

Student Name: _____ Grade: _____



Opt Out Form Addendum

Pawsitive Peers Foundation School Dog Program

Pawsitive Peers Foundation school dog program follows the Mutt-i-grees® curriculum. Participating district staff and their dogs (care teams) pass obedience and therapy classes and are tested and approved by Pet Partners® Therapy Animal Program. Classroom presentations and Mutt-i-grees® curriculum incorporates lessons on social and emotional learning, resiliency, empathy and the human-animal bond. Students also interact directly with the dogs for more individualized learning opportunities. These dogs may serve as a trusted companion in the classroom, counseling, health or administrative office for crisis intervention, behavioral de-escalation, or to address stress, anxiety and/or isolation.

Your child will have the opportunity to participate in the school dog program unless you direct otherwise by checking a box below:

- I do not want my child to be in classroom presentations when a dog is present.
 - I do not want my child to interact with a dog.
-

PLEASE NOTE

- You may opt out of the dog program by submitting this form to the school office anytime during the school year.
- This form must be resubmitted at the beginning of each school year.

Parent Name (Please Print)

Parent Signature

Date

Nombre del Estudiante: _____ Grado: _____



Forma de Exclusión Adicional

Programa de Perros de la Fundación Pawsitive Peers

El programa de perros en las escuelas Pawsitive Peers Foundation sigue el plan de estudios Mutt-i-grees®. El personal del distrito y sus perros (equipos de cuidado) participan en clases de obediencia y terapia y son evaluados y aprobados por el Programa de Terapia Animal Pet Partners®. Las presentaciones en el salón y el plan de estudios Mutt-i-grees® incorporan lecciones sobre aprendizaje social y emocional, resiliencia, empatía y el vínculo entre humanos y animales. Los estudiantes también interactúan directamente con los perros para obtener oportunidades de aprendizaje más individualizadas. Estos perros pueden servir como un compañero de confianza en el salón de clase, la oficina de consejería, salud o administración para la intervención de crisis, la reducción del mal comportamiento o para abordar el estrés, la ansiedad y/o el aislamiento.

Su hijo/a tendrá la oportunidad de participar en el programa de perros de la escuela al menos que usted indique lo contrario marcando una casilla a continuación:

- No quiero que mi hijo esté presentaciones en el salón de clase cuando un perro está presente.
- No quiero que mi hijo/a interactúe con un perro.

TOME EN CUENTA

- Puede optar por no participar en el programa de perros enviando esta forma a la oficina de la escuela en cualquier momento durante el año escolar.
- Esta forma debe presentarse nuevamente al comienzo de cada año escolar.

Nombre del padre (en letra molde)

Firma del padre

Fecha