirrine  
Mesa, Arizona 85210  
(480) 472-5400

## Benjamin Franklin

Esperamos que todos los niños que asistan a Franklin School sean estudiantes que hagan honor al hombre por quien nuestras escuelas llevan su nombre, Benjamin Franklin. Habrá ocasiones en que los estudiantes podrán compartir con otras personas aspectos interesantes de la vida de este personaje extraordinario. A continuación, mencionamos algunos hechos sobre su vida:

Nació en Boston, Massachusetts, el 17 de enero de 1706.

Asistió a la escuela solo dos años hasta los 10 años de edad.

Continuó con sus estudios por su cuenta y aprendió cinco idiomas.

Trabajó como aprendiz de su hermano mayor y aprendió el arte de la impresión.

Publicó la Gaceta de Pensilvania (Pennsylvania Gazette).

Se casó con Deborah Read en 1730 y ambos tuvieron tres hijos.

Fue el único hombre que firmó la Declaración de la Independencia, el Tratado de Alianza entre EE.

UU. y Francia, el Tratado de Paz con Gran Bretaña y la Constitución de los Estados Unidos.

Fue el delegado de mayor edad de la Convención Constitucional.

Publicó Poor Richard's Almanack.

Fue uno de los primeros hombres que experimentó con la electricidad e inventó el pararrayos.

Murió el 17 de abril de 1790 y fue enterrado en Filadelfia.

### FILOSOFÍA

La filosofía de Benjamin Franklin School se basa en la enseñanza de habilidades e información básicas con el fin de:

- train the intellect
- teach skills
- instill a sense of pride in and respect for self, others, and country
- equip students with the necessary skills to become decision makers and problem solvers
- prepare students for the world outside by challenging them to compete for achievement of standards in the classroom
- develop an atmosphere of tolerance and acceptance of all students regardless of physical appearance and culture
- coordinate home and school effort in providing a solid education foundation for students

## **HISTORIA Y ORGANIZACIÓN**

Las escuelas Benjamin Franklin Elementary Schools son parte de Mesa Public Schools. Las escuelas que escojan los padres están abiertas a todos los estudiantes según el orden de solicitud de vacantes. El recinto de Franklin original ubicado en 236 S. Surrine abrió sus puertas a aproximadamente 400 estudiantes el 28 de agosto de 1978, más de dos años después de que se considerara crear dicha escuela. Un grupo denominado Personas para la educación básica (People for Basic Education, en inglés) sugirió el concepto de la escuela. A partir de enero de 1978, los padres y el personal de la escuela comenzaron a trabajar juntos para crear propuestas para todos los aspectos de Benjamin Franklin School.

El edificio original, Franklin West en la actualidad, se construyó en 1949 como Webster Elementary School y, durante un tiempo, funcionó como edificio de estudios/ciencias sociales para la escuela Mesa High School original y también albergó a varias escuelas primarias que se estaban construyendo hasta 1975, momento en que se convirtió en una escuela del vecindario. Después de la destrucción de la escuela Franklin original cercana a Mesa Drive y Main Street, el edificio pasó a llamarse Benjamin Franklin. La ubicación original de la escuela básica alternativa de Mesa Public School iba a ser el edificio donde está actualmente la escuela Irving. La junta escolar decidió cambiar Franklin a Surrine para complacer a los padres de la zona, ya que ellos no deseaban enviar a sus hijos a un programa alternativo.

En respuesta al interés de los padres, la Junta Directiva votó por la expansión del programa de Franklin en 1982. Para ello, agregó clases desde kindergarten hasta sexto grado para servir a 520 estudiantes. En mayo de 1983 la escuela se expandió nuevamente y permitió a más de 800 estudiantes asistir a Benjamin Franklin Elementary School durante el ciclo lectivo 1983-1984.

## **ORGANIZACIÓN DE PADRES**

La Organización de Padres de Franklin es parte fundamental de todas las escuelas Franklin. Todos los padres pasan a formar parte de la Organización de Padres de Franklin y donan dinero anualmente en forma voluntaria. Estas donaciones permiten a la organización garantizar el funcionamiento continuo y sostenido de la escuela. Esta Organización tiene un Directorio cuyos miembros son elegidos y se denomina Consejo de Padres. Este Consejo se reúne mensualmente para actuar y brindar asesoramiento en asuntos referidos a políticas y temas de interés. Se unen al Consejo representantes designados según sea necesario. Se invita y alienta a todos los padres de Franklin School a asistir a estas reuniones mensuales. Sus fechas se publican en el boletín informativo de la escuela. Puede comunicarse en cualquier momento con el Consejo de Padres de Franklin.

Debido a la decisión tomada por la Junta Directiva, la escuela Franklin se mudó a 1753 E. 8th Avenue en 1991. Se construyeron doce salones de clase nuevos y se renovaron catorce más en el recinto de Parkway. Parkway School había sido una escuela de educación especial separada desde 1977. Para poder captar a los estudiantes que estaban en lista de espera, la Junta Directiva votó por la reapertura del edificio original de Surrine y creó West Campus. En agosto de 1992, 500 estudiantes más comenzaron a recibir educación con el programa de Franklin. En 1994 y 1995, el programa se amplió nuevamente para ofrecer 7.º y 8.º grado en recintos más pequeños ubicados en South Lewis cerca de Franklin West.

La Junta Directiva volvió a ampliar el programa de Franklin en 1997, momento en el que decidió abrir el recinto de Northeast en las calles Adobe y Power en Mesa: kindergarten hasta 7.º grado con la incorporación posterior del 8.º grado. Franklin West se convirtió en un programa de kindergarten hasta 8.º grado cuando los estudiantes del recinto de Lewis se sumaron al recinto de West. El transporte escolar de los estudiantes a los tres recintos de Franklin comenzó en agosto de 1997.

La escuela Franklin South ubicada en 5005 East Southern se inauguró en agosto para el ciclo lectivo 1999-2000 con el objeto de captar a 400 estudiantes más. La Junta Directiva decidió centrarse en la educación primaria y cerrar progresivamente los programas de Franklin Junior High hasta 2009, año en que dichos programas se volvieron a dictar en el recinto de Franklin Northeast.

La escuela Franklin at Alma se inauguró en agosto de 2010 como parte de las medidas de Definición del futuro (Defining the Future, en inglés) de la Junta Directiva. Franklin Northeast, Franklin South y Franklin Junior High se consolidaron y reubicaron para crear Franklin at Brimhall y Franklin Junior High en agosto de 2012. Los estudiantes se inscriben en Franklin Junior High según su historial académico de escuela primaria, las recomendaciones de los maestros del sexto grado y las calificaciones obtenidas en las pruebas estandarizadas.

# POLÍTICAS ESCOLARES

## ASISTENCIA

Si su hijo está enfermo o no puede asistir a clase por cualquier otro motivo, infórmelo a la escuela a la brevedad. Es muy importante que su hijo asista a clase todos los días en la medida de lo posible. Las inasistencias son obstáculos para los maestros y, además, impiden el desarrollo académico de los niños ausentes y de quienes deben postergar su aprendizaje debido a la recuperación de contenidos. Se espera que los padres planifiquen las vacaciones familiares durante el período de vacaciones. No permita que sus hijos realicen tareas de cuidado de niños durante la jornada escolar ni coordine citas médicas durante el horario de clase. Si los estudiantes faltan a la escuela, gozan de dos jornadas por cada día de inasistencia para recuperar el trabajo perdido. No se entregará a los estudiantes, hermanos ni padres el trabajo en clase ni la tarea para el hogar antes de que el estudiante regrese a clase después del período de inasistencia. Las ausencias excesivas pueden provocar la pérdida del estado de inscripción abierta.

## BICICLETAS

Hay un espacio destinado al estacionamiento de bicicletas para los estudiantes que usen este medio de transporte para dirigirse a la escuela. Para evitar su robo, los padres deben garantizar que sus hijos tengan y usen candados para bicicletas. Para preservar la seguridad de los niños, recomendamos que los estudiantes de segundo grado para abajo no vayan a la escuela en bicicleta. En los últimos años, los accidentes más graves en bicicleta sufridos por estudiantes de Mesa Unified School District involucraron a estudiantes más jóvenes. Los estudiantes no pueden andar en bicicleta dentro del recinto escolar. También recomendamos a los niños usar casco como medida de seguridad estándar.

## CAFETERÍA

Los almuerzos pueden comprarse de manera diaria o mensual. Los estudiantes que traigan su almuerzo también pueden comprar leche. Si su hijo compra el almuerzo, controle periódicamente que tenga dinero suficiente para hacerlo. Los padres pueden comer con sus hijos siempre que lo deseen.

## TELÉFONOS CELULARES

Los estudiantes no pueden tener teléfonos celulares en el recinto. Se los puede confiscar y llevar a la oficina. Los teléfonos celulares confiscados solo se entregarán a un padre o tutor al final de la jornada escolar.

Los estudiantes deben dejar en el hogar todo tipo de equipos electrónicos o elementos personales costosos. No podemos responsabilizarnos por el hurto o los daños que sufran. Además, estos elementos distraen a los estudiantes del aprendizaje.

## CRONOGRAMA DIARIO

**EL PRIMER TIMBRE SUENA CINCO MINUTOS ANTES DEL INICIO DE CLASE. Su hijo debe estar en la escuela antes de que suene el primer timbre. Los niños no deben estar en la escuela antes de las 7:50 AM, excepto que participen de alguna actividad escolar.**

Todos los estudiantes se retiran 30 minutos antes los miércoles. Antes y después de clases solo se brinda supervisión mínima.

**Los padres deben recoger a los estudiantes inmediatamente después de la escuela.**

## DAÑO/PÉRDIDA DE BIENES DE LA ESCUELA

Si un estudiante daña o pierde bienes de la escuela, se cobrará a sus padres los costos de reemplazo o restauración de dichos bienes. La escuela espera que los padres enseñen a sus hijos a ser responsables y cuidar la propiedad pública.

## DISCIPLINA EN FRANKLIN

Enseñe a sus hijos que Benjamin Franklin School promueve la disciplina estricta y es un ámbito sumamente estructurado, calmo y ordenado. Se espera un comportamiento respetuoso, cortés, amistoso y alegre. Para garantizar esto, los maestros establecen y enseñan las normas de la escuela y del salón de clase. Las consecuencias derivadas del comportamiento inapropiado se expresan y aplican de manera clara. La comunicación fluida entre la escuela y el hogar es parte fundamental de todo programa disciplinario eficaz.

En la mayoría de los casos se siguen estas normas:

- 1.º nivel: advertencia del maestro o supervisor
- 2.º nivel: sanción disciplinaria del maestro
- 3.º nivel: sanción disciplinaria del maestro y notificación a los padres
- 4.º nivel: reunión obligatoria entre el maestro, los padres y el niño
- 5.º nivel: sanción disciplinaria del director
- 6.º nivel: reunión obligatoria entre el director, los padres, el maestro y el niño
- 7.º nivel: suspensión temporal de menos de cinco días (reunión obligatoria entre el estudiante, los padres, el maestro y el director)
- 8.º nivel: suspensión a largo plazo (más de cinco días) y aplicación de los procedimientos prescritos en las políticas del distrito.

Los estudiantes están sujetos a las **DIRECTIRCES DE MESA PUBLIC SCHOOLS REFERIDAS AL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES** que se entregan al inicio del ciclo lectivo.

# POLÍTICAS ESCOLARES

## CÓDIGO DE VESTIMENTA

Los padres deben enseñar a sus hijos que los estudiantes de Benjamin Franklin visten de manera prolija y atractiva, lo que refleja el orgullo que sienten por sí mismos y por su escuela. El código de vestimenta tiene como objetivo garantizar una atmósfera que promueva el estudio. Sentir orgullo por la vestimenta y la apariencia física de los estudiantes es una de las diferencias más evidentes de Benjamin Franklin School. **Es responsabilidad de los padres y de los niños garantizar el cumplimiento del código de vestimenta. Se espera que la apariencia física no perturbe la atmósfera de aprendizaje.**

Niños: pantalones largos colocados desde la cintura hasta el tobillo. La parte de arriba debe cubrir los hombros con una manga cosida y debe quedar dentro del pantalón en todo momento. No se permite usar aros.

Niñas: pantalones largos hasta el tobillo. Se permite usar faldas y vestidos. **El largo de faldas y vestidos debe ser a la rodilla como mínimo.** La parte superior debe cubrir los hombros con una manga cosida y debe quedar dentro de la falda o el pantalón en todo momento. Las calzas, los pantalones deportivos ajustados y las telas que se adhieren a la forma de la pierna solo pueden usarse debajo de una falda o un vestido a la rodilla. No se permite usar maquillaje ni aros largos.

Todos: **deben** usar zapatos con punteras y talones cubiertos bien sujetos al pie. Si usan zapatillas, **deben llevar los cordones bien atados. No pueden usarse zapatillas de colores o diseños llamativos.**

El cabello debe estar bien peinado y no debe cubrir los ojos. No se permite el cabello teñido en colores que no sean naturales. Se puede retirar a los estudiantes del salón de clase hasta que el cabello vuelva a su color natural. El cabello debe ser de color uniforme. No se permiten cortes extremos (cabello erizado a lo mohicano, rapado, etc.).

Las prendas deben estar limpias y sanas, ser púdicas y del tamaño adecuado. No se permite usar prendas con mensajes perturbadores. No se permiten tatuajes ni perforaciones en el cuerpo.

En los días de Educación Física, los estudiantes pueden llevar pantalones cortos debajo del uniforme de la escuela y usarlos durante la clase. En los viajes de estudio, los estudiantes pueden usar pantalones cortos para las actividades al aire libre.

**El director resolverá toda inquietud referida al código de vestimenta.**

## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes de Benjamin Franklin School pueden participar de diversos programas. Se ofrecen cursos de banda y orquesta antes y después del horario de clase. También hay actividades deportivas después del horario de clase.

La Organización de Padres de Franklin y los proveedores externos pueden ofrecer programas como coro, arte y manualidades, informática, teatro, idiomas, etc., siempre y cuando haya apoyo suficiente para dotar de personal estos programas e interés para realizar las clases antes o después del horario de clase.

## OBSEQUIOS PARA LOS MAESTROS Y EL PERSONAL

Se recomienda a los estudiantes y sus padres expresar su reconocimiento a los maestros y al personal a través de notas amables o tarjetas de agradecimiento caseras y también compartir su cariño hacia los maestros y el personal con el Consejo de Padres de Franklin, los directores y los funcionarios del distrito de Mesa Public Schools.

## SERVICIOS DE SALUD

Además de cuidados médicos, los estudiantes reciben instrucción sobre nutrición, limpieza, cuidado dental y normas básicas de seguridad y salud a través de los servicios de salud. Si en algún momento su familia enfrenta un problema de salud atípico que podría afectar el desempeño académico de su hijo, informe dicha situación al servicio de enfermería de la escuela.

Los padres deben completar y actualizar la información médica de emergencia de todos sus hijos durante el proceso de inscripción en línea que se realiza todos los años. Esta información es fundamental para que podamos comunicarnos con usted o su contacto de emergencia si el niño se enferma o sufre una lesión en la escuela. Debe enumerar todos los problemas de salud, incluso alergias a alimentos, medicamentos o picaduras de insectos. También debe informar todo cambio de domicilio, teléfono del hogar, teléfono laboral o teléfono de emergencia que se realice durante el ciclo lectivo.

Al igual que usted, deseamos brindar lo mejor a sus hijos. Si no odemos contactarlo en caso de emergencia, llamaremos a los paramédicos, quienes decidirán si es necesario llamar a una ambulancia. El costo de este servicio es responsabilidad de los **padres.**



# POLÍTICAS ESCOLARES

Al personal de la escuela se le suele pedir que administre medicamentos a los estudiantes. Si un estudiante debe tomar un medicamento durante la jornada escolar, el personal de la escuela puede cooperar siempre que se cumpla con las siguientes condiciones:

1. *El medicamento debe venir en su envase original, ya sea que se trate de una droga prescrita o de venta libre. La etiqueta farmacéutica debe estar colocada en el envase de las drogas prescritas.*
2. *Los padres deben entregar instrucciones por escrito a la escuela mediante las que soliciten la administración del medicamento.*
3. *En el caso de los estudiantes que están en el recinto, los medicamentos deben conservarse en la oficina de salud. Si es necesario, los estudiantes pueden llevar inhaladores para el asma, siempre que tengan la autorización escrita de un médico o sus padres para hacerlo.*

Generalmente, el personal del servicio de salud se encarga de administrar los medicamentos necesarios, excepto cuando se trate de viajes de estudio o situaciones de educación comunitaria.

## **POLÍTICA SOBRE TAREAS EN EL HOGAR**

La tarea en el hogar es una característica clave de Benjamin Franklin School. Persigue tres objetivos fundamentales:

1. Enseñar habilidades de responsabilidad personal y administración del tiempo.
2. Mantener informados a los padres sobre el estudio de sus hijos.
3. Proporcionar más oportunidades de crecimiento y desarrollo académico.

### **Las responsabilidades de los padres referidas a la tarea en el hogar son:**

1. Proporcionar un horario y lugar libres de distracciones para poder trabajar.
2. Firmar las hojas de la tarea en el hogar diariamente (ya sea que estén listas o no), revisar el trabajo de sus hijos y brindar palabras de aliento, no corregir.
3. Trabajar estrechamente con los maestros en caso de que surjan problemas.

A continuación, se detallan las directrices referidas al tiempo mínimo y máximo que se debe destinar a la tarea en el hogar. También se indica el tiempo por nivel de grado.

<u>Grado</u>	<u>Mínimo</u>	<u>Máximo</u>
Kindergarten	10 min.	15 min.
1.º grado	15 min.	30 min.
2.º grado	20 min.	45 min.
3.º grado	30 min.	60 min.
4.º grado	30 min.	75 min.
5.º grado	30 min.	90 min.
6.º grado	30 min.	90 min.

Los padres deben insistir en que los estudiantes dediquen al menos el tiempo mínimo al estudio académico en el hogar. La lectura y el estudio de vocabulario son actividades recomendadas si la tarea en el hogar de la escuela no ocupa la totalidad del tiempo mínimo. Recuerde que el primer objetivo de la tarea en el hogar es ayudar a los niños a aprender habilidades de responsabilidad personal y administración del tiempo. Los padres también deben enseñar a sus hijos que si no terminan el trabajo diario en clase, dicho trabajo se agrega a la tarea en el hogar real y no corresponde finalizarlo en el tiempo que se dedica a dicha actividad. **Por lo tanto, los informes y el trabajo diario no terminado pueden hacer que los estudiantes destinen más tiempo que el máximo detallado anteriormente.** La puntualidad y responsabilidad personal de los estudiantes garantizarán que esto no suceda.

Todos los estudiantes reciben tarea para el hogar cuatro noches a la semana, de lunes a jueves. La tarea en el hogar se relaciona directamente con la instrucción diaria. El trabajo diario que no se haya finalizado en clase no se considera tarea en el hogar, pero debe estar terminado para el día siguiente. La tarea en el hogar será evaluada por el maestro del salón de clase o como trabajo en clase. Deben respetarse los estándares de prolijidad y precisión independientemente del área de estudio del que se trate. La calificación de la tarea en el hogar se determina mediante el porcentaje total de la tarea en el hogar finalizada en el período de calificación de seis semanas. De 1.º a 6.º grado se usan las planillas diarias de asignación de tarea en el hogar para facilitar la comunicación con el hogar.

Se les debe enseñar a los estudiantes a ser responsables en relación con la tarea en el hogar y que nadie puede ayudarlos a realizar los trabajos, a excepción del maestro del salón de clase. Esto permitirá a los estudiantes aprender a concentrarse durante el tiempo de instrucción, así como también asumir responsabilidad personal por sus actividades. Los problemas derivados de las tareas para el hogar incompletas pueden dar lugar a sanciones disciplinarias y puede resultar en la pérdida del estado de inscripción abierta.

Se espera que todos los estudiantes lean en voz alta o que se les lea durante diez minutos como mínimo todas las noches como parte de su tarea en el hogar. Es responsabilidad de los padres firmar el registro diario de tareas en el hogar, actividad que debe ser parte de la rutina diaria en el hogar. Este registro le permite saber con exactitud qué actividades debería realizar el niño y sirve como herramienta de comunicación entre el hogar y la escuela. Cumpla con su parte para reforzar la educación de su idea. **Si un estudiante falta a clase, tiene dos días por cada día de inasistencia para recuperar los trabajos perdidos. No se entregará a los estudiantes, hermanos o padres trabajos en clase ni tareas para el hogar hasta tanto el estudiante regrese a clase.**

# POLÍTICAS ESCOLARES

## SEGURO

Mesa Public Schools no cubre las lesiones que puedan sufrir las estudiantes causadas por accidentes producidos en la escuela o durante actividades patrocinadas por esta, como por ejemplo los viajes de estudio. Al inicio de cada ciclo lectivo, el Distrito informa a los padres sobre un programa voluntario de seguro contra accidentes. Si los estudiantes no cuentan con la cobertura de un plan de salud familiar o de seguro contra accidentes, los padres deben considerar la contratación del seguro contra accidentes para estudiantes disponible a través del Distrito. En caso de emergencia, la escuela puede llamar a los paramédicos, quienes decidirán si debe usarse el servicio de ambulancia o no. Estos servicios corren por cuenta de los padres.

## OBJETOS PERDIDOS

**Coloque nombre a las prendas y los efectos personales que su hijo lleva a la escuela.** Los elementos perdidos se guardan en la escuela hasta que sus dueños los reclamen. Si un niño más chico pierde algo en la escuela, infórmenos. Periódicamente, cuando el espacio destinado a los objetos perdidos se llena, donamos **todo** a un grupo de caridad.

## REUNIÓN DE PADRES DE KINDERGARTEN A 6.º GRADO

Las reuniones de padres se llevan a cabo la semana posterior al primer período de calificación de seis semanas y la semana posterior al cuarto período de calificación de seis semanas. En esta semana, los estudiantes salen de clase antes de lo normal. Estas reuniones tienen como objetivo beneficiar a los estudiantes, los padres y los maestros ya que el trabajo conjunto permite a los niños alcanzar el éxito académico. De estas reuniones solo participan los padres y maestros, no los estudiantes.

## ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA EXENTAS

Si es necesario limitar las actividades de Educación Física de su hijo durante más de una semana, deberá presentar certificado médico. Si la restricción dura menos de una semana, una nota suya es suficiente.

## LLAMADAS TELEFÓNICAS AL PERSONAL DE LA ESCUELA

Si necesita hablar con el maestro de su hijo durante el día, llame antes o después del horario de clase o deje un mensaje en su correo de voz.

## DECLARACIÓN DE POSICIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN COMO HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN

A los estudiantes de Franklin se les enseñan habilidades que les permiten conocer los efectos adversos derivados del consumo de drogas ilegales, tabaco y alcohol. El uso de estas sustancias es perjudicial e inapropiado. El ejemplo de los padres es el factor fundamental que determina el comportamiento de los estudiantes. Por lo tanto, esperamos que todas las familias de Franklin respalden a la escuela en sus responsabilidades educativas. En nuestra biblioteca los padres pueden encontrar información para la instrucción en el hogar de estas áreas de prevención. Lo invitamos a usar este material según lo crea conveniente.

## INSCRIPCIÓN

Para inscribir a hijos menores en alguna escuela de Mesa por primera vez, deberá presentar certificado de nacimiento del estudiante emitido por alguna agencia gubernamental u otra prueba indiscutible de su identidad y edad y, además, prueba de domicilio en Arizona.

**Los niños deben cumplir los 5 años de edad antes del 1 de septiembre para poder inscribirlos en kindergarten.** Para ingresar a primer grado, los niños deben haber cumplido los 6 años de edad antes de la fecha de ingreso.

La escuela lleva registros de salud de todos los niños. El registro de vacunas debe estar completo y en nuestros registros **antes de que el niño pueda asistir a la escuela.**

## LIBRETAS DE CALIFICACIONES DE KINDERGARTEN A 6.º GRADO

Las libretas de calificaciones se entregan cada seis semanas. Los estudiantes las llevan al hogar para que los padres las firmen y después las devuelven. La información contenida en las libretas incluye calificaciones en letras que reflejan los logros de los estudiantes en todas las materias, así como también una evaluación de su comportamiento.

# POLÍTICAS ESCOLARES

## NORMAS DE LA ESCUELA

**Se espera que los padres informen a sus hijos en el hogar las normas de la escuela antes del primer día de clase.**

Los padres, los maestros y el director son los encargados de establecer estas normas referidas a vandalismo, peleas, puntualidad, respeto, honestidad, cortesía y lenguaje apropiado.

Los maestros también enseñan estas normas a los estudiantes, especialmente durante la primera semana de clase. Los miembros del gobierno estudiantil también refuerzan estas normas a través del ejemplo en sus funciones de liderazgo. El director define y aplica toda norma no enumerada de manera explícita.

A continuación, se detallan las normas de Benjamin Franklin School.

### Los estudiantes de Benjamin Franklin deben:

- ✎ Tolerar y aceptar las diferencias físicas y culturales, entre otras.
- ✎ Ser respetuosos con los adultos y sus compañeros.
- ✎ Usar lenguaje sano y cortés.
- ✎ Caminar por la acera.
- ✎ Resolver sus pleitos sin pelear ni amenazar con pelear.
- ✎ Hablar en voz baja mientras estén en el recinto.
- ✎ Llevar en la mano el equipamiento de juego cuando caminan por la acera.
- ✎ Jugar solo en las áreas de juego diseñadas para tal fin.
- ✎ Respetar los bienes y la integridad física de los demás y no tirar piedras ni terrones de tierra.
- ✎ No deben jugar juegos violentos. Por motivos de seguridad, no tienen permitido jugar a perseguirse ni atraparse.
- ✎ Comportarse de manera educada en la cafetería.
- ✎ Comportarse de manera apropiada al participar de asambleas.
- ✎ Respetar el código de vestimenta de la escuela.
- ✎ Llegar a tiempo a clase y a las actividades escolares.
- ✎ Respetar los bienes personales de los demás y no tomar elementos que no les pertenezcan.
- ✎ Colocar los residuos en los recipientes apropiados.
- ✎ Ayudar a preservar los bienes de la escuela y no escribir en paredes y puertas de la escuela.
- ✎ Tener autorización de la oficina para abandonar las instalaciones de la escuela.
- ✎ Dejar en el hogar caramelos, chicles, cartas, juguetes y todo elemento que pueda perturbar la clase o provocar lesiones.

## VISITAS A LA ESCUELA

Recomendamos a los padres acudir a la escuela en forma periódica para visitar el salón de clase de sus hijos y participar activamente de las actividades de voluntariado. Por motivos de seguridad y para poder llevar un control de las personas que visitan el recinto, pedimos a los padres que se anuncien en la oficina siempre que visiten la escuela o un salón de clase. Esto es particularmente importante si desea observar la clase de su hijo. Mientras estén en el recinto, se espera que los padres respeten los mismos estándares de vestimenta y comportamiento que se aplican a los estudiantes.

Durante estas observaciones, los padres deben dejar a los niños pequeños en el hogar para no distraer a los estudiantes. También pedimos a los padres que eviten hablar con los maestros durante sus visitas a la escuela para que ellos puedan desempeñarse en clase como lo hacen habitualmente. No se permite que los hermanos o estudiantes no pertenecientes a Franklin asistan a clase con estudiantes de Franklin.

## CUMPLEAÑOS DE LOS ESTUDIANTES

La escuela admite los cumpleaños de los estudiantes, pero no autoriza otros festejos o reconocimientos de cumpleaños. Sea considerado con los sentimientos de los demás niños del recinto y no distribuya invitaciones a fiestas dentro de las instalaciones. No deben entregarse globos, flores, etc. a los estudiantes mientras están en la escuela. Dichas prácticas perturban el proceso de instrucción y promueven la decepción y el resentimiento. La escuela sabe que lo mucho que las familias cuidan a sus hijos y recomendamos demostrar ese cariño de manera apropiada. Por ello, los cumpleaños de los niños deben celebrarse fuera de la escuela y fuera del horario de clase.

## SALIDA DE LOS ESTUDIANTES

Para fines de protección, los estudiantes no pueden abandonar el recinto sin pasar por la oficina de la escuela. Los padres deben firmar la salida de los estudiantes si estos tienen que retirarse de clase durante el día.

Los estudiantes que estén enfermos deben ser atendidos en enfermería de la escuela antes de irse a su hogar. Los estudiantes no pueden llamar a su casa con el teléfono de la escuela o un teléfono móvil para pedirles a sus padres que los retiren. Solo la/el enfermera/o de la escuela puede llamar al hogar para informar que un estudiante está enfermo.

## GOBIERNO ESTUDIANTIL

Benjamin Franklin School tiene un consejo estudiantil organizado. Para participar del gobierno estudiantil, los estudiantes necesitan autorización de sus padres y recomendaciones de sus maestros. Para recibir más información, comuníquese con la escuela correspondiente.



# POLÍTICAS ESCOLARES

## RETENCIÓN DE ESTUDIANTES

Pasar automáticamente de un grado a otro no siempre es lo mejor para un niño. Algunos tienen mayores posibilidades de desempeñarse con éxito si permanecen en el mismo nivel de grado durante un año más.

Las juntas escolares locales determinan estándares de conformidad con las directrices estatales referidas a la promoción de grado a grado. El director de la escuela correspondiente puede brindar información sobre las habilidades esenciales que exige la Junta Directiva de Mesa.

Si el maestro considera que lo mejor para su hijo es permanecer en el grado actual un año más, usted participará de reuniones con el maestro, el director y otros miembros del personal involucrados en la educación de su hijo. Sin embargo, la legislación estatal prevé que la decisión final referida a la promoción/retención la toma el maestro del salón de clase. Si decide no aceptar la decisión del maestro, puede solicitar por escrito la revisión del caso por parte de la Junta Directiva.

## TARDANZAS

Se espera que los padres enseñen a sus hijos la importancia de la puntualidad. El timbre suena cinco minutos antes del inicio de clase y los niños deben estar en la escuela antes de esa hora. Si un niño llega a la escuela después de que se tome la asistencia, el niño primero debe presentarse en la oficina para ser eliminado de la lista de ausencias. Esto hace que el niño demore aún más en entrar a clase. Las tardanzas perturban el proceso de aprendizaje y afectan negativamente a toda la clase, no solo al niño que llegó tarde. Se discutirán con los padres soluciones para corregir el problema. Si un niño tiene doce (12) tardanzas durante el ciclo lectivo, es evidente que este comportamiento obedece a un estilo de vida o a decisiones o circunstancias de los padres. Tardanzas excesivas pueden resultar en la pérdida del estado de inscripción abierta.

## TRANSPORTE

Mesa Public Schools ofrece transporte a Franklin Schools de manera limitada. Es decisión de los padres usar este servicio. Todos los años se entrega una guía para padres sobre los servicios de transporte para fines de orientación. Las siguientes directrices se refieren a la Política de comportamiento en el transporte de Franklin. Discuta estas expectativas en el hogar todos los años antes de que su hijo use el transporte escolar.

En la parada del autobús, los estudiantes de Franklin deben:

1. Ser amables y corteses con todos.
2. Esperar pacientemente en zonas seguras y apropiadas.
3. Hablar en voz baja.
4. Usar lenguaje apropiado.
5. Respetar la propiedad.
6. Caminar de manera segura.

En el autobús, los estudiantes de Franklin deben:

1. Cooperar con el conductor del autobús.
2. Ser amables y corteses.
3. Respetar los efectos personales de los demás.
4. Viajar de manera segura y apropiada.
5. Comunicarse en voz baja.
6. Usar lenguaje apropiado.

El mal comportamiento de los estudiantes conlleva las siguientes consecuencias:

Nivel uno: advertencia del conductor del autobús.

Nivel dos: sanción disciplinaria del director.

Nivel tres: suspensión del privilegio de usar el autobús durante un plazo máximo de seis semanas y período de prueba durante el resto del año.

Nivel cuatro: suspensión del privilegio de usar el autobús durante el resto del año y período de prueba durante el año siguiente.

# PROGRAMA EDUCATIVO DE KINDERGARTEN A 6.º GRADO

## PLAN DE ESTUDIOS

**Literatura:** la materia Literatura es parte diaria del plan de estudios. La selección de literatura incluye clásicos y conjuntos de literatura con ideas sanas. Cada salón posee su propia biblioteca y los maestros le leen a la clase diariamente. El programa de lectura de primero y segundo grado se basa en el texto "Open Court Series".

**Matemáticas:** la materia Matemáticas se enseña diariamente y es una de las áreas de estudio más importantes. El programa usa ejercicios orales y práctica escrita y se concentra en la memorización de operaciones matemáticas. Se incluyen términos de métrica y de la matemática moderna. Los libros de texto que se usan son de Houghton Mifflin Mathematics y My Math.

**Recitación:** todos los estudiantes deben memorizar y recitar ante su maestro una selección de prosa o poesía al menos una vez cada seis semanas. También pueden participar de concursos de recitación.

**Caligrafía:** el programa de escritura Spalding se enseña desde kindergarten hasta 6.º grado. En segundo grado se presenta la escritura en cursiva y esta continúa hasta sexto grado. La prolijidad, precisión y legibilidad de la escritura se refuerza con ejercicios diarios. En los grados superiores se hace una revisión anual de la letra imprenta.

**Fónica y ortografía:** The Writing Road to Reading es el texto que se utiliza para enseñar fónica y ortografía. El programa de ortografía Spalding, que enseña la aplicación uniforme de las reglas de ortografía a través del conocimiento de la fónica, es parte del plan de estudios de lenguaje. Se espera que la ortografía sea correcta en todos los escritos.

**Lenguaje:** el programa de Lenguaje incluye práctica y ejercicios diarios sobre aspectos fundamentales de la gramática, las normas y el uso del idioma inglés. El texto que se usa para lenguaje es de la editorial "Harcourt, Brace and Jovanovich".

**Redacción:** se espera que todos los estudiantes de Franklin desarrollen habilidades para expresarse por escrito de manera gramaticalmente correcta que refuerce la claridad de pensamiento y la precisión en términos de ortografía y caligrafía. En todos los niveles de grado se proporcionan diversas experiencias de redacción, así como también la participación en competencias de escritura.

**Historia y geografía:** este programa se centra en el estudio de la historia y la geografía. Deben memorizarse datos geográficos e históricos importantes. También se presentan hechos actuales. Los libros de texto utilizados pertenecen a las editoriales "Harcourt, Brace, Jovanovich" y "MacMillan".

**Ciencias:** el programa de ciencias incluye conceptos de física, química, ciencias de la tierra y biología. Se centra en la serie de ciencias de Scott-Foresman y los kits de ciencias de Mesa Unified School Districts.

**Salud y seguridad:** se refuerzan aspectos referidos a hábitos de la salud, nutrición y normas de seguridad generales.

**Biblioteca:** el servicio de biblioteca está a disposición de todos los estudiantes de Benjamin Franklin. Los niños pueden retirar libros todas las semanas. Es importante que los estudiantes comprendan que son responsables de los libros hasta el momento en que los devuelven. Se enseñan lecciones en la biblioteca todas las semanas en todos los grados para reforzar el plan de estudios del salón de clase.

**Música:** el programa estructurado de música general y apreciación musical se enseña en todos los grados. Se ofrecen actividades de banda y orquesta en forma extracurricular antes y después del horario de clase con presentaciones nocturnas ocasionales.

**Educación Física:** los niños de Benjamin Franklin School participan de un programa estructurado de Educación Física al menos dos veces a la semana, excepto que estén exentos de dichas actividades por cuestiones médicas. El programa de educación física está diseñado para enseñar a los niños el desarrollo de habilidades físicas importantes que podrán practicar en su vida diaria y permitirán promover hábitos saludables.

**Arte:** el arte es parte importante del plan de estudios básico. e usa para reforzar fechas y eventos importantes y se incorpora a otras áreas de estudio. Las actividades de arte se mantienen al mínimo y refuerzan conceptos tradicionales de arte. La escuela también participa del programa Art Masterpiece Program.

**Informática:** el plan de estudios de informática de Franklin respalda los principios de la escuela y se centra en el uso de computadoras como herramientas para mejorar el aprendizaje en el salón de clase. El uso de computadoras está alineado con el plan de estudios y las metas educativas de Franklin.

**Ciudadanía:** los maestros enseñan y modelan los estándares de cortesía, respeto, honestidad y ciudadanía como expectativas de la escuela. La responsabilidad personal y el respeto son ejes centrales de esta instrucción.

## CALIFICACIONES

Las calificaciones en letras reflejan los logros reales.

A	94-100 %
B	86-93 %
C	77-85 %
D	69-76 %
F	Menos de 69 %

Las escuelas Franklin Elementary implementan una política de calificación mediante la que los estudiantes o maestros pueden volver a tomar pruebas o rehacerlas. Se espera que todos los estudiantes completen el trabajo asignado.



