



mesa
PUBLIC SCHOOLS

ESCUELA PREPARATORIA
CATÁLOGO DE DESCRIPCIÓN DE CURSOS

2020
AÑOS 9-12
2021



ESCUELA PREPARATORIA

CATÁLOGO DE DESCRIPCIÓN DE CURSOS

AÑOS 9 al 12 • 2020-2021



JUNTA DIRECTIVA

Sra. Marcie Hutchinson

Sra. Elaine Miner

Sr. Steven Peterson

Sra. Jenny Richardson

Sra. Kiana Sears

El directorio de las escuelas se encuentra en

www.mpsaz.org/schools

O llame las Escuelas Públicas de Mesa

Al número principal 480-472-0000



ÍNDICE DE CONTENIDO

INFORMACIÓN GENERAL	1
Cursos ofrecidos	1
Matriculación	1
Clasificaciones de calificaciones de la escuela preparatoria	1
Programa de planeación para la graduación	1
Requisitos para un diploma	2
Designaciones de diploma adicionales	2
Normas para créditos académicos/cursos adicionales	3
Transferencia de créditos de otras escuelas fuera de MPS	3
Crédito para las asignaturas de la escuela preparatoria antes del 9vo año	3
Cursos universitarios de matrícula simultánea	3
Educación a distancia o por Internet fuera de MPS	3
Programas nocturnos y escuela de verano fuera de MPS	4
EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES	5
Calificaciones de cursos.	5
Designaciones de aprobar/reprobar y opción de auditoria (Presencia como oyente)	5
Calificaciones de cursos avanzados (weighted courses)	5
Calificaciones cuando los alumnos se matriculan después de los primeros 20 días de haber iniciado un semestre	6
Calificaciones cuando los alumnos se retiran de la escuela/curso	6
Calificaciones cuando alumnos se cambian a una Escuela Pública de Mesa (años 9 al 12)	6
Clases cursadas por segunda vez	6
Calificaciones impactadas por la asistencia escolar	6
Rango en la clase/Asignaturas troncales universitarias (College core).	6
SECUENCIA DE CURSOS	7
Cursos de inglés	7
Cursos de matemáticas	8
Cursos de ciencias	9
Cursos de estudios sociales	10
PROGRAMAS EDUCATIVOS ADICIONALES	11
Avance vía determinación individual (AVID – por sus siglas en inglés)	11
Colocación avanzada (AP– por sus siglas en inglés)	11
Asociación íter escolar de Arizona (AIA – por sus siglas en inglés)	11
Programas de estudio de carreras y educación técnica (CTE – por sus siglas en inglés)	11
Programas de educación cooperativa/experiencia práctica supervisada (pasantía)	11
Programa de recuperación de créditos	11
Cursos universitarios de inscripción doble	12
Instituto de Tecnología Valle Este (EVIT – por sus siglas en inglés, East Valley Institute of Technology)	12
Bachillerato Internacional – (IB – por sus siglas en inglés, International Baccalaureate)	12
Estudio independiente MPS	12
Programa de educación a distancia de Mesa (MDLP – por sus siglas en inglés, Mesa Distance Learning Program)	13

DESIGNACIONES ADICIONALES PARA EL DIPLOMA	14
Designación Gobierno e Historia Avanzada	14
Colocación Avanzada (AP) Diploma Capstone™ - (Culminante).	14
Designación STEM Avanzada	14
Sello de Lectoescritura Bilingüe del Estado de Arizona	14
Certificación de Finalización del Programa del Estado de Arizona en Carreras y Educación Técnica (CTE)	14
Bachillerato Internacional (IB) Certificado Programa Profesional	15
Honor por la Excelencia Académica Avanzado MPS	15
Sello de Excelencia Musical de MPS	15
Honor por la Excelencia en el Aprendizaje en Servicios MPS	15
ADMISIÓN A COLEGIOS UNIVERSITARIOS Y UNIVERSIDADES	16
CURSOS ESCUELA PREPARATORIA – HIGH SCHOOL	17
Liderazgo/Ciencia Aeroespacial	17
Arte	18-19
Carreras Y Educación Técnica	20-28
Inglés	29-32
Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)	32
Matemáticas.	32-34
Liderazgo/Ciencia Militar JROTC Ejército	35
Música/Artes Interpretativas	36-39
Educación Física	39-41
Lectura	42
Ciencia	42-45
Estudios Sociales	45-49
Seguridad del Tráfico	49
Idiomas del Mundo	50-51
Programa de Alumno Asistente.	51-52
Números de Cursos Especiales	52-53
Programa de Exploración de Profesiones.	53-55
PROGRAMACIÓN DE CURSOS	56
East Valley Institute Of Technology (Evit) Course Catalog	57

INFORMACIÓN GENERAL

Este catálogo de cursos contiene una lista de los cursos de preparatoria (años 9 a 12) ofrecidos en las Escuelas Públicas de Mesa. Los requisitos de graduación, así como otra información pertinente están incluidos en el catálogo.

El contenido de este catálogo sustituye los catálogos anteriores. Los alumnos deben comunicarse con los consejeros estudiantiles de la escuela si tienen preguntas sobre la aplicabilidad específica de los cambios en el programa.

El plan de estudios de las Escuelas Públicas de Mesa pone énfasis en las habilidades académicas necesarias para todos los alumnos, así como las oportunidades para ampliar sus logros académicos y personales por medio de clases de alto nivel. Los requisitos para obtener el diploma de graduación incluye tener asistencia satisfactoria y cumplir con los requisitos establecidos en clase.

Cursos ofrecidos

Este catálogo enumera los cursos ofrecidos por las Escuelas Públicas de Mesa y proporciona a los alumnos ayuda en la planeación del programa académico. Los cursos enumerados pueden no ser ofrecidos en todas las localidades y puede que no se ofrezcan ambos semestres. Además, cursos se pueden cancelar debido a la insuficiencia de inscripciones o pueden ser limitados a niveles escolares específicos. Las peticiones de los alumnos determinan si se ofrece un curso como una clase de hora "A" o una clase de "séptima" hora o durante la jornada escolar normal. Por favor vea la información en cada escuela o comuníquese con un consejero estudiantil de la escuela.

Es importante hacer la selección de cursos cuidadosamente. Se ofrecen las clases basándose en las peticiones de los alumnos durante la pre-inscripción. Puede que no se ofrezca un curso si las solicitudes de la pre-inscripción no se reciben.

Matriculación

La inscripción de estudiante en los cursos varia según la escuela. Durante el semestre de primavera se lleva a cabo la pre-inscripción para el siguiente año escolar.

La información de inscripción en los cursos para el siguiente año escolar está disponible en julio durante el periodo de inscripción. La información específica para estudiantes está disponible a través del portal; información general está disponible en los sitios web de la escuela. Los padres son responsables de las cuotas asociadas al curso. Para su comodidad, puede optar por la opción de realizar el pago en línea.

Clasificaciones de calificaciones de la escuela preparatoria

Se espera que los alumnos de preparatoria se gradúen en un programa de estudio de cuatro (4) años. El noveno año comienza la secuencia de cuatro años. Mesa utiliza los siguientes niveles de crédito para determinar el nivel de año:

NIVEL DE AÑO	CRÉDITOS OBTENIDOS																																							
	0	.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9.5	10	10.5	11	11.5	12	12.5	13	13.5	14	14.5	15	15.5	16+							
9° Año	0 - 4.5 Créditos																																							
10° Año											5 - 10.5 Créditos																													
11° Año																									11 - 15.5 Créditos															
12° Año																																						16+		

Se espera que los alumnos estén en seis clases por semestre para ser considerados en el camino para la graduación.

Programa de planeación para la graduación

El propósito de este catálogo es para ayudar a los alumnos y a sus familias en planear para lograr los objetivos académicos y profesionales. Además del catálogo, cada alumno de las Escuelas Públicas de Mesa desarrollará un Plan de Acción Profesional (ECAP – por sus siglas en inglés, Education and Career Action Plan). El ECAP refleja el plan de asignaturas actual del alumno, aspiración de profesión y oportunidades de aprendizaje extendido. El ECAP ayuda en personalizar la educación de nuestros alumnos y permite extender las oportunidades disponibles cuando llegue la graduación de preparatoria.

Todos los alumnos de educación especial deben cumplir el programa de estudios de acuerdo con su Plan de Educación Individual (IEP – por sus siglas en inglés, Individual Education Plan).

Requisitos para un diploma

Los alumnos deben obtener 22 créditos (16 obligatorios y 6 optativos) para graduarse de una escuela preparatoria de Mesa. Alumnos que se trasladan deben ser matriculados en clases que los coloquen con el plan de estudios para lograr su graduación y permanecer matriculados hasta el semestre de la graduación. Estos alumnos deben haber obtenido por lo menos cinco (5) créditos en una escuela preparatoria de MPS para poder ser elegible a recibir un diploma de MPS, a menos que se haya traslado en el semestre final de preparatoria. Los alumnos que son trasladados durante el semestre final de su año senior (12) deben obtener tres (3) créditos para ser elegibles a recibir un diploma MPS. Los alumnos deben de verificar con el consejero estudiantil escolar o la secretaria de matrículas para detalles específicos.

Los alumnos solo pueden participar en la ceremonia de graduación en la escuela preparatoria en la cual fueron matriculados cuando los requisitos de graduación fueron cumplidos. La tabla a continuación se enumera los requisitos de créditos.

ADMISIÓN A UNIVERSIDADES DE ARIZONA

Inglés: 4, Matemáticas: 4, Ciencias: 3,
Estudios Sociales: 2, Idiomas del Mundo: 2,
Bellas Artes o Artes Prácticas (CTE): 1,
Promedio de Calificaciones: 3.0+

Para detalles, consulta página 15 o el sitio web para la Universidad de su elección.

PLAN DE ESTUDIOS	ESCUELAS DE MESA DIPLOMA ESTÁNDAR ① (Consulte las designaciones de diploma adicionales a continuación)
INGLÉS (Consulte la secuencia para los cursos de inglés)	4
MATEMÁTICAS (Consulte la secuencia para los cursos de matemáticas)	4 (Álgebra 1, Geometría, Álgebra II y una matemática adicional)
CIENCIAS (Consulte la secuencia para los cursos de ciencias)	3 Ciencias laboratorio (Biología y Ciencia Física + una ciencia adicional)
* ESTUDIOS SOCIALES (Consulte la secuencia para los cursos de estudios sociales)	3 (Historia Mundial, Historia de América, Gobierno, y Economía)
IDIOMAS DEL MUNDO	0
ARTES	1 (Bellas Artes o Artes Prácticas [CTE])
** EDUCACIÓN FÍSICA	1
CURSOS OPTATIVOS	6
TOTAL DE CURSOS REQUERIDOS	22
PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA)	No mínimo GPA
*** EVALUACIONES ESTATALES REQUERIDOS	Evaluación de Educación Cívica Estadounidense (60 correctas de las 100 preguntas) (Consulte la página 10 para mayor información)

* Los alumnos deben terminar de cursar Historia de América/Arizona antes de cursar Gobierno de América/Arizona o Principios y Prácticas de Economía. Curso BE 53 puede ser sustituido por Principios y Prácticas de Economía SS 57.

** Se puede sustituir AS 35 y MS 35 por cursos de P.E. (Educación Física). Dos semestres de MU 81 pueden sustituirse por ½ crédito de P.E. CPR – (por sus siglas en inglés - Reanimación cardiopulmonar) será enseñada en cada clase de Educación Física con solamente manos para satisfacer los requisitos de la Ley Estatal de Arizona.

*** Requisitos específicos son establecidos por la Junta de Educación del Estado de Arizona.

① Designaciones de diploma adicionales (Consulte la página 11-13 para la descripción detallada de las designaciones/diplomas).

- Designación Gobierno e Historia Avanzada
- Colocación Avanzada (AP) Diploma Capstone
- Designación STEM Avanzado
- Sello de Lectoescritura Bilingüe del Estado de Arizona
- Certificado de Finalización del Programa del Estado de Arizona en Carreras y Educación Técnica (CTE)
- Bachillerato Internacional (IB) Certificado Programa Profesional
- Honor para la Excelencia Académico Avanzado MPS
- Sello de Excelencia Musical de MPS
- Honor por la Excelencia en Aprendizaje en Servicios MPS

Normas para créditos académicos/cursos adicionales

1. Una (1) unidad de crédito es otorgada por el trabajo terminado en cada curso que se imparte a diario por el periodo durante un año académico. Cada curso que se imparte a diario por un periodo durante un semestre equivale a medio (1/2) crédito.
2. Los alumnos deben estar matriculados en seis clases por semestre para estar al día con los requisitos de graduación.
3. Los alumnos pueden inscribirse en un total de siete (7) clases en su escuela de residencia. Esto es igual a 7.0 créditos incluyendo una hora "A" o "Z". Cuotas pueden aplicarse para cursos tomados más allá de siete (7).
4. Los alumnos de preparatoria que se inscriban en clases adicionales de más de siete créditos a través del Programa de Educación a Distancia de Mesa (MDLP – por sus siglas en inglés) durante el año académico se cobrarán matrícula de \$175 por curso por semestre y deben contar con la aprobación previa de los padres y la administración escolar. Los alumnos de secundaria que se inscriban en cursos durante el verano a través de MDLP y / o Educación de la Comunidad se cobrarán matrícula de \$175 - \$185 por curso por semestre.
5. Los alumnos que estén matriculados simultáneamente en un Distrito de Educación Tecnológica Conjunta (EVIT – por sus siglas en inglés) de las Escuelas Públicas de Mesa tendrán la oportunidad de inscribirse en un total de cuatro clases con crédito a través del recinto escolar de residencia y otros servicios educativos de MPS. Los alumnos que necesitan créditos adicionales pueden inscribirse en programas educativos con matrícula de las Escuelas Públicas de Mesa.

Transferencia de créditos de otras escuelas fuera de MPS

Los alumnos que se transfieren y que esperan graduarse de una Escuela Pública de Mesa serán responsables de cumplir con los requisitos de graduación de MPS. Todas las asignaturas que hayan sido completadas fuera de MPS serán evaluadas con el fin de determinar si se otorgará el crédito. La aceptación de créditos de otras escuelas se basa en varios factores tales como las calificaciones obtenidas en dichas escuelas, la cantidad de días u horas en que se administró el curso, la alineación del contenido de los cursos entre la escuela remitente y la escuela receptora de Mesa, y el estado de acreditación regional de la escuela remitente. Se aconseja a los alumnos que hagan evaluar sus créditos de transferencia antes de inscribirse. Las Escuelas Públicas de Mesa se reservan el derecho a solicitarles a los alumnos que ingresen a las escuelas a tomar los exámenes de colocación para determinar la colocación más adecuada o para demostrar las capacidades/conocimientos mínimos necesarios para la transferencia de los créditos de las materias troncales. Se espera que todos los alumnos que se transfieren a una escuela MPS cumplan con los requisitos de graduación para recibir el diploma de las Escuelas Públicas de Mesa.

Crédito para las asignaturas de la escuela preparatoria antes del 9vo año

Los créditos destinados a la graduación de la escuela preparatoria deben ser obtenidos en los años 9 a 12. Las únicas excepciones son Álgebra I y Geometría. Las calificaciones obtenidas en dichas clases serán registradas en el expediente académico de la escuela preparatoria, incluidas en el Promedio Académico en Puntos (GPA, por sus siglas en inglés) del alumno y no serán retiradas. Los alumnos atletas que asistan a la universidad deben tener en cuenta que la Asociación Nacional de Deportistas Universitarios, (NCAA – por sus siglas en inglés) solamente reconoce los cursos aprobados en la escuela preparatoria que se tomaron en los años 8 al 12. Los créditos obtenidos en el séptimo año o en años anteriores no son aceptados por la NCAA.

Cursos universitarios de matrícula simultánea

Los cursos de matrícula simultánea son cursos universitarios que se terminan en un colegio universitario mientras el alumno está inscrito en la escuela preparatoria. Se puede tomar en consideración la aceptación de los cursos universitarios hacia los requisitos de graduación de la escuela preparatoria si el curso está en un nivel superior que el curso que se enseña en la escuela preparatoria, o la escuela preparatoria no puede ofrecer el curso u optativo requerido. El distrito determina si la asignatura del curso universitario es adecuada para el requisito específico de la escuela preparatoria. La escuela preparatoria de la cual se graduará el alumno debe presentar la autorización previa. NOTA: Esto incluye la escuela de verano.

Educación a distancia o por Internet fuera de MPS

El distrito, además de los créditos de las Escuelas Públicas de Mesa, también aceptarán la transferencia de créditos en base de computadora/aprendizaje a distancia de otras escuelas/ distritos fuera de MPS para cumplir con los requisitos de graduación del distrito como sigue:

- El mismo curso o un curso similar es ofrecido en el plan de estudios de MPS.
- Los cursos de estudios religiosos y las horas de estudio independiente no serán aceptados para la transferencia de crédito.
- Los cursos son aceptados únicamente como crédito optativo excepto que, los padres o el alumno presenten una petición dentro de los 10 días posteriores a haber recibido un formulario de evaluación de transferencia de créditos para realizar un examen de crédito de "asignatura troncal". Los alumnos pueden solicitar tomar un examen de fin de curso/semestre en las materias troncales necesarias para graduarse (matemáticas, lengua y literatura, lectura, estudios sociales, ciencia, e idiomas del mundo). Al demostrar la capacidad/conocimiento mínimo (70%) se podrá otorgar el crédito de materias troncales.

Programas nocturnos y escuela de verano fuera de MPS

Las asignaturas en los programas nocturnos y de verano acreditados, pueden ser aceptadas para los requisitos de graduación. Los alumnos deben obtener aprobación por parte del director o la persona designada antes de inscribirse en el curso.

Los alumnos que desean obtener créditos de otros lugares que no sean de una escuela de MPS la cual el alumno se graduará, deben tener cuidado y precaución. La aceptación de la transferencia de créditos de fuentes ajenas a las Escuelas Públicas de Mesa no es automática. Mediante una planificación cuidadosa puede evitar desilusiones y confusiones. Por favor consulte con su consejero estudiantil.

EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Calificaciones de cursos

Todos los cursos que se enseñan para recibir crédito tendrán una calificación en forma de letra o una calificación de aprobado/reprobado. La tarea en casa no debe representar más del 10% de la calificación final. El maestro definirá la tarea en casa en conformidad con el Reglamento Administrativo IKB-R. El examen final no puede ser más del 20% por ciento de la calificación final. A continuación se enumera el valor en puntos y porcentajes utilizado para determinar cada calificación.

Porcentaje	Calificación en letra	Calificación por logro	Valor de calificación en puntos
90 - 100	= A	= Cumple constantemente con los estándares del plan de estudios a un nivel de excelencia	4.0
80 - 89	= B	= Generalmente cumple con los estándares del plan de estudios a un nivel superior.	3.0
70 - 79	= C	= Cumple con los estándares del plan de estudios a un nivel satisfactorio	2.0
60 - 69	= D	= Cumple con algunos de los estándares del plan de estudios	1.0
59 - 59.99	= D-	= Progreso mínimo con algunos de los estándares del plan de estudios (a criterio del maestro)5
< 59	= F	= No cumple con los estándares del plan de estudio. Si los cursos tienen crédito para graduación, .. 0.0 no se le otorga crédito a un alumno que recibe una calificación de "F" en el curso	0.0

P = Aprobado (reservado para cursos designados de aprobado/ reprobado)
 I = Incompleto (el plazo máximo para recuperar una clase es un semestre) Si no completado, la calificación de incompleto se convierta en una "F"
 U = Oyente (el alumno solo puede utilizar esta opción si ha sido autorizado por el profesor y un administrador durante de los primeros 20 días del semestre.)
 W = Retirarse (Darse de baja en una clase)
 W/P = Retirarse con una calificación aprobada (no calculada en el GPA)
 W/F = Retirarse con una calificación de reprobada (calculada como una "F")
 NC = No-crédito (el alumno no cumplió el requisito de asistencia del curso). Si el alumno hubiera recibido una "F", entonces la F se calcula dentro del GPA del alumno.

Con la excepción de la D-, no se utilizan signos de más o menos en el informe de calificaciones.

Designaciones de aprobar/reprobar y opción de auditoria (Presencia como oyente)

Una calificación de aprobado/reprobado se otorga a clases limitadas designadas por el distrito. Los alumnos no pueden solicitar la opción de aprobado/reprobado.

Un alumno puede solicitar auditar un curso como oyente para ver previamente o analizar el contenido de un curso. Los alumnos pueden optar por esta opción solamente si el curso que quieren presenciar como oyentes lo han tomado anteriormente para crédito o tomarán nuevamente el curso para crédito más adelante. Las solicitudes para participar como oyente en el curso están limitadas a los primeros 20 días de inscripción en el curso.

Todos los alumnos que participen como oyente en un curso recibirán la calificación U cuando finalice el curso. Esta es la única calificación que se otorga cuando se participa como oyente en un curso. Los cursos en que el alumno participe como oyente aparecerán en el expediente académico oficial del alumno.

No hay costo ninguno si el curso se toma durante el año escolar y solamente si el alumno está inscrito en menos de siete (7) cursos en su escuela. Si el alumno está tomando siete (7) o más cursos y solicita participar como oyente en otro curso, tendrá que pagar una cuota. Si el curso se toma durante las vacaciones de verano, el alumno tendrá que pagar una cuota.

Calificaciones de cursos avanzados (weighted courses)

Algunas clases avanzadas/aceleradas de preparatoria (solo en años 9 al 12) tomadas de las Escuelas Públicas de Mesa reciben el valor de calificación en puntos. Esto es posible debido a que las expectativas son mayores y de mayor rigor requerido en el trabajo. Los valores en puntos para estos cursos son: A = 5.0, B = 4.0, C = 3.0, D = 2.0, D- = 1.0 y F = 0. Las calificaciones para cursos avanzados son otorgadas solo cuando el alumno termina el curso completamente del año entero. De otra manera no se aplica la calificación de curso avanzado.

El promedio general (GPA – *por sus siglas en inglés*, Grade Point Average) para alumnos que han sido transferidos se calcula según los cursos que reciban calificaciones de cursos avanzados a la escuela receptora de MPS, esto asegura que el GPA del alumno se calcule de la misma forma para todos los alumnos de cualquier escuela preparatoria de Mesa.

Calificaciones cuando los alumnos se matriculan después de los primeros 20 días de haber iniciado un semestre

El alumno puede tener la oportunidad de obtener el crédito si recupera el trabajo que le falta de acuerdo con las especificaciones de los profesores. El Programa Recuperación de Créditos o Aprendizaje a Distancia de Mesa puede ser una opción apropiada. Los alumnos deben verificar las opciones en la oficina de asesoramiento estudiantil.

Calificaciones cuando los alumnos se retiran de la escuela/curso

Los alumnos solicitando retirarse de un curso mientras permaneciendo matriculado en MPS deben recibir la aprobación administrativa. Se espera que los alumnos freshman (9 año), sophomore (10 año) y junior (11 año) sean matriculados en seis (6) cursos. Los alumnos seniors (12 año) deben ser matriculados en por lo menos cuatro (4) cursos por semestre y mantener el progreso hacia la graduación en cuatro años.

Los cursos que fueron dados de baja aprobados serán registrados en el expediente académico oficial del alumno con las siguientes fechas límites:

- Los cambios en los horarios (cursos) dentro de los primeros veinte (20) días del semestre no reflejarán en el expediente académico.
- Los cursos dados de baja del día 21 a terminar el trimestre de cada semestre serán registrados con un "W".
- Los cursos dados de baja entre el trimestre del semestre al día veinte (20) antes del final del semestre serán registrados con un "W/P" (dado de baja aprobado) o "W/F" (dado de baja reprobado).
- No será permitido el retiro de cursos dentro los últimos veinte (20) días del semestre.

Calificaciones cuando alumnos se cambian a una Escuela Pública de Mesa (años 9 al 12)

Las calificaciones obtenidas en las clases de una escuela preparatoria acreditada serán promediadas con las calificaciones logradas en la escuela receptora de Mesa. Las calificaciones recibidas en los cursos de una escuela preparatoria no acreditada serán evaluadas por la escuela receptora para determinar cómo las calificaciones y créditos de transferencia serán aceptados.

Clases cursadas por segunda vez

Los alumnos que solicitan repetir un curso de escuela preparatoria (años 9 al 12) para el reemplazo de una calificación deberían consultar asesoramiento estudiantil/administración.

Calificaciones impactadas por la asistencia escolar

Una asistencia escolar satisfactoria en la escuela es esencial para el aprendizaje, la asistencia regular es clave para el éxito académico. Una asistencia satisfactoria es responsabilidad del alumno y de su familia.

- Un alumno debe asistir por lo menos al 90 por ciento de las sesiones en la clase para obtener crédito. El no cumplir con esta norma puede ocasionar la retención del crédito.
- Casos en donde esté implicada una enfermedad prolongada o circunstancias no comunes serán revisadas por el administrador de la escuela.
- Cada ausencia sin justificación dará como resultado una acción disciplinaria tanto del maestro como del administrador escolar.
- El llegar tarde con exceso resultará en una acción disciplinaria administrativa.

Rango en la clase/Asignaturas troncales universitarias (College core)

Las Escuelas Públicas de Mesa determinan el rango en la clase de la escuela preparatoria al calcular la asignatura troncal. La asignatura troncal se base en los requisitos para ingresar a la universidad en Arizona, conforme a la Junta de Regentes de Arizona, así como en los requisitos de graduación de la Junta de Educación del Estado de Arizona.*

Específicamente, la asignatura troncal incluye:

4 créditos en Lengua	3 créditos en Laboratorio de Ciencia	2 créditos en Idiomas del Mundo
4 créditos en Matemáticas	3 créditos en Estudios Sociales*	1 crédito en Bellas Artes o Artes Prácticas (CTE)

Los alumnos que excedan los requisitos mínimos de las áreas troncales, automáticamente serán evaluados en base a los cursos con los puntajes más altos obtenidos en dicha área troncal. Para información específica y ayuda en la calculación, visite www.mpsaz.org/collegecore.

* NOTA: Requisitos de graduación de la Junta de Educación del Estado de Arizona incluyen tres (3) créditos en Estudios Sociales. Sin embargo, la Junta de Regentes de Arizona solo incluye dos (2) créditos en Estudios Sociales para el ingreso a la universidad.

SECUENCIA DE CURSOS

Cursos de inglés

Los cursos optativos de inglés adicionales no listados en la secuencia en la parte inferior están disponibles y son apropiados dependiendo en los objetivos académicos del alumno. Por favor consulte un consejero estudiantil para determinar los cursos que cumplan con las necesidades únicas e individuales.

ESTÁNDAR	Inglés Freshman EN 09	Inglés Sophomore EN 47	Inglés Junior EN 48	Inglés para alumnos Senior EN 49 o	
				Pensamiento Crítico y Escritura EN 41 o Escritura Creativa EN 44 o Escritura Preparación Colegio Universitario EN 45	Shakespeare EN 40 o Mitología EN 52 o Literatura Multicultural EN 56 o Humanidades EN 80
	9 Año	10 Año	11 Año	12 Año	

AVANZADO	Inglés Freshman Honores EN 27	Inglés Sophomore Honores EN 35	AP Ingles y Composición EN 70	AP Literatura y Composición de Inglés EN 71
	9 Año	10 Año	11 Año	12 Año

Dado que para calcular el GPA utilizamos el sistema universitario GPA, les recomendamos a los alumnos tomar los cursos en las secuencias establecidas. Tomar los cursos fuera de las secuencias establecidas puede dar como resultado un cálculo menor del GPA hasta haber completado la totalidad de los cursos.

Cursos de matemáticas

Los cursos optativos adicionales y avanzados de matemáticas no listados en la secuencia en la parte inferior están disponibles y son apropiados dependiendo en el objetivo académico o habilidades de matemáticas del alumno. Por favor consulte un consejero estudiantil para determinar los cursos que cumplan con las necesidades únicas e individuales.

ESTÁNDAR	Álgebra I MA 27	Geometría MA 30	Álgebra II MA 40	Pre cálculo Honores MA 45 o Álgebra/ Trigonometría Universitario (Pre cálculo) MA 42
	9 Año	10 Año	11 Año	12 Año
AVANZADO	Geometría Honores MA 32	Álgebra II Honores MA 41	Pre cálculo Honores MA 45	AP Cálculo AB MA 50 o AP Cálculo BC MA 51 o AP Estadísticas MA 52
	9 Año	10 Año	11 Año	12 Año

Dado que para calcular el GPA utilizamos el sistema universitario GPA, les recomendamos a los alumnos tomar los cursos en las secuencias establecidas. Tomar los cursos fuera de las secuencias establecidas puede dar como resultado un cálculo menor del GPA hasta haber completado la totalidad de los cursos.

NOTA:

- El estado de Arizona requiere que los estudiantes cumplan satisfactoriamente Álgebra I, Geometría, Álgebra II (o su equivalente) más un cuarto año de matemáticas.

Cursos de ciencias

Los cursos optativos de ciencia adicionales no listados en la secuencia en la parte inferior están disponibles y son apropiados dependiendo en el objetivo académico del alumno. Por favor consulte un consejero estudiantil para determinar los cursos que cumplan con las necesidades únicas e individuales.

ESTÁNDAR	*Biología SC 49 o Ciencias Físicas SC 22	*Biología SC 49 o Ciencias Físicas SC 22	Química SC 71 u otro curso de Ciencia adicional	Física SC 81 u otro curso de Ciencia adicional
	9 Año	10 Año	11 Año	12 Año
AVANZADO	**Ciencias Físicas Honores SC 23	AP Biología SC 46 o *Biología Honores SC 45	Química Honores SC 72 u ***Otro curso de laboratorio de ciencias AP	Física SC 81 u ***Otro curso de laboratorio de ciencias AP
	*Biología Honores SC 45	**Ciencias Físicas Honores SC 23		
	9 Año	10 Año	11 Año	12 Año

* Nota: para el año escolar 2020-2021 para asistir dependerá a la dotación de personal

** Los alumnos que se inscriben en el curso SC 23 Ciencias Físicas Honores en 9º año deben haber terminado exitosamente el curso Álgebra I antes de 9º año y se espera que continúen en la secuencia de Ciencias "Avanzadas" anteriormente mencionada.

*** Cursos de Laboratorio de AP Ciencias se ofrecen en varios recintos escolares: AP Biología (SC 46), AP Ciencias Ambientales (SC 52), AP Química (SC 77), AP Física (SC 79), AP Física II (SC 80) y AP Física C (SC 90).

El estado de Arizona establece que los alumnos deben tomar el examen AIMS de ciencia al final de un curso de Biología o Systemas Biológicos Aplicados de la escuela preparatoria, el cual debe ser completado en 9º o 10º año.

Dado que para calcular el GPA utilizamos el sistema universitario GPA, les recordamos a los alumnos tomar los cursos en las secuencias establecidas. Tomar los cursos fuera de las secuencias establecidas puede dar como resultado un cálculo menor del GPA hasta haber completado la totalidad de los cursos.

Cursos de estudios sociales

Los cursos optativos de estudios sociales adicionales no listados en la secuencia en la parte inferior están disponibles y apropiados dependiendo en el objetivo académico del alumno. Por favor consulte un consejero estudiantil para determinar los cursos que cumplan con las necesidades únicas e individuales.

Evaluación de Educación Cívica Estadounidense - requisito para graduarse

Las Escuelas Públicas de Mesa administrarán el Examen de Educación Cívica Estadounidense en octavo año y en oportunidades posteriores para que los estudiantes de la escuela preparatoria (años 9-12) tomen el examen, según sea necesario, con el objeto de cumplir con dicho requisito de graduación.

*A partir del año escolar 2016-2017, los Requisitos de Competencia para Estudios Sociales incluirán un requisito que, establece que para graduarse de la escuela preparatoria u obtener un diploma equivalente de la escuela preparatoria, el alumno debe responder correctamente **al menos sesenta de las cien preguntas** que se enumeran en el examen. Dicho examen es idéntico a la sección del examen de Cívica de naturalización que utiliza el Servicio de Ciudadanía e Inmigración de los Estados Unidos. La escuela del distrito o la escuela chárter deberá documentar en el expediente académico del alumno que el alumno ha aprobado un examen idéntico a la sección del examen cívica de naturalización que utiliza el Servicio de Ciudadanía e Inmigración de los Estados Unidos, conforme lo requiere esta sección. Estatuto Revisado de Arizona §15-701.01.*

ESTÁNDAR	Historia Mundial/ Geografía SS 22	Estudios Sociales Optativo	*Historia Americana/ Arizona SS 35	**Gobierno Americano SS 51 y ***Principios y Prácticas de Economía SS 57
	9 Año	10 Año	11 Año	12 Año

AVANZADO	Historia Mundial/ Geografía Honores SS 28 o AP Historia Mundial SS 50 o AP Estudios Sociales Optativo	*Historia Americana y Literatura Honores SS 32 y EN 58 o AP Historia Mundial SS 50 o AP Estudios Sociales Optativo	*AP Historia de los Estados Unidos SS 39 y/o AP Estudios Sociales Optativo	**AP Gobierno y Política de los Estados Unidos SS 52 o ***AP Microeconomía SS 86 y/o ***AP Macroeconomía SS 87
	9 Año	10 Año	11 Año	12 Año

* Los alumnos deben terminar un (1) crédito de Historia Americana/ Arizona antes de tomar Gobierno Americano o Principios y Prácticas de Economía.

** AP Gobierno y Política de los Estados Unidos (SS 52) y Nosotros la Gente (SS 59) cumplen con los requisitos de gobierno y economía necesarios para una graduación de preparatoria. Por favor tome en cuenta que AP Geografía Humana (SS 67) no cumple el requisito de graduación de Historia Mundial.

*** Los cursos BE 53, SS 85, SS 86, SS 87, SS 55 pueden sustituirse a Principios y Prácticas de Economía (SS 57).

Dado que para calcular el GPA utilizamos el sistema universitario GPA, les recomendamos a los alumnos tomar los cursos en las secuencias establecidas. Tomar los cursos fuera de las secuencias establecidas puede dar como resultado un cálculo menor del GPA hasta haber completado la totalidad de los cursos.

PROGRAMAS EDUCATIVOS ADICIONALES

Las Escuelas Públicas de Mesa ofrecen programas especializados diseñados para cumplir con las necesidades específicas de los alumnos de preparatoria. Los alumnos deben consultar al consejero estudiantil escolar para mayor información específica.

Avance vía determinación individual (AVID – por sus siglas en inglés)

<http://www.mpsaz.org/avid>

AVID significa Avance Vía la Determinación Individual y es un sistema de preparación para la universidad que se ofrece en la escuela secundaria y en la escuela preparatoria. Dicho sistema ha sido diseñado para preparar a los estudiantes que están determinados a prepararse para la universidad. Un componente del sistema de preparación para la universidad AVID es la clase optativa AVID, la misma ha sido diseñada para apoyar a los estudiantes que se inscriben en cursos rigurosos. En la clase optativa AVID, los estudiantes reciben capacitación en destrezas de estudio eficaces, tales como tomar notas, habilidades organizativas, y estrategias para establecer metas. Los estudiantes también reciben un currículo de preparación universitaria basada en la investigación. Por último, un componente esencial de AVID es la enseñanza adicional, en donde los estudiantes AVID reciben enseñanza suplementaria de mentores universitarios dos veces a la semana para apoyarlos en las materias académicas.

Colocación avanzada (AP– por sus siglas en inglés)

<http://www.mpsaz.org/gtp/high-gifted>

Los cursos de Colocación Avanzada (“AP” – *por sus siglas en inglés, Advanced Placement*) ofrecen un plan de estudios riguroso de nivel colegio universitario a estudiantes altamente motivados en todas las seis escuelas preparatorias de Mesa. Cuando los estudiantes toman cursos AP, demuestran a los dirigentes de admisión universitaria que han buscado una experiencia educativa que los prepara para el éxito de colegio y universidad. Los cursos AP son rápidos e intensos, permitiendo a los estudiantes a desarrollar habilidades, capacidades y conocimientos de contenido que necesitarán más tarde en el colegio universitario y más allá. Los maestros AP son especialmente capacitados para ayudar a los estudiantes cumplir con las demandas de tal desafío de cursos.

Los cursos AP son ofrecidos a través de una asociación entre la Junta del Colegio Universitario, escuelas preparatorias y colegios y universidades. Cada curso AP es modelado sobre un curso del colegio comparable y concluye con un examen del nivel colegio que proporciona una oportunidad para que los estudiantes puedan obtener créditos universitarios sin costo. Con la amplia variedad de opciones AP que se ofrece en las Escuelas Públicas de Mesa, los estudiantes pueden elegir qué materias AP mejor cumplen sus necesidades y si tomar uno o varios.

Para mayor información sobre el programa AP y cursos específicos, se anima a los estudiantes y padres visitar el sitio web en <https://apstudent.collegeboard.org>.

Asociación ínter escolar de Arizona (AIA – por sus siglas en inglés)

<http://www.mesasports.org/aia>

Los alumnos que participan en los programas de competición AIA deben aprobar todas las clases y mantener una carga mínima de cinco clases hasta el final de cada periodo de calificaciones (excepto en los semestres 7 y 8). Los alumnos atletas deben estar matriculados en un mínimo de cinco cursos durante los primeros seis semestres y estar preparados para graduarse en el semestre 7 u 8. Se permiten menos de cinco clases en el 7 y 8 semestre si los alumnos están preparados para graduarse.

Programas de estudio de carreras y educación técnica

(CTE – por sus siglas en inglés)

<http://www.mpsaz.org/cte>

El objeto de CTE es ayudar a los estudiantes a adquirir destrezas técnicas y académicas, tomar decisiones fundamentadas sobre las opciones en programas ocupacionales, y realizar una transición sin problemas a los programas pos-secundarios. Puede encontrar una lista completa de los Programas de Estudio CTE en www.mpsaz.org/cte/program. Las Escuelas Públicas de Mesa participan junto al Distrito del Colegio Comunitario Maricopa en muchos programas articulados en los cuales los estudiantes pueden recibir crédito universitario por los cursos que toman en la escuela preparatoria. Los programas CTE incluyen: Ciencias Agrarias, Tecnología Automotriz, Ciencia Biomédica, Biotecnología, Servicios de Apoyo y Ayuda de Operaciones Empresariales, Tecnología de la Informática (Mantenimiento de Equipo Informática, Desarrollo de Software, Diseño en la Web, Tecnología de la Construcción), Artes Culinarias, Diseño y Comercialización, Fotografía Digital, Publicaciones Digitales, Tecnología en Elaboración y Diseño, Ingeniería, Profesiones en Educación, Servicios Financieros, Tecnología de la Fabricación, Ventas y Mercadeo, Medicina del Deporte y Servicios de Rehabilitación, Diseño y Administración de Teatro, Producción de Vídeos, y Soldadura.

Programas de educación cooperativa/experiencia

práctica supervisada (pasantía)

<http://www.mpsaz.org/cte>

Carreras y Educación Técnica (CTE) Programas de Educación Cooperativa y Experiencia Práctica Supervisada (Pasantías) son las clases culminantes de todos los programas CTE. Dichos programas ofrecen a los estudiantes CTE la oportunidad de aprender a través de la participación en una experiencia de trabajo estructurado que incluye la aplicación de conocimientos y aptitudes CTE desarrolladas previamente. Los programas de estudio CTE incluyen: Ciencias Agrarias, Tecnología Automotriz, Ciencia Biomédica, Biotecnología, Tecnología en Informática, Tecnología de la Construcción, Arte Culinario, Diseño y Comercialización, Fotografía Digital, Publicaciones Digitales, Tecnología en Elaboración y Diseño, Ingeniería, Profesiones de la Educación, Servicios Financieros, Tecnologías de la Fabricación, Ventas y Mercadeo, Medicina del Deporte y Servicios de Rehabilitación, Diseño y Administración de Teatro, Producción de Vídeos, y Soldadura.

Programa de recuperación de créditos

Recuperación de créditos está disponible en todas las escuelas preparatorias de MPS. Los alumnos que necesiten reponer crédito en un curso troncal académico reprobado requerido para la graduación, pueden lograrlo a través del programa de la tarde/ vespertino. Recuperación de créditos también proporciona una oportunidad para los alumnos menores de 22 años de edad y que no estén matriculados en un programa de tiempo completo de MPS para terminar los cursos requeridos para la graduación. Consulte el consejero estudiantil para mayor información.

NOTA: Es posible que los colegios universitarios y las universidades pueden no permitir que los cursos de recuperación de crédito sean utilizados para cumplir con los requisitos de ingreso o de la NCAA.

Cursos universitarios de inscripción doble

Los cursos de matrícula doble son cursos universitarios que se enseñan en la escuela preparatoria a través de un Acuerdo Intergubernamental de Matrícula Doble (IGA - por sus siglas en inglés) con un colegio universitario comunitario. Los cursos de crédito doble requieren el pago de la matrícula universitaria y la aprobación satisfactoria de una prueba universitaria. La terminación exitosa de un curso de crédito doble de tres (3) horas equivale a medio (1/2) crédito de la escuela preparatoria. Consulte el consejero estudiantil sobre las oportunidades de cursos de matrícula doble en su escuela.

Instituto de Tecnología Valle Este (EVIT – por sus siglas en inglés, East Valley Institute of Technology)

EVIT es un distrito escolar independiente de las Escuelas Públicas de Mesa que ofrece una capacitación técnica en áreas vocacionales. La culminación de una serie de cursos termina con un Perfil de Habilidades que indica el grado de competencia para puestos laborales sin experiencia. La capacitación técnica y vocacional EVIT puede además conducir hacia una educación avanzada en la carrera de estudios elegidos por el alumno. Los alumnos de EVIT asisten a clases vocacionales técnicas durante una mitad del día. La otra mitad la pasan en la escuela preparatoria en cursos académicos troncales.

Bachillerato Internacional – (IB – por sus siglas en inglés, International Baccalaureate)

<http://www.mpsaz.org/ib>

El Programa de Bachillerato Internacional (IB), disponible en Westwood High School, proporciona a los alumnos cursos desafiantes que involucran sus talentos creativos, desarrollan el pensamiento crítico e inculcan excelentes estudios. Mientras persiguen el prestigioso Diploma del IB o el Certificado del Programa de Carrera del IB, los alumnos participan en oportunidades educativas únicas, como proyectos personales basados en la investigación, el Instituto de Liderazgo del IB anual y múltiples actividades de alcance comunitario. Nota: las universidades pueden otorgar a los alumnos un estatus avanzado y / o crédito universitario basado en la finalización de los requisitos del Diploma IB o del Programa de Carrera IB.

Los alumnos que ingresan a la escuela preparatoria participan en el Programa de los Años Intermedios (MYP) del IB, que brinda a los alumnos de noveno y décimo año la oportunidad de desarrollar habilidades interpersonales mientras participan en un aprendizaje centrado en el alumno. Los alumnos del MYP aprenden a hacer conexiones prácticas entre sus estudios y el mundo real mientras se preparan para la transición al Programa del Diploma (DP) o el Programa de Carrera del IB (CP) como juniors y seniors. El MYP culmina con el Proyecto Personal que permite a los alumnos la oportunidad de demostrar el dominio de sus nuevas habilidades como pensadores creativos, críticos y reflexivos.

El Programa relacionado con la carrera profesional (CP) del IB es una nueva y emocionante opción de aprendizaje para los alumnos que estén interesados en seguir una educación relacionada con la carrera en sus últimos dos años de escuela preparatoria. Proporciona una base para apoyar sus estudios de clase básica y, además, prepara a los alumnos para el éxito en el lugar de trabajo.

El Programa del Diploma (DP) del IB para juniors y seniors en Westwood es el principal programa de preparación para la universidad de Mesa Public Schools que es respetado por las universidades de todo el mundo. El DP es un programa de educación académicamente desafiante y equilibrado que aborda el bienestar intelectual, social, emocional y físico de los alumnos. El plan de estudios de DP está compuesto por seis grupos de asignaturas y el núcleo de DP que incluye Teoría del Conocimiento (TOK), Creatividad, Actividad, Servicio (CAS) y el Ensayo Extendido.

Estudio independiente MPS

El estudio independiente está diseñado para proveer a los alumnos con oportunidades para estudiar áreas de contenido no ofrecidas como parte del plan de estudio regular. Los cursos que se ofrecen en el plan de estudios regular no pueden ser cursados como estudio independiente, así como un curso de estudio independiente no puede ser sustituido por un requisito específico para la graduación. Generalmente, los cursos de estudio independiente son de crédito optativo, crédito no avanzado (non-weighted).

El estudio independiente debe ser aprobado de antemano por la administración escolar de MPS, auspiciado, calificado y supervisado por un miembro del personal escolar de MPS. Los alumnos pueden acumular hasta dos (2) créditos optativos por estudio independiente para cumplir con los requisitos de graduación.

Programa de educación a distancia de Mesa (MDLP – *por sus siglas en inglés, Mesa Distance Learning Program*)

<http://www.mdlp.org>

El Programa de Educación a Distancia de Mesa (MDLP - por sus siglas en inglés) es un programa acreditado por Internet, auspiciado por las Escuelas Públicas de Mesa que ofrecen cursos a los alumnos en Mesa y en todo el Estado de Arizona. Los alumnos se pueden inscribir en modalidad simultánea o de tiempo completo, con la opción de cumplir todo el plan de estudios y obtener un diploma de la escuela preparatoria a través de MDLP.

MDLP es un programa de ingreso/egreso abierto y flexible, en el cual los alumnos pueden cumplir el plan de estudios de acuerdo a sus horarios. Los cursos enfatizan la lectura crítica y la escritura y requieren de aprendizaje independiente por parte del alumno. **Los cursos MDLP han sido preparados por maestros altamente calificados y están alineados con los estándares distritales y estatales. Los alumnos deben terminar todas las tareas y aprobar un examen final supervisado con aptitud mínima para recibir crédito en el curso.**

MDLP está acreditado por NCAA para aquellos atletas que estén interesados en dedicarse al deporte en la universidad en División I o II. Aquellos alumnos que asisten a una Escuela de Mesa que quieran tomar los cursos MDLP deben consultar con sus consejeros estudiantiles antes de inscribirse.

Los estudiantes seniors (último año) de la escuela preparatoria deberían ser conscientes de las fechas límites más tempranas para la finalización de curso MDLP para cumplir con los requisitos de graduación.

Para obtener mayor información sobre el Programa de Educación a Distancia de Mesa y una lista completa de los cursos MDLP aprobados, por favor visite el sitio www.mdlp.org o llame al 480-472-7285.

DESIGNACIONES ADICIONALES PARA EL DIPLOMA

<http://www.mpsaz.org/curriculum/curriculum-2a/>

Designación Gobierno e Historia Avanzada

<http://www.mpsaz.org/mtnview/academics/advgovhis/>

La designación de gobierno e historia avanzada es un estudio en profundidad de las ciencias sociales, que enfatiza la participación cívica y la alfabetización cívica. Para calificar para esta designación, los estudiantes deben completar con éxito (1) Historia de EE. UU. de Colocación Avanzada y Gobierno y Política de los Estados Unidos de Colocación Avanzada con el requisito de tomar el examen AP (2) 1 crédito completo adicional de los optativos de estudios sociales aprobados en los grados 10-12 y (3) un proyecto final de último año presentado y aprobado ante un panel de profesionales de educación. Los estudiantes inscritos en este curso de estudio tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios a través de los exámenes de Colocación Avanzada, y aquellos que completen todos los requisitos para esta designación obtendrán un sello en su diploma de escuela preparatoria. (Disponible en Mountain View High School)

Colocación Avanzada (AP) Diploma Capstone™ - (Culminante)

<http://www.mpsaz.org/rmhs/academics/apcapstone>

AP Capstone™ de la Junta Universitaria es un programa del nivel colegio universitario innovador basado en dos nuevos cursos -- AP® Seminario y AP Investigación — que complementan y mejoran la disciplina específica de los cursos AP.

El programa sumerge a los estudiantes de la escuela preparatoria en la práctica desafiante de las habilidades críticas que los estudiantes necesitan hoy. La capacidad de pensar independientemente, escribir con eficacia, investigar, colaborar y aprender a través de las disciplinas es esencial para el éxito en el colegio universitario y más allá.

Los estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o superior en AP Seminario y AP Investigación y en cuatro Exámenes AP adicionales de su elección recibirán el AP Capstone Diploma™. Esta opción permite a los estudiantes que tomen varios cursos AP a distinguirse a colegios universitarios y universidades. Los estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o superior en AP Seminario y AP Investigación pero no en los cuatro Exámenes AP adicionales recibirán un AP Seminar y Research Certificate™. (Disponible en Dobson y Red Mountain High Schools)

Designación STEM Avanzada

<http://www.mpsaz.org/rmhs/academics/stem>

La Designación STEM Avanzada es un modelo innovador que combina un plan de estudios riguroso de Honor y Colocación Avanzada (AP- *por sus siglas en inglés*) con campos de estudio STEM en Ciencia Biomédica, Biotecnología, e Ingeniería. Para calificar para esta designación, los estudiantes deben cumplir exitosamente seis (6) cursos o más de Colocación Avanzada y obtener un puntaje de tres (3) o mejor en dichos 6 exámenes AP. Adicionalmente, los estudiantes deben cumplir con éxito un mínimo de dos (2) años en un solo camino STEM – Ciencia Biomédico, Biotecnología o Ingeniería. Los estudiantes matriculados en este curso de estudios tienen la oportunidad de obtener créditos de colegio universitario a través de los exámenes de colocación avanzadas o matrícula doble, y aquellos que terminan todos los requisitos para esta designación obtendrán un sello en su diploma de la escuela preparatoria. (Disponible en Red Mountain High School y Westwood High School).

Sello de Lectoescritura Bilingüe del Estado de Arizona

<http://www.mpsaz.org/worldlanguages>

El Sello de Lectoescritura Bilingüe del Estado de Arizona reconoce a los estudiantes que se gradúan de una escuela dirigida por un distrito escolar y que han adquirido un alto nivel de conocimientos en uno o más idiomas, además del idioma inglés. El Sello de Lectoescritura Bilingüe alienta a los estudiantes a desarrollar el lectoescritura bilingüe, honra las habilidades adquiridas por los estudiantes, y es prueba de las habilidades que son atractivas para los futuros empleadores y las oficinas de admisiones universitarias. El sello exige que los estudiantes demuestren altos niveles de conocimientos en inglés aprobando exitosamente todos los requisitos del idioma inglés para graduarse con un promedio general de calificaciones de 2.0 o mayor en una escala de 4.0, o su equivalente. Los estudiantes también deben demostrar altos niveles de conocimientos del inglés obteniendo una calificación aprobatoria en Lengua y Literatura en la evaluación estatal. El estudiante debe obtener el puntaje exigido en una evaluación de lenguaje conforme la Junta de Educación Estatal. Los estudiantes que cumplan exitosamente los requisitos recibirán un sello en su diploma de la escuela preparatoria. (Todas las escuelas preparatorias MPS).

Los estudiantes senior de MPS que estén interesados en obtener el Sello de Lectoescritura Bilingüe del Estado de Arizona deberán cumplir los requisitos estatales y presentar su solicitud a través del Departamento de Idiomas del Mundo del distrito antes del final del primer trimestre del año senior. Para más información y para conocer el proceso de solicitud visite el sitio web de Idiomas del Mundo en <http://www.mpsaz.org/worldlanguages>.

Certificación de Finalización del Programa del Estado de Arizona en Carreras y Educación Técnica (CTE)

<http://www.mpsaz.org/cte>

Los estudiantes que terminan un programa de estudio CTE de dos o tres años recibirán un certificado de finalización del programa y serán reconocidos en una ceremonia de fin de año. Todos los programas profesionales y de educación técnica conducen a trayectorias de formación universitaria y profesionales. Para más información sobre las opciones disponibles de inscripción doble, visite la página www.mpsaz.org/cte/program. Los programas CTE conducen a certificaciones en la industria que capacitan a los estudiantes para una salida laboral después de la escuela preparatoria. (Disponible en todas las escuelas preparatorias de MPS).

Bachillerato Internacional (IB) Certificado Programa Profesional

<http://www.mpsaz.org/ib>

El Programa de Carrera IB (CP) ofrece a los alumnos la oportunidad de obtener tanto el certificado de CP de IB como la certificación de los programas CTE o JROTC. Para ser elegible para obtener el certificado IB CP, los alumnos deben completar al menos dos clases de Diploma IB como junior y senior además de completar su Programa de Carrera (CTE / JROTC) de su elección. Los alumnos también completan un curso de Habilidades personales y profesionales (PPS), 50 horas de aprendizaje de servicio, un portafolio de desarrollo del lenguaje y un Proyecto reflexivo de su elección. En reconocimiento de haber obtenido este certificado reconocido internacionalmente, los alumnos del IB pueden ser elegibles para recibir créditos universitarios y tener acceso a becas específicas del IB que los colegios / universidades pueden ofrecer. (Disponible en Westwood High School)

Honor por la Excelencia Académica Avanzado MPS

<http://www.mpsaz.org/curriculum/curriculum-2a/>

Los estudiantes de MPS que quieren aplicar a las universidades con requisitos de admisión competitivos pueden perseguir la designación en Honor para la Excelencia Académica Avanzado MPS. Los requisitos para esta designación se describen a continuación. (Disponible en todas las escuelas preparatorias de MPS).

PLAN DE ESTUDIOS	HONOR PARA LA EXCELENCIA ACADEMICA AVANZADO MPS
INGLÉS <i>(Consulte la secuencia para los cursos de inglés)</i>	4
MATEMÁTICAS <i>(Consulte la secuencia para los cursos de matemáticas)</i>	4 <i>(Álgebra 1, Geometría, Álgebra II y una *matemática avanzada)</i>
CIENCIAS <i>(Consulte la secuencia para los cursos de ciencias)</i>	4 <i>Ciencias de laboratorio diferente Biología, Química y dos ciencias adicionales, una (1) debe ser un **curso avanzado en ciencia</i>
ESTUDIOS SOCIALES <i>(Consulte la secuencia para los cursos de estudios sociales)</i>	3 <i>Historia Mundial, Historia de América, Gobierno y Economía</i>
IDIOMAS DEL MUNDO	3 mismo idioma o 2 años de cada uno en 2 idiomas diferentes
ARTES	1 <i>Bellas Artes o Artes Prácticas (CTE)</i>
EDUCACIÓN FÍSICA***	1
CURSOS OPTATIVOS	4
TOTAL DE CURSOS REQUERIDOS	24
PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA)	<i>Una GPA de 3.25+ (no avanzado) Un mínimo de 3 créditos avanzados. Dos (2) créditos deben ser cursos AP o IB.</i>
EVALUACIONES ESTATALES REQUERIDOS	<i>Evaluación de Educación Cívica Estadounidense (60 correctas de las 100 preguntas) (Consulte la página 10 para mayor información)</i>

* "Matemática avanzada" es un curso de matemática con un requisito previo de Álgebra II.

** "Ciencia avanzada" incluye SC 46, SC 48, SC 52, SC 54, SC 55, SC 72, SC 75, SC 77, SC 79, SC 80, SC 81, SC 90, SC 91, SC 92, SC 93, SC 94, SC 95, SC 96, SC 97. Se requiere que los alumnos terminen con éxito un curso en SC 49 Biología, SC 45 Biología Honores o AG 30 Sistemas Biológico Aplicados en el año 9 o 10 Y tomar la evaluación AIMS en Ciencia al terminar este curso.

*** CPR – (por sus siglas en inglés - Reanimación cardiopulmonar) será enseñada en cada clase de Educación Física con solamente manos para satisfacer los requisitos de la Ley Estatal de Arizona.

Sello de Excelencia Musical de MPS

<http://www.mpsaz.org/arts/music/conservatory>

El Sello de Excelencia Musical de MPS, se ofrece a través del Programa Conservatorio en Mountain View High School, está diseñado para estudiantes interesados en un curso de estudio intenso en el área de la música, posiblemente en preparación para una carrera en un campo de la música. Para calificar, los estudiantes deben haber tomado dos años de la misma área de interpretación (banda, coro u orquesta) en la escuela secundaria, recibiendo una calificación de "B" o superior en todos los cursos de música. Una vez en la escuela preparatoria, los estudiantes deben continuar participando en esta misma área de interpretación durante cuatro años. Además, los estudiantes deben completar cursos avanzados de música que incluyen historia de la música, teoría de la música, música del mundo y piano. Los estudiantes también deben terminar dos créditos del mismo idioma mundial, así como audiciones completas para los grupos de presentaciones de toda la región de Arizona. Los estudiantes deben recibir una calificación de "B" o mejor en todos los cursos de música para calificar para el sello. Al finalizar, los estudiantes en este curso de estudio (Clase de 2022 y posteriores) tendrán la oportunidad de obtener el Sello de Excelencia Musical MPS en su diploma. (Disponible en Mountain View High School)

Honor por la Excelencia en el Aprendizaje en Servicios MPS

<http://www.mpsaz.org/msl>

Los estudiantes serán elegibles para el sello en su diploma de Honor para la Excelencia en el Aprendizaje en Servicios al terminar el aprendizaje en servicio aprobado durante los cuatro años de escuela preparatoria. Se requieren 150 horas hasta la clase de graduación 2018-2019. A partir de la clase de graduación 2019-2020, se requerirán 200 horas. Los estudiantes pueden obtener horas mediante una combinación de aprendizaje en servicio basado en el aprendizaje y servicios extracurriculares patrocinados por clubes escolares u organizaciones comunitarias. (Disponible en todas las escuelas preparatorias de MPS).

ADMISIÓN A COLEGIOS UNIVERSITARIOS Y UNIVERSIDADES

Los alumnos que planeen continuar en estudios superiores deben investigar los requisitos de admisión de la institución a la que quieran asistir. Los requisitos de admisión de colegios universitarios y universidades varían enormemente. Para determinar los requisitos exactos, los alumnos deben consultar el catálogo del colegio universitario o universidad a la que le interesen asistir. Los catálogos pueden accederse en línea en los colegios y universidades. Muchos catálogos están disponibles en la oficina de asesoramiento estudiantil y /o en el Centro Académico (*Career Center*). Los alumnos que soliciten la admisión en las universidades públicas de Arizona deben reunir los siguientes requisitos generales:

1. Para una admisión asegurada, las universidades admitirán las solicitudes de quienes cumplan los requisitos de competencia y aptitudes básicas. Para cumplir los requisitos de aptitud los alumnos deben obtener un 3.0 en un escala de calificaciones no avanzado (unweighted) de 4.0 en 16 clases básicas "troncales" o figurar dentro del 25 por ciento más alto de su clase graduando de preparatoria. Los alumnos deben mostrar competencia académica en cada una de las dieciséis (16) materias (competencia troncal). Para una admisión delegada un alumno debe figurar entre el 50 por ciento más alto de su clase graduando, y no le debe faltar no más de un crédito, en no más de dos materias básicas de competencia. No se aceptan deficiencias ni en matemáticas ni en ciencias de laboratorio.
2. Los exámenes ACT o SAT representan una forma de admisión a las universidades estatales. Estos exámenes son altamente recomendados, además de los motivos de admisión, para obtener becas y participar en programas más rigurosos. Se recomienda que el alumno tome dichos exámenes durante la primavera de su año junior (año 11). Además, se recomienda que el alumno tome el examen SAT Preliminar (PSAT) antes de tomar el ACT o SAT. El alumno que toma el examen PSAT puede calificar para becas y participar en programas de reconocimiento a través del National Merit Scholarship Corporation (Programa Nacional de Becas de Mérito).
3. Elegibilidad para National Collegiate Athletic Association (NCAA – *por sus siglas en inglés*, Asociación Nacional de Deportistas Universitarios): Todos los alumnos atletas cuya intención es participar en la División I o II de atletismo como alumnos freshman (primer año) en la universidad deben inscribirse y estar certificados por la Cámara de Elegibilidad Inicial de NCAA antes del 15 de junio al completar el año junior (año 11). La NCAA requiere un grupo específico de cursos. Los cursos de la escuela preparatoria aprobados por NCAA que fueron tomados en el año 8 y que aparecen en el expediente académico de la escuela preparatoria pueden ser reconocidos por la NCAA. La NCAA no reconocerá los cursos de la escuela preparatoria que se hayan tomado en el 7 año o en años anteriores. Nota: A partir del 1 de agosto de 2010 la NCAA no acepta la mayoría de los cursos no tradicionales (por correspondencia, por Internet, etc.).
4. REQUISITOS GENERALES PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LAS UNIVERSIDADES DE ARIZONA (a partir de noviembre del 2016):
 - **LENGUA (INGLÉS)** - Cuatro (4) años de Lengua (Inglés) en la escuela preparatoria (basado en composición/ literatura).
 - **MATEMÁTICAS** – Cuatro (4) años de cursos de escuela preparatoria (Álgebra I, Geometría, Álgebra II, y una clase de matemática avanzada para la cual Álgebra II es un requisito previo).
 - **CIENCIAS** – Tres (3) años de ciencias laboratorios diferentes en la escuela preparatoria (un año de tres de los siguientes cursos: Biología, Química, Ciencia Terrestre o Física. Un curso integrado de ciencia o un curso de ciencia avanzado puede ser sustituido por un curso obligatorio).
 - **CIENCIAS SOCIALES** – Un (1) año de Historia Estadounidense de la escuela preparatoria, y un (1) año de ciencias sociales de la escuela preparatoria (por ejemplo: Historia Mundial, Economía, Gobierno, Psicología, Geografía, Sociología o Antropología).
 - **IDIOMAS DEL MUNDO** – Dos (2) años del mismo idioma de la escuela preparatoria o la obtención de un puntaje mínimo en un examen estandarizado de idioma extranjero o la participación en una clase de idioma extranjero en un tercer semestre de la universidad en base a los resultados del examen de colocación para la universidad.
 - **BELLAS ARTES O ARTES PRÁCTICAS (CTE)** – Un (1) año de bellas artes o artes prácticas (CTE) en la escuela preparatoria o una combinación de dos semestres de bellas artes de la escuela preparatoria.

Las preguntas sobre los requisitos de admisión a las universidades de Arizona deben ser dirigidas a la Oficina de Admisiones Estudiantiles (*Undergraduate Admissions Office*) de cada universidad. Los alumnos que ingresen en colegios y universidades de cuatro años en Arizona, después del año de haberse graduado de preparatoria, deben haber cumplido todos los requisitos de admisión en el año en que se graduaron de preparatoria.

Ciertos colegios dentro de las universidades estatales pueden exigir cursos adicionales para su admisión, (por ejemplo: Enfermería y Ciencias Forestales). Los alumnos deben comprobar los requisitos de admisión con el consejero estudiantil para cursos específicos. Las universidades podrán o no aceptar crédito adicional por cursos avanzados específicos para determinar el rango en la clase y/o la admisión. Los alumnos deben comunicarse con cada universidad para consultar las consideraciones específicas en cuanto a las calificaciones.

Las universidades fuera del estado tienen requisitos adicionales y varían considerablemente. Se sugiere que el alumno revise el catálogo de la universidad para ver los requisitos específicos.

Para más información visite, prepaetosucceed@mpsaz.org/succeed

CURSOS ESCUELA PREPARATORIA – HIGH SCHOOL

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

LIDERAZGO/CIENCIA AEROESPACIAL

Metas de la Asignatura

- Familiarizar a los alumnos de la escuela preparatoria con la era aeroespacial
- Fortalecer el carácter
- Dar un estudio especializado en áreas específicas de la defensa nacional
- Proporcionar una capacitación y experiencia en liderazgo
- Desarrollar ciudadanos informados con la era aeroespacial
- Desarrollar un entendimiento del papel de la defensa en una sociedad democrática

Lo siguiente se aplica a todas las clases de JROTC de la Fuerza Aérea:

Los cadetes de AFJROTC tienen la oportunidad de participar en muchas actividades, incluyendo la Guardia de Colores, grupos de ejercicios, clubes de modelaje, clubes de coherencia, vuelos de orientación en aviones de la USAF (Fuerza Aérea de los Estados Unidos) y viajes a las bases de la USAF. Los libros de texto y uniformes son entregados en calidad de préstamo por la Fuerza Aérea. Se pone un énfasis extracurricular en el servicio a la comunidad en la forma del trabajo voluntario. El veinte por ciento de la clase será dedicada al bien estar y condición física así como movimientos de marchar básico y órdenes. Los beneficios para aquellos que sigan el programa de ciencia aeroespacial incluyen el competir por cinco designaciones de la Academia de Fuerza Aérea y becas ROTC de cuatro años para quienes estén calificados; un pago más alto para quienes se enlisten en los servicios después de graduarse del preparatoria y la posibilidad de obtener experiencia en las diversas oportunidades vocacionales de la industria aeroespacial. No se incurre en obligaciones militares a través de AFJROTC.

AS 31 AFJROTC I – Jornada a la Historia de los Vuelos

2 Sem. — 1 Crédito

Introducción a la educación y liderazgo aeroespacial. Los cadetes obtienen un conocimiento básico de los orígenes y el desarrollo del mundo aeroespacial de hoy. El curso cubre el desarrollo de los vuelos desde los sueños de los antiguos Chinos hasta la Guerra del Golfo. Los elementos fundamentales del liderazgo incluyen las costumbres y cortesías de la Fuerza Aérea y las ceremonias de los ejercicios básicos.

AS 32 AFJROTC II – Ciencia de los Vuelos

2 Sem. — 1 Crédito

Introducción a la ciencia de la aviación y a las leyes físicas que involucra. Incluye el ambiente aeroespacial dentro y fuera de nuestra atmósfera, la reacción del cuerpo humano a los vuelos, la teoría de los vuelos y la navegación en el aire. Las habilidades de liderazgo ponen énfasis en las habilidades de comunicación, el manejo del tiempo y las actividades de los cuerpos de cadetes.

AS 33 AFJROTC III – Exploración del Espacio

2 Sem. — 1 Crédito

Requisito previo: Alumno de 11 o 12 (Junior o Senior)

Desarrollo de los sistemas de propulsión usados en los aviones y vehículos espaciales; fundamentos de coherencia y su aplicación a los aviones y los principios detrás del viaje espacial. La educación en liderazgo enfatiza las habilidades de vida necesarias como planificación financiera, solicitudes a trabajos, curriculum, entrevistas y oportunidades de carreras. Los cadetes asumen posiciones de liderazgo en los cuerpos de cadetes como oficiales de cadetes y oficiales no comisionados (NCO).

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

LIDERAZGO/CIENCIA AEROESPACIAL

AS 34 AFJROTC IV – Opciones para Seniors

Requisito previo: AS 31, AS 32

2 Sem. — 1 Crédito

POLÍTICA Y ORGANIZACIÓN: Una breve historia de las recientes administraciones presidenciales. Se discuten los objetivos de los servicios militares de Estados Unidos y se da una descripción de las aeronaves, las misiones y la discusión y organización de cada rama de los servicios. **SOBREVIVENCIA:** La instrucción dará la capacitación en las habilidades, el conocimiento y la actitud necesaria para realizar con éxito las tareas fundamentales necesarias para la sobrevivencia.

GEOGRAFÍA: Da conocimientos generales sobre la superficie de la tierra y los procesos que la forman. **MANEJO DE LOS CUERPOS DE CADETES:** El cadete aprende y aplica los principios del manejo del Cuerpo de Cadetes ROTC de la Fuerza Aérea Junior (Air Force Junior ROTC Cadet Corps). Esta experiencia participativa proporciona al alumno la oportunidad de poner en práctica la teoría aprendida en cursos de liderazgo previo.

AS 35 AFJROTC–Guardia de Colores/Equipo de Ejercicios

2 Sem. — 1 Crédito

Requisito previo: Debe estar matriculado en otro curso AFJROTC

Este curso introduce a los alumnos a los principios del trabajo en equipo, el orden y la precisión en los ejercicios. Desarrolla la confianza y refuerza la autoestima. Los ejercicios son una actividad muy positiva que inspira un mayor sentido de la disciplina y el liderazgo. Además de las clases de ejercicios, se incluirán programas de acondicionamiento físico y actividades como voleibol, softball, racquetball y ultimate frisbee. **NOTA:** Este curso puede contar en lugar del requisito de Educación Física.

AS36 AFJROTC V (Honores) – Pilotos Privados

Ground School

Requisito previo: AS 31, AS 32

2 Sem. — 1 Crédito

Pilotos Privados Ground School: Estudio de profundidad en el ambiente de vuelos, sistemas de aeronaves, motores, clima, aéreo espacio, navegación, psicología de vuelos y Reglamentos de la Aviación Federal. Los graduados de este curso han recibido información suficiente para aprobar el examen escrito de pilotos privados de la FAA. Los alumnos deben ser aprobados por el Instructor Superior de Ciencia Aeroespacial antes de su ingreso.

AS 41/42/43 AFJROTC - Curso de Liderazgo para Cadetes

Verano — ½ Crédito

Requisito previo: Un año en JROTC, buena condición física y aprobación del Instructor Superior de Ciencia Aeroespacial.

El programa presenta situaciones de liderazgo a los cadetes en una situación tipo militar de 24 horas para todo el campamento de 7 días. El aspecto académico variará con el tema del campamento, el que cubre diferentes aspectos de la carrera militar. La Educación de Liderazgo incluirá vestuario, apariencia, ejercicios, costumbres y cortesías además de otros temas seleccionados. La escuela incluye entrenamiento físico matinal, deportes, entrenamiento en terreno y generalmente un viaje seleccionado. Los líderes estudiantiles se eligen con base a los años en JROTC y méritos. Los números de los cursos son secuenciales para el número de años asistidos con ½ crédito otorgado por cada año. El curso requiere el pago de una tarifa por sala, alimentación y transporte de \$35 a \$50.

AS 99 Estudio Independiente

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

ARTE

Meta de la Asignatura

El alumno participará en actividades estéticas que promoverán la conciencia visual y desarrollarán un potencial ocupacional y un uso creativo del tiempo libre.

AR 37 Introducción a la Caricatura

Requisitos previos: Dibujo I **1 Sem. — ½ crédito de Bellas Artes/Optativo**

Este curso se enfocará en diferentes técnicas de caricatura. Los alumnos estudiarán construcción básica, antropomorfismo, caricatura, y los aspectos básicos del relato de cuentos secuenciales. Se explorarán diferentes géneros y estilos, así como la creación de personajes. **NOTA:** Este curso requiere una cuota.

AR 40 Vidrio de Colores Básico

1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo

Para los alumnos que deseen aprender las técnicas generales usadas para fabricar objetos de vidrio de colores. El alumno desarrollará sus propios patrones. **NOTA:** Curso requiere una cuota.

AR 41 Cerámica Básica

1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo

Para los alumnos que deseen entender las técnicas, los procedimientos y los principios del trabajo con cerámica. Se realizarán trabajos en torno y a mano. Énfasis en el diseño tridimensional. **NOTA:** Curso requiere una cuota.

AR 42 Vidrio de Colores Intermedio

1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Vidrio de Colores Básico (AR 40)

Énfasis en Técnicas Avanzadas de Vidrio de Colores. Se explorará la construcción de cajas, marcos de fotografías, lámparas de panel y caleidoscopios. La introducción a técnicas de fundir, hundimiento y recubrimiento de vidrio para la creación de proyectos en vidrio de dos y tres dimensiones. Los alumnos desarrollarán sus propios patrones. **NOTA:** Curso requiere una cuota.

AR 43 Cerámica Intermedia

Requisito previo: AR 41 **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo**

Comienzo de la orientación de productos con cierto énfasis en la cantidad y la calidad del trabajo. Formulación de vidriado, cocido y terminación de Raku, produciendo objetos de cerámica durante todo el semestre. **NOTA:** Curso requiere una cuota.

AR 45 Cerámica Avanzada

Requisito previo: AR 43 **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo**

Amplía el perfeccionamiento de las habilidades para trabajar la cerámica con el torno y en forma manual. Incluye la formulación de vidriado y experiencias avanzadas de trabajo con arcilla como el Raku. Permite el estudio independiente en trabajos avanzados o áreas de interés. El curso puede repetirse con la autorización del profesor. **NOTA:** Curso requiere una cuota.

AR 51 Esmaltado para Principiante

1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo

El esmaltado es el proceso de aplicar vidrio de colores al metal (cobre) y fusionarlos juntos mediante el uso de calor. La pieza se cocina en un horno para esmaltado. El tiempo de cocción es de solo minutos, así que los alumnos ven los resultados inmediatamente. Los alumnos fabricarán objetos hermosos o joyas de su propio diseño. Las siete técnicas de esmaltado que se enseñarán serán: estencil, cincelado, grafito, esmalte tabicado, basse-taille, champlevé, grisaille, and plique-a-jour. **NOTA:** Curso requiere una cuota.

AR 54 Joyería Básica

1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo

Fabricación de joyas usando el método de lámina con cobre, plata y plata niquelada. Incluye el uso y cuidado de las herramientas manuales y los equipos para soldar. Se pone énfasis en la creatividad en el diseño. **NOTA:** Curso requiere una cuota.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

ARTE

AR 56 Joyería Intermedio

Requisito previo: AR 54 **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo**

Método de fundición a cera perdida para la fabricación de joyas, modelar piedras y trabajar con diversos tipos de ceras para producir el modelo para fundir joyas. Énfasis en la calidad del diseño y en la actitud estética determinada por la aplicación de principios de diseño. **NOTA:** Curso requiere una cuota.

AR 58 Joyería Avanzada

Requisito previo: AR 54 y 56 **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo**

Continuación de los procesos aprendidos en AR 54 y AR 56. Para el alumno serio que desee lograr eficiencia o seguir una actividad planificada personalmente. **NOTA:** Curso requiere una cuota.

AR 60 Pintura Básica

1 - 2 Sem. — ½ - 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: AR 63 requerido o aprobación del profesor

Pinturas en acuarela y acrílico. Énfasis en las técnicas y la composición básica. Pintura de figuras de naturaleza muerta y paisajes abstractos y realistas. Se usan diversos medios de pintura. Se recomienda una clase de dibujo previa. **NOTA:** Curso requiere una cuota.

AR 61 Pintura Intermedia

Requisito previo: AR 60 **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo**

Una comprensión, apreciación y explicación más amplia de la pintura. Desarrolla habilidades, conocimiento y técnicas usando diversos medios de pintura. **NOTA:** Curso requiere una cuota.

AR 62 Pintura Avanzada

Requisito previo: AR 61 **1 - 2 Sem. — ½ - 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**

Trabajar en forma individual con el profesor desarrollando habilidades y técnicas en un nivel avanzado. Los alumnos principiantes y avanzados están en la misma clase. **NOTA:** Curso requiere una cuota.

AR 63 Dibujo Básico

1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo

Aprender a manipular formas, líneas y texturas con lápiz y tinta. Enfoque realista al dibujar figuras, paisajes, retratos y naturaleza muerta. **NOTA:** Curso requiere una cuota.

AR 64 Dibujo Intermedio

Requisito previo: AR 63 **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo**

Una comprensión, apreciación y exploración más amplia del dibujo. Desarrolla habilidades, conocimiento y técnicas usando diversos medios. **NOTA:** Curso requiere una cuota.

AR 66 Dibujo Avanzado

1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: AR 63, AR 64 satisfactorio

Énfasis en desarrollar un estilo y reflejando ese estilo en diversos procesos de dibujo. **NOTA:** Curso requiere una cuota.

AR 69 Introducción a la Escultura

1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo

Los alumnos explorarán la historia, los métodos y los materiales de la escultura. Se espera que los alumnos diseñen y construyan una serie de esculturas usando diversos métodos y materiales. **NOTA:** Curso requiere una cuota.

AR 71 Arte Manipulado por Computadora II

1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo

El reafirmar y exploración continuo del arte producido a través del uso de la computadora. Los alumnos desarrollarán con más profundidad sus expresiones artísticas utilizando diversas técnicas para trabajar con imágenes, manipulaciones de fotografías y métodos de presentaciones artísticas para crear portafolios. **NOTA:** Curso requiere una cuota.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

ARTE

AR 72 Arte Manipulado por Computadora III**Requisito previo:** AR 71 **1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo**

Una exploración más profunda de las complejidades del programa Photoshop que ayudará a adquirir las habilidades generales necesarias para utilizar efectivamente niveles más altos de edición de imágenes, diseño creativo y prácticas de presentaciones artísticas. Los alumnos tendrán el desafío de producir una serie temática y relacionada, que se concentre en las elecciones y los estilos individuales de los alumnos que se dispersarán a través de métodos de producción de portafolios.

NOTA: Curso requiere una cuota.**AR 77 (Colocación Avanzada) AP Arte y Diseño 2-D****2 Sem. — 1 Crédito de Bellas Artes/Optativo****Requisitos previos:** Al menos 2 semestres (puede ser inscripción simultánea) en clases de arte avanzadas.

Se utilizan diferentes procedimientos de dibujo. Este curso ofrece a los alumnos altamente habilidosos en arte directrices e instrucciones en la producción y presentación de un portafolio de dibujos para lograr un buen nivel laboral o un nivel educativo superior. Los alumnos se especializarán en los diferentes portafolios de dibujo. Los alumnos tomarán un examen AP en mayo. Consulte con el asesor estudiantil si tiene problemas económicos. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

NOTA: Este curso es avanzada (weighted course).**AR 78 Colocación Avanzada) AP Arte y Diseño 3-D****2 Sem. — 1 Crédito de Bellas Artes/Optativo****Requisitos previos:** Al menos 2 semestres (puede ser inscripción simultánea) en clases de arte avanzadas.

Se utilizan diferentes procedimientos 3D. Este curso ofrece a los alumnos altamente habilidosos en arte directrices e instrucciones en la producción y presentación de un portafolio de dibujos para lograr un buen nivel laboral o un nivel educativo superior. Los alumnos se especializarán en los diferentes portafolios de dibujo 3-D. Los alumnos tomarán un examen AP en mayo. Consulte con el asesor estudiantil si tiene problemas económicos. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**AR 79 Dibujo AP****2 Sem. — 1 Crédito de Bellas Artes/Optativo****Requisitos previos:** Al menos 2 semestres (puede ser inscripción simultánea) en clases de arte avanzadas.

Se utilizan diferentes procedimientos de dibujo. Este curso ofrece a los alumnos altamente habilidosos en arte directrices e instrucciones en la producción y presentación de un portafolio de dibujos para lograr un buen nivel laboral o un nivel educativo superior. Los alumnos se especializarán en los diferentes portafolios de dibujo. Los alumnos tomarán un examen AP en mayo. Consulte con el asesor estudiantil si tiene problemas económicos. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**AR 82 (Colocación Avanzada) AP Historia del Arte****2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo**

El Programa de Colocación Avanzada en Historia del Arte es un curso introductorio del colegio universitario de un año completo en historia del arte (principalmente arte occidental, con cierta atención al arte de otras culturas). El curso está diseñado para aumentar el conocimiento del alumno en arte, artistas, escuelas y movimientos; periodos cronológicos y fechas específicas; los temas, estilos y técnicas de trabajos de arte en particular. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con su asesor académico si tiene problemas financieros. **NOTA: Curso requiere una cuota. NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

ARTE

AR 90 IB Arte de Años Intermedios**1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo****Requisito previo:** Participación en el Programa de Años Intermedios IB

Los alumnos aprenden que el arte es una forma de creatividad a través de la investigación, reflexión, artesanía, evaluación y la apreciación del arte. Los alumnos usarán una combinación de dibujo, pintura, escultura, diseño gráfico, y otras técnicas para comprender los elementos y principios del arte y trabajar en una variedad de medios. Las clases se enfocarán en tres conceptos fundamentales: aprendizaje holístico, concientización intercultural y comunicación. Mediante una variedad de actividades multiculturales, los alumnos tendrán una visión más amplia y una mayor concientización cultural. En este curso, se destacará el desarrollo de las características de respeto, equilibrio, honestidad, valor y perspicacia. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

AR 91 IB Estudios Cinematográficos*Nivel escolar 11-12****2 Sem. — 1 Bellas Artes/Optativo****Requisito previo:** El alumno debe ser admitido al programa IB.

A través del estudio y el análisis de los textos cinematográficos y ejercicios en la realización de películas, el Programa de Diploma sobre cinematografía explora la historia de la cinematografía y los antecedentes teóricos y socioeconómicos. El curso tiende a desarrollar las aptitudes críticas del alumno, permitiéndole apreciar las perspectivas culturales e históricas en la cinematografía. Con el fin de lograr una comprensión internacional dentro del mundo de la cinematografía, a los alumnos se les enseña a tener en cuenta los textos de las películas, las teorías y las ideas desde el punto de vista de diferentes personas, naciones y culturas. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

AR 99 Estudio Independiente**Preguntas Frecuentes Sobre Arte**

¿EXISTEN REQUISITOS PREVIOS PARA ALGUNA DE LAS CLASES DE ARTE? Los alumnos deberían tomar la clase de nivel básico antes de ingresar a las clases de nivel intermedio y avanzado. En la descripción de cursos encontrará detalles de cursos específicos.

¿PUEDEN LOS ALUMNOS TOMAR MÁS DE UN PERIODO DE ARTE? Generalmente sí, siempre que se cumpla el requisito anterior.

¿SI LOS ALUMNOS HAN TENIDO CLASES DE ARTE EN OTRA ESCUELA, PUEDEN EXENTARSE DEL REQUISITO PREVIO PARA UNA CLASE DE ARTE DE CURSO SUPERIOR? No.

¿NECESITAN LOS ALUMNOS SER CAPACES DE DIBUJAR EN LAS CLASES DE ARTE BÁSICO? No. La disposición de trabajar y el deseo de aprender es todo lo que se requiere.

¿QUÉ CONTENIDO DE CURSOS SATISFACEN LOS REQUISITOS DE LAS UNIVERSIDADES DE ARIZONA PARA OBTENER UN CRÉDITO EN BELLAS ARTES? Los cursos de Bellas Artes se definen como aquellos que dan la oportunidad de obtener experiencia y conocimiento en la producción y la presentación, el análisis, interpretación, evaluación y aspectos históricos y culturales de las artes visuales y de representación. Consulte a su asesor académico sobre clases específicas.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

NOTA: Los cursos que cumplen con los requisitos de aptitud básico para las universidades de Arizona están marcados con un asterisco.*

Objetivo de la Asignatura

El alumno desarrollará aptitudes de siglo 21 para estar en condiciones de insertarse en el lugar de trabajo y adquirirá conocimientos y aptitudes en los programas de Carreras y Educación Técnica. Cada programa enumera, en forma secuencial, los cursos que se recomiendan para terminar un programa de estudio.

Aptitudes Esenciales

El alumno podrá:

- Aplicar aptitudes de razonamiento crítico y resolución de problemas
- Aplicar aptitudes académicas en ciertas situaciones
- Demostrar aptitudes de seguridad adecuadas al área del programa
- Utilizar la tecnología y equipos estándares de la industria actual para cumplir con las normas estatales
- Demostrar aptitudes ocupacionales de nivel inicial en ciertas áreas del programa
- Demostrar aptitudes de liderazgo
- Evaluar las fortalezas personales que ayudará en la elección de una profesión

EXPLORACIÓN**CE 01 Exploración de Carreras/Profesiones**

1 Sem. — ½ Crédito Optativo

Esta clase ofrece un aprendizaje práctico que le brinda al alumno la oportunidad de explorar diferentes carreras/profesiones y comenzar a desarrollar las aptitudes laborales del Siglo XXI. Esta clase facilitará el proceso de exploración de las áreas ocupacionales de los Grupos de Carreras que incluyen, pero no están limitados a: agricultura, arquitectura y construcción, tecnología audiovisual y comunicaciones, administración de empresas, profesiones de la enseñanza, finanzas, ciencias de la salud, tecnología de la información, mercadeo, y ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. Los alumnos desarrollarán un plan educativo para evaluar las carreras, relacionar las experiencias escolares con las elecciones ocupacionales, y explorar la relación entre el trabajo y las demás funciones en la vida.

CE 21 IB Habilidades Personales y Profesionales

2 Sem. — 1 Crédito Optativo

Este curso ha sido diseñado para desarrollar razonamiento crítico, comprensión intercultural, comunicación, y desarrollo personal del alumno en un programa relacionado con las carreras profesionales. Los métodos de aprendizaje (habilidades ATL) de este curso pretenden presentar un desafío para los estudiantes en donde deban recurrir a los recursos y habilidades personales de sus especialidades profesionales para interactuar críticamente con el mundo que los rodea. Los temas que serán abordados en ATL tratarán sobre dilemas éticos, razonamiento inductivo y deductivo, choque cultural, honestidad académica e inteligencia emocional. Este curso en habilidades personales y profesionales también se enfocará en el trabajo de fondo del Proyecto Reflexivo. En el Proyecto Reflexivo los alumnos deben identificar, analizar, debatir y evaluar una dimensión ética sobre un tema derivado de sus estudios profesionales. Los alumnos que desean obtener sus certificados en IBCP deben tomar este curso. **NOTA: Este curso es avanzado. (weighted course)**

IT 04 Introducción a Servicios Ambientales

2 Sem. — 2 Créditos Artes Prácticas/Bellas Artes/Optativo

Servicios ambientales es un programa de dos años que se introducirá a los estudiantes a las habilidades globales asociadas con oficios de tecnología industrial. Esta es una clase de 2 horas que se centrará en desarrollar habilidades de trabajo y habilidades relacionados con limpieza. Los estudiantes aprenderán el cuidado de pisos con superficies duros, alfombras, quehaceres domésticos de hotel/motel, lavandería comercial y detallada de automóviles. Esta clase está dirigida para los estudiantes con metas de preparación laboral y mensurables pos secundario.

IT 06 Servicios Ambientales Avanzados

2 Sem. — 3 Créditos Bellas Artes/Artes Prácticas/Optativo

Requisito previo: IT 04

Los estudiantes continuarán aprendiendo y aplicando destrezas para los oficios de mantenimiento industrial y de vigilancia. Este curso se enfocará en las destrezas de inserción laboral y brindará a los estudiantes la oportunidad de participar en pasantías y observación laboral.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

CIENCIAS AGRARIAS: AGROCIENCIA

Programa aprobado por ADE/CTE para Agrociencia.

***AG 32 Sistemas Biológicos Aplicados**

2 Sem. — Ciencia Biológica / Artes Prácticas / Crédito Optativo

Requisitos previos: Consulte la página 9*

Áreas de estudio principales: función y estructura celular, anatomía, nutrición, sistemas biológicos en el medio ambiente, crecimiento vegetal, crecimiento animal, procesamiento de alimentos y seguridad alimentaria, habilidades en comunicación y liderazgo. Puede incluir disección. El desarrollo en liderazgo se proporciona a través de FFA. Cumple con los requisitos de admisión universitaria y de graduación del distrito como laboratorio de ciencias y cuenta para el diploma académico.

AG 34 Ciencias Botánicas y Zootecnia

2 Semestres — 1 Crédito adicional en ciencia/artes prácticas

Requisitos previos: AG 32 o SC 49

Este curso ha sido diseñado para que los alumnos aprendan los fundamentos de ciencias botánicas y zootecnia, incluso anatomía, fisiología, genética, reproducción, crecimiento, nutrición, salud, crecimiento y desarrollo de las plantas, hidroponía, propagación, nutrición, plagas, administración de invernaderos, identificación de plantas, paisajismo, y habilidades laborales. Los alumnos trabajarán en el laboratorio de campo con animales pequeños y grandes, y en las instalaciones de plantas y animales. Los alumnos deberán mantener un SAE. Los alumnos participarán en FFA en donde desarrollarán habilidades de liderazgo y éxito profesional.

***AG 35 Ciencia Veterinaria**

Requisito previo: AG 31 2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas

Este curso ha sido diseñado para desarrollar las aptitudes de los alumnos con un enfoque profundo de la anatomía y fisiología de diferentes animales. El curso abarca todo el espectro de la tecnología de la salud y enfermedades de los animales, incluyendo la ciencia y arte de la prevención de enfermedades, diagnóstico, prognosis, y terapia. El desarrollo del liderazgo se ofrece a través de FFA. **NOTA: Este curso estaría recomendado a los alumnos que están interesados en una carrera en ciencia veterinaria. NOTA: Curso requiere una cuota.**

***AG 51 Ciencias Botánicas**

Requisito previo: AG 31 2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas

Este curso se enfoca en ciencias botánicas, en especial en la producción de plantas en un invernadero. Las unidades incluyen crecimiento y desarrollo de las plantas, cultivo hidropónico, propagación, nutrición, plagas, administración del vivero, identificación de plantas para paisajismo, diseño e instalación de sistemas de irrigación, y mantenimiento de equipos. Los estudiantes deberán mantener un SAE. Los estudiantes participarán en FFA en donde desarrollarán habilidades para el liderazgo y éxito profesional. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

CT 53 Ciencia Agrarias - Pasantía

(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ

Programa aprobado por ADE/CTE para Tecnología Automotriz

IT 92 Sistemas y Reparaciones Automotrices

2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo

Este curso ofrece a los alumnos experiencias prácticas en los sistemas automotrices, mantenimiento y reparaciones. Los temas se enfocarán en diferentes sistemas de la industria automotriz, los cuales incluyen mantenimiento preventivo, llantas, sistemas eléctricos/electrónicos, puesta a punto (afinamiento), frenos, y funcionamiento de motores. Se hará hincapié en la seguridad. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

IT 93 Sistemas y Diagnósticos Automotrices

Requisito previo: IT 92

2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo

Este curso ofrece un estudio avanzado de la industria de reparación automotriz. Los temas incluirán puesta a punto (afinamiento), los servicios de motores, chasis y reparación de los frenos. Los alumnos aprenderán las habilidades de gestión y liderazgo necesarias para tener éxito en la industria automotriz, incluyendo el desempeño y modificaciones en el mercado de reposición. Se hará hincapié en la seguridad. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ*Programa aprobado por ADE/CTE para Tecnología Automotriz***IT 95 Automotriz Avanzado****Requisito previo:** IT 93**2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso avanzado ha sido diseñado para guiar al alumno hacia una certificación o capacitación avanzada en la industria automotriz. En este curso se aplican los principios aprendidos en los cursos de Sistemas Automotrices Intermedio y Introductoria y destacan las actividades de puesta a punto (afinación), servicio de motores, reparación de chasis y frenos que se realizarán en los cursos previos permitiéndole al alumno realizar proyectos independientes. **Nota: Curso se requiere una cuota.**

CT 55 Tecnología Automotriz – Pasantía*(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)***CIENCIAS BIOMÉDICAS***Programa aprobado por ADE/CTE para Ciencias Biomédicas****HE 70 Principios de la Ciencia Biomédica****2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas**

Los alumnos investigan los sistemas del cuerpo humano y diferentes condiciones de salud incluyendo afecciones cardíacas, diabetes, enfermedad de células falciformes, hipercolesterolemia y enfermedades infecciosas. Determinan los factores que conllevaron a la muerte de una persona ficticia, e investigan las elecciones de estilo de vida y tratamientos médicos que podrían haber prolongado la vida de la persona. Las actividades y proyectos introducen al estudiante a la fisiología humana, la medicina, los procesos de investigación y a la bioinformática. Este curso ha sido diseñado para ofrecer un panorama general de todos los cursos del programa de Ciencia Biomédica y prepara la base científica para futuros cursos. Este curso forma parte del programa Project Lead the Way Biomedical Sciences. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

HE 71 Sistemas del Cuerpo Humano*Requisito previo:** HE 70 **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas**

Los alumnos analizan las interacciones de los sistemas del cuerpo al explorar la identidad, comunicación, poder, movimiento, protección y homeostasis. Los alumnos diseñan experimentos, investigan las estructuras y funciones del cuerpo humano y utilizan software de recopilación de datos para monitorear las funciones corporales tales como el movimiento del músculo, los reflejos y las acciones voluntarias, y la respiración. Al explorar la ciencia en la práctica, los alumnos crean órganos y tejidos en un esqueleto maniquí, trabajan en casos reales e interesantes y con frecuencia cumplen la función del profesional biomédico para resolver los misterios de la medicina. Este curso forma parte del programa Project Lead the Way Biomedical Sciences. **NOTA: Curso requiere una cuota. NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

HE 72 Intervenciones Médicas*Requisito previo:** HE 71 **2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas**

Los alumnos investigan las diferentes intervenciones que están presentes en la prevención, diagnóstico y tratamiento de una enfermedad a medida que siguen la vida de una familia ficticia. El curso es un manual "Cómo Hacer" para mantener la salud y la homeostasis general en el cuerpo a medida que exploran: cómo prevenir y luchar contra una infección; cómo detectar y evaluar el código en el ADN humano; cómo prevenir, diagnosticar y tratar el cáncer; y cómo prevalecer cuando los órganos del cuerpo comienzan a fallar. A través de estos casos, los alumnos están expuestos a una amplia variedad de intervenciones relacionadas con la inmunología, cirugía, genética, farmacología, dispositivos médicos y diagnósticos. A lo largo del curso se hace hincapié en las elecciones de estilo de vida y las medidas preventivas, así como la función importante que cumple el razonamiento científico y el diseño de ingeniería en el desarrollo de las intervenciones del futuro. Este curso forma parte del programa Project Lead the Way Biomedical Sciences. Se recomienda tomar este curso simultáneamente con otro curso de laboratorio de ciencias naturales o físicas. **NOTA: Curso requiere una cuota. NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

CIENCIAS BIOMÉDICAS*Programa aprobado por ADE/CTE para Ciencias Biomédicas***HE 73 Innovación Biomédica****Requisito previo:** HE 72**2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

En este curso culminante, los alumnos aplican sus conocimientos y aptitudes para responder preguntas o resolver problemas relacionados con la ciencia biomédica. Los alumnos diseñan soluciones innovadoras para enfrentar los desafíos de salud del Siglo XXI a medida que trabajan en problemas que plantean un desafío progresivo, abordando temas tales como la medicina clínica, fisiología, ingeniería biomédica, y la salud pública. Tienen la oportunidad de trabajar en un proyecto independiente y pueden trabajar con un mentor o asesor universitario, en un hospital, consultorio médico o en una industria. Durante el curso, los alumnos deben presentar su trabajo a un público adulto que puede estar formado por representantes del comercio local y de la comunidad de la salud. Este curso forma parte del programa. **NOTA: Se recomienda tomar este curso simultáneamente con otro curso de laboratorio de ciencias naturales o físicas. Si bien este es un curso de ciencias riguroso, este curso no cumple con los requisitos universitarios como curso con contenido de ciencias naturales o físicas. NOTA: Curso requiere una cuota.**

CT 57 Ciencias Biomédicas – Pasantía*(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)***BIOTECNOLOGÍA***Programa aprobado por ADE/CTE para Bio ciencia.****SC 48 Conceptos y Técnicas Biotécnicas I****2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas****Requisito previo:** SC 45 o SC 49 o SC 58 o AG 30

Este curso introduce a los alumnos al maravilloso mundo de la biotecnología. Los alumnos verán temas tales como bioquímica, estructura del ADN, expresión del gen, síntesis de la proteína, estrategias de recombinación del ADN, así como forense y bioética. Los alumnos llevarán a cabo experimentos similares a los que actualmente se realizan en centros de investigación modernos tales como micro pipetas, espectrofotometría, electroforesis, PCR, y cultivo de células. En este curso, los alumnos también aprenderán las operaciones de laboratorio estándares, instrumentación y prácticas y procedimientos seguros de laboratorio. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course). Curso se requiere una cuota.**

SC 54 Biotecnología Avanzada*Requisito previo:** SC 48 **2 Sem.—1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas**

Este curso está diseñado como la continuación del Programa Biotecnología. Los alumnos verán los conceptos científicos y las técnicas avanzadas de investigación de laboratorio que actualmente se utilizan en el campo de la biotecnología. Las áreas de estudio incluyen proteómica, biotecnología de la planta (cultivo del tejido) sintetización del ADN y PCR, enfermedad genética humana, biotecnología farmacéutica, secuencia y geonómica. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course). Curso se requiere una cuota.**

SC 92 Métodos de Investigación Científica**2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Artes Prácticas**

Este es un curso intensivo y riguroso que ofrece a los alumnos la oportunidad de conducir investigaciones científicas auténticas en un nivel competitivo. Con el apoyo de científicos locales y otros investigadores, los alumnos desarrollarán un tema de investigación, conducirán experimentos y presentarán sus resultados en la feria de ciencias regional y estatal en la primavera. Los proyectos exitosos les brindan a los alumnos la oportunidad de recibir premios financieros y becas, oportunidad de viajar y hacer "networking" dentro de la comunidad científica. **NOTA: Se recomienda tomar este curso simultáneamente con otro curso de laboratorio de ciencias naturales o físicas. Si bien este es un curso de ciencias riguroso, este curso no cumple con los requisitos universitarios como curso con contenido de ciencias naturales o físicas. Este curso es avanzado (weighted course).**

CT 59 Biotecnología – Pasantía*(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)*

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**LIDERAZGO EMPRESARIAL,
TECNOLOGÍA Y APOYO DE OPERACIONES**

Programas aprobados por ADE/CTE para Apoyo de Operaciones Empresariales y Servicio Auxiliares.

CB 09 Fundamentos Tecnológicos para Empresas

2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo

Este curso está diseñado para estudiantes cuya meta es ser exitosos en el mundo empresarial. Los estudiantes aprenderán a aplicar el razonamiento crítico, desarrollar habilidades de liderazgo y ser competentes en tecnologías emergentes que les brindarán más oportunidades de empleo. Los estudiantes aprenderán a administrar proyectos complejos y aplicar habilidades tecnológicas en una empresa simulada. Este curso les brindará a los estudiantes la oportunidad de obtener certificaciones y especializaciones profesionales en Microsoft Office Suite (por ej.: Word, Excel, PowerPoint, y Access). Los estudiantes tendrán la oportunidad de destacarse en sus habilidades de liderazgo, viajar y competir a través de FBLA, una Organización Profesional y Técnica para Estudiantes.

CB 61 Liderazgo Empresarial, Tecnología y Gestión

Requisito previo: CB 09 2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo

Este curso es para estudiantes con un continuo interés en liderazgo y tecnología empresarial. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades avanzadas en Microsoft Office Suite y trabajarán para obtener una certificación profesional. Los estudiantes perfeccionarán las habilidades de comunicación, aumentarán las cualidades de liderazgo y vivenciarán situaciones prácticas a través de simulaciones empresariales virtuales. Las unidades en finanzas personales, comercio e medios sociales otorgarán a los estudiantes una ventaja competitiva en el mundo empresarial. Los estudiantes tendrán la oportunidad de destacarse en sus habilidades de liderazgo, viajar y competir a través de FBLA, una Organización Profesional y Técnica para Estudiantes.

**TECNOLOGÍA DE LA INFORMÁTICA:
MANTENIMIENTO DE EQUIPO INFORMÁTICA**

Programa aprobado por ADE/CTE para Mantenimiento de Equipo Informático.

CB 50 Mantenimiento y Reparación de Equipo Informático

2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo

Los alumnos aprenderán los aspectos prácticos del micro computación, incluyendo la instalación del sistema (hardware y software) y la resolución de problemas con el uso de herramientas, componentes de hardware y la interfaz de hardware/software. Instalar, configurar, actualizar, optimizar y realizar mantenimiento previo con respecto a la seguridad utilizando las herramientas adecuadas, los procedimientos de diagnóstico y las técnicas de resolución de problemas. Los alumnos reacondicionarán computadoras que serán donadas a organizaciones sin fines de lucro a través de Arizona StRUT (Tecnología reacondicionada por alumnos). Este curso le ayuda a los alumnos a prepararse para la certificación CompTIA A+ para establecer las bases para un nivel IT profesional inicial. Se recomienda experiencia en el campo informática.

CB 51 Mantenimiento Informático Avanzado

Requisito previo: CB 50 2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo

Los estudiantes aplicarán las destrezas aprendidas en el curso CB50 Mantenimiento y Reparación de Equipos Informáticos para instalar, apoyar, mantener y actualizar dispositivos de computación/electrónicos. Los estudiantes trabajarán junto al personal de Sistemas Informáticos para apoyar las tecnologías locales en sus escuelas. Ello incluirá, entre otros, localización, colocar en cuarentena, y eliminación de virus específicos, diagnóstico de problemas de hardware, apoyo en la instalación y reparación de impresoras, y resolver problemas tecnológicos. Al terminar exitosamente este curso, los estudiantes estarán preparados para aprobar la Certificación COMPTIA A+. Como parte del programa Arizona StRUT (Los estudiantes renuevan tecnologías usadas) los estudiantes también renovarán computadoras.

CT 61 Tecnología de la Informática – Pasantía

(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**TECNOLOGÍA DE LA INFORMÁTICA:
DISEÑO DE SOFTWARE Y APLICACIONES**

Programa aprobado por ADE/CTE para Diseño de Software y Aplicaciones.

CB 30 Exploración de Codificación por Computadora y Desarrollo de Aplicaciones

2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo

Este curso utilice la tecnología para enseñar habilidades innovadoras, prácticas, basado en equipos, resolución de problemas mediante el desarrollo de programación y la aplicación de conocimientos. Los alumnos explorarán problemas de cómputo de la vida real que abordan cuestiones sociales y éticas mientras entrega conocimientos en los fundamentos de ciencias informáticas. Los alumnos serán introducidos a: la interacción humana informática, resolución de problemas, diseño de la web, programación, análisis de datos y robóticas. Los estudiantes participarán en varios proyectos de profundidad para demostrar las aplicaciones del mundo real de la informática. La finalización exitosa de este curso prepara a los alumnos para trabajos escolares en AP Ciencias Informáticas.

CB 36 Codificación, Desarrollo de Aplicaciones y Tecnología Web

Requisito previo: CB 30 2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo

Los estudiantes adquirirán conceptos sobre codificación y aprenderán el desarrollo de tecnologías web de interfaz de usuario y unidad final y diseño de bases de datos. Esto incluye aprender a codificar sitios web para exploradores y dispositivos móviles con lenguajes como HTML, CSS, C# y Ruby. Los estudiantes aprenderán conceptos referidos al diseño de bases de datos que interactúan con aplicaciones web mediante el uso de MySQL. Con este curso, se puede obtener una credencial para el desarrollo completo de tecnologías web.

CB 37 Introducción al Desarrollo de Aplicaciones iOS de Apple

Requisitos previos: CB30 2 Sem. — 1 Crédito Optativo

Los alumnos aprenderán a codificar y desarrollar aplicaciones para los dispositivos iOS de Apple utilizando la aplicación XCode, y los lenguajes de programación Objective-C y/o Swift. Los alumnos utilizarán los marcos iOS y el hardware iOS y características básicas. Los alumnos recorrerán todo el proceso de diseño desde el concepto hasta el producto final.

CB 39 (Colocación Avanzada) AP Principios de la Ciencia Informática

Requisito previo: CB 30 2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo

El curso Principios de la Ciencia Informática AP introduce a los estudiantes a los conceptos fundamentales de la ciencia informática y los desafía a explorar cómo la computación y la tecnología pueden tener impacto en el mundo. Con un enfoque especial en la resolución de problemas de forma creativa y aplicaciones a la vida cotidiana, el curso Principios de la ciencia Informática AP prepara a los estudiantes para la universidad y profesiones. Los estudiantes tomarán un examen AP en mayo. Consulte al Asesor Estudiantil si tiene problemas económicos. **NOTA: Este es un curso avanzado (Weighted course).**

CB 40 (Colocación Avanzada) AP Ciencias Informática A

Requisito previo: CB 30 2 Sem. — 1 Artes Prácticas/Optativo

El curso proporciona una introducción a la programación a nivel colegio universitario, utilizando lenguaje JAVA. Los conceptos importantes incluyen: estilo de programación JAVA estructurada, operadores lógicas y asignación, toma de decisiones, colocación, funciones y series. Los estudiantes también aprenderán los conceptos de estructuras de datos, las clases, la herencia, la recursión y otros temas avanzados utilizando un enfoque orientado al objeto. Estas técnicas representan enfoques probados para desarrollar soluciones que pueden aumentar de problemas pequeños, simples a problemas complejos grandes. Los estudiantes pueden obtener crédito universitario por tomar el examen de colocación avanzada (AP) en el mes de mayo. **Nota: Este es un curso avanzado (weighted course).**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**TECNOLOGÍA DE LA INFORMÁTICA:
DISEÑO DE SOFTWARE Y APLICACIONES***Programa aprobado por ADE/CTE para Diseño de Software y Aplicaciones.***CB 70 IB Ciencia Informática Nivel Estándar/Nivel Superior I****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso analiza los conceptos fundamentales del razonamiento informático, así como conocimientos sobre la operación de computadoras y otros dispositivos digitales. El curso, respaldado por el razonamiento conceptual, se basa en un amplio espectro de conocimientos, y facilita la innovación, la exploración y la adquisición de mayor conocimiento. Durante el curso, el estudiante desarrollará soluciones informáticas a través de procedimientos en ciencia experimental. El estudiante elige una de cuatro opciones para enfocarse: bases de datos; modelado y simulación; ciencia de la web; o programación orientada a un objeto. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

CB 71 IB Ciencia Informática Nivel Estándar/Nivel Superior II**Requisito previo: CB 70****2 Sem. 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso de dos años de duración amplía los conocimientos de la ciencia informática de nivel estándar al analizar otros temas tales como estructuras de datos abstractos, administración de recursos, y control. El estudiante investigará y desarrollará soluciones informáticas más avanzadas para la opción seleccionada en el curso de nivel estándar. Se incluirá un componente adicional de evaluación externa basado en un caso de estudio observado con anterioridad de una organización o escenario. Ello implica que los estudiantes investiguen varios aspectos del tema - que puede incluir nuevos conceptos técnicos y contenido adicional del tema, en mayor profundidad. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course)**

CT 93 Diseño de Software y Aplicaciones – Pasantía**Requisitos previos: CB40***(Consulte Aprendizaje Basado en el Trabajo, página 28)***TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN***Programa aprobado por ADE/CTE para Ebanistería***IT 61 Tecnología de la Carpintería****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Los alumnos utilizarán maquinaria y procesos fundamentales de la carpintería y ebanistería para construir y terminar un proyecto básico. Se pondrá énfasis en la seguridad de los procedimientos generales del taller, el uso de herramientas manuales y en las maquinarias eléctricas. Se aplicarán conocimientos académicos fundamentales y aptitudes de resolución de problemas en forma diaria. Aproximadamente un 20% de enseñanza en el salón de clases y 80% en la práctica de laboratorio y carpintería. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

IT 62 Tecnología de la Carpintería Avanzada**Requisito previo: IT 61****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso ha sido diseñado para el alumno de tecnología intermedia. Los alumnos trabajan en productos que requieren el uso de materiales y procesos múltiples. Se pone énfasis en la capacidad para construir según las especificaciones de un plano en términos de concordancia, tolerancia y apariencia. Las instrucciones incluyen el uso de accesorios y plantillas para construir una réplica exacta. La seguridad es tan importante como en el curso IT 61 de arriba. Los alumnos aplican los conocimientos académicos a diario en la resolución de problemas. Aproximadamente un 20% de enseñanza en el salón de clases y 80% en la práctica de laboratorio. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

CT 63 Tecnología de la Construcción - Pasantía*(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)*

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

ARTES CULINARIAS*Programa aprobado por ADE/CTE para Artes Culinarias***FS 41 Artes Culinarias****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso ha sido diseñado para aquellos alumnos que están interesados en desarrollar aptitudes en las Artes Culinarias. Se pone énfasis en nutrición, el uso de equipos adecuados, aptitudes con cuchillos, seguridad, medidas sanitarias, y presentación. Las comidas que se prepararán incluirán productos cocinados, sopas, ensaladas, botanas, sándwiches y decoraciones. También se incluye la exploración de las carreras culinarias. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

FS 45 Artes Culinarias Avanzado**Requisito previo: FS 41****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso abarca conocimientos completos del servicio culinario y de comidas. El curso se enfoca en el desarrollo del menú, la preparación de la comida, el servicio, y la simulación de la administración de una empresa gastronómica. Puede ser parte del programa el aprendizaje por observación del trabajo y las pasantías. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

FS 47 Administración de Hostelería y Eventos Especiales**Requisito previo: FS 45****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Las industrias de hostelería y eventos especiales están entre los segmentos de mayor crecimiento dentro de la industria de hospitalidad. Este curso se enfoca en escuela de hostelería y eventos comerciales. Los temas incluyen: estructura organizacional, aspectos legales de administración de hostelería y eventos especiales, desarrollo de productos y servicios, mercadeo y ventas, función del servicio de comidas y planificación y ejecución de eventos especiales. Los estudiantes deberán asistir a los eventos nocturnos y de fin de semana. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

CT 65 Artes Culinarias - Pasantía*(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)***FOTOGRAFÍA DIGITAL***Programa aprobado por ADE/CTE para Fotografía Digital***AR 21 Introducción a la Fotografía Digital****2 Sem — 1 Crédito Bellas Artes/Artes Prácticas/Optativo**

Este curso aborda los conceptos técnicos y conceptuales en relación a la fotografía histórica y contemporánea. Los estudiantes hacen ensayos con una gran variedad de técnicas de iluminación, partes y uso de una cámara digital SLR, soluciones digitales, y enfoques conceptuales con el fin de crear fotografías visualmente atractivas. Los estudiantes aprenden a transferir sus habilidades a una carrera en fotografía profesional. Los estudiantes desarrollarán un portafolio electrónico y tradicional. Se recomienda tener una cámara digital SLR. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

AR 22 Fotografía Digital**Requisito previo: AR 21****2 Sem. — 1 Artes Prácticas/Optativo**

En este curso se abordan los conceptos técnicos y conceptuales en relación a la fotografía histórica y contemporánea. Los estudiantes perfeccionarán su estilo artístico con mayor estudio en composición y diseño, una variedad de técnicas de iluminación, uso de una cámara digital SLR, soluciones digitales y aplicaciones de software. Los estudiantes se prepararán para el campo profesional de la fotografía y desarrollarán una cartera (portafolio) extensa electrónica y tradicional que los preparará para una carrera o para la educación post-preparatoria. Se recomienda tener un SLR digital. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

FOTOGRAFÍA DIGITAL*Programa aprobado por ADE/CTE para Fotografía Digital***AR 23 Fotografía Digital Avanzada****Requisito previo:** AR 22 **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

En el curso AR 23 se cubrirán técnicas avanzadas. Los estudiantes prepararán una carpeta y participarán en proyectos comunitarios que prepara a los estudiantes para las profesiones en los campos relacionados con la fotografía. Los estudiantes perfeccionarán sus destrezas técnicas y estéticas, así como también perfeccionarán su eficacia durante la etapa pos-producción y procesamiento. Al final del curso, los estudiantes podrán planificar, crear, procesar, lanzar y comercializar un trabajo de fotografía que cumple con y excede los estándares de la industria. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

CT 69 Fotografía Digital/Publicaciones - Pasantía*(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)***PUBLICACIONES DIGITALES***Programa aprobado por ADE/CTE para Comunicaciones Digitales***GV 30 Introducción a Publicaciones Digitales****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso de introducción ofrece a los alumnos la oportunidad de usar cámaras digitales y software Adobe design para comunicar sus ideas al mundo. Mediante el uso de Photoshop, InDesign e Illustrator, los alumnos combinan el talento creativo con las habilidades técnicas para producir un portafolio digital para la cambiante industria del diseño. Este curso prepara a los alumnos para el estudio avanzado de Estudio de fotografía digital, Estudio de Ilustración digital y Estudio de publicaciones digitales. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

GV 31 Publicaciones Digitales**2 Sem. — 1 Crédito Inglés Optativo/Artes Prácticas/Optativo****Requisito previo:** GV 30

Los alumnos producirán el anuario escolar a la vez que recorren todas las áreas de producción de publicaciones. Las unidades de estudio incluyen el trabajo en equipo, resolución de problemas creativos, informes, escritura, fotografía, tipografía, diseño, finanzas, marketing y distribución. Los alumnos utilizarán software de diseño para la industria, incluyendo los productos Adobe, en la producción real del anuario escolar. Los proyectos adicionales avalan el programa y amplían las habilidades de estudio digital de los alumnos. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

GV 32 Publicaciones Digitales Avanzada**Requisito previo:** GV31 **2 Sem. — 1 Crédito en Artes Prácticas/Optativo**

Este curso innovador, que incorpora un enfoque interactivo de aprendizaje, ha sido diseñado para mejorar las aptitudes en comunicación, gestión, escritura, diseño, fotografía y mercadeo. Los alumnos tendrán la oportunidad de registrar la historia, obtener experiencia en el campo de la producción de una publicación profesional (anuario escolar), manejar un negocio con tecnología de vanguardia, fortalecer sus aptitudes analíticas y de resolución de problemas y mejorar las habilidades comunicativas adecuadas para la universidad y las profesiones. Los alumnos serán responsables de cada aspecto de la producción del anuario escolar, lo que incluye participar en funciones de liderazgo, vender publicidad, planificar, escribir artículos, edición, fotografía y diseño de páginas. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

CT 92 Comunicaciones Digitales - Pasantía*(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)*

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

TECNOLOGÍA EN ELABORACIÓN Y DISEÑO*Programa aprobado por ADE/CTE para Arquitectura y Diseño Mecánico***IT 31 Introducción al Diseño Asistido por Computadora****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

En este curso se desarrollan las habilidades y conocimientos de dibujo mediante prácticas extensivas y aplicando tecnologías actuales y herramientas de dibujo para resolver problemas de diseño. Las áreas específicas de dibujo que se estudian en el curso incluyen vista única, vista múltiple, vista auxiliar, secciones, desarrollo de superficies y dibujos tridimensionales. Todos son necesarios para el estudio de ingeniería y arquitectura. En esta clase se utiliza Diseño Asistido por Computadora (Computer Aided Design - [AutoCAD]). **NOTA: Curso requiere una cuota.**

IT 32 Diseño Asistido por Computadora Avanzado**Requisito previo:** IT 31 **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso ofrece un estudio profundo de diseño arquitectónico y mecánico. A través de una serie continua de proyectos de diseño, los estudiantes aprenderán a desarrollar un conjunto de principios que informan/dictan sobre la producción de productos arquitectónicos y mecánicos. Dichos principios serán utilizados para aclarar la interrelación entre geometría, forma, función y composición, y por lo tanto, la definición de una estrategia sistemática para soluciones arquitectónicas y de ingeniería. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

IT 33 Diseño Asistido por Computadora - Proyectos Especiales**Requisito previo:** IT 32 **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

El curso Diseño Asistido por Computadora - Proyectos Especiales es el proyecto final del Programa de Estudios Diseño Asistido por Computadora. Los estudiantes buscarán obtener certificaciones de la industria en profesiones orientadas al diseño, las cuales incluyen arquitectura e ingeniería. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de trabajar en un proyecto de diseño importante que formará parte de sus portafolios de proyectos para aplicaciones pos-secundaria. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

CT 71 Elaboración y Diseño - Pasantía*(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)***PROFESIONES EN EDUCACIÓN***Programa aprobado por ADE/CTE para Profesiones en Educación***FS 52 Profesiones de la Primera Infancia****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso se enfoca en la docencia para programas preescolares hasta tercer grado. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar un plan de estudios acorde a la edad y los entornos para los niños recién nacidos hasta ocho años de edad. Los estudiantes analizarán el papel que cumple el maestro para apoyar el desarrollo infantil y para fomentar el amor por el aprendizaje en todos los niños menores mediante estrategias de observación y el papel esencial del juego. Los estudiantes desarrollarán actividades prácticas y trabajarán con niños en edad preescolar inscritos en el programa Kinder U de sus escuelas. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

FS 53 Programa de Capacitación de los Profesores**Requisito previo:** FS 52 **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso de un año completo está orientado hacia la profesión de la enseñanza. Los alumnos estarán expuestos a las carreras de enseñanza y el sistema educativo a través de simulaciones, actividades prácticas, y observaciones. Además de los elementos del plan de estudio, todos los alumnos deben participar en una experiencia práctica en un salón de clases de una escuela pública. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

PROFESIONES EN EDUCACIÓN*Programa aprobado por ADE/CTE para Profesiones en Educación***FS 54 Experiencia Prácticas Docente****Requisito previo:** FS 53 **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso se basará en el contenido de conocimientos aprendidos en los cursos de Profesiones de Primera Infancia y Programas de Capacitación Docente. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en experiencias breves en prácticas docencia que los expondrá a diferentes niveles escolares y áreas de contenido. Ello puede incluir, entre otros, educación especial, primera infancia, educación primaria y secundaria. Los estudiantes terminarán el programa con una mejor idea del área de educación a la cual quieren dedicarse después de terminar la escuela preparatoria. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

CT 73 Profesiones en Educación - Pasantía

(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

INGENIERÍA*Programa aprobado por ADE/CTE para Ciencias de la Ingeniería***IT 41 Introducción al Diseño de Ingeniería****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este es un curso que enseña aptitudes para resolver problemas utilizando un proceso de desarrollo de diseño. Los modelos de soluciones de productos se crean, analizan y comunican utilizando un software de modelado sólido de diseño por computadora. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

IT 42 Electrónica Digital**Requisito previo:** IT 43 **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este es un curso en lógica aplicada que abarca la aplicación de los circuitos y dispositivos electrónicos. Se utiliza un software de simulación para diseñar y ensayar los circuitos digitales antes de comenzar la construcción de los circuitos y dispositivos. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

IT 43 Principios de la Ingeniería**Requisito previo:** IT 41 **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este es un curso que ayuda a los alumnos a comprender el campo de la ingeniería/tecnología de ingeniería. La exploración de varios sistemas tecnológicos y procesos de fabricación ayudan a los alumnos a aprender cómo los ingenieros y los técnicos utilizan las matemáticas, las ciencias y la tecnología en un proceso de resolución de problemas con el fin de beneficiar a las personas. El curso también incluye la importancia que tienen las consecuencias sociales y políticas del cambio tecnológico. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

IT 46 Diseño y Desarrollo de la Ingeniería**Requisito previo:** IT 43 **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este es un curso de investigación de ingeniería en el cual los alumnos trabajan en equipo para investigar, diseñar y construir una solución a un problema de ingeniería ilimitado. Los alumnos aplican los principios desarrollados en los cuatro cursos anteriores y son guiados por un mentor comunitario. Deben presentar informes de progreso, deben entregar un informe final escrito y defender sus soluciones frente a un panel de expertos externos al final del año escolar. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

IT 50 Ingeniería Aeroespacial**Requisito previo:** IT 43 **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso impulsa el aprendizaje del estudiante en los fundamentos en vuelos atmosféricos y espaciales. A medida que exploran la física del vuelo, los estudiantes dan vida a los conceptos diseñando sistemas aerodinámicos, a propulsión y cohetes. Aprenden la mecánica orbital básica usando software de la industria. También exploran sistemas robotizados a través de proyectos tales como vehículos operados a control remoto. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

INGENIERÍA*Programa aprobado por ADE/CTE para Ciencias de la Ingeniería***IT 55 Robótica****2 Sem. - 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisito previo:** IT 43 recomendado

Los estudiantes se enfocarán en las aplicaciones de circuitos de control, interfaces, y microprocesadores a medida que construyen y programan robots. En este curso también se incluye el desarrollo de software para robótica, tareas de fabricación integrada por computadora, tareas de comunicación de datos, tareas de sistemas de sensores y controles, y la aplicación del proceso de diseño de ingeniería. Se recomienda a los estudiantes participar en las competencias de robótica. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

CT 75 Ingeniería - Pasantía

(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

INGENIERÍA Y FABRICACIÓN AVANZADA*Programa aprobado por ADE/CTE para mecanización precisa.***IT 80 Fabricación Avanzada e Ingeniería Mecánica****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Se trata de un curso que aplica los principios de la fabricación de precisión y la ingeniería mecánica a través del maquinado y la automatización. Aplica habilidades de modelado sólido para desarrollar diseños de CNC. Los estudiantes aprenden conceptos referidos a seguridad de las máquinas, lectura y diseño de cianotipos, así como también actividades manuales e introducción a las habilidades de maquinado con CNC. Se incluye certificación sobre conceptos básicos de maquinado y nivel de entrada. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

IT 81 Fabricación Avanzada e Ingeniería Mecánica II**Requisito previo:** IT 80**2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Se trata de un curso que aplica los principios de la fabricación de precisión y la ingeniería mecánica a través del maquinado y la automatización. Se basa en IT80 y aplica habilidades de modelado sólido y maquinado manual para producir proyectos de CNC avanzados a través del modelado sólido y la entrada directa de código G. Los estudiantes usan control numérico computarizado y tornos, fresadoras y equipos de inspección. Se incluyen los conceptos básicos sobre maquinado y las matemáticas de diseño aplicado y se amplían las habilidades referidas a la certificación del nivel de entrada. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

IT 82 Fabricación Avanzada e Ingeniería Mecánica III**Requisito previo:** IT 81**2 Sem. - 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Se trata de un curso que aplica habilidades de modelado sólido y fabricación asistida por computadora para formular y construir proyectos avanzados. Los estudiantes usan una combinación de fresadoras, tornos y equipos de inspección manuales y con control numérico computarizado para producir diseños personalizados según los estándares de la industria. Se encuentran disponibles habilidades de certificación avanzada en modelado, operaciones de CNC y programación. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

CT 79 Fabricación - Pasantía

(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

SERVICIOS FINANCIEROS*Programa aprobado por ADE/CTE para Servicios Financieros***CB 26 Servicios Financieros I****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

El curso en Servicios Financieros presenta a los alumnos los conceptos fundamentales de la planificación financiera e ilustra cómo estos conceptos están relacionados con la vida diaria. Los temas que se abordan incluyen las inversiones, las acciones, los fondos mutuos, los bienes raíces y otras inversiones financieras, a la vez que integra la tecnología. A los alumnos que se inscriben en este curso se les recomienda asociarse a FBLA (Futuros Líderes de Empresas de los Estados Unidos). Las oportunidades que ofrece FBLA incluyen desarrollo del liderazgo, excursiones, viajes y competición.

CB 27 Servicios Financieros II**Requisito previo: CB 26****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Los alumnos explorarán más extensivamente el campo de los servicios financieros y aprenderán a crear y utilizar un presupuesto, cómo utilizar préstamos e invertir sabiamente, cómo comprar elementos grandes (automóviles, casas, etc.), aprenderán sobre los impuestos y las calificaciones de crédito, y cómo crear un plan de jubilación. Los alumnos también se enfocarán en las matemáticas económicas y su aplicación al mundo real. Los alumnos aprenderán los principios de comenzar y/o administrar una empresa. A los alumnos que se inscriben en este curso se les recomienda asociarse a FBLA (Futuros Líderes de Empresas de los Estados Unidos). Las oportunidades que ofrece FBLA incluyen desarrollo del liderazgo, excursiones, viajes y competición.

CT 77 Servicios Financieros - Pasantía*(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)***DISEÑO GRÁFICA***Programa aprobado por ADE/CTE para Diseño Gráfica/Web.***GV 40 Introducción al Diseño Gráfico****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Los estudiantes aprenderán los principios de excelentes diseños y tipografías mientras usan el software Adobe profesional para crear dibujos, logos, anuncios, diseños de revistas digitales y mucho más. Los estudiantes completan el curso con un portafolio. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

GV 41 Diseño Gráfico**Requisito previo: GV 40****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Los estudiantes utilizarán productos Adobe Creative Cloud mientras siguen explorando y aplicando los principios del diseño artístico a través de gráficas móviles, manipulación de imágenes electrónicas, diseño de páginas y diseño de páginas web. Los estudiantes también aprenderán a crear algunos recursos de páginas web, animar gráficos y preparar un portafolio profesional. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

GV 42 Diseño Gráfico Nivel Avanzado**2 Semestres — 1 Crédito en artes prácticas/electivo****Requisitos previos: GV 41**

En este curso de tercer nivel, los alumnos aplicarán sus habilidades de diseño para diseñar y producir trabajos gráficos en proyectos específicos de la vida real y para clientes verdaderos en el campus. Los alumnos trabajarán con administradores, maestros, entrenadores, patrocinadores de clubes, entre otros, para crear posters, folletos, catálogos, sudaderas y otros materiales de promoción para sus clases o programas. Mediante la aplicación de habilidades en comunicación profesional llevarán a cabo entrevistas para recopilar información, preparar sesiones fotográficas, crear piezas de diseño, entregar trabajo para su revisión, emplear las opiniones para hacer revisiones, y producir las piezas finales. Excursiones a imprentas y estudios de diseño también formarán parte del currículo, en donde los estudiantes podrán observar personalmente cómo es trabajar en el campo del diseño. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course)**

CT 94 Diseño Gráfico - Pasantía*(Consulte Aprendizaje Basado en el Trabajo, página 28)*

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

ASISTENTE DE ATENCIÓN MÉDICA*Programa aprobado por ADE/CTE para el Asistente de Salud en el Hogar.***HE 80 Asistente de Salud I****2 Sem — 1 Crédito Artes Prácticas/ Optativo**

Los estudiantes adquirirán los conceptos básicos referidos al cuidado de los pacientes como asistentes de salud. Este programa enseña la forma en que se debe asistir de manera segura a los pacientes que necesitan cuidados a largo plazo con actividades diarias como mecánica corporal, funciones y responsabilidades de cuidador, control de infecciones, seguridad, nutrición y preparación de alimentos y mantenimiento del entorno hogareño. Este programa se encuentra alineado con el programa Arizona Direct Care Worker (cuidados como acompañante, cuidado personal, servicios domésticos). Los estudiantes que completen ambos cursos estarán preparados para tomar el examen de certificación AHCCS Direct Care Worker.

*Programa aprobado por ADE/CTE para el Asistente de Salud en el Hogar.***HE 82 Asistente de Salud II****2 Sem - 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Los estudiantes continuarán adquiriendo conocimientos y habilidades como asistentes de servicios sanitarios. Además de consolidar los conocimientos previos, la clase avanzada se centrará en el trabajo con personas con discapacidades del desarrollo. Ello incluye comprender abuso y rechazo, funciones y responsabilidades referidos al trabajo con discapacidades del desarrollo, implementación de planes de apoyo, vida diaria, denuncia de incidentes y apoyo al comportamiento positivo. Los estudiantes también participarán de clínicas en el salón de clase, donde trabajarán con personas con discapacidades. Este programa se encuentra alineado con el programa Arizona Direct Care Worker (cuidados como acompañante, cuidado personal, servicios domésticos). Los estudiantes que completen ambos cursos estarán preparados para tomar el examen de certificación AHCCS Direct Care Worker.

CT 95 Asistente de Salud - Pasantía*(Consulte Aprendizaje Basado en el Trabajo, página 28)***VENTAS Y MERCADEO***Programa aprobado por ADE/CTE para Ventas y Mercadeo Profesional***BE 52 Mercadeo I****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

En el mercado actual, los alumnos necesitan estar preparados para saber venderse a sí mismo y vender sus aptitudes. En Mercadeo I los alumnos abordarán las áreas más emocionantes del mercadeo, tales como deportes y entretenimiento, comercio electrónico, moda y merchandising, y viajes y turismo. Los alumnos aprenderán aptitudes para el ambiente de trabajo, tal como se aplican al campo del mercadeo. A los alumnos que se inscriben en este curso se les recomienda asociarse a DECA, que es la organización estudiantil técnica y de carreras asociada con el programa de Mercadeo. Las oportunidades que se ofrecen a través de DECA incluyen desarrollo del liderazgo, excursiones, viajes y competición.

BE 53 Mercadeo II**2 Sem. — ½ Crédito Artes Prácticas/½ Economía/Optativo****Requisito previo: BE 52**

Los alumnos se enfocarán en el campo de las ventas profesionales y mercadeo y estarán mejor preparados para competir en una economía empresarial global. La clase se enfocará en las múltiples facetas del comercio y mercadeo incluyendo el comportamiento del consumidor, temas legales y éticos, administración, aptitudes para el ambiente de trabajo, liderazgo, y las oportunidades en las carreras relacionadas con el mercadeo. A los alumnos que se inscriben este curso se les recomienda asociarse a DECA, que es la organización estudiantil técnica y de carreras asociada con el programa de Mercadeo. Las oportunidades que se ofrecen a través de DECA incluyen desarrollo del liderazgo, excursiones, viajes y competición.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

VENTAS Y MERCADEO*Programa aprobado por ADE/CTE para Ventas y Mercadeo Profesional***BE 54 Tienda Estudiantil****1 Sem. — ½ Crédito Artes Prácticas**

¿Desean obtener experiencia laboral sin dejar el recinto escolar? Ayude a clientes, maneje la caja registradora, coloque exhibidores, y aprenda los procedimientos de ventas minoristas mientras trabaja en la tienda estudiantil. Altamente recomendado para los estudiantes que se inscriben en Mercadeo. Se requiere una entrevista con el maestro.

CT 81 Ventas y Mercadeo - Pasantía

(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

MEDICINA DEL DEPORTE Y SERVICIOS DE REHABILITACIÓN**HE 91 Prevención y Atención de las Lesiones en el Deporte****2 Sem. — 1 Crédito PE/Artes Prácticas**

Este curso consiste en la aplicación de primeros auxilios para las lesiones de los deportistas, conocimientos básicos del cuerpo humano y sus funciones, comprensión de los procedimientos que se deben seguir en una lesión deportiva común e información sobre dietas para atletas. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

HE 92 Medicina Deportiva**Requisito previo: HE 91****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este es un curso laboratorio avanzado que ha sido diseñado para los alumnos que están interesados en el entrenamiento, medicina, terapia física y ciencias del ejercicio del deporte y/u otros campos paramédicos relacionados. Los alumnos analizarán las causas, prevenciones, evaluaciones, administración, y rehabilitación de diferentes condiciones relacionadas con el deporte. También se abordarán temas relacionados con la investigación, kinesiología, nutrición, farmacología, ciencias del ejercicio y la implementación de programas de medicina del deporte. Los alumnos que se inscriben deberán trabajar como entrenadores atléticos estudiantiles. **NOTA: Este curso no cuenta para crédito de Educación Física. NOTA: Este curso requiere una cuota.**

HE 93 Entrenamiento Atlético**Requisito previo: HE 92****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso ofrece instrucción y aplicación práctica en las destrezas y técnicas necesarias para la prevención y cuidado de lesiones atléticas/deportivas. Se necesitará contar con experiencia en el campo de juego a medida que los estudiantes trabajan con atletas y aprenden la función del entrenamiento atlético. Es posible que los estudiantes tengan que trabajar después del horario escolar, fines de semana y serán supervisados por el entrenador de atletismo de la escuela. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

CT 83 Medicina del Deporte y Servicios de Rehabilitación - Pasantía

(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

DISEÑO Y GESTIÓN DE TEATRO*Programa aprobado por ADE/CTE para Teatro Técnico***PA 93 Diseño y Gestión de Teatro I****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Los estudiantes desarrollarán conocimientos y aptitudes en las áreas de diseño escénico, diseño de iluminación, diseño en sonido, ingeniería en audio, diseño en maquillaje, pintura de escenas, gestión de propiedad, gestión de producción, diseño de vestuario, y dirección técnica. Los miembros del curso deben demostrar y perfeccionar sus aptitudes como participantes en las producciones de Artes Dramáticas que se realizan después del horario escolar.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

DISEÑO Y GESTIÓN DE TEATRO*Programa aprobado por ADE/CTE para Teatro Técnico***PA 94 Diseño y Gestión de Teatro II****Requisito previo: PA 93****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso les ofrece a los estudiantes la oportunidad de continuar dominando las técnicas que aprendieron en el curso Diseño y Gestión de Teatro I. Los miembros del curso deben demostrar y perfeccionar sus aptitudes como participantes en las producciones de Artes Dramáticas que se realizan después del horario escolar.

CT 85 Diseño y Gestión de Teatro - Pasantía

(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

PRODUCCIÓN DE VIDEOS*Programa aprobado por ADE/CTE para Película y Televisión***GV 20 – Introducción a la Producción de Videos****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Este curso brindará a los estudiantes experiencias prácticas sobre la producción digital de videos, anuncios de televisión y cine. En este curso los estudiantes aprenderán a producir, filmar y editar una variedad de proyectos de videos digitales. Los estudiantes también aprenderán los principios básicos de la alfabetización mediática, deconstrucción de anuncios y estudiarán la historia de la televisión y del cine. SkillsUSA brindará oportunidades a los estudiantes, las cuales incluyen desarrollo de liderazgo, excursiones, viajes, y competencias. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

GV 21 – Producción de Video**Requisito previo: GV 20****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Los alumnos que se inscriben en este curso incrementarán su experiencia en producción al escribir, producir, dirigir, y realizar una transmisión televisiva. Los alumnos también producirán propagandas, anuncios de servicio público, podrán destacar cortos (reels), noticias, y presentar piezas para la transmisión televisiva. Los alumnos aprenderán técnicas avanzadas de edición y aptitudes gráficas utilizando software y equipos estándar de la industria. Se ofrecerán oportunidades a los estudiantes a través de SkillsUSA, las cuales incluirán desarrollo del liderazgo, excursiones, viajes y competición. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

GV 22 Producción de Video Avanzado**Requisito previo: GV 21****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Los estudiantes desarrollarán una cartera/portafolio y participarán en proyectos comunitarios aplicando destrezas de liderazgo. Los estudiantes se enfocarán en la operación avanzada de la cámara, iluminación y edición, así como también evaluar historias con producción de video avanzada. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

CT 87 Producción de Videos - Pasantía

(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

SOLDADURA*Programa aprobado por ADE/CTE para Tecnologías de Soldadura***IT 71 Soldadura I - Básico****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Se pone énfasis en los conocimientos básicos en SMAW, Shielded Metal Arc Welding - (Soldadura por Arco de metal blindado), GMAW, Gas Metal Arc Welding - (Soldadura por Arco con Gas) y GTAW, Gas Tungsten Arc Welding - (Soldadura por Arco de Tungsteno con Gas). Los alumnos aprenderán los principios de la metalúrgica, soldadura y corte en oxcombustible, lectura de planos de soldadura, aplicarán las habilidades y las aptitudes básicas necesarias para soldar estructuras. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

SOLDADURA*Programa aprobado por ADE/CTE para Tecnologías de Soldadura***IT 72 Soldadura II - Intermedio**

Requisito previo: IT 71 **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**
 Soldadura II hace hincapié en las destrezas y conocimientos avanzados en todo el proceso de la soldadura. Los estudiantes serán introducidos a la aplicación de producción, construcción y sitio laboral. Los estudiantes también recibirán instrucción apropiada de la tecnología y técnicas para terminar proyectos personales aprobados. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

IT 73 Procesos de Soldadura y Materiales

Requisito previo: IT 72 **2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**
 Este es un programa avanzado que ha sido diseñado para incrementar las aptitudes y conocimientos de los alumnos en el campo de la soldadura. Se destaca la velocidad, exactitud y calidad del trabajo. También incluye instrucción en "jigwork", producción en masa, procesos, cortes con maquinarias, y la soldadura de aleaciones y algunos metales exóticos. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

IT 74 Soldadura Avanzada

Requisito previo: IT 73 **2 Sem. — Crédito Artes Prácticas/Optativo**
 Este curso avanzado ha sido diseñado para guiar al alumno hacia alguna de las tantas certificaciones que están disponibles en la industria de la soldadura. Algunas de las certificaciones a disposición del alumno son: Shielded Metal Arc Welding (Soldadura con Arco Manual con Electrodo Revestido), Gas Tungsten Arc Welding (Soldadura por Arco de Tungsteno con Gas) y Gas Metal Arc Welding (Soldadura por Arco con Gas). Todas las certificaciones se obtienen a través de Western Technologies. **NOTA: Curso requiere una cuota.**

CT 89 Soldadura - Pasantía

(Consulte la página 28 Aprendizaje Basado en el Trabajo)

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO**Cursos de Educación Cooperativa****Nivel escolar 12 2 Sem. — 3 Créditos Optativos****Requisito previo: 1 crédito obtenido en el Programa de Estudios CTE**

Este curso ha sido diseñado para que los alumnos apliquen aptitudes técnicas obtenidas en el Programa de Estudio CTE en el mundo laboral real. Los alumnos DEBEN asistir a una hora de instrucción diaria en el salón de clase y trabajar un mínimo de 15 horas por semana. Es posible que también sea necesario participar en una Organización Estudiantil Técnica y Profesional.

Pasantías**Nivel escolar 12 2 Sem. — 2 Créditos Optativos****Requisitos previos: 1 crédito obtenido en el Programa de Estudios CTE**

La pasantía CTE es un curso que ofrece a los alumnos Educación Técnica y Profesional para que puedan participar en el aprendizaje y la práctica de las aptitudes técnicas a través de la participación de una experiencia laboral estructurada. El maestro del Programa de Estudios coordina la labor en la pasantía con el empleador. Los alumnos DEBEN trabajar un mínimo de 15 horas por semana.

CT53 Ciencia Agrarias – Pasantía**CT55 Tecnología Automotriz – Pasantía****CT57 Ciencias Biomédicas – Pasantía****CT59 Biotecnología – Pasantía****CT 61 Tecnología Informática – Pasantía****CT 63 Tecnología de la Construcción – Pasantía****CT 65 Artes Culinarias – Pasantía****CT 68 Fotografía Digital/Publicaciones – Educación Cooperativa****CT 69 Fotografía Digital/Publicaciones – Pasantía****CT 71 Elaboración y Diseño – Pasantía****CT 73 Profesiones en Educación – Pasantía****CT 74 Ingeniería – Educación Cooperativa****CT 75 Ingeniería – Pasantía****CT 77 Servicios Financieros - Pasantía****CT 79 Fabricación – Pasantía****CT 81 Ventas y Mercadeo – Pasantía****CT 83 Medicina del Deporte y Servicios de Rehabilitación – Pasantía****CT 85 Diseño y Gestión de Teatro – Pasantía****CT 87 Producción de Videos – Pasantía****CT 89 Soldadura – Pasantía****CT 91 Pasantía****CT 92 Comunicaciones Digitales – Pasantía****CT 93 Diseño de Software y Aplicaciones – Pasantía****CT 94 Diseño Gráfico - Pasantía****CT 95 Asistente en Cuidado de la Salud – Pasantía**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

INGLÉS

NOTA: Los cursos que cumplirán con los requisitos de aptitud básico para las universidades de Arizona están marcados con un asterisco.*

META DE LA ASIGNATURA:**ESTÁNDARES EN LENGUA Y LITERATURA DE ARIZONA**

El alumno será competente en los Estándares del Estado para Lectura, Escritura, capacidad Oral y Auditiva, y Lengua.

El alumno podrá aplicar los siguientes conceptos:

LECTURA (incluyendo literatura y texto informativo)

- Ideas y detalles clave
- Arte y estructura
- Integración de conocimientos e ideas
- Rango de lectura y nivel de complejidad del texto

ESCRITURA

- Tipos y propósitos del texto (argumento, informativo/explicativo, narrativo)
- Producción y distribución de la escritura
- Investigación para construir y presentar el conocimiento
- Rango de escritura

ORAL Y AUDITIVO

- Comprensión y colaboración
- Presentación del conocimiento y las ideas

LENGUA

- Convenciones del idioma inglés estándar
- Conocimiento del idioma
- Adquisición y uso del vocabulario

***EN 09 Inglés Freshman (Año 9)**

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

Este curso aborda la lectura de textos literarios e informativos, destrezas en escritura, orales y auditivas y conceptos del lenguaje (convenciones y vocabulario). Los estudiantes interactuarán con textos complejos, adquirirán conocimientos a través de textos ricos en contenido, y participarán en lecturas y escrituras basadas en evidencias.

***EN 12 (Pre Colocación Avanzada) Pre-AP Inglés I**

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

Este curso se centra en la exploración de textos literarios y literatura no ficción complejos a través de la lectura comprensiva, la redacción analítica, el estudio del lenguaje, la investigación y la comunicación oral. El curso se basa en cinco ideas principales: dejarse atrapar por los textos, interpretar textos, centrarse en el lenguaje, investigar y participar de conversaciones. Los estudiantes desarrollarán habilidades y adquirirán conocimientos que les permitirán participar de manera activa y segura en cursos posteriores de escuela secundaria.

***EN 14 (Pre Colocación Avanzada) Pre-AP Inglés I Honores**

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

Curso de lenguaje acelerado que se centra en experiencias de enriquecimiento mediante la exploración de textos literarios y literatura no novelesca complejos a través de la lectura comprensiva, la redacción analítica, el estudio del lenguaje, la investigación y la comunicación oral. El curso avanzado se basa en cinco ideas principales: dejarse atrapar por los textos, interpretar textos, centrarse en el lenguaje, investigar y participar de conversaciones. Los estudiantes desarrollarán habilidades y adquirirán conocimientos que les permitirán participar de manera activa y segura en otros cursos posteriores de escuela secundaria, incluso Colocación Avanzada. **NOTA: Este curso es avanzado. (weighted course).**

EN 19 Fundamentos de Inglés Freshman (Año 9)

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

En este curso se refuerzan las habilidades básicas de lectura y escritura mientras se enseñan las habilidades fundamentales del idioma inglés para estudiantes Freshman a un ritmo más individualizado. El currículo aborda la lectura de textos literarios e informativos, escritura, habilidades de habla y escucha, y conceptos del lenguaje (convenciones y vocabulario). EN 19S: el curso solamente se puede tomar con la aprobación del maestro. El contenido y la instrucción del curso serán diferenciados con el fin de satisfacer las necesidades especificadas del estudiante.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

INGLÉS

***EN 26 IB MYP Inglés Freshman (Año 9)**

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

Requisito previo: Estudiante del Programa IB de los años intermedios

Un curso acelerado en inglés y Literatura con énfasis en habilidades en comunicación, incluyendo trabajo avanzado en literatura, composición, gramática, investigación y lectura. Hay seis áreas de habilidades: escuchar, hablar, leer, escribir, mirar y representar, que se desarrollan tanto como habilidades independientes como interdependientes. Los estudiantes desarrollan estas habilidades a través del estudio tanto del inglés como de la literatura. Este curso es un requisito previo para tomar los cursos del Programa de Diploma IB y reemplaza a EN 27. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

***EN 27 Inglés Freshman (Año 9) Honores**

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

Un curso acelerado de lengua y literatura con énfasis en experiencias de enriquecimiento, incluyendo trabajo avanzado en literatura, composición, gramática, investigación y lectura, con un enfoque en lectura crítica y argumentación. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

EN 29 Elementales Fundamentales de Inglés Senior (Año 12)

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

Un curso en el cual el currículo aborda lectura literaria y textos informativos, habilidades de escritura, habla y escucha, y conceptos del lenguaje (convenciones y vocabulario). Los estudiantes participarán en lectura y escritura basadas en evidencia. En este curso se refuerzan las habilidades básicas de lectura y escritura mientras se enseñan las habilidades fundamentales de inglés para estudiantes senior a un ritmo más individualizado. EN 29S: el curso solamente se podrá tomar con previa autorización del maestro. El contenido y la instrucción del curso serán diferenciados con el objeto de satisfacer las necesidades especiales de cada estudiante.

***EN 35 Inglés Sophomore (Año 10) Honores**

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

Un curso de lengua y literatura acelerado con énfasis en experiencias de enriquecimiento, incluyendo exposición a trabajos avanzados en literatura, composición, gramática, sintaxis, investigación y lectura, con un enfoque en exigencia, complejidad y sofisticación del contenido, redacción, y habilidades en lengua y literatura. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

EN 37 Fundamentos de Inglés Junior (Año 11)

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

En este curso se refuerzan las habilidades básicas de lectura y escritura mientras se enseñan las habilidades fundamentales del idioma inglés para estudiantes Junior a un ritmo más individualizado. El currículo aborda la lectura de textos literarios e informativos, escritura, habilidades de habla y escucha, y conceptos del lenguaje (convenciones y vocabulario). EN 37S: el curso solamente se puede tomar con la aprobación del maestro. El contenido y la instrucción del curso serán diferenciados con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

EN 38 Fundamentos de Inglés Sophomore (Año 10)

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

En este curso se refuerzan las habilidades básicas de lectura y escritura mientras se enseñan las habilidades fundamentales del idioma inglés para estudiantes Sophomore a un ritmo más individualizado. El currículo aborda la lectura de textos literarios e informativos, escritura, habilidades de habla y escucha, y conceptos del lenguaje (convenciones y vocabulario). EN 38S: el curso solamente se puede tomar con la aprobación del maestro. El contenido y la instrucción del curso serán diferenciados con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

INGLÉS

***EN 40 Shakespeare**

Requisito previo: EN 47

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

'Shakespeare' es un curso de un semestre de duración que incluye redacción para diversos fines y audiencias con estudio de la literatura que refleja la cultura de Inglaterra durante el Renacimiento. Se centra en las obras más importantes de Shakespeare y se incluyen sonetos. Las actividades de redacción pueden incluir una orientación hacia modos argumentativos, expositivos y narrativos. Junto con el análisis de temas universales, los estudiantes reconocerán la influencia de Shakespeare en el lenguaje, la literatura y la cultura contemporáneos.

***EN 41 Pensamiento Crítico y Escritura**

Requisito previo: EN 47

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

El curso sobre pensamiento crítico y redacción enseña a razonar de manera inductiva, deductiva y analógica para adquirir habilidades de redacción lógica, análisis crítico y explicación de la literatura. Se centra en los procesos que se aplican a la investigación basada en problemas. Esta clase prepara a los estudiantes para su vida universitaria y profesional ya que les permite practicar diversas técnicas de redacción formal.

***EN 44 Escritura Creativa**

Requisito previo: EN 47

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Ampliar las destrezas de escritura ya dominadas en 47 y EN 48. Se desafía a los estudiantes a que se expresen en una variedad de géneros con el propósito de publicarlos.

***EN 45 Escritura Preparatoria – Colegio Universitario**

Requisito previo: EN 48

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Composición avanzada que incluye la escritura descriptiva, expositiva, analítica y de argumento junto con el análisis crítico de la literatura y el desarrollo de vocabulario.

***EN 47 Inglés Sophomore (Año 10)**

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

En este curso se integra la lectura de textos literarios e informativos con la composición. El contenido del curso combina el estudio de habla y escucha, lenguaje, y habilidades de razonamiento crítico. Los ejercicios de redacción hacen hincapié en los procesos de escritura incluyendo el uso deliberado de dicción, sintaxis, organización, y desarrollo de ideas al escribir sobre textos de ficción y no ficción. El estudio bibliográfico incluye el uso y análisis de elementos literarios.

***EN 48 Inglés Junior (Año 11)**

Requisito previo: EN 47

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

En este curso se integran los métodos de escritura de ensayos con el estudio de literatura. El contenido del curso combina el estudio de modelos literarios de ficción y no ficción, y las habilidades de composición de exposición y argumentación. El énfasis en la composición se centra en las habilidades de investigación, en las habilidades del desarrollo del lenguaje, y ensayos de párrafos múltiples.

***EN 49 Inglés Senior (Año 12)**

Requisito previo: EN 48

2 Sem. — 1 Crédito Inglés

En este curso se integra la escritura para diferentes objetivos y público. La redacción incluye un enfoque en "palabras reales," incluyendo formatos de redacción expositiva, comunicación, y de investigación y análisis. Se exploran temas universales en literatura en una gran variedad de selecciones de ficción, no ficción, poesía y drama. Se analizan lecturas de una gran variedad de autores.

***EN 52 Mitología**

Requisito previo: EN 47

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

A través del análisis de varias mitologías del mundo, los alumnos lograrán una apreciación de las contribuciones culturales y formarán una base para comprender trabajos literarios contemporáneos. Se pone énfasis en el entendimiento de las culturas y el comportamiento humano.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

INGLÉS

***EN 54 Literatura en Paperback**

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Este curso desarrolla destrezas de lectura y escritura. Así como lecciones y discusiones de grupo, los alumnos leen, analizan y escriben acerca de libros seleccionados de diferentes géneros. EN 54S: El curso se puede tomarse solo con la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados para satisfacer las necesidades especificadas del estudiante.

***EN 56 Literatura Multicultural**

Requisito previo: EN 47

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

'Literatura Multicultural' es un curso de un semestre de duración que integra la redacción para diversos fines y audiencias mediante el estudio de la literatura que refleja diferentes culturas. El curso se centra en textos diversos y las actividades de redacción pueden incluir una orientación hacia los modos argumentativos, expositivos y narrativos. Junto con la exploración de temas universales, los estudiantes reconocerán la manera en que la cultura afecta nuestra forma de percibir el mundo.

***EN 58 Historia y Literatura Norteamericana Honores**

2 Sem. – 1 Crédito Inglés

Un curso único en un bloque de dos horas diseñado para alumnos avanzados que deseen combinar las habilidades de escritura con el estudio de la Historia y Literatura Norteamericana. Este curso usa un enfoque cronológico interrelacionado y prepara a los alumnos para cursos preparatorios del colegio universitario. **(Debe estar matriculado en SS 32 simultáneamente). NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

***EN 60 Literatura Inglesa (Británica)**

Requisito previo: EN 47

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

Literatura inglesa es un curso de un semestre de duración que integra la escritura para diferentes objetivos y público con el estudio de la literatura que refleja la cultura de Inglaterra desde Beowulf en adelante. Se hace hincapié en los trabajos de grandes autores ingleses y movimientos literarios mientras que las actividades de redacción se centran en métodos de argumentación, exposición y narrativo. Se exploran temas universales en literatura en una gran variedad de selecciones de ficción, no ficción, poesía y drama. Se analizan lecturas de una gran variedad de autores ingleses.

EN 61 Literatura Indio Americano

Nivel escolar 12

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

'Literatura Indio Americano' es un curso de un semestre de duración que integra la redacción para diversos fines y audiencias mediante el estudio de diversos géneros literarios que representan a las tribus de Arizona y los Estados Unidos. El contenido del curso incluye lectura y pensamiento críticos, participación en discusiones de la clase, composición e investigación. También se exploran temas universales a través de selecciones de ficción, no ficción y poesía.

***EN 63 Literatura del Holocausto**

Requisito previo: EN 35 o EN 48

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

La Literatura del Holocausto se enfoca en el periodo de 1933 a 1945. Se estudiará la historia del Holocausto y el ascenso de Hitler y los nazis, pero el mayor enfoque será en la literatura resultante del periodo. Los trabajos que se leerán comprenderán aquellos escritos antes, durante y posterior al Holocausto, y podrían incluir algunos hechos de genocidio más recientes.

***EN 64 Composición en Inglés 102**

1 Sem. — ½ Crédito Inglés

El requisito previo para este curso es Composición en Inglés 101, donde el estudiante debe haber obtenido una calificación de C o más como calificación final. Se centra en la retórica y composición sobre argumento, redacción basada en la investigación y comprensión de la escritura como un proceso. También aborda el desarrollo de estrategias de redacción avanzadas de nivel universitario a través de proyectos de redacción de al menos 5.000 palabras en total. Este curso está asociado con el Maricopa Community College y exige el pago de matrícula. Si los estudiantes tienen problemas para pagar la matrícula, deben comunicarse con el asesor de la escuela

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

INGLÉS

EN 65 IB MYP Inglés Sophomore (10 Grado)*Requisito previo:** EN 26 o EN 27 **2 Sem. – 1 Crédito Inglés**

Este es un programa académicamente riguroso en composición y en literatura americana que forma a los estudiantes con habilidades lingüísticas, analíticas y comunicativas que también pueden ser usadas en forma interdisciplinaria en todos los demás grupos de materias. Hay seis áreas de habilidades: escuchar, hablar, leer, escribir, mirar y representar, que se desarrollan tanto como habilidades independientes como interdependientes. Los estudiantes desarrollan estas habilidades a través del estudio tanto del lenguaje como de la literatura. Este curso es un requisito previo para tomar los cursos del Programa de Diploma IB y reemplaza a EN35. **Nota: Este es un curso avanzado (weighted course).**

EN 66 y EN 69 IB Literatura y Estándar de Desempeño Niveles I y II**4 Sem. — 2 Créditos Inglés****Requisito previo:** Alumno del Programa de Diploma IB

Este curso de 2 años es una síntesis interdisciplinaria de lengua A y teatro. Incorpora elementos esenciales de literatura y actuación y apunta a explorar la relación dinámica entre ambos. El curso, en su totalidad, analiza textos literarios y de drama y busca desarrollar la intelectualidad, la imaginación y la creatividad. Fomenta la concientización intercultural a través del estudio de textos de más de una cultura. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

EN 68 Escritura Técnica*Requisitos previos:** Se recomienda contar con conocimientos de mecanografía**1 Sem. — ½ Crédito Inglés**

La redacción técnica es el arte y la ciencia de traducir información técnica con el objeto de crear un escrito legible y accesible que esté a disposición de una vasta audiencia. Los redactores técnicos crean manuales, sistemas de comunicación de asistencia, sistemas de ayuda en línea e instrucciones. Debido a que prácticamente todas las empresas de todas las industrias que se pueda imaginar tienen al menos una necesidad de presentar información técnica a sus usuarios y clientes, la redacción técnica se encuentra en casi todos los sectores empresariales, gubernamentales y sin fines de lucro. Este curso desarrolla las habilidades comunicativas esenciales para el mercado laboral actual.

EN 70 (Colocación Avanzada) AP Inglés y Composición*2 Sem. — 1 Crédito Inglés**

Este curso incluye lectura y escritura de nivel universitario, se enfoca en el análisis retórico con el fin de preparar a los estudiantes para el examen Advanced Placement (AP)/Colocación Avanzada en mayo. Si los estudiantes tienen problemas económicos para pagar el examen se debe consultar al asesor estudiantil en la escuela. Este curso cumple los requisitos de inglés para estudiantes Junior. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

EN 71 (Colocación Avanzada) AP Literatura y Composición de Inglés*2 Sem. — 1 Crédito Inglés**

Este curso incluye lectura y escritura de nivel universitario, se enfoca en el análisis literario de novelas, poesías y prosas con el fin de preparar a los estudiantes para el examen Advanced Placement (AP)/Colocación Avanzada en mayo. Si los estudiantes tienen problemas económicos para pagar el examen se debe consultar al asesor estudiantil en la escuela. Este curso cumple los requisitos de inglés para estudiantes Senior. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

EN 72 Composición en Inglés 101*1 Sem. — ½ Crédito Inglés**

Este curso se centra en la retórica y composición basados en la redacción expositiva como un proceso. También aborda el desarrollo de estrategias de redacción de nivel universitario eficaces a través de cuatro o más proyectos de redacción de al menos 3.000 palabras en total. Los estudiantes deben rendir el examen ACCUPLACER para poder inscribirse. Este curso está asociado con el Maricopa Community College y exige el pago de matrícula. Si los estudiantes tienen problemas para pagar la matrícula, deben comunicarse con el asesor de la escuela.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

INGLÉS

EN 73 Artes del Discurso/ Comunicación**1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito de Inglés**

Revisión de las diversas áreas formales e informales de las comunicaciones orales. Incluye habilidades de comunicación interpersonal, técnicas de audición, discurso en público, discusiones en grupos e interpretación oral.

EN 74 Debate**1 Sem. — ½ Crédito de Inglés**

Este es un curso académico de un semestre de duración abierto a todos los estudiantes que deseen aprender las habilidades asociadas con el debate, la argumentación y retórica. Los estudiantes deberán usar habilidades de argumentación, investigación, lectura y razonamiento crítico, oratoria en público, y retórica para preparar y presentar debates y discursos.

EN 75 Oratorio en Discurso y Debate Avanzado**2 Sem. — 1 Crédito Inglés**

Este curso co curricular honores de un año está abierto para todos los estudiantes. Se requiere de los estudiantes utilizar sus destrezas de actuación avanzada retórica, discurso público y debate para producir y competir en eventos locales y nacionales competitivos. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

EN 80 Humanidades*Requisito previo:** EN 47**1 Sem. — ½ Crédito de Inglés**

Ayuda a los alumnos a lograr un mejor entendimiento de la cultura mundial a través de la revisión crítica del arte, literatura, música, el drama y la danza. Los alumnos desarrollan una sensibilidad estética y una apreciación por el proceso creativo, logrando así un mejor entendimiento de ellos mismos. Se enfatiza la lectura de los clásicos y se refuerzan las habilidades de composición a través de ensayos críticos que analizan las obras maestras de cada género literario.

EN 84 Periodismo I**1 Sem. — ½ Crédito de Inglés****Requisito previo:** Habilidades de mecanografía recomendada

Los alumnos aprenden a informar noticias, escribir editoriales y noticias; sin embargo, los alumnos no deben inscribirse en esta clase a menos que hayan logrado dominio de la escritura. Se requieren calificaciones sobre el Media en inglés.

EN 86 Publicaciones de Anuarios**1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito de Inglés****Requisito previo:** Entrevista del profesor requerida

Diseñado para enseñar a los alumnos técnicas básicas de publicación. El proyecto final es el anuario de la escuela.

EN 87 Escritura Periodística (Newslab)*Requisito previo:** Periodismo I recomendado **1 – Sem. — ½ Crédito de Inglés**

Este curso intensivo de composición se enfoca en la escritura profesional en inglés con énfasis en el estilo periodístico y su formato, análisis y organización de información, y la claridad a prosa concisa. Los alumnos implementarán el proceso de redacción (investigación, toma de notas a través de la autoedición, editar y publicación), así como, ser capacitado en entrevistas, ética del periodismo, redacción en periodismo, fotografía, diseño, producción y la distribución de la publicación de la escuela. Géneros literarios estudiados incluyen ficción, no ficción, documentos históricos, biografías, autobiografías y ensayos.

EN 91 IB Inglés Alto Nivel I*Requisito previo:** EN 35 o EN 65**2 Sem. — 1 Crédito de Inglés**

Este curso explora y detalla el alcance de los estudios escritos en inglés en los cuales los alumnos examinan una variedad de géneros y temas. Las destrezas se enfocan en técnicas cercanas de lectura, efectos del idioma, análisis de escritura literaria y comentarios orales. Las piezas literarias incluyen clásicos británicos así como también trabajos escritos por americanos étnicos actuales. La instrucción y trabajos preparan a los alumnos para dos exámenes compulsivos IB: presentación oral individual y comentario oral individual. Este curso es parte del programa de diploma IB. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

INGLÉS

***EN 92 IB Inglés Alto Nivel II**

Requisito previo: EN 91

2 Sem. — 1 Crédito de Inglés

El enfoque de este curso es examinar los trabajos clásicos del mundo literario y drama Americano. A través de una variedad de géneros literarios, los alumnos examinarán trabajos internacionales por tema, influencia cultural y la experiencia humana. Análisis literarios, criticismo social y análisis comparativo también será enfatizado. El alumno practicará comentario escrito en ambas piezas, examinadas o no examinadas preparándolos para los exámenes compulsivos IB. Dos estudios comparativos de 1000 a 1500 palabras. Un comentario por escrito de un texto no visto con anterioridad. Una repuesta por escrito a una serie de preguntas específicas del plan de estudios. Esto es parte del programa de diploma IB. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

EN 99 Estudio Independiente**Preguntas Frecuentes Sobre Inglés**

¿QUÉ CLASES DE INGLÉS SE REQUIEREN PARA GRADUARSE? **Todos los alumnos deben tomar y aprobar inglés Freshman, inglés Sophomore, Inglés Junior y un cuarto año de inglés. Si el alumno está inscrito en programas de principios o de honores, se aplican requisitos sustitutos. Se necesitan cuatro créditos en inglés para graduarse.**

¿LAS CLASES DE LECTURA CUMPLEN LOS REQUISITOS DE GRADUACIÓN EN INGLÉS? **No. Los cursos de lectura cuentan solo para crédito optativo. El crédito en inglés es solo dado por aquellos cursos que tienen un prefijo "EN".**

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)

ELD 17 Introducción a Escritura y Gramática en Inglés Integradas I

2 Sem. — 1 Crédito de Inglés

Requisitos previos: Idioma primario diferente del inglés y nivel de dominio general de AZELLA en un nivel pre-emergente/emergente/básico

En este curso los alumnos aprenden sobre los fundamentos de la gramática, estructura y escritura del idioma inglés. Los alumnos aprenden elementos sintácticos básicos del inglés (sustantivos, verbos, modificadores, etc.), fonética y aspectos semánticos del lenguaje, así como la formación de oraciones declarativas, imperativas, interrogativas y exclamatorias. Este curso integra los conocimientos de la gramática y estructura del idioma inglés en la ampliación de oraciones y formas narrativas (párrafos y ensayos). Las habilidades gramaticales se utilizan para desarrollar habilidades en preescritura, composiciones y edición mediante un proceso de redacción.

ELD 18 Introducción a la Lectura, Escucha y Habla en Inglés Integradas I

2 Sem. — 1 Crédito Optativo

Requisitos previos: Idioma primario diferente del inglés y nivel de dominio general de AZELLA en un nivel pre-emergente/emergente/básico

Este curso amplía los conocimientos de escucha, habla, vocabulario y habilidades en lectura del idioma inglés a través de un enfoque integrado. Los alumnos perfeccionan el uso correcto del lenguaje receptivo y expresivo para reforzar el análisis de palabras avanzado, la fluidez, el vocabulario académico relevante, y la comprensión. Los alumnos continúan ampliando las habilidades en lectura y conversación relacionadas con el éxito académico a través de textos literarios e informativos.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)

ELD 27 Escritura y Gramática en Inglés Integradas Nivel Intermedio II

2 Sem. — 1 Crédito de Inglés

Requisitos previos: Idioma primario diferente del inglés y nivel de dominio general de AZELLA en un nivel intermedio

Este curso amplía los conocimientos de gramática, estructura y escritura del idioma inglés del alumno. Los alumnos aprenden elementos sintácticos avanzados del inglés (sustantivos, verbos, modificadores, etc.) junto con fonética y aspectos semánticos del lenguaje, así como la formación de oraciones más complejas que contienen conjunciones, transiciones y frases preposicionales. Este curso integra los conocimientos de gramática y estructura avanzados del idioma inglés en la ampliación de oraciones y formas narrativas (párrafos y ensayos). Los alumnos continúan perfeccionando las habilidades gramaticales para desarrollar habilidades en preescritura, composición y edición mediante un proceso de redacción.

ELD 28 Introducción a la Lectura, Escucha y Habla en Inglés Integradas, y al Vocabulario en Inglés II

2 Sem. — 1 Crédito Optativo

Requisitos previos: Idioma primario diferente del inglés y nivel de dominio general de AZELLA en un nivel intermedio

Este curso amplía los conocimientos de escucha, habla, vocabulario y habilidades en lectura del idioma inglés a través de un enfoque integrado. Los alumnos perfeccionan el uso correcto del lenguaje receptivo y expresivo para reforzar el análisis de palabras avanzado, la fluidez, el vocabulario académico relevante, y la comprensión. Los alumnos continúan ampliando las habilidades en lectura y conversación relacionadas con el éxito académico a través de textos literarios e informativos.

MATEMÁTICAS

*NOTA: Los cursos que cumplen con los requisitos de aptitud básico para las universidades de Arizona están marcados con un asterisco.**

META DE LA ASIGNATURA:

El alumno alcanzará o superará las Normas de matemáticas de Arizona

***MA 27 Álgebra I**

2 Sem. — 1 Crédito en matemáticas

Las prácticas matemáticas y modelado con matemáticas están incorporados en los estándares de álgebra e incluyen el estudio de números y cantidades, funciones, razonamiento con ecuaciones y desigualdades, e interpretación de datos categóricos y cuantitativos. El tiempo de instrucción y de aprendizaje se enfoca en tres áreas principales: (1) Profundizar y ampliar el conocimiento de las relaciones lineales y exponenciales; (2) Participar en métodos para analizar, resolver y utilizar funciones cuadráticas; y (3) aplicar modelos lineales a los datos que exhiben una tendencia lineal. MA 27S: el curso solamente se puede tomar con la aprobación del maestro. El contenido y la instrucción del curso serán diferenciados con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

***MA 30 Geometría**

Requisito previo: MA 27

2 Sem. — 1 Crédito en matemáticas

Las prácticas matemáticas y modeladas con las matemáticas están integradas en Las prácticas matemáticas y modelado con matemáticas están incorporados en los estándares de geometría e incluyen el estudio de congruencia, similitud, triángulos rectos, y trigonometría, círculos, expresión de propiedades geométricas con ecuaciones, y mediciones y dimensiones geométricas. El tiempo de instrucción y de aprendizaje se enfoca en cinco áreas principales: (1) Establecer los criterios de congruencia de figuras geométricas basado en movimientos rígidos; (2) Establecer criterios de similitud de figuras geométricas basado en dilataciones y razonamiento proporcional; (3) Comprender las explicaciones informales de circunferencia, área, y fórmulas de volumen; (4) Comprobar teoremas geométricos; y (5) Resolver problemas que incluyen triángulos rectos. MA 30S: el curso solamente se puede tomar con la aprobación del maestro. El contenido y la instrucción del curso serán diferenciados con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

MATEMÁTICAS

***MA 32 Geometría Honores**

2 Sem. — 1 Crédito en matemáticas

Requisito previo: MA 27 y recomendación del profesor

Las prácticas matemáticas y modelado con matemáticas están incorporados en los estándares de geometría con honores e incluyen el estudio de congruencia, similitud, triángulos rectos, y trigonometría, círculos, expresión de propiedades geométricas con ecuaciones, y mediciones y dimensiones geométricas. El tiempo de instrucción y de aprendizaje se enfoca en cinco áreas principales: (1) Establecer los criterios de congruencia de figuras geométricas basado en movimientos rígidos; (2) Establecer criterios de similitud de figuras geométricas basado en dilataciones y razonamiento proporcional; (3) Comprender las explicaciones informales de circunferencia, área, y fórmulas de volumen; (4) Comprobar teoremas geométricos; y (5) Resolver problemas que incluyen triángulos rectos. Además, el currículo incluye comprobación rigurosa, representaciones algebraicas de conceptos geométricos, geometría transformacional y geometría coordinada. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

MA 35 Finanzas Personales

Requisito previo: MA 27 y, MA 30 1-2 Sem. — ½-1 Crédito en matemáticas

En este curso los estudiantes aprenden los fundamentos de educación financiera incluyendo temas como crear metas financieras personales, ahorro e inversión, operaciones bancarias, uso de las tarjetas de débito y crédito, realización de compras mayores, pago de sueldos y otros impuestos, y adquisición de seguros. Al enfatizar la importancia de fijar metas y crear un plan financiero, los estudiantes aprenden a pensar antes de gastar. Los estudiantes aprenderán cómo los puntajes crediticios pueden impactar en la capacidad personal de sacar un crédito y, en algunos casos, hasta determinan si una persona obtendrá o no un trabajo. Los estudiantes también conocerán parte de la realidad que todos enfrentan al acceder al primer trabajo, el primer departamento, o simplemente adquirir más responsabilidades financieras. MA 35S: El curso se puede tomarse solo con la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados para satisfacer las necesidades especificadas del estudiante.

MA 38 Aplicaciones en Álgebra

Requisito previo: MA 27 y MA 30 2 Sem. — 1 Crédito en matemáticas

Este curso se extiende y aplica los conceptos de Álgebra I e introduce conceptos de Álgebra II. El plan de estudios incluye el estudio de lineales, cuadráticas, polinomios y funciones exponenciales. La recopilación de datos y análisis es enfatizado y la tecnología es utilizada. Proyectos y laboratorio de matemáticas, diseñados para integrar las matemáticas y la ciencia, son utilizados para enseñar y reafirmar conceptos. MA 38S: El curso se puede tomarse solo con la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados para satisfacer las necesidades especificadas del estudiante.

MA 39 (Pre Colocación Avanzada) Pre-AP Álgebra 1

2 Sem. — 1 Crédito en matemáticas

Este curso está diseñado para profundizar el conocimiento de los estudiantes en tres áreas fundamentales: de qué manera la estructura de los sistemas numéricos da lugar a normas de manipulación algebraica, de qué manera se usan las funciones como herramienta para modelar el mundo y qué información indican las soluciones a un modelo matemático. El curso de Álgebra I Pre-AP está organizado según cuatro unidades de estudio fundamentales: ecuaciones y funciones lineales, sistema de ecuaciones y desigualdades, funciones cuadráticas y propiedades y funciones exponenciales. Los estudiantes desarrollarán habilidades y adquirirán conocimientos que les permitirán participar de manera activa y segura en otros cursos posteriores de escuela secundaria. Además, en este curso se abordarán todos los estándares definidos por el estado de Arizona para Álgebra I.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

MATEMÁTICAS

*** MA 40 Álgebra II**

Requisito previo: MA 27 y MA 30

2 Sem. — 1 Crédito en matemáticas

Este curso amplía los estándares de álgebra y geometría. Álgebra 2 incorpora prácticas matemáticas y modelado con matemáticas en los estándares para incluir el estudio de exponentes racionales, razonamiento cuantitativo, el sistema numérico complejo, y razonamiento con ecuaciones y desigualdades. El tiempo de instrucción y de aprendizaje se enfoca en cuatro áreas principales: (1) Ampliar el sistema numérico real al sistema numérico complejo, representando exponentes radicales con racionales; (2) Resolver e interpretar soluciones en una variedad de ecuaciones, desigualdades y sistemas de ecuaciones; (3) Demostrar conocimientos graficando e interpretando funciones que van desde lineales, cuadráticas y exponenciales con exponentes enteros a polinomios, radicales, racionales, exponenciales con exponentes reales, funciones logarítmicas, trigonométricas, y funciones definidas por partes; y (4) Ampliar cálculos de probabilidades simples y compuestos a probabilidades condicionales.

*** MA 41 Álgebra II Honores**

2 Sem. — 1 Crédito en matemáticas

Requisito previo: MA 27 y MA 30 o MA 32 un examen para la colocación puede ser requerido.

Un curso de ritmo rápido que amplía los estándares de álgebra y geometría. Álgebra II con Honores incorpora prácticas matemáticas, aplicaciones y modelado con matemáticas en los estándares para incluir el estudio de exponentes racionales, razonamiento cuantitativo, el sistema numérico complejo, y razonamiento con ecuaciones y desigualdades. El tiempo de instrucción y de aprendizaje se enfoca en cuatro áreas principales: (1) Ampliar el sistema numérico real al sistema numérico complejo, representando exponentes radicales con racionales; (2) Resolver e interpretar soluciones en una variedad de ecuaciones, desigualdades y sistemas de ecuaciones; (3) Demostrar conocimientos graficando e interpretando funciones que van desde lineales, cuadráticas y exponenciales con exponentes enteros a polinomios, radicales, racionales, exponenciales con exponentes reales, funciones logarítmicas, trigonométricas, y funciones definidas por partes; y (4) Ampliar cálculos de probabilidades simples y compuestos a probabilidades condicionales. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course)**

***MA 42 Álgebra/Trigonometría (Pre cálculo) Colegio Universitario**

Nivel escolar: 11 – 12

2 Sem. — 1 Crédito en matemáticas

Requisito previo: MA 40 o MA 41

Este es un curso riguroso de un semestre de colegio universitario álgebra/funciones (que equivale a MAT 142 en MCC) y un semestre de trigonometría (que equivale a MAT 182 en MCC). El cumplir ambos semestres de este curso se equivale a MAT 187 pre cálculo en MCC. Este curso prepara a los alumnos para tomar el curso AP Cálculos AB. Se pondrá énfasis en los siguientes temas: Funciones, modelado matemático, ecuaciones exponenciales y logarítmicas, matemáticas discretas y trigonometría. Este curso se puede tomar para la inscripción dual junto en conjunción con MCC.

***MA 43 Matemáticas Contemporánea con Modelado**

Nivel escolar: 11-12

2 Sem. — 1 Crédito en matemáticas

Requisito previo: MA 40

Este curso cumple con los Normas Académicas Fundamentales de Arizona y cumple con los cuatro créditos matemáticos necesarios para la graduación. En este curso los alumnos harán conexiones y crearán relaciones a través del estudio de las estructuras matemáticas, integrando la tecnología para desarrollar algoritmos. Las unidades de conceptos matemáticos discretos incluyen Modelado Algebraico, Modelado de Datos, Probabilidad y Funciones Combinatorias, Gráficas con Vértices-Bordes y Análisis del Cambio.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

MATEMÁTICAS

***MA 45 Pre- Cálculo Honores**

Requisito previo: MA 40 o MA 41 **2 Sem. — 1 Crédito en matemáticas**
Un estudio profundo de funciones algebraicas, trigonometría, logarítmica y exponencial, aplicaciones gráficas relativas y una introducción a límites. Los alumnos utilizarán un enfoque analítico, numérico, gráfico y verbal para resolver problemas. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

***MA 50 (Colocación Avanzada) AP Cálculo AB**

Requisito previo: MA 42, MA 45 o recomendación del profesor **2 Sem. — 1 Crédito en matemáticas**
Paralelo al típico primer semestre de cálculo universitario e incluye una revisión y extensión de geometría analítica, un estudio de funciones, límites, continuidad, cálculo diferencial, funciones trascendentales y técnicas de integración. Ambas teorías y aplicaciones son enfatizadas. Los alumnos utilizarán un enfoque analítico, numérico, gráfico y verbal para resolver problemas. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con su consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

***MA 51 (Colocación Avanzada) AP Cálculo BC**

Requisito previo: MA 45, MA 50, recomendación del profesor **2 Sem. — 1 Crédito en matemáticas**
Enfocado para los alumnos que tienen un conocimiento amplio de geometría analítica y de las funciones elementales, adicionalmente, álgebra preparatoria universitaria, geometría y trigonometría. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con su consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course)**

***MA 52 (Colocación Avanzada) AP Estadísticas**

Nivel escolar: 11 y 12 **2 Sem. — 1 Crédito en matemáticas**
Requisito previo: MA 40 o MA 41
Este curso es una introducción a los conceptos y herramientas principales para recopilar, analizar y sacar conclusiones de datos. Los alumnos están expuestos a cuatro temas conceptuales generales: 1. Exploración de datos: Descripción de patrones y desviaciones de patrones, 2. Muestro y Experimentación: Planificación y conducción de un estudio, 3. Anticipación de patrones: Exploración de fenómenos al azar utilizando la probabilidad y la simulación, y 4. Inferencia estadística: Estimar parámetros de la población y ensayar hipótesis. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con su consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

MA 53 Cálculos con Geometría Analítica III

Requisito Previo: MA 51 **2 Sem. — 1 Crédito en matemáticas**
Cálculo multivariado incluyendo vectores, funciones valuadas vectorialmente, diferenciación parcial, integración múltiple y una introducción al campo de vectores. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

MA 60 Matemáticas Constructor de Habilidades

2 Sem. — 1 Crédito Optativo
Es una clase optativa de álgebra diseñada para reafirmar las habilidades que son un requisito previo para los cursos de matemáticas y para apoyar a aquellos estudiantes con el contenido. Este curso se enseña como curso paralelo con otros cursos de matemáticas cuando sea necesario. Este curso no cuenta como crédito de matemáticas obligatorio para la graduación. La aprobación de este curso les otorgará a los estudiantes un crédito optativo. MA 60S: El curso se puede tomarse solo con la aprobación del profesor. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados para satisfacer las necesidades especificadas del estudiante.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

MATEMÁTICAS

MA 82 y MA 83 IB Aplicaciones e Interpretaciones Matemáticas Nivel Estándar I y II

Requisitos previos: MA 40 **4 Sem. — 2 Créditos en Matemáticas**
Este curso está dirigido a alumnos que desean estudiar en la universidad materias tales como economía, negocios, ciencias sociales y humanidades. Este curso ha sido diseñado para aquellos alumnos que les agrada describir el mundo real y resolver problemas prácticos utilizando las matemáticas, para aquellos que están interesados en aprovechar el poder de la tecnología junto con la exploración de modelos matemáticos y disfrutan el lado práctico de las matemáticas. Los temas incluyen funciones, geometría, trigonometría, estadísticas, probabilidades, teoría de gráficos, introducción a cálculos, y enfoque en modelos. Para completar el curso, el programa IB exige la evaluación interna de una investigación matemática y la realización de dos exámenes escritos. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

MA 84 y MA 85 IB Análisis y Enfoque Matemáticos Nivel Estándar I y II

Requisitos previos: MA 40 **4 Sem. — 2 Créditos en Matemáticas**
Este curso está dirigido a alumnos con una base sólida en matemáticas que desean estudiar en la universidad materias que incluyen un gran contenido matemático tales como matemáticas, ingeniería o ciencias físicas. Es para aquellos alumnos que les encanta desarrollar argumentos matemáticos, resolver problemas y explorar aplicaciones reales y abstractas. Las materias incluyen funciones, trigonometría, vectores, números complejos, estadísticas y cálculos. Para completar el curso, el programa IB exige la evaluación interna de una investigación matemática y la realización de dos exámenes escritos. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

MA 86 y MA 87 IB Aplicaciones e Interpretaciones Matemáticas Nivel Superior I y II

Requisitos previos: MA 81 o MA 41 **4 Sem. — 2 Créditos en Matemáticas**
Este curso está dirigido a alumnos con una base sólida en matemáticas que desean estudiar en la universidad materias como economía y negocios. Este curso ha sido diseñado para aquellos alumnos que les agrada describir el mundo real y resolver problemas prácticos utilizando las matemáticas, para aquellos que están interesados en aprovechar el poder de la tecnología junto con la exploración de modelos matemáticos y disfrutan el lado práctico de las matemáticas. Los temas incluyen funciones, trigonometría, matrices, estadísticas, probabilidades, teoría de gráficos, cálculos, ecuaciones diferenciales, y enfoque en modelos. Para completar el curso, el programa IB exige la evaluación interna de una investigación matemática y la realización de tres exámenes escritos. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

MA 88 y MA 89 IB Análisis y Enfoque Matemáticos Nivel Superior I y II

Requisitos previos: MA 83 o MA 45 **4 Sem. — 2 Créditos en Matemáticas**
Este curso está dirigido a alumnos con una base sólida en matemáticas que desean estudiar en la universidad materias que incluyen un gran contenido matemático tales como matemáticas, ingeniería o ciencias físicas. Es para aquellos alumnos que les encanta desarrollar argumentos matemáticos, resolver problemas y explorar aplicaciones reales y abstractas. Las materias incluyen funciones, trigonometría, vectores, números complejos, estadísticas, cálculos, series, ecuaciones diferenciales y comprobaciones formales. Para completar el curso, el programa IB exige la evaluación interna de una investigación matemática y la realización de tres exámenes escritos. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este curso es avanzado.**

MA 99 Estudio Independiente

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**LIDERAZGO/CIENCIA MILITAR JROTC EJÉRCITO****META DE LA ASIGNATURA:**

- Desarrollar buenas habilidades de civismo y patriotismo.
- Inculcar autodependencia, liderazgo y capacidad de respuesta a la autoridad.
- Desarrollar un espíritu de cooperación y la necesidad de trabajar en equipo.
- Fortalecer la habilidad para pensar con lógica y comunicarse eficazmente (oralmente y por escrito).
- Apreciar la importancia del ejercicio físico para mantenerse saludable.
- Familiarizarse con la historia, propósito y estructura de los servicios militares enfocándose en los logros de las fuerzas armadas de los Estados Unidos.
- Mejor apreciación del patrimonio nacional de los Estados Unidos.
- Desarrollar civismo, carácter y liderazgo
- Comunicarse con eficacia
- Mejorar el estado físico
- Llevar una vida sin drogas
- Fortalecer la autoestima y automotivación.
- Aprender acerca de la perspectiva histórica del servicio militar
- Trabajar en equipo
- Graduarse y seguir carreras significativas

Todas las clases del Ejército JROTC LET se caracterizan por lo siguiente: El currículo JROTC, que aborda de manera total o parcial una cantidad de estándares académicos nacionales – para incluir los Estándares Académico del Estado de Arizona – incluye materias en liderazgo, civismo, geografía y conocimientos globales, salud y bienestar, lengua y literatura, habilidades de la vida e historia de los Estados Unidos. El currículo se basa en los principios de la educación basada en el desempeño y centrada en el alumno y promueve el desarrollo de las habilidades básicas: capacidad de aprendizaje de por vida, comunicación, responsabilidad de las acciones y elecciones, buen civismo, trato respetuoso de los demás, y técnicas de razonamiento crítico.

MS 31 JROTC LET – I Ejército**2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/ Optativo**

Introducción a la teoría y aplicación del liderazgo, bases para el éxito, habilidades de comunicación/estudio, civismo, costumbres y cortesía militar, entrenamiento físico, simulacro, e historia y objetivos del JROTC. Los cadetes aprenden sobre sus derechos, responsabilidades (incluso respeto por la autoridad constituida), privilegios y libertades que forman las bases del civismo ejemplar. Deben demostrar habilidad para pensar con lógica y comunicarse eficazmente, haciendo hincapié en la comunicación oral efectiva y participar en actividades de aprendizaje de servicio. El programa hace hincapié en el estado físico para mantener buena salud e imagen. Las claves del programa son lealtad, fiabilidad, dedicación, liderazgo, disciplina y trabajo en equipo.

MS 32 JROTC LET – II Ejército**2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo****Requisito previo: Debe haber completado JROTC LET I - Ejército**

Estudio de bienestar, aptitud física y primeros auxilios, concientización del uso de drogas, valores éticos y principios de buen civismo en la historia y gobierno de los Estados Unidos. Demostrar conocimientos de ejercicios militares, lectura de mapas y preparación física. Se espera que el alumno comprenda y demuestre características, principios y estilos de liderazgo con énfasis en cargos en escuadrones y pelotones y en las tentaciones que surgen del liderazgo. Los alumnos aprenden acerca de las bases constitucionales del Sistema Judicial Federal y la aplicación de la ley militar. Analizarán las libertades garantizadas por la Carta de Derechos de la constitución con énfasis en las cinco libertades básicas de la Primera Enmienda y las enmiendas que establecen y protegen los derechos de las personas acusadas. Estudiarán las disposiciones originales de la Constitución de los Estados Unidos y participarán en actividades de aprendizaje en servicio.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**LIDERAZGO/CIENCIA MILITAR JROTC EJÉRCITO****MS 33 JROTC LET – III Ejército****2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Requisitos previos: Haber completado exitosamente el curso Ejército JROTC LET-II
Se continuarán desarrollando las habilidades de liderazgo y rasgos de carácter. Estudio sobre estrategias de liderazgo, principios de mando y personal, bases para el éxito, gestión de conflictos, planificación profesional, gestión del tiempo, planificación financiera, civismo en la historia de los Estados Unidos y gobierno con actividades prácticas en liderazgo, ejercicios militares, conciencia tecnológica, y métodos de instrucción, aprendizaje de servicios, lectura de mapas y preparación física.

MS 34 JROTC LET – IV Ejército**2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo**

Requisitos previos: Haber completado exitosamente el curso Ejército JROTC LET-III
Se continuarán desarrollando las habilidades de liderazgo y rasgos de carácter. Demostrar potencial en liderazgo como modelo a seguir, entrenador, consejero, habilidades de gestión y asistente del instructor. Estudio sobre el servicio a la Patria y planificación financiera, trabajos prácticos en ejercicios militares, conciencia tecnológica, preparación física y principios de mando y personal. Ayudar al instructor en la clase LET asignada en los ejercicios militares, preparación física e inspecciones con la obligación de enseñar un mínimo de una clase para cada una de las materias de la clase LET asignada, haciendo hincapié en los métodos de enseñanza adecuados y en preparación de los planes de lecciones. Normalmente en un puesto de liderazgo avanzado y las responsabilidades de las funciones de comando con trabajos prácticos en ejercicios militares, conciencia tecnológica, y preparación física. Los cadetes senior ayudan a los cadetes más jóvenes a completar un “curso de instrucción autorregulado a su propio ritmo”. Énfasis en situaciones éticas que afectan la conducta, los estándares de moralidad y las decisiones que se toman teniendo en cuenta estas y otros factores tales como leyes y reglamentos, derechos nacionales básicos, valores militares tradicionales, valores personales y presiones institucionales. Participación en actividades de aprendizaje en servicio.

MS 35 Equipos Especiales**1 Sem. — ½ Crédito P.E./Artes Prácticas/Optativo****Requisitos previos: Inscripción simultánea en MS31, MS32, MS33 o MS34**

Un programa en el cual los cadetes pueden participar en equipos de ejercicios y/o ataques militares. El objeto es que los cadetes conozcan el trabajo en equipo. El ejercicio militar es una actividad muy positiva que inculca un sentido de disciplina y liderazgo superiores, ejercicios de precisión que aumentan la autoconfianza y fortalecen la autoestima. Los equipos de ejercicio militar están constituidos por Guardia de color (Color Guard), simulacros armados y no armados. Cada uno de los equipos también participa en competiciones que se llevan a cabo principalmente en el estado de Arizona. Color Guard presenta los colores nacionales y de batallón en diferentes actividades, competiciones y eventos deportivos comunitarios. Durante los ejercicios militares armados se realizan reglamentos y exhibiciones con copias de rifles M1903 en diferentes competiciones y actividades comunitarias. En los ejercicios sin armas se realizan reglamentos y exhibiciones sin armas. El equipo de ataque/guía se enfoca en navegaciones terrestres y compete en varias reuniones de competición en el estado. Los ataques son las actividades más exigentes en términos físicos de las actividades curriculares.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

MÚSICA/ARTES INTERPRETATIVAS

META DE LA ASIGNATURA:

Los alumnos cumplirán con o excederán los Estándares de Música de Arizona al interpretar, evaluar e identificar la música como parte fundamental de la educación.

HABILIDADES ESENCIALES:

El alumno:

- Interpretará solo y con compañeros música de diferentes estilos y culturas
- Improvisará y creará música
- Utilizará el vocabulario y las notaciones musicales
- Responderá a la música de forma estética, intelectual y emocional
- Reconocerá y describirá la relación entre la música, las artes y otras disciplinas fuera de las artes
- Comprenderá la música en relación a la historia y la cultura
- Evaluará la música y las interpretaciones musicales

MU 17 Música Instrumental Básica

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Asignación por recomendación del profesor

Esta es una clase para alumnos con poca o sin experiencia previa en la ejecución de alguno de los siguientes instrumentos: flauta, oboe, fagot, clarinete, saxofón, trompeta / corneta, cuerno, trombón, tuba tenor, tuba, violín, viola, violonchelo bajo. Se espera que los percussionistas aprendan a ejecutar instrumentos con alto o sin tono. Se pone énfasis en los aspectos fundamentales de la música. La asignación al curso es por recomendación del profesor.

MU 29 Guitarra Básica

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Debe tener acceso a una guitarra clásica o acústica.

MU29 introduce al alumno a la guitarra y a técnicas para la ejecución de este instrumento. El curso, diseñado para principiantes, incluye leer notas, ritmos y habilidades básicas con la guitarra. Se incluyen estudios individuales y grupales. La presentación en público es una posibilidad. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 30 Guitarra Intermedia

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: MU 29 o audición. Debe tener acceso a una guitarra clásica o acústica.

MU 30 es una continuación de MU 29. Se requiere una audición de ingreso si no se tomó MU 29. Los alumnos estudiarán acordes, ritmos, lecturas de notas y técnicas de armonías más avanzadas. Se incluyen estudios individuales y grupales. La presentación en público es una posibilidad. La asignación al curso es por audición/recomendación del profesor. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 31 Guitarra Avanzada

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: MU 30 o audición. Debe tener acceso a una guitarra clásica o acústica.

MU 31 es una continuación de MU 30. Se pone énfasis en la lectura de notas y ritmos avanzados, el uso de las posiciones superiores y la ejecución como solistas. Se incluyen estudios individuales y grupales. La presentación en público es una posibilidad. La asignación al curso es por audición / recomendación del profesor. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 32 Rock, Jazz y otra Música: Influencias en Norteamérica

Requisito previo: Ninguno 1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo

Esta es una clase de apreciación de la música, sin presentaciones, que introduce los elementos básicos de la música a través del estudio del desarrollo histórico y diversos estilos de música norteamericana. Se incluye la música norteamericana antigua, el rock and roll, el jazz y la música instrumental y coral del Siglo 20.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

MÚSICA/ARTES INTERPRETATIVAS

MU 33 (Colocación Avanzada) AP Teoría de la Música

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor

MU 33 es para el alumno de música serio y avanzado que desea ampliar sus conocimientos sobre la ciencia y los fundamentos de la teoría de la música. Se incluye el estudio de armonía, historia de la música, dirección, composición y arreglos. MU 33/ AP Teoría de la Música es una clase avanzada que prepara a los alumnos para el Examen AP en mayo. Los alumnos deben aprobar el semestre de otoño para continuar en la primavera. La asignación al curso es por recomendación del profesor. Los alumnos deberán tomar el examen AP en mayo. Consulte con su consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

MU 57 Introducción a la Teoría de la Música

2 Sem. — 1 Bellas Artes/Optativo

MU 57 es un curso que pone énfasis en las técnicas y conceptos teóricos fundamentales de la música. Los alumnos aprenderán intervalos, escalas, tríadas; conceptos básicos de tonalidad y forma; análisis de trabajos representativos. Los alumnos desarrollan un sentido de autodisciplina necesario para el estudio de la música, un sentido de tono relativo, conocimiento verbal de la música, y la capacidad de escuchar activamente.

MU 59 Música y Cultura

1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo

MU 59 es un curso sin presentaciones que introduce a los estudiantes a la música de distintas culturas del mundo. Se centra en el reconocimiento de rasgos culturales y la forma en que estos influyen en los estilos musicales. **NOTA: los estudiantes inscritos en el Programa de Conservatorio en Mountain View High School recibirán una inscripción prioritaria en este curso.**

MU 61 Análisis de Música Occidental

1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo

MU 61 es un curso sin presentaciones que introduce a los estudiantes a la música occidental desde la época medieval hasta el período moderno. Se centra en el reconocimiento de los rasgos estilísticos de la música occidental y en su relación con el período histórico correspondiente. **NOTA: los estudiantes inscritos en el Programa de Conservatorio en Mountain View High School recibirán una inscripción prioritaria en este curso.**

MU 66 Piano

2 Sem — 1 Crédito Bellas Artes/ Optativo

MU 66 es una clase introductoria de piano grupal donde se enseñarán las habilidades básicas para tocar este instrumento. También se introducirán conceptos sobre teoría musical. Se recomienda tomar este curso antes que Teoría Musical AP, aunque no es obligatorio. **NOTA: los estudiantes inscritos en el Programa de Conservatorio en Mountain View High School recibirán una inscripción prioritaria en este curso.**

MU 71 Coro Masculino

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición

Los cantantes masculinos principiantes pueden matricularse en el Coro Masculino. Los alumnos aprenderán habilidades de lectura / notación / audición musical, explorarán la historia de la música y técnicas vocales adecuadas a través de la ejecución de diversos géneros de música coral. Los cantantes participarán en 5-8 presentaciones por año. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor. **Nota: Este curso requiere una cuota.**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

MÚSICA/ARTES INTERPRETATIVAS

MU 72 Coro Femenino

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/ audición

Las cantantes femeninas principiantes interesadas en el canto pueden matricularse en el Coro Femenino. Los alumnos aprenderán habilidades de lectura / notación / audición musical, explorarán la historia de la música y técnicas vocales adecuadas a través de la ejecución de diversos géneros de música coral. Las cantantes participarán en 5-8 presentaciones por año. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 73 Coro Femenino Avanzado

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición

MU 73 es un coro para las jóvenes calificadas con habilidades avanzadas en canto. Las alumnas profundizarán sus habilidades de lectura / notación / audición musical, explorarán la historia de la música y técnicas vocales adecuadas a través de la ejecución de diversos géneros de música coral. Las cantantes participarán en 5-8 presentaciones por año. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 74 Coro Mixto

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/ audición

MU 74 está abierto a todos los alumnos de la escuela preparatoria que deseen mejorar sus habilidades musicales, técnicas de lectura cantada, técnicas vocales y presentación en el escenario. Los alumnos explorarán la historia de la música y pedagogía vocal a través de la ejecución de diversos géneros de música coral. Los alumnos participarán en presentaciones fuera de la sala de clases. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 75 Coro Mixto Avanzado

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición

MU 75 es un coro avanzado para las jóvenes y los jóvenes calificados. Los alumnos cultivarán sus habilidades de lectura / notación / audición musical, explorarán la historia de la música y técnicas vocales adecuadas a través de la ejecución de diversos géneros de música coral. Los alumnos participarán en presentaciones fuera del entorno del salón de clase. Se utilizará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 76 Grupo de Cámara Mixto Avanzado

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/ audición

MU 76 es un grupo de cámara avanzado para las jóvenes y los jóvenes calificados. Los alumnos cultivarán sus habilidades de lectura / notación / audición musical, explorarán la historia de la música y técnicas vocales adecuadas a través de la ejecución de diversos géneros de música coral. Los alumnos participarán en 5-8 presentaciones por año, que incluyen eventos formales e invitaciones. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

MÚSICA/ARTES INTERPRETATIVAS

MU 77 Grupo de Cámara Femenino Avanzado

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/ audición

MU 77 es un grupo de cámara avanzado para las jóvenes. Los alumnos cultivarán sus habilidades de lectura/ notación/ audición musical, explorarán la historia de la música y técnicas vocales adecuadas a través de la ejecución de diversos géneros de música coral. Los alumnos participarán en 5-8 presentaciones por año, que incluyen eventos formales e invitaciones. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/ audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 78 – Presentaciones de Coro Mixto Nivel Intermedio

2 Sem. — 1 Crédito Artes Prácticas/Optativo

Requisito previo: Recomendación del maestro/audición

El coro mixto nivel intermedio es un grupo coral de voces mixtas que también se enfoca en la integración de la coreografía en cada presentación musical. Los estudiantes en el grupo demostrarán competencia en destrezas básicas musicales, también desarrollarán destrezas básicas de danza y vocabulario relacionado con conceptos de la danza. Los estudiantes participarán en 4-6 conciertos por año y vestirán atuendos para conciertos en base a la presentación y el objetivo del concierto o la competencia. La participación en este curso se realiza por medio de la recomendación del maestro y una audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 80 Banda de Concierto

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición

Banda de Concierto entrega oportunidades al alumno de banda Media de tocar en una organización de ejecución. Se pone énfasis en mejorar las habilidades individuales de lectura y ejecución. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Se usará un atuendo especial. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 81 Banda de Marcha

1 Sem. — ¼ Crédito Bellas Artes/¼ P.E./Optativo

Requisito previo: Miembro de la banda. Asignación por recomendación del profesor/audición

Banda de Marcha es un grupo que se presenta extensamente en eventos deportivos, desfiles, conciertos, presentaciones y competencias. Este curso requiere compromiso de tiempo extenso fuera de las horas regulares de clase. Se usará un atuendo o uniforme especial. La asignación al curso es por recomendación del profesor/ audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota. NOTA: Este curso puede contar en lugar del requisito de Educación Física (P.E.). NOTA: La clase CPR – por sus siglas en inglés, (Reanimación cardiopulmonar) será enseñada con solamente maños para satisfacer los requisitos de la Ley Estatal de Arizona.**

MU 82 Banda/ Percusión

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición

MU 82 es una clase orientada a presentaciones que cubre los aspectos fundamentales de la percusión desde leer ritmos y notas a las diversas técnicas involucradas en la ejecución del timbal, el bombo, el tambor militar y el teclado. Los alumnos de esta clase tocarán los instrumentos de percusión necesarios para la Banda de Marcha, la Banda de Concierto y la Orquesta. Estas presentaciones puede ser en días que no son de clases. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

MÚSICA/ARTES INTERPRETATIVAS

MU 83 Banda Titular

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición

Banda Titular es un grupo para el alumno que se desarrolla en banda. Los alumnos demostrarán técnicas instrumentales de un nivel más alto y estudiarán un amplio rango de estilos y formas musicales. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Se usará un atuendo especial. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 84 Banda Sinfónica

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición

La Banda Sinfónica ofrece oportunidades al alumno de banda avanzado de ejecutar un amplio rango de formas y estilos musicales. Se pone énfasis en mejorar las habilidades de lectura y ejecución individual. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Se usará un atuendo especial. La asignación es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 85 Banda de Honores

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición

La Banda de Honores es un grupo de ejecución avanzada para el alumno de banda serio. Se estudiarán técnicas instrumentales avanzadas, incluyendo un amplio rango de formas y estilos musicales. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Se usará un atuendo especial. La asignación es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 86 Banda de Jazz

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición

Una clase orientada a la ejecución que entrega oportunidades para el estudio de la improvisación y la música en estilos de jazz. Este grupo preparará y realizará conciertos cada semestre, algunos de los cuales puede ser en horas que no son de clases. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 87 Introducción al Violín con el Género Mariachi

2 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes

MU87 En este curso los alumnos sin ninguna experiencia aprenden a tocar el violín, enfocándose en técnicas del género mariachi. Este curso, que ha sido diseñado para principiantes, cubre temas como lectura de notas, lectura de ritmos y habilidades básicas de violín. Es posible que se realice una presentación pública.

MU 88 Introducción a la Trompeta con el Género Mariachi

2 Sem. — ½ Crédito de Bellas Artes

MU 88 En este curso los alumnos sin ninguna experiencia aprenden a tocar la trompeta, enfocándose en técnicas del género mariachi. Este curso, que ha sido diseñado para principiantes, cubre temas como lectura de notas, lectura de ritmos y habilidades básicas de trompeta. Es posible que se realice una presentación pública.

MU 89 Introducción al Armonio con el Género Mariachi

2 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes

MU89 En este curso los alumnos sin ninguna experiencia aprenden a tocar la guitarra, la vihuela o el guitarrón, enfocándose en técnicas del género mariachi. Este curso, que ha sido diseñado para principiantes, cubre temas como lectura de notas, acordes, lectura de ritmos y habilidades básicas de armonio. Es posible que se realice una presentación pública.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

MÚSICA/ARTES INTERPRETATIVAS

MU 90 Orquesta de Concierto

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición

MU 90 es una clase para desarrollar técnicas de ejecución de cuerdas avanzadas. Se estudiarán y presentarán diversos estilos musicales durante el año. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 91 Orquesta de Concierto Total

1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Audición/ matrícula simultánea en Orquesta de Concierto o Banda

MU 91 entrega la oportunidad de que los alumnos que tocan un instrumento de cuerdas, viento o percusión ejecuten literatura sinfónica. Se ejecuta un amplio rango de formas y estilos musicales durante el año. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 92 Orquesta Sinfónica

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición

MU 92 entrega la oportunidad de que los alumnos que tocan un instrumento de cuerdas en una orquesta y que presentan grandes habilidades, se presenten con una organización musical avanzada. Se ejecuta un amplio rango de formas y estilos musicales durante el año. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 93 Orquesta Sinfónica Total

2 Sem. — ¼ Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo Audición/ matrícula simultánea en Orquesta o Banda

MU 93 entrega la oportunidad de que los alumnos que tocan un instrumento de cuerdas o percusión ejecuten literatura sinfónica. Se ejecuta un amplio rango de formas y estilos musicales durante el año. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación es por recomendación/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 94 Orquesta de Cámara

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición

MU 94 es una orquesta de cuerdas, limitada por la instrumentación y el tamaño típico de una orquesta de cámara, que entrega a los alumnos avanzados la oportunidad de ejecutar un repertorio de cuerdas estándar. Se pone énfasis en desarrollar la capacidad musical y técnica y habilidades avanzadas. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 95 Grupo de Cuerdas

1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición

MU 95 entrega a los alumnos oportunidades de presentarse como solistas y participar en pequeños grupos. Se estudia una amplia variedad de formas y estilos musicales durante el año. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

MU 96 Orquesta Sinfónica Pop

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/audición

MU 96 provea a los alumnos oportunidades de ejecutar literatura clásica liviana y popular para orquesta. Se usará un atuendo especial para los conciertos. La asignación al curso es por recomendación del profesor/audición. **NOTA: Este curso requiere una cuota.**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

MÚSICA/ARTES INTERPRETATIVAS

MU 97 IB Perspectivas de Música Nivel Estándar

Nivel escolar 11-12

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes

Este curso explora la diversidad de la música en el mundo a través de una encuesta de la música Western de la Edad Media al presente. Estudios de otros géneros musicales incluyen algunas tradiciones musicales no Western para preparar a los alumnos a tomar el nivel estándar (SLS, SLG) del examen de música IB. Los candidatos tienen dos partes compulsivas para el nivel estándar IB: SLS, opción de actuación de solista o SLG, opción de actuación en grupo y percepción musical y análisis (conteniendo un estudio IB como receta de trabajo, estudio de géneros musicales y estilos y una investigación musical). Esto es parte del IB Programa de Diploma. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

PA 75 Periodismo en Video

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/ Optativa

Esta clase única está diseñada para alumnos que les gustaría participar en la producción en video de anuncios diarios, producciones especiales y reportes informativos. Los alumnos aprenderán los aspectos técnicos, adquirirán habilidades de presentación y estudiarán el proceso de comunicarse a través del medio televisivo. Puede requerir audición.

PA 76 Actuación Básica

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/ Optativo

Diseñada para enseñar a los alumnos las etapas básicas para construir un personaje. Enseña a los alumnos a superar las inhibiciones involucradas al presentarse frente a los demás. La improvisación y las escenas de actuación cortas ayudan a los alumnos a mostrar un personaje creíble.

PA 86 Actuación Intermedia

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes/ Optativo

Requisito previo: Recomendación del profesor/ audición

Entrega a todos los alumnos de teatro interesados la oportunidad de avanzar en su comprensión del teatro y la representación. Los alumnos serán introducidos a técnicas y estilos de actuación más avanzados y se les permitirá profundizar sus habilidades técnicas y de dirección.

PA 89 Escenografía

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/ Optativo

Requisito previo: Artes Teatrales I, que puede tomarse simultáneamente con Escenografía, y aprobación del profesor.

Diseñado para introducir y familiarizar a los alumnos con los aspectos técnicos del teatro incluyendo la iluminación, el sonido, el diseño escénico y la construcción. Los miembros del curso serán considerados para el grupo de escenografía del auditorio. Involucra trabajo en la tarde y noche. El grupo de escenografía de WHS será seleccionado de la clase de escenografía por el instructor.

PA 90 Artes Teatrales I

1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes/ Optativo

(Puede tomarse simultáneamente con Escenografía). Curso introductorio al teatro. A través de la pantomima, la improvisación y las escenas cortas, los alumnos logran comprender la forma de crear personajes creíbles y cuerpos expresivos en producciones.

PA 91 Artes Teatrales II

1 Sem. — ½ Crédito Bellas Artes

Requisito previo: PA 90

A través del estudio de escenas de obras, los alumnos reciben capacitación en todos los aspectos de la presentación teatral. Los participantes actúan, dirigen, diseñan escenarios, maquillan, diseñan vestuario y pueden realizar presentaciones públicas.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

MÚSICA/ARTES INTERPRETATIVAS

PA 92 Actuación Avanzada

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Bellas Artes

Requisito previo: Recomendación del profesor/ audición

Para alumnos de actuación avanzados que estén interesados en aprender las técnicas de la audición y el análisis de personajes en profundidad. A través de improvisaciones y de la actuación en escenas, cada alumno aprenderá cómo crear el rol deseado en una producción. Además, se dedicará mucho tiempo a lo que constituye una caracterización completa. Puede requerir ensayos y presentaciones después de las horas de escuela.

MU 99 Estudio Independiente**PA 99 Estudio Independiente****Preguntas Frecuentes Sobre Música/Arte Interpretativas**

¿PUEDEN LAS CLASES DE MUSICA REPETIRSE PARA SER CONSIDERADAS COMO CREDITO OPTATIVO? **Sí. Algunas clases pueden ser tomadas más de una vez. Consulte el instructor.**

¿CÓMO PUEDEN PARTICIPAR LOS ALUMNOS EN ENSABLES ESPECIALES? **Con una audición con el instructor.**

¿PUEDEN LOS ALUMNOS TOMAR MÁS DE UN CURSO DE MUSICA A LA VEZ? **Sí.**

EDUCACIÓN FÍSICA

Se requieren dos semestres para la graduación. Todos los cursos de Educación Física pueden ser repetidos para obtener créditos. La clase CPR – por sus siglas en inglés (Reanimación cardiopulmonar) será enseñada en cada clase de Educación Física con solamente maños para satisfacer los requisitos de la Ley Estatal de Arizona.

META DE LA ASIGNATURA:

El alumno desarrollará el conocimiento y las habilidades necesarias para mantener una buena salud, mantener un óptimo nivel de estado físico y participar en actividades físicas, recreativas y competitivas.

HABILIDADES ESENCIALES:

El alumno:

- Realizará actividades físicas, recreativas y competitivas de acuerdo a su nivel de habilidades, lo que lo ayudará a mantener una condición física adecuada.
- Demostrará habilidades para manejar emergencias y primeros auxilios .

PE 35 Educación Recreativa Co-Ed. (Hombres y Mujeres)

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE/ Optativo

Un curso co-educativo planificado para alumnos con alto interés en actividades de tiempo libre. Incluye actividades con beneficios posteriores para la vida adulta como tenis, voleibol, badminton, ping pong, etc. Se requiere una vestimenta adecuada para cada actividad.

PE 37 Baloncesto Recreativo

1 Sem. — ½ Crédito PE/ Optativo

Para alumnos que no participan en baloncesto ínter escolar de la escuela preparatoria. Incluye las siguientes actividades de baloncesto: juego en equipo, fundamentos de ofensa y defensa, ejercicios y juegos y arbitraje.

PE 38 Educación Física Modificada

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE/ Optativo

Requisito previo: Consulte el Plan Educativo Individual (IEP)

Para alumnos que no pueden participar en el programa de Educación Física regular debido a limitaciones físicas o razones médicas. Se diseñan programas individualizados, por el instructor y el alumno, para manejar las habilidades del alumno y cumplir con la recomendación médica. Se organizan ciertas actividades en grupos.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

EDUCACIÓN FÍSICA

PE 39 Recreación con Deportes Vitales

1 Sem. — ½ Crédito PE/Optativo

Una clase de recreación en la sala que incluye las siguientes actividades: lacrosse en sala, voleibol, badminton, tenis de mesa, handball en equipos y patinaje en línea. Se administra una prueba de resistencia física relacionada con la salud dos veces por semestre.

PE 40 Educación Física Avanzada

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE/Optativo

Requisito previo: Una calificación de "A" o "B" en cualquier otra clase de Educación Física

Incluye una amplia variedad de actividades en un nivel más alto de habilidades. Las habilidades incluyen deportes individuales y en equipos seleccionados por la clase, acondicionamiento y actividades de preparación física. Se administra una prueba de resistencia física relacionada con la salud dos veces por semestre.

PE 41 Porristas**PE 42 Pom Pom****PE 43 Spirit Line****Requisito previo:** Audición

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE/Optativo

PE 45 IB Educación Física (P.E.) de los Años Intermedios

Nivel escolar: 9-10

1 Sem. — ½ Crédito PE/Optativo

Esta clase está diseñada para que los alumnos se informan sobre los temas de salud y desarrollar un sentido de responsabilidad de su propio bien estar a través de la participación en una gran variedad de actividades físicas. Esta clase hará énfasis en tres conceptos fundamentales; aprendizaje holístico, conciencia intercultural, y la comunicación. Los alumnos aprenderán a identificar sus estilos de aprendizaje y su relevancia a experiencias reales de la vida. A través de una variedad de actividades multiculturales, los alumnos desarrollarán una mentalidad abierta y una gran conciencia cultural. Los alumnos serán ocupados en múltiples formas de expresión por medio de la comunicación verbal y física. A través de esta clase, énfasis será puesto en desarrollar las características del respeto, equilibrio, honestidad, valor y entendimiento.

PE 47 Actividades de Educación Física (P.E.)

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE/Optativo

Incluye una amplia variedad de actividades de varios intereses. Las actividades incluyen: deporte individual, actividades aeróbicas las cuales están todas diseñadas para promover y aumentar la condición física de por vida.

PE 48 Educación Física Unificada

Este curso les proporcionará a los estudiantes con discapacidades mentales o físicas la oportunidad de participar de una clase de educación física cotidiana junto con los estudiantes de educación general. Esta clase conjunta reúne a niños y niñas de distintos niveles de grado para beneficiar a todos los estudiantes que participan.

PE 50 Atlética (Deporte) Inter escolar AA

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE/Optativo

Requisito previo: Aprobación del entrenador principal

Un programa de deportes inter escolares disponible para los alumnos con un nivel más alto de habilidades y un mayor deseo de participar en una actividad competitiva.

PE 52 Acondicionamiento Físico Avanzado

1 - Sem. — ½ Crédito PE/Optativo

Requisito previo: Calificación "A" o "B" en PE 53

Actividades aeróbicas avanzadas y entrenamiento con pesas. Una combinación de entrenamiento en el circuito aeróbico, carreras, salto de cuerdas, rutinas en escalón, programa de entrenamiento con pesas intensificadas y estructuradas con énfasis en la resistencia y la flexibilidad.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

EDUCACIÓN FÍSICA

PE 53 Acondicionamiento Físico/ Aeróbica Completo

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE/Optativo

Alternando días de actividades aeróbicas y entrenamiento con pesas. La aeróbica está diseñada para fortalecer el sistema cardiovascular, tonificar áreas específicas del cuerpo y entrenar a los alumnos en el conocimiento y las habilidades de la aeróbica. La sección de entrenamiento con pesas involucra una combinación de entrenamiento en el circuito, escultura del cuerpo, levantamiento de pesas.

PE 55 Aeróbica

1 - Sem. — ½ Crédito PE/Optativo

La aeróbica es un continuo complejo programa de acondicionamiento físico en el que la meta principal es de fortalecer los músculos, resistencia y aumentar la flexibilidad. Los alumnos pueden participar en escalón, boxeo kick, entrenamiento de circuito, carrera y equipo de resistencia. A todos los alumnos que quieran mejorar su salud en general se les anima a inscribirse.

PE 56 Deportes con Raqueta**Requisito previo:** Cierta experiencia 1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE/Optativo

La clase de deportes con raqueta es un curso co-educativo planificado para alumnos con alto interés y habilidades en deportes con raqueta. Las ofertas del curso incluyen un torneo y capacitación en habilidades en racquetball, tenis y bádminton.

PE 57 Aeróbica Avanzada**Requisito previo:** PE 55

1 Sem. — ½ Crédito PE/Optativo

Aeróbica avanzada es un avance del plan de estudio de PE 55 y está orientado para los alumnos con mente y cuerpo atlético. Esta es una clase muy activa físicamente.

PE 58 Deportes en Equipos**Requisito previo:** Cierta experiencia

1 Sem. — ½ Crédito PE/Optativo

La clase de deportes en equipos es un curso planificado para el alumno con un alto nivel de intereses y habilidades para los deportes en equipos. Las ofertas del curso incluyen softball, voleibol, soccer, flag football y baloncesto. Se administra una prueba de resistencia física relacionada con la salud dos veces por semestre. No es competitivo en AIA.

PE 60 Desde Caminar a Trotar 5 Kilómetros

1 Sem. — ½ Crédito PE/Optativo

La clase alentará a los alumnos a desarrollar el hábito de hacer ejercicio físico regularmente, tanto durante el día escolar como fuera de clase, y preparará las bases para convertirlos en corredores. La clase comenzará con caminatas e irá incrementando para que al final del semestre los alumnos puedan trotar 5 kilómetros (3.1 millas). Alumnos con todo tipo de habilidades y niveles podrán tomar esta clase. La clase se orientará en los procesos y no en los resultados. La clase incluirá caminatas/trotes diarios e incluirá lecciones sobre planificación, ritmo, seguimiento, formas de trotes, y vocabulario. Los alumnos también deberán llevar un registro y documentar la cantidad de trabajo y trote/caminatas que realizan a diario en una hoja que incluye los siguientes datos: fecha, distancia y ritmo promedio. La clase culminará con una carrera de 5 kilómetros en la cual se puede participar caminando, trotando o corriendo. La carrera se realizará en el campus al final del semestre y estará equipada con estaciones de hidratación y registros de tiempo de finalización.

PE 70 Danza Básica

1 Sem. — ½ Crédito PE/ Bellas Artes/Optativo

Una introducción a las técnicas fundamentales de los estilos de danza de jazz, contemporáneo, ballet lírico, y algunas escuelas pueden incluir hip hop. Incluido es un énfasis en la mecánica corporal, fuerza y estiramiento para aumentar la flexibilidad. Se introduce la producción de la danza, anatomía básica, vocabulario y la historia. Los alumnos tendrán la oportunidad de participar en una presentación de danza.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

EDUCACIÓN FÍSICA

PE 71 Danza Intermedia

1 Sem. — ½ Crédito PE/ Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Aprobación del profesor/audición

Incluye técnica intermedia en ballet, danza moderna y jazz. Se incluye coreografía y producción de la danza. Se requieren composiciones de danza. Se recomienda la presentación en un concierto de danza y/o trabajo de producción y puede ser requerido en algunas escuelas.

PE 72 Danza Avanzada

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE/Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: PE 70 o 71 recomendado/audición

Este curso de danza desarrolla técnicas más sofisticadas en jazz, contemporáneo, lírico, y ballet. En algunas escuelas también pueden incluir hip hop. Incluida es un énfasis en la mecánica corporal, estiramiento para incrementar la flexibilidad, estiramiento corporal, anatomía básica, vocabulario, coreografía y la historia de la danza. Los alumnos aprenderán la producción de la danza y tener la oportunidad de participar en una presentación de danza. Los alumnos avanzados pueden presentar una audición para una presentación adicional. La composición de danza puede ser requerido en algunas escuelas.

PE 74 Danza Hip-Hop

1 Sem. — ½ Crédito PE/ Bella Artes/Optativo

Una introducción a la danza estilo hip-hop básica. Cada semestre entrega instrucción en la anatomía básica así como la historia. Los alumnos también tendrán la oportunidad de desarrollar habilidades coreográficas.

PE 75 Composición y Presentación de la Danza

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE/ Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Audición

Explorar las técnicas más avanzadas de la danza. Se crearán composiciones más sofisticadas y se requerirá que los alumnos se presenten en conciertos según lo determine la escuela.

PE 76 Entrenamiento con Pesas

1 Sem. — ½ Crédito PE/Optativo

Entrenamiento y acondicionamiento para el alumno o deportista que desea integrarse a un programa de entrenamiento con pesas intensificadas y estructuradas con énfasis en diversos ejercicios que acentúan la resistencia y la flexibilidad. Se pueden incluir actividades de educación física generales aprobadas.

PE 78 Entrenamiento con Pesas Avanzado

1 Sem. — ½ Crédito PE/Optativo

Requisito previo: Calificación de "A" o "B" en PE 76

Entrenamiento y acondicionamiento avanzado con pesas para el alumno o deportista que desea integrarse a un programa de entrenamiento con pesas intensificadas y estructuradas con énfasis en diversos ejercicios que acentúan la resistencia y la flexibilidad. Se pueden incluir actividades de educación física generales aprobadas.

PE 79 El Desafío Final

1 Sem. — ½ Crédito PE/Optativo

Este curso está diseñado para el alumno que se plantea desafíos en temas del peso y está buscando un programa para mantener su peso. El programa incluye una revisión de elecciones de estilos de vida saludables, incluyendo la importancia de una nutrición balanceada y de una actividad física regular, además de la exploración de la disposición a un cambio de comportamiento. Un texto de estudio y materiales escritos acompañan este curso.

PE 81 El Desafío Final II**Requisito previo: PE 79**

1 Sem. — ½ Crédito PE/Optativo

Este curso está diseñado para el alumno que ha completado el curso Desafío Final y que busca un programa para mantenerse en forma. El programa involucra actividad física regular complementada por sesiones de consejería personal y el estudio continuado de elecciones de estilos de vida saludables, nutrición y preocupación por sí mismos.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

EDUCACIÓN FÍSICA

PE 82 Estirar y Fortalecer

2 Sem. — 1 Crédito PE/Optativo

Este curso está diseñado para aumentar baile y entrenamiento atlético al aumentar la flexibilidad y la fortaleza central al enfocarse en un balance mental y físico. Pilatos, y actividades de Yoga también son de beneficio para los alumnos no atléticos y de no baile

PE 83 Pilatos Mat

1 Sem. — ½ Crédito PE/Optativo

Este curso es un programa de ejercicio para alumnos que desean incrementar flexibilidad, rango de mejoramiento y fortaleza. Pilatos se enfoca en los músculos del abdomen, espalda y cadera. Anatomía básica y fisiología será incluida en el plan de estudios.

PE 87 Bienestar y Nutrición

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE/Optativo

El alumno aprenderá sobre el bienestar mental, físico y social. El bienestar describe un estilo de vida en el que se integran los componentes físicos, sociales, intelectuales, psicológicos y ambientales de la salud.

HE 91 Prevención y Cuidado de Lesiones Deportivas

Consulte **MEDICINA DEPORTIVA Y REHABILITACIÓN** sub-sección bajo **CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA**.

HE 92 Medicina Deportiva

Consulte **MEDICINA DEPORTIVA Y REHABILITACIÓN** sub-sección bajo **CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA**.

PE 98 Deportes escolares externos

1 o 2 Sem. — 1/2 o 1 Crédito PE/Optativo

Este curso ha sido diseñado para alumnos que participan en deportes o actividades deportivas fuera de los programas deportivos auspiciados por la escuela y/o deportes escolares. Cada uno de los alumnos debe completar 60 horas de participación en el deporte/actividad. El curso también incluye tareas y documentación que deben ser completadas. Los deportes no competitivos, deportes/ actividades no organizadas tales como juegos informales o membresías en gimnasios no cumplen con los requisitos para completar el curso. El ejercicio diario personal no cumple con los requisitos del curso.

PE 99 Estudio Independiente**Preguntas Frecuentes Sobre Educación Física**

¿CÓMO PUEDEN INCORPORARSE LOS ALUMNOS AL EQUIPO DE DEPORTES TITULAR Y JUNIOR? **Los estudiantes interesados en deportes titular y junior se alientan a comunicarse el departamento atlético de su escuela para información específico del deporte.**

¿SE PUEDEN REPETIR LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA OBTENER UN CRÉDITO OPTATIVO? **Sí.**

¿LAS CLASES DE BAILE CUENTAN YA SEA COMO CREDITO DE BELLAS ARTES O DE EDUCACIÓN FÍSICA? **Sí.**

¿CUALQUIER CURSO DE P.E. PUEDE SATIFACER EL REQUISITO DE GRADUACIÓN? **Sí.**

¿CÓMO SON COLOCADOS LOS ALUMNOS EN SUS NIVELES PARA BAILE? **Los alumnos serán colocados automáticamente en danza básica (PE 70) a menos que tengan una aprobación del instructor o de un proceso de audición. La clase intermedia, avanzada y composición de danza son únicamente por medio de una audición.**

NOTA: Muchas clases de Educación Física administran una prueba de condición física al principio y al final del curso.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

LECTURA

META DE LA ASIGNATURA:

El alumno logrará dominio en los Estándares de Arizona para Lengua y Literatura en Inglés.

ESTÁNDARES ESTATALES DE LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

El alumno podrá aplicar los estándares dentro de las siguientes disciplinas.

- Disciplina en Lectura: Textos informativos y literarios
- Disciplina en escritura
- Lengua
- Hablar y Escuchar

NOTA: Los alumnos son asignados al curso de lectura al nivel apropiado con base a una evaluación.

RD 51 Lectura I**RD 52 Lectura II****RD 53 Lectura III****RD 54 Lectura IV****RD 55 Lectura V y VI****RD 56 Lectura V y VI****2 Sem. — 1 Crédito Optativo**

Estos cursos han sido diseñados para satisfacer las necesidades de alfabetización de los estudiantes que necesitan apoyo adicional en lectura. Las clases se enfocarán en mejorar las habilidades de alfabetización del estudiante abordando los elementos básicos de Lectura: Conciencia Fonética, Fonética, Vocabulario, Comprensión, y Fluidez. Es necesario tomar una evaluación antes de la colocación en estas clases. Si estos cursos son tomados en preparatoria, los estudiantes recibirán un crédito optativo. Los estudiantes serán colocados en el nivel de curso en base a su necesidad. RD 51S, RD 52S, RD 53S, RD 54S, RD 55S, RD 56S: El curso solamente se podrá tomar si cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso y la instrucción serán diferenciados con el fin de cumplir las necesidades especiales del estudiante

RD 99 Estudio Independiente**Preguntas Frecuentes Sobre Lectura**

¿LA LECTURA CUENTA COMO CRÉDITO EN INGLÉS? **No, los cursos de lectura cuentan como crédito optativo únicamente. El crédito de inglés es dado únicamente para aquellos cursos que tienen un prefijo 'EN'.**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CIENCIA

El Estado de Arizona requerirá un examen AIMS en ciencia para ser administrado a los alumnos del 8º año y al final del curso de biología de preparatoria (9º o 10º año).

*NOTA: Los cursos que cumplen con los requisitos de aptitud básico/ ingreso para las universidades de Arizona están marcados con un asterisco.**

META DE LA ASIGNATURA:

El alumno demostrará comprensión de los métodos de investigación científica y los aplicará para estudiar las diversas ramas de la ciencia y también a las situaciones de la vida.

HABILIDADES ESENCIALES:

El alumno:

- Resolverá problemas cotidianos simples usando diversos métodos
- Interpretará, sintetizará y aplicará información entregada por tablas, cuadros y gráficos de datos
- Preparará y realizará experimentos biológicos, de ciencia de la tierra, química o física
- Relacionará un aspecto de la ciencia estudiada en términos de las implicancias prácticas para la vida real

SC 22 Ciencias Físicas*2 Sem. — 1 Crédito de Ciencias Físicas**

Análisis de los conceptos esenciales de ciencias físicas con un enfoque en sus aplicaciones en las áreas de mecánica, electricidad, temperatura, sonido, luz, materia, el planeta Tierra, espacio, y energía. Las prácticas sobre ciencia e ingeniería están integradas con el fin de enfatizar la indagación en el aprendizaje. Este curso se contempla como un curso de ciencia integrado que cumple con los requisitos de ingreso a la Universidad de Arizona.

SC 23 Ciencias Físicas Honores*Requisitos previos: Álgebra I****2 Sem. — 1 Crédito de Ciencias Físicas**

Este curso ha sido diseñado para estudiar en profundidad los principios de los conceptos de las ciencias físicas, con un enfoque en sus aplicaciones en las áreas de mecánica, electricidad, temperatura, sonido, luz, materia, el planeta Tierra, espacio, y energía. Las prácticas sobre ciencia e ingeniería están integradas con el fin de enfatizar la indagación en el aprendizaje. Este curso se contempla como un curso de ciencia integrado que cumple con los requisitos de ingreso a la Universidad de Arizona y como curso de preparación para tomar los cursos de ciencia avanzados (AP). **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

SC 30 Ciencia Forense**Requisitos previos: Biología y Química****2 Sem. — 1 Crédito de Ciencias Físicas**

El curso de Ciencia Forense se enfoca en las habilidades y conceptos detrás de los aspectos físicos de las investigaciones de las escenas del crimen y ciencia forense. Ya sea que los alumnos quieran ser investigadores de escenas del crimen, patólogos forenses u otro tipo de científico médico, este curso les ayudará a perfeccionar sus habilidades investigativas y a analizar una amplia variedad de conceptos científicos. Durante el proceso de aprendizaje en ciencias forenses, los alumnos analizarán temas sobre física, química, anatomía, biología celular, ciencia ambiental, y ciencia informática.

SC 33 Ciencia de la Tierra y del Espacio*2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física**

Ciencia de la Tierra y del Espacio es un curso de laboratorio que explora las fuerzas y los procesos que operan en el universo. Las principales áreas de estudio incluirán la astronomía, geología, hidrología, meteorología y temas ambientales.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CIENCIA

***SC 34 IB Biología MYP**

Nivel escolar 9

2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Biológica

Requisito previo: **Vea página 9***

Un curso de estudio académicamente riguroso que ha sido diseñado para aquellos alumnos con inquietudes científicas. La biología MYP fomenta el razonamiento crítico y el descubrimiento de la interdependencia que existe entre la ciencia y las principales facetas de la sociedad. Los alumnos participarán en investigaciones y diseños para resolver problemas mediante el razonamiento creativo en este curso basado en la indagación. Los temas principales incluyen: bioquímica, ecología, células, ADN y herencia, reproducción, genética, evolución, biotecnología y sustentabilidad. En este curso los alumnos exploran los conceptos biológicos a través de los experimentos de laboratorio, bibliografía científica y simulaciones interactivas en línea. Los alumnos salen del curso Biología MYP totalmente preparados para participar en estudios avanzados en ciencias. **NOTA: Es posible que en el curso se incluyan disecciones, conceptos biotecnológicos e investigaciones técnicas. NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

***SC 35 IB Biología Nivel Estándar**

Requisito previo: SC49, SC71, o SC72

2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Biológica

Este curso preuniversitario ha sido diseñado para que los estudiantes puedan obtener conocimientos prácticos de los hechos y mayor comprensión en biología. A los estudiantes se les enseñará cómo los científicos trabajan y se comunican entre sí mediante los experimentos de laboratorio, aplicando los métodos científicos, y redactando informes de laboratorio. Los estudiantes dedicarán el 25% del curso a experimentos de laboratorio e investigación. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **Nota: Este es un curso avanzado (weighted course).**

SC 39 GIS Sistemas de Información Geoespacial

Nivel escolar: 11 o 12

2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional/Optativo

Requisito previo: **Inscripción previa o simultánea en una clase superior de ciencia como Ciencia Ambiental AP o Física AP; aprobación del instructor sin requisitos previos.**

Este curso ofrece un enfoque práctico al diseño de la base de datos espacial y al análisis de datos espaciales con el Sistema de Información Geográfica (GIS) conforme se aplica a las ciencias naturales. Los alumnos utilizarán herramientas digitales y crearán mapas para responder a las preguntas científicas. Los alumnos participarán en un proyecto comunitario en el segundo semestre que formará parte de la calificación global. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

***SC 45 Biología Honores**

2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Biológica

Requisito previo: **SC 20, MA 30 (tomado simultáneamente)**

Este curso está diseñado como un estudio profundo de los principios del mundo viviente. Los trabajos del curso proporcionarán a los estudiantes con una comprensión de la complejidad, la diversidad y la interconexión de la vida en la tierra. Los estudiantes explorarán biología celular y molecular, genética y tecnología genética, evolución y ecosistemas de una manera que desarrolla las habilidades de pensamiento superiores mientras que proporcionan aplicaciones del mundo real. Se esperará que los estudiantes tomen parte en el trabajo de laboratorio extenso incluso un proyecto de investigación independiente para la presentación en la feria de ciencia escolar. Este curso incluye el tema de la reproducción humana y puede incluir conceptos de la biotecnología y disecciones. **Nota: este curso es avanzado (weighted course).**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CIENCIA

***SC 46 – (Colocación Avanzada) AP Biología**

2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Biológica/Optativo

Requisito previo: **SC 49 y SC 71 o SC 81**

Un riguroso curso orientado al laboratorio que incluye la mayoría de los temas cubiertos en un curso del colegio universitario para alumnos de primer año. La clase tiene un alto nivel de dificultad y el alumno debe estar preparado para dedicar una cantidad de tiempo considerable al curso. Este curso incluye temas de reproducción y evolución humana. Este curso puede incluir disección. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con su consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course). Curso requiere una cuota.**

SC 48 Concepto y Técnicas de la Biotecnología/ Biotecnología I**Consulte **BIOTECNOLOGIA** en la sub—sección **CARRERAS Y EDUCACIÓN TECNICA.**SC 49 Biología**

2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Biológica

Las áreas de estudio están diseñadas para embarcar las áreas de la estructura, función y procesos celulares, genética, clasificación y ecología. Este curso incluye los temas de reproducción y evolución humana. **NOTA: Este curso puede incluir disección, conceptos biotecnológicos y técnicas de investigación.**

***SC 50 Ciencia Ambiental**

2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física

Este curso ofrece una completa visión de los temas ambientales. Se pondrá énfasis en: estudios de la población, recursos naturales, contaminación y problemas ambientales actuales.

***SC 52 (Colocación Avanzada) AP Ciencias del Medio Ambiente**

Nivel escolar: 11 – 12

2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física

Requisito previo: **Un año de ciencias naturales y un año de ciencia física**

La meta es de proporcionar a los alumnos con los principios científicos, conceptos y mitologías requeridas para entender la interrelación del mundo natural, para identificar y analizar problemas ambientales ambos naturales o hechos por el hombre. Para evaluar los relativos asociados con estos problemas, y para examinar soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Los estudiantes deberán tomar el examen AP en mayo. Consulte con su asesor académico si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

SC 54 Biotecnología Avanzada**Consulte **BIOTECNOLOGIA** en la sub—sección **CARRERAS Y EDUCACIÓN TECNICA.**SC 55 Anatomía y Fisiología Humana**Requisito previo: **1 año de biología**

2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional

Se trata de un curso exhaustivo orientado a la práctica en laboratorio que les permite a los estudiantes comprender de mejor manera el funcionamiento de su cuerpo. Entre los temas se incluye la exploración profunda de los órganos del cuerpo humano y del mecanismo para mantener la homeostasia. Los estudiantes recibirán información sobre oportunidades relacionadas con carreras referidas al cuidado de la salud. **NOTA: este curso puede suponer el estudio detallado del sistema reproductivo humano e incluso disecciones. Este curso puede tomarse para recibir créditos dobles. Consulte los requisitos específicos del curso en la escuela que corresponda.**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CIENCIA

SC 58 (Pre Colocación Avanzada) Pre-AP Biología

2 Sem. — 1 Crédito Ciencias Biológicas

Este curso se centra en los conocimientos y las habilidades básicas de biología y destaca las habilidades de razonamiento y analíticas. La unidad de estudio incluye sistemas celulares, genética, sistemas ecológicos y evolución. Los estudiantes desarrollarán habilidades y adquirirán conocimientos que les permitirán participar de manera activa y segura de cursos posteriores de escuela preparatoria.

SC 59 (Pre Colocación Avanzada) Pre-AP Biología Honores

2 Sem. — 1 Crédito Ciencias Biológicas

Este curso acelerado ha sido diseñado para estudiar en profundidad el mundo vivo, a la vez que aborda la complejidad, diversidad e interrelación de la vida en el planeta Tierra. Las unidades de estudio incluyen sistemas celulares, genética, sistemas ecológicos, y evolución. Los alumnos desarrollarán habilidades y adquirirán conocimientos para participar activamente en cursos secundarios subsiguientes, incluso de colocación avanzada. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

***SC 71 Química**

Requisito previo: MA 27

2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física

Incluye el estudio del átomo, la energía atómica, la formación de moléculas, la matemática de la química y trabajo experimental relacionado. Se enfatiza el vocabulario de la química, así como los procedimientos y técnicas de laboratorio correctas.

***SC 72 Química Honores**

2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física

Requisito previo: MA 27 con calificación "B" o superior, MA 30

Un curso en el que se desarrollan los principios unificadores de la química a través de la experimentación. Se pone énfasis en la comprensión de los principios más que en la memorización de hechos y descripciones. Uso extensivo de la aritmética, el álgebra elemental y la geometría. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

SC 73 y SC 74 IB Química de Nivel Superior I y II

4 Sem. — 2 Créditos Ciencia Química

Requisitos previos: SC49, SC 72, MA 30, MA 40

Este es un curso integral de dos años diseñado para consolidar los conceptos básicos adquiridos en Química con Honores. El curso les permitirá a los estudiantes analizar e interpretar datos y, además, adquirir técnicas experimentales referidas al diseño de experimentos. Entre los temas se incluyen estequiometría, teoría atómica, periodicidad, unión y estructura, termoquímica, cinética, equilibrio, química ácida/básica, reacciones redox, química orgánica y medición y procesamiento de datos. La química de nivel superior exige 60 horas más en los temas mencionados anteriormente junto con 25 horas en uno de los siguientes temas: materiales, bioquímica, energía o química medicinal. Para el curso también se debe llevar un cuadernillo de datos junto con 60 horas de laboratorio para incluir 10 horas de investigación individual (IA) y 10 horas de proyecto de grupo 4. Estos cursos forman parte del Programa de Diploma IB. **Nota: Este es un curso avanzado (weighted course).**

***SC 75 Ecología de Ecosistemas Marinos**

2 Sem. — 1 Crédito Ciencia adicional

Requisito previo: SC 49 Biología y SC 71 Química (o superior)

Un estudio de un año de los ecosistemas marinos y los problemas ambientales, con énfasis en investigaciones prácticas, con el uso de computadoras, realizadas en el laboratorio. La clase tiene un alto nivel de dificultad y los alumnos deben estar preparados a poner una cantidad considerable de tiempo en el curso.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CIENCIA

***SC 77 (Colocación Avanzada) AP Química**

Requisito previo: 1 año de Química y Álgebra 2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física

Un curso muy riguroso orientado al laboratorio que cubre la mayoría de los temas principales cubiertos en un curso del colegio universitario para alumnos de primer año. Existe un curso de química de segundo año para los alumnos interesados en seguir una carrera de ciencias. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con su consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course)**

***SC 79 (Colocación Avanzada) AP Física I**

2 Sem. — 1 Crédito Ciencias Física/Optativo

Requisito previo: MA 40 Álgebra II (puede tomar simultáneamente)

Este es un curso muy riguroso y acelerado que ha sido diseñado siguiendo los lineamientos del primer semestre de los cursos de Física General de ASU y del Community College de Maricopa. El curso cubre la mecánica newtoniana (incluyendo la dinámica de rotación y el momento angular); trabajo, energía, y potencia, ondas y sonidos mecánicos. Asimismo, se estudiarán los circuitos eléctricos. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Comuníquese con el consejero estudiantil si tiene problemas económicos. **Nota: Este es un curso avanzado (weighted course)**

***SC 80 (Colocación Avanzada) AP Física II**

2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física/Optativo

Requisito previo: SC 79 AP Física I e inscripción dual en MA45 Pre calculo o superior

Este es un curso muy riguroso y acelerado que ha sido diseñado siguiendo los lineamientos del segundo semestre de los cursos de Física General de ASU y del Community College de Maricopa. El curso cubre los siguientes temas: mecánica de fluidos, termodinámica, electricidad y magnetismo; óptica, física atómica y nuclear. Los alumnos tomen el examen AP en mayo. Comuníquese con el consejero estudiantil si tiene problemas económicos. **Nota: Este es un curso avanzado (weighted course).**

***SC 81 Física**

2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física

Requisito previo: Álgebra, con Geometría recomendada

Un curso de laboratorio diseñado para explorar las áreas de mecánica, calor, luz, sonido, electricidad, magnetismo y energía nuclear. Se pone énfasis en la aplicación práctica de los principios involucrados en las áreas indicadas anteriormente.

***SC 90 (Colocación Avanzada) AP Física C**

2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física

Requisito previo: 1 año de Ciencia y 1 año de Cálculo

Un curso muy riguroso diseñado en base al curso de física de la universidad ofrecido en ASU. Se pondrá énfasis en las áreas de la Mecánica y el Electromagnetismo, examinando la descripción de álgebra y cálculo. Los estudiantes tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

***SC 91 IB Sistemas Ambientales y Sociedades Nivel Estándar**

Nivel escolar: 11 o 12

2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Integrado

Requisito previo: SC 49, SC 71 o SC 72, MA 40

El objeto principal de este curso es brindar a los estudiantes una perspectiva coherente de las relaciones entre los sistemas ambientales y las sociedades; que les permita adoptar una respuesta personal fundamentada al amplio rango de problemas ambientales apremiantes que inevitablemente enfrentarán. Los estudiantes evaluarán los aspectos científicos, éticos y sociopolíticos tanto naturales como artificiales. Al final del año, los estudiantes deberán tomar el examen Sistemas Ambientales Nivel Estándar IB. **Nota: Este es un curso avanzado (weighted course).**

SC 92 Métodos de Investigación Científica

Consulte **BIOTECNOLOGIA** en la sub—sección **CARRERAS Y EDUCACIÓN TECNICA**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CIENCIA

***SC 93 y SC 94 IB Biología de Alto Nivel I y II**

Nivel escolar 11 - 12

4 Sem. — 2 Créditos Ciencia Biológica

Requisito previo: SC 49 y SC 71 o SC 72

Este es un curso pre universitario completo de dos años que está diseñado para permitir a los alumnos a obtener conocimiento seguro de un conjunto limitado de hechos y al mismo tiempo un conocimiento amplio de biología. A los alumnos se les presentará la forma en que los científicos trabajan y se comunican uno con el otro al realizar experimentos de laboratorio, utilizando el método científico y escribiendo informes de laboratorio. Los alumnos pasarán 60 horas aproximadamente o el 25% de la clase llevando a cabo experimentos de laboratorio. Estos cursos son parte del IB Programa Diploma. **NOTA: Estos cursos son avanzados (weighted courses).**

***SC 95 IB Química Nivel Estándar**

Nivel escolar: 11 - 12

2 Sem. — 1 Crédito Ciencia Física

Requisito previo: SC 49, SC 72, MA 30, MA 40 (puede cursar simultáneamente)

Diseñado para aumentar conocimiento y las habilidades experimentales obtenidas en CP Química y preparar al alumno para futuros estudios de ciencias aplicadas en educación superior. También ayudará al alumno a desarrollar la habilidad de la literatura crítica científica y a desarrollar habilidades manuales y experimentales necesarias para su desarrollo en las investigaciones a nivel universitario. Los temas incluyen estequiometría, teoría atómica, periodicidad, enlaces, estados de la materia, energéticos, movimiento, equilibrio, oxidación y reducción de ácidos y bases, química orgánica. Un examen de tres horas IB será tomado al final del SL Curso de Químico. El IB Evaluación Internacional para este curso incluye informes formales de laboratorio, informes informales del cuaderno de laboratorio y la participación en el proyecto IB Grupo 4. Proyectos de verano pueden ser requeridos. El SL plan de estudios requiere a un alumno pasar 40 horas en la investigación de laboratorio de las cuales 15 serán dedicadas al grupo de proyecto interdisciplinario. Este curso es parte del IB Programa de Diploma. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

***SC 96 y SC 97 IB Física Nivel Alto I y II**

Nivel escolar 11-12

4 Sem. — 2 Créditos Ciencia Física

Requisito previo: SC 49, SC 71 o SC 72, MA 41

Física IB está diseñada para presentar a los alumnos con las leyes de física, las destrezas experimentales que son requeridas en física, y los aspectos históricos y sociales de física como un cuerpo humano evolucionado acerca de la naturaleza. El énfasis es puesto en el diseño experimental y análisis con el propósito de producir un modelo práctico de trabajo de una situación física. Los alumnos harán un uso intensivo de tecnología para procesar y comunicar la información. Competencia matemática en álgebra, geometría y trigonometría es crucial como Requisito previo para Física IB. Temas troncales incluyen: medición, mecánica, física térmica y propiedades de la materia; ondas, electricidad y magnetismo; física nuclear y atómica. Temas opcionales incluyen: extensión mecánica; una extensión en física atómica y nuclear; física biomédica; física histórica; astrofísica; relatividad especial y general óptica. Estos cursos son parte del IB Programa de Diploma. **NOTA: Estos cursos son avanzados (weighted courses).**

***HE 72 Intervenciones Médicas**

Consulte **BIOTECNOLOGIA** en la sub—sección **CARRERAS Y EDUCACIÓN TECNICA**

***AG 30 Sistemas Biológicos Aplicados**

Consulte **CIENCIAS AGRARIAS: SISTEMAS ANIMALES** en la sub—sección **CARRERAS Y EDUCACIÓN TECNICA**

***AG 31 CIENCIA ANIMAL**

Consulte **CIENCIAS AGRARIAS: SISTEMAS ANIMALES** en la sub—sección **CARRERAS Y EDUCACIÓN TECNICA**

AG 35 CIENCIA VETERINARIA

Consulte **CIENCIAS AGRARIAS: SISTEMAS ANIMALES** en la sub—sección **CARRERAS Y EDUCACIÓN TECNICA**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

CIENCIA

***AG 51 Ciencia de las Plantas**

Consulte **CIENCIAS AGRARIAS: SISTEMAS ANIMALES** en la sub—sección **CARRERAS Y EDUCACIÓN TECNICA.**

SC 99 Estudio Independiente**Preguntas Frecuentes Sobre Ciencia**

¿CUÁNTA MATEMÁTICA SE NECESITA PARA FÍSICA? **Se recomienda una sólida base en álgebra y geometría.**

¿QUÉ CURSO DE CIENCIA SE NECESITA PARA EL COLEGIO UNIVERSITARIO? **Los colegios y universidades de Arizona requieren de tres años, que se toman de SC 09 Elementos Esenciales de Ciencias, Biología, Biotecnología, Química, Ciencias de la Tierra, Anatomía y Fisiología, Ciencia Ambiental o Física. Los alumnos deberían confirmarlo en la oficina del asesor o en el catálogo del colegio o universidad a la que planean asistir. La elección de una especialización afecta los requisitos de ingreso.**

SI LOS ALUMNOS REPRUEBAN UN SEMESTRE DE UN CURSO DE UN AÑO ¿DEBEN TOMAR NUEVAMENTE EL AÑO COMPLETO? **No, deben repetir solo el semestre reprobado o tomar un año de otra ciencia.**

ESTUDIOS SOCIALES

*NOTA: Los cursos que cumplen con los requisitos de aptitud básico para las universidades de Arizona están marcados con un asterisco.**

META DE LA ASIGNATURA:

El alumno desarrollará la habilidad para tomar decisiones informativas y racionales buenas para el público como unos buenos ciudadanos de una cultura diversa, sociedad democrática en un mundo independiente.

HABILIDADES ESENCIALES:

El alumno será capaz de:

- Utilizar y evaluar recursos informativos primarios y secundarios
- Describir los logros claves en el desarrollo de los Estados Unidos y otras naciones
- Reconocer los elementos primarios del capitalismo
- Demostrar la habilidad de tomar decisiones buenas para el público como ciudadanos informados

SS 05 Eventos Actuales

1 Sem. — ½ Crédito Optativo

Este curso familiariza al estudiante con las influencias que tienen los acontecimientos actuales en el mundo. Incluye como recursos dentro del salón de clases: periódicos, presentaciones con medios de comunicación y debates. Debido a que el contenido de este curso depende de los sucesos de actualidad, se cubrirá una gran variedad de temas.

***SS 22 Historia del Mundo/ Geografía**

2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales

A través del proceso de investigación, los alumnos participarán en un estudio integral de historia del mundo mediante un abordaje equilibrado de los hemisferios oriental y occidental. El curso comenzará con contenido de principios del siglo XV y se trasladará a temas y eventos de actualidad. Las conexiones con temas y conceptos geográficos se integrarán a lo largo del curso. **NOTA: Este curso cumple con los requisitos de graduación de la escuela preparatoria para Historia Mundial.**

***SS 26 IB MYP Historia y Geografía Mundial**

Nivel escolar: 9

2 Sem. — 1 Crédito de Estudios Sociales

Requisito previo: Estudiante del Programa IB de los años intermedios

Este es un curso riguroso que fomenta en los estudiantes la comprensión del mundo que los rodea, y ofrece una base de aptitudes para facilitar la continuación de dichos estudios. Los estudiantes adquieren y desarrollan conocimientos y comprensión de los conceptos, así como aptitudes de investigación, análisis, interpretación y comunicación, contribuyendo así al desarrollo integral del estudiante. El plan de estudios rastrea el desarrollo de las civilizaciones desde el hombre prehistórico al presente e incluye la enseñanza de conceptos de geografía. **NOTA: Este curso cumple el requisito de graduación de la escuela preparatoria para Historia Mundial. NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

ESTUDIOS SOCIALES

***SS 28 Historia y Geografía Mundial Honores**

2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales

Un curso riguroso diseñado para avanzar a los alumnos a quienes les gustaría combinar las destrezas de escritura con el estudio de la historia del mundo y las humanidades. Este curso utiliza un acercamiento cronológico interrelacionado y prepara a los alumnos para los cursos universitarios. El plan de estudios inicia con el desarrollo de las cavilaciones desde la gente de la era prehistórica temprana al presente e incluye la enseñanza de conceptos geográficos. **NOTA: Este curso cumple con el requisito de graduación de preparatoria de Historia Mundial. NOTA: Este curso es avanzando (weighted course).**

***SS 32 Historia y Literatura de Norteamérica Honores**

2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales

Un curso único en bloque de dos horas diseñado para alumnos avanzados a quienes les gustaría continuar con sus destrezas de escritura con el estudio de la historia y literatura Americana. Este curso se enseña en equipo utiliza un acercamiento cronológico interrelacionado y prepara a los alumnos para cursos de preparación universitaria. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course). (Debe estar matriculado en el EN 58 simultáneamente). NOTA: Este curso cumple el requisito para graduación de preparatoria para Historia de Norteamérica.**

***SS 35 Historia de Norteamérica**

2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales

Los alumnos explorarán una serie de personas, eventos y movimientos de la historia de los Estados Unidos haciendo hincapié en la investigación de la evolución de los principios democráticos estadounidenses, cambios en la sociedad, desarrollo económico y geográfico, y el surgimiento de los Estados Unidos como potencia mundial. Se prestará especial atención a cómo las diferentes culturas e individuos de Arizona han contribuido a forjar la historia de nuestro país. Los sucesos que serán estudiados incluyen los de la Revolución Estadounidense hasta temas de actualidad. **NOTA: Este curso cumple con los requisitos de graduación de la escuela preparatoria para Historia de los Estados Unidos e Historia de Arizona.**

***SS 36 IB MYP Historia de Norteamérica Honores**

Nivel escolar 10

2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales

Requisito previo: Aprobación del coordinador del IB

Este curso es un requisito previo para los cursos IB Programa Diploma de Estudios Sociales. El curso está diseñado para enseñar no solo el record histórico de los Estados Unidos pero también el rango dinámico en la interpretación de la historia Americana. Los alumnos recibirán instrucción que va más allá del significado de los hechos, impacto y la influencia de eventos históricos. La historiográfica será un elemento esencial del curso, así como el análisis crítico del pasado con el propósito de atraer injerencias para el futuro. Este curso cubrirá la evolución del periodo colonial a los tiempos modernos. El concepto clave para recordar en este curso es que la historia está viva y en constante cambio. **NOTA: Este curso cumple con el requisito de Historia de Norteamérica para graduación. NOTA: Este curso es avanzando (weighted course).**

***SS 39 (Colocación Avanzada) AP Historia de los Estados Unidos**

2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales

Este curso está diseñado a reproducir un curso introductorio de nivel universitario del Estudio de Historia de los Estados Unidos. Se enfocará en preparar a los alumnos para analizar críticamente ambas fuentes primarias y secundarias, desarrollar una tesis, y apoyarlas con evidencias históricas concretas. Énfasis en el entendimiento de los componentes claves contenido en el pasado de América. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso cumple con los requisitos de Historia de Norteamérica/Arizona para graduación. NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

ESTUDIOS SOCIALES

SS 40 Estudios de la Segunda Guerra Mundial

1 Sem. — ½ Crédito Optativo

Este curso cubrirá los acontecimientos de la Segunda Guerra Mundial y los efectos sociales, políticos, económicos en las naciones involucradas. El énfasis será colocado en los acontecimientos que llevaron a los Estados Unidos a conflicto en ambos escenarios de guerra y su impacto.

SS 44 Estudios de Indígenas Nativos

Nivel escolar: 10 – 12

1 Sem. — ½ Crédito Optativo

Este curso comienza con América precolombina, rastreando la historia de los estadounidenses nativos desde la época colonial y revolucionaria, hasta la expansión hacia el oeste del siglo XIX y hasta el presente. Investiga las ideas y preguntas básicas asociadas con la historia del estadounidense nativo, tales como soberanía, sistemas de conocimientos nativos, diversidad, federalismo, transformación cultural y sobre vivencia.

SS 45 Gobierno Navajo

Año: 11-12

1 Sem. — ½ Crédito Optativo

Durante este curso se exploran temas como el Código Navajo, procesos políticos, el impacto que tiene el gobierno sobre la comunidad, la interrelación de los tres poderes gubernamentales, la historia de los Navajos y su contribución con la sociedad. En la clase se hará hincapié en el aprendizaje basado en problemas y requerirá de mucha lectura, escritura, oratoria y civismo. Para los alumnos que asistirán a la universidad, esta clase satisface los requisitos para presentarse a la beca Chief Manuelito junto con clases de idioma Navajo durante dos años.

SS 48 (Pre Colocación Avanzada) Pre-AP Historia y Geografía Mundial

2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales

Este curso traza el desarrollo de la civilización desde el período Paleolítico hasta el período contemporáneo. A través de la observación y el análisis exhaustivos, los escritos basados en evidencias, las preguntas de orden superior y las conversaciones académicas con contenido, los estudiantes investigarán sobre historia y geografía como la historia mundial dinámica e interrelacionada. Los estudiantes que participen del currículo sobre Historia y Geografía Mundial Pre-AP desarrollarán habilidades académicas y de contenido fundamentales para participar de cursos superiores de escuela preparatoria. **NOTA: Este curso cumple con el requisito de graduación de la escuela preparatoria para Historia y Geografía Mundial.**

SS 49 (Colocación Avanzada) AP Gobierno y Política de los Estados Unidos

1 Sem — ½ Crédito Estudios Sociales

Requisitos previos: 1 año Historia de Estados Unidos

Este curso brinda una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política de los Estados Unidos. Abarca tanto el estudio de conceptos generales usados para interpretar la política de los Estados Unidos como el análisis de estudios de casos específicos. Los estudiantes rendirán un examen de AP en mayo. Consulte con su Asesor Estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso cumple con el requisito de Gobierno para graduación. NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

***SS 50 (Colocación Avanzada) AP Historia del Mundo**

2 Sem. — 1 Crédito de Estudios Sociales

Este curso ofrecerá al alumno una mayor comprensión de la evolución de los procesos y contactos globales y los diferentes tipos de sociedades humanas mediante el estudio de la historia del mundo. Los alumnos rastrearán el desarrollo de la historia cultural, política, social, intelectual y económica a través de varios períodos cronológicos, incluyendo: Antigua Grecia y Roma, la Edad Media, el Renacimiento, la Revolución Industrial, la Primera Guerra Mundial, la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría. En particular, se prestará atención al desarrollo de las habilidades para ingresar a la universidad. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso cumple el requisito de Historia Mundial para graduación. NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

ESTUDIOS SOCIALES

***SS 51 Gobierno Norteamericano**

1 Sem. — ½ Crédito Estudios Sociales

Requisito previo: 1 año completo de Historia de Norteamérica

A través del proceso de investigación, los alumnos explorarán cómo convertirse en ciudadanos activos. Se estudiará la formación de la historia, principios y los cimientos de nuestra república, incluso los aspectos fundamentales del gobierno a nivel nacional, estatal y local. Entre otros, los tres poderes gubernamentales, derechos y responsabilidades del ciudadano estadounidense, grupos de interés, y los medios de difusión. **NOTA: Este curso cumple con los requisitos de graduación para Gobierno.**

***SS 52 (Colocación Avanzada) AP Gobierno y Política de los Estados Unidos**

2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales

Requisito previo: 1 año de Historia de Norteamérica

Este curso proporcionará una perspectiva analítica del gobierno y política de los Estados Unidos. Este curso se dedica al estudio de los conceptos generales utilizados para interpretar la política de los Estados Unidos y análisis de casos específicos. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso cumple con los requisitos de gobierno y economía necesarios para graduarse de la escuela preparatoria. NOTA: Este curso es avanzando (weighted course).**

***SS 55 (Colocación Avanzada) AP Gobierno de los Estados Unidos y AP Macroeconomía**

2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales

Requisito previo: 1 año de Historia de Norteamérica

Este curso ofrece una perspectiva analítica del gobierno y la política en los Estados Unidos y una comprensión cabal de los principios de la economía que se aplican al sistema económico en general. Incluye el estudio de conceptos generales que se usan para interpretar las políticas de los Estados Unidos, así como hace especial hincapié en el estudio de ingresos nacionales, determinación del nivel de precio y familiariza a los estudiantes con las medidas económicas, el crecimiento económico y la economía internacional. En mayo, los estudiantes tomarán el examen AP relacionado con el Gobierno y el examen AP relacionado con la Macroeconomía. Si tiene problemas económicos, hable con el asesor estudiantil. **NOTA: Este curso cumple con los requisitos de graduación de la escuela preparatoria para Gobierno y Economía. NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

SS 56 (Colocación Avanzada) AP Gobierno y Política Comparativo*Requisito previo: Aprobación del profesor** 2 Sem. — 1 Crédito Optativo

Este curso proporcionará a los alumnos las herramientas conceptuales para desarrollar un entendimiento de algunas de las diversas estructuras y prácticas políticas del mundo. Abarca el estudio de seis países específicos y sus gobiernos, además de los conceptos generales usados para interpretar las relaciones e instituciones políticas encontradas virtualmente en toda la política nacional. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzando (weighted course).**

***SS 57 Principios y Práctica de Economía**

1 Sem. — ½ Crédito Estudios Sociales

Requisito previo: 1 año de Historia de Norteamérica

A través de la investigación, los alumnos explorarán los procesos de razonamiento económico para tomar decisiones fundamentadas en diferentes contextos económicos. Se estudiará acerca de los conocimientos sobre cómo las personas, las instituciones, y las sociedades utilizan los recursos para satisfacer sus deseos y necesidades. Además, se analizarán conceptos que incluyen educación financiera y finanzas personales, incluso presupuestos, ahorros, gastos, inversiones, créditos, y operaciones bancarias. **NOTA: Este curso cumple con los requisitos de graduación para Economía.**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

ESTUDIOS SOCIALES

***SS 59 Nosotros la Gente (We the People)**

2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales

Requisito previo: Recomendación del profesor

Este curso enlazará a los alumnos en un programa que desarrolla un entendimiento más profundo y un aprecio por los principios y valores de una sociedad libre. Se enfoca en los valores cívicos troncales y los conceptos que son fundamentales a la teoría y práctica de una ciudadanía democrática en los Estados Unidos. Existe una expectativa que los alumnos enlazarán en competencia extracurricular. **NOTA: Este curso cumple con los requisitos de Gobierno Americano y Economía para graduación. NOTA: Este curso es avanzando (weighted course)**

SS 60 Definir Estados Unidos

Nivel escolar 10

2 Sem. — 1 Crédito Optativo

En 1776, los Estados Unidos se formó basado en la premisa que "todos los hombres han sido creados iguales". En este curso se analizará el camino de la Historia Estadounidense que ha conducido a que en la realidad se lleve a cabo dicho esfuerzo. Los alumnos participarán en un estudio profundo de las tres épocas, enfatizando los recursos primarios y las actividades prácticas.

SS 63 Estudio del Holocausto

1 Sem. — ½ Crédito Optativo

Los estudios del Holocausto es un curso de un semestre diseñado a enseñar a los alumnos el porqué, cómo, qué, cuándo y dónde el Holocausto sucedió, incluyendo los elementos históricos claves, antecedentes que ocasionaron y la culminación en la "solución final".

***SS 64 (Colocación Avanzada) AP Historia Europea**

2 Sem. — 1 Crédito Optativo

El propósito de este curso es proporcionar al alumno un año académico completo de instrucción avanzada sobre la historia de Europa (1450 al presente). Los alumnos estudian el desarrollo en la historia cultural, política, diplomática, social, intelectual y económica a través de varios periodos cronológicos. Se da atención particularmente al desarrollo de habilidades preparatorias para el colegio universitario. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte su asesor estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzando (weighted course).**

***SS 67 (Colocación Avanzada) AP Geografía Humana**

2 Sem. — 1 Crédito Optativo

Introduce al alumno a la geografía cultural a través de un examen de regiones locales, nacionales y mundiales concentrándose en las culturas, tendencias y problemas de población, patrones de uso de terrenos rurales y urbanos, crecimiento y desarrollo de las ciudades y temas de desarrollo económico. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

SS 69 Criminología y la Ley

1 Sem. — ½ Crédito Optativo

Una revisión de la naturaleza de la criminalidad incluyendo la remediación legal y social de la conducta criminal. El énfasis reflejará en el papel de la ciudadanía en relación al crimen en una sociedad democrática.

SS 73 Criminología y la Ley II**Requisito previo: SS 69 Criminología y la Ley** 1 Sem - 1/2 Crédito Optativo

El curso incluirá una introducción al concepto de justicia penal y se centrará en la aplicación de la ley. Abordará temas relacionados con investigaciones policiales, arresto, procedimientos previos al juicio y conceptos referidos al sistema de justicia. Se analizarán las carreras profesionales en el sistema policial, incluso consideraciones éticas y protocolos estándares y dilemas cotidianos referidos a la aplicación de la ley.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

ESTUDIOS SOCIALES

***SS 76 Psicología I**

1 Sem. — ½ Crédito Optativo

El propósito de Psicología I es desarrollar curiosidad y apreciación del grado en el cual se pueden aplicar los métodos científicos a la comprensión del comportamiento humano. El curso incluye una introducción básica sobre qué es la psicología, su relación con el aprendizaje, los ajustes personales y sociales y los desórdenes y tratamientos conductuales.

***SS 77 Psicología II**

Requisito previo: SS 76

1 Sem. — ½ Crédito Optativo

El propósito del curso Psicología II es para ampliar los conceptos básicos introducidos en Psicología I y continuar la exploración del comportamiento humano en las áreas de la psicología, desarrollar una personalidad saludable, desarrollo humano y psicología social. Los alumnos explorarán temas relacionados con psicología infantil y adolescente, estados de conciencia, el cerebro y el comportamiento, psicología del envejecimiento y estereotipos y prejuicios.

***SS 78 Sociología**

1 Sem. — ½ Crédito Optativo

Ofrece materiales esenciales para entendernos a nosotros mismos y las complejidades de la sociedad de hoy. Incluye la comprensión de unidades sociales básicas, instituciones sociales, normas sociales y cambios sociales, cada uno de los cuales es relevante en nuestra sociedad actual. El estudio de sociología requiere que los alumnos y los profesores estudien diversos aspectos de la sociedad desde un punto de vista imparcial.

***SS 79 (Colocación Avanzada) AP Psicología**

2 Sem. — 1 Crédito Optativo

El propósito del curso Psicología de Colocación Avanzada es introducir a los alumnos al estudio sistemático y científico del comportamiento y de los procesos de los humanos y otros animales. Los alumnos están expuestos a factores, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada una de las sub-áreas dentro de la psicología. También aprenden los métodos que usan los psicólogos en su investigación y práctica científica. Los alumnos deben estar preparados para completar trabajos equivalentes a los que se enfrentarían en un curso introductorio del colegio universitario en psicología. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

SS 80 Psicología del Deporte

Nivel escolar: 11-12

1 Sem. — ½ Crédito Optativo

Requisito previo: Psicología I (SS 76) o superior; aprobación del instructor sin requisitos previos

Este curso trata con el estudio y la aplicación de los principios psicológicos que mejoran el rendimiento atlético. Los alumnos estudiarán cómo la psicología tiene influencia en los deportes y el rendimiento atlético, así como su aplicación en todas las áreas de la vida. Las metas del curso incluyen la introducción a la teoría de la psicología del deporte, las metodologías y las técnicas que se utilizan en el campo de deportes, y su aplicación en las situaciones de la vida cotidiana y cómo mejorar la fortaleza mental.

***SS 84 IB Pensamiento Político Nivel Estándar**

Nivel escolar: 11-12

2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales

En este curso se investigan los diferentes movimientos, pensadores e ideólogos que han dominado la historia. Los estudiantes leerán trabajos principales de filósofos y pensadores políticos como John Locke, Niccolò Machiavelli, Karl Marx, y Edmund Burke y analizarán cómo la teoría política ha formado el Gobierno Estadounidense. Además, se hará hincapié en el diálogo durante todo el año. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course). NOTA: Este curso cumple con el requisito de Gobierno para graduación.**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

ESTUDIOS SOCIALES

***SS 83 y SS 85 IB Gestión Empresarial Nivel Superior I y II**

Nivel escolar 11-12 4 Sem. — ½ Crédito Estudios Sociales/1 ½ Crédito Optativo

Este curso ha sido diseñado para desarrollar una comprensión sobre la teoría empresarial y capacidad para aplicar los principios, prácticas y aptitudes de negocios. Apunta hacia una visión holística del mundo de negocios y economía, promoviendo la concientización de factores sociales y éticos en las acciones de las organizaciones y de los individuos en dichas organizaciones. Al desarrollar una mentalidad internacional y una concientización de las perspectivas de diferentes culturas ofrece a los estudiantes las aptitudes para razonar críticamente y apreciar la naturaleza y significado del cambio en un contexto local y global. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course). NOTA: Este curso cumple con el requisito de Economía para graduación.**

***SS 86 (Colocación Avanzada) AP Microeconomía**

Nivel escolar: 12

1 Sem. — ½ - Crédito Estudios Sociales

Requisito previo: 1 año de Historia de Norteamérica

Este curso ofrece a los alumnos una comprensión cabal de los principios de la economía aplicables a las funciones de toma de decisiones individuales, tanto de consumidores como de productores, dentro del sistema económico. En este curso se destaca principalmente la naturaleza y funciones de los mercados de productos e incluye el estudio de mercados de factores y de la función que cumple el gobierno en promover mayor eficacia y equidad en la economía. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course). NOTA: Este curso cumple con el requisito de Economía para graduación.**

***SS 87 (Colocación Avanzada) AP Macroeconomía**

Nivel escolar: 12

1 Sem. — ½ Crédito Estudios Sociales

Requisito previo: 1 año de Historia de Norteamérica

Este curso ofrece a los alumnos una comprensión cabal de los principios de las economías aplicadas a un sistema económico en conjunto. En este curso se destaca principalmente el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios y también familiariza al estudiante con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y las economías internacionales. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course). NOTA: Este curso cumple con el requisito de Economía para graduación.**

***SS 88 IB Economía Nivel Estándar**

Nivel escolar: 11-12

2 Sem. — 1 Crédito Estudios Sociales

Requisito previo Aprobación del coordinador IB

Este curso preparará a los alumnos para el examen IB Nivel Estándar en economía. Los alumnos estudiarán la interacción del gobierno de los Estados Unidos, empresas y consumidores en el mercado, con un fuerte énfasis en el mercado internacional y el comercio global. Esto es parte del programa Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course). NOTA: Este curso cumple el requisito de Gobierno y Economía para graduación.**

***SS 89 IB Psicología Nivel Estándar**

Nivel escolar 11 – 12

2 Sem. ± 1 Crédito Optativo

Requisito previo: Aprobación del coordinador IB

Este curso introduce a los alumnos al estudio sistemático y científico del comportamiento y proceso mental de los humanos y otros animales. Los alumnos son expuestos a hechos psicológicos, principios y fenómenos asociados con cada uno de los principales sub campos de la psicología. También aprenden de los métodos psicológicos utilizados en la investigación científica y práctica. Los alumnos deben estar preparados para terminar el trabajo equivalente a lo que van a enfrentar en un curso inicial de universidad en psicología. Ese curso es parte del programa Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

ESTUDIOS SOCIALES

***SS 92 y SS 93 IB Historia de las Américas I y II**

Nivel escolar: 11-12

4 Sem. — 2 Créditos Optativos

Requisito previo: Aprobación del coordinador IB

Este es un curso de dos años a un nivel superior. Este es un curso comparativo en el cual integra las historias de los Estados Unidos, Canadá, y también de América Latina. Está diseñado para promover información y entendimiento de países en el Hemisferio Oeste y desarrollar hábitos cognitivos. Los alumnos son presentados a las Américas a través de un análisis comparativo multi regional cultural, político, social y de temas económicos. En el penúltimo año escolar (junior) los alumnos iniciarán un estudio a fondo de los Estados Unidos, Canadá y América Latina de los años 1850 a 1970. El último año (senior) continuará en centrarse en un análisis del Hemisferio Oeste en el siglo 20 con énfasis adicional en las causas, efecto y consecuencias de la guerra, el resurgimiento de estados de un solo partido y la Guerra Fría. Esto es parte del programa Diploma IB. **NOTA: Estos cursos son avanzados (weighted courses).**

***SS 95 IB Teoría del Conocimiento**

Nivel escolar: 11-12

2 Sem. — 1 Crédito Belles Artes/Optativo

Requisito previo: Aprobación del coordinador IB

El propósito de la Teoría del Conocimiento (TOK por sus siglas en inglés) es para estimular la reflexión del conocimiento y la experiencia de los alumnos en ambos dentro y fuera del salón de clase. TOK examina varias áreas de conocimiento, verdad, lógica, juicios de valor y el papel del lenguaje a través del conocimiento. El curso desafía a los alumnos a debatir las bases del conocimiento, para estar informado de los subjetivo e ideológico y para desarrollar un modelo personal de pensamiento basado en un análisis de evidencia y expresado en argumentos racionales. Dos ensayos escritos en temas prescritos para realizar en la asignatura TOK. Este curso es parte del programa Diploma IB. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

***SS 97 IB Psicología Nivel Alto I**

Nivel escolar: 11

2 Sem. — 1 Crédito Optativo

Requisito previo: Aprobación del coordinador IB

El primer año será un enfoque intensivo en cuatro perspectivas teóricas: Biológicas, Comportamiento, Cognitivo e Humanístico. El enfoque será en el análisis filosófico de las raíces, investigación crítica y soportada, variables internas y externas, predicción y control. Las evaluaciones para estos cursos intentarán medir las habilidades de los alumnos para articular e incorporar el contenido con los procesos de síntesis y análisis de información relevante. Esto es parte del programa Diploma IB. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

***SS 98 IB Psicología Nivel Alto II**

Nivel escolar: 12

2 Sem. — 1 Crédito Optativo

Requisito previo: SS 97

El segundo año los alumnos IB implementarán rigurosamente la actitud y metodología necesaria para la ciencia de psicología. El contenido se enfocará alrededor de la perspectiva psicodinámica y el origen, naturaleza y tratamiento de desórdenes mentales. Las evaluaciones para estos cursos evaluará la habilidad de los alumnos para articular e incorporar el contenido del proceso para el análisis y síntesis de información relevante. Esto es parte del programa Diploma IB. **Nota: Este curso es avanzado (weighted course).**

SS 99 Estudio Independiente

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

ESTUDIOS SOCIALES

Preguntas Frecuentes Sobre Estudios Sociales

¿PUEDEN LOS ALUMNOS DE 11º GRADO TOMAR GOBIERNO NORTEAMERICANO Y/O ECONOMÍA? **En general, no, pero se hacen excepciones según aprobación. Los estudiantes deben haber terminado el curso Historia de Norteamérica antes de tomar Gobierno Norteamericano o Economía.**

¿PUEDEN LOS ALUMNOS TOMAR PARTE DE HISTORIA NORTEAMERICANA UN AÑO Y LA OTRA PARTE EL SIGUIENTE AÑO? **No se recomienda, ya que se espera que los alumnos tomen Gobierno y Economía el año siguiente.**

¿EXISTE UN EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES COMO REQUISITO PARA GRADUARSE DE LA PREPARATORIA? **Se requiere que los alumnos tomen la prueba de Educación Cívica Estadounidense para graduarse. (Consulte la página 10 para más detalles).**

SEGURIDAD DEL TRÁFICO

TS 32 Educación de Conductores

Nivel escolar: 10-12

1 Sem. — ½ Crédito Optativo

Cuota: El pago de la cuota se realiza a través de la librería de la escuela para capacitación opcional detrás del volante – se requiere un permiso de aprendizaje Educación de Conductores es un curso de un semestre destinado al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñarse como un operador de vehículos y usuario de las carreteras competente.

Es un programa de fases múltiples que consta de instrucción en la sala de clase, simulación e instrucción en la calle. La instrucción en la calle se realiza antes o después de la escuela, los fines de semana o en las vacaciones.

El curso está abierto para todos los alumnos que tengan 15 años y seis meses o más el 1 de noviembre para el primer semestre y el 1 de abril para el segundo semestre. (Normalmente en el año 10).

Al terminar este curso, incluyendo la instrucción optativa en la calle, el alumno puede estar calificado para un descuento en la prima del seguro. El alumno debe obtener una calificación "C" o superior en todas las fases para obtener el Certificado Final una vez terminado el curso.

Todos los programas de Seguridad de Tráfico de las escuelas preparatorias de Mesa están aprobados por el Estado, el curso califica como uno de los métodos para que los alumnos obtengan su Licencia de Conducir dentro del programa de Licencias para Graduados del Estado. Además, la tarifa pagada por la práctica en el volante califica para el crédito de impuesto estatal extra-curricular (ECA).

Preguntas Frecuentes Sobre Seguridad de Tráfico

¿NECESITAN LOS ALUMNOS UN PERMISO O LICENCIA PARA TOMAR EDUCACIÓN DE CONDUCTORES? **No para matricularse, pero para salir a la calle los alumnos deben tener un permiso o licencia antes del 1 diciembre para la clase del primer semestre y antes del 1 de mayo para la clase del segundo semestre.**

¿OBTENDRÁN LOS ALUMNOS UN DESCUENTO EN EL SEGURO SI TOMAN EDUCACIÓN DE CONDUCTORES? **Este descuento depende de su compañía de seguro. Comuníquese con su compañía de seguros para averiguar.**

¿CUENTAN LAS CALIFICACIONES QUE OBTIENEN LOS ALUMNOS EN EDUCACIÓN DE CONDUCTORES PARA SU PROMEDIO DE CALIFICACIONES? **Sí.**

¿DEBEN TOMAR LOS ALUMNOS CAPACITACIÓN EN EL VOLANTE? ¿CUENTA EN SU CONTRA SI NO LO HACEN? **Los alumnos deben tomar capacitación en el volante si desean calificar para su requisito de Licencia de Conducir de Graduados.**

¿PUEDEN TOMAR LOS ALUMNOS EDUCACIÓN PARA CONDUCTORES SI YA SABEN CONDUCIR Y TIENEN SU LICENCIA? **Sí.**

¿QUÉ EDAD DEBEN TENER LOS ALUMNOS PARA OBTENER SU LICENCIA? **1. Dieciséis años con consentimiento de los padres y completando un Curso de Educación de Conductores Aprobado por el Estado o 25 horas de conducción supervisada con un padre, incluyendo conducción nocturna; O**

2. 18 años de edad sin consentimiento de los padres.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

IDIOMAS DEL MUNDO

NOTA: Los cursos que cumplen con los requisitos básicos de aptitud para las universidades de Arizona están marcados con un asterisco.*

META DE LA ASIGNATURA:

El alumno usará competentemente un idioma extranjero para comunicarse en forma oral o escrita y demostrará conocimiento de conductas culturales adecuadas.

HABILIDADES ESENCIALES:

El alumno demostrará habilidad para leer, escribir, hablar y entender el segundo idioma con las destrezas adecuadas para su nivel de estudio.

***WL 18 Lenguaje de Señas Norteamericano I**

2 Sem. — 1 Crédito Idiomas

Se introduce a los alumnos al vocabulario básico del lenguaje de señas, con énfasis en el desarrollo de fluidez en la comunicación expresiva y receptiva con gestos y señas con la mano. Se incluye el estudio de la cultura de los sordos.

***WL 19 Lenguaje de Señas Norteamericano II**

Requisito previo: Competente en Nivel I 2 Sem. — 1 Crédito Idiomas

Diseñado para los alumnos que siguen teniendo interés en sordera y ASL. Se pone énfasis en la comunicación con señas fluida y en la recepción confiada de los signos. Se usan estructuras gramaticales y expresiones idiomáticas en ASL. Se presentan opciones vocacionales en el área de la sordera.

***WL 28 Lenguaje de Señas Norteamericano III**

Requisito previo: Competente en nivel II 2 Sem. — 1 Crédito Idiomas

Este curso ha sido diseñado para ofrecerles a los estudiantes la oportunidad de demostrar una mejor comprensión y expresión del Lenguaje de Señas Estadounidense. Se incluirá un estudio de vocabulario avanzado, idiomas, clasificadores, uso del espacio, y características gramaticales del Lenguaje de Señas Estadounidense. Los estudiantes participarán en conversaciones con personas nativas del lenguaje de señas, así como también participarán en un estudio profundo de la cultura sorda. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

WL 11 Chino Mandarín I**WL 21 Español I*****WL 31 Alemán I*****WL 41 Francés I**

2 Sem. — 1 Crédito Idiomas

Requisito previo: Nivel media o superior en inglés.

Introduce a los alumnos al vocabulario básico del idioma y a los componentes de la cultura de los países en los que se habla ese idioma. Prepara a los alumnos para comenzar a leer, escribir, hablar y entender el idioma.

WL 12 Chino Mandarín II**WL 22 Español II*****WL 32 Alemán II*****WL 42 Francés II**

Requisito previo: Competente en Nivel I 2 Sem. — 1 Crédito Idiomas

Se caracteriza por la aplicación de habilidades en el idioma en cuanto a lectura, escritura y conversación. Se revisan y mantienen las habilidades Nivel I. Se estudian componentes culturales apropiados.

WL 13 Chino Mandarín III**WL 23 Español III*****WL 33 Alemán III*****WL 43 Francés III**

2 Sem. — 1 Crédito Idiomas

Requisito previo: Competente en Nivel II

Los alumnos desarrollan y demuestran habilidades en el idioma en formas más avanzadas de expresión oral y escrita. Se estudian componentes culturales apropiados. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

IDIOMAS DEL MUNDO

WL 15 AP Chino Idioma y Cultura**WL 25 AP Español Idioma y Cultura*****WL 35 AP Alemán Idioma y Cultura*****WL 45 AP Francés Idioma y Cultura**

2 Sem. — 1 Crédito Idiomas

Requisito previo: Competente Nivel III

Se amplían las habilidades en el idioma, con énfasis en la conversación, discusión y producción de composiciones. Se extraen lecturas apropiadas de diversas fuentes literarias. Se pone énfasis en las habilidades necesarias para rendir la prueba de Asignación Avanzada. Se estudian componentes culturales apropiados. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

***WL 26 (Colocación Avanzada) AP Literatura y Cultura Española**

Nivel escolar 11 – 12

2 Sem. — 1 Crédito Idiomas

Requisito previo: WL 94 o 25, WL 81

Para el alumno con dominio del español, este curso está diseñado para refinar las habilidades lingüísticas integradas, con énfasis en la literatura y el análisis literario. El alumno desarrollará las habilidades necesarias para tomar el Examen AP en Literatura Española. Los alumnos tomarán el examen AP en mayo. Consulte con el consejero estudiantil si tiene problemas financieros. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

***WL 27 IB Español Nivel Alto II**

Requisito previo: WL94 o WL 90

2 Sem — 1 Crédito Optativo/Idiomas

El curso Español IB HL II se enfoca en preparar a los alumnos para el nivel más alto del examen de Español Preparatoria Internacional. Los alumnos continuarán avanzando en su habilidad para comunicarse en español en las cuatro áreas de habilidades a medida que exploran temas sobre cambios, grupos y esparcimiento a través del estudio de geografía, historia, arte, música y literatura. Los alumnos que no están inscritos en el Programa de Diploma IB pueden optar por tomar el examen Español AP. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

***WL 81 Español para Hablantes de Español I**

2 Sem. — 1 Crédito Optativo/ Idiomas

Diseñado para ELL y para alumnos bilingües inglés/español, pero no limitado a ellos, este curso basado en la literatura se concentra en las habilidades de lectura y escritura en español y, a su vez, explora y mejora la comprensión de trabajos literarios. WL 81 pone énfasis en el proceso de escritura, el enriquecimiento del vocabulario, la gramática y las habilidades de uso.

***WL 82 Español para Hablantes de Español II**

2 Sem. — 1 Crédito Optativo/Idiomas

Diseñado para ELL y para alumnos bilingües inglés/español, pero no limitado a ellos, este curso basado en la literatura se concentra en temas culturales y literarios. La clase pone énfasis en el análisis y la terminología literaria y también en habilidades de composición avanzadas. WL 82 prepara a los alumnos para WL 94 o WL 25 Idioma Español. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

***WL 90 IB Español Nivel Estándar**

Nivel escolar: 11-12

2 Sem. — 1 Crédito Optativo/Idiomas

Requisito previo: WL 23 Español III, recomendación del profesor

Se enfoca en preparar alumnos para un nivel estándar del examen de español del Preparatoria Internacional (IB). Los alumnos avanzarán en la habilidad de comunicarse en español en todas las cuatro áreas de habilidad y explorarán temas de cambio, grupos y placer a través del estudio de la geografía, historia, arte, música y literatura. Los alumnos quienes no estén inscritos en el programa de Diploma IB podrían optar por tomar un examen AP (colocación avanzada) de español. Este curso es parte del programa Diploma IB. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

IDIOMAS DEL MUNDO

***WL 91 IB Francés Nivel Estándar**

Nivel escolar: 11-12

2 Sem — 1 Crédito Optativo/Idiomas

Requisito previo: WL 43 Francés III, recomendación del profesor

Diseñado para expandir y desarrollar la comunicación oral, escuchar, habilidades de lectura y escritura. Elementos culturales apropiados serán también incluidos. Los alumnos desarrollarán las habilidades necesarias para ambos exámenes AP e IB. Este curso es parte del programa Diploma IB. **NOTA: Este curso es avanzado (weighted course).**

***WL 92 IB Mandarín Chino Nivel Estándar I**

Nivel escolar: 11-12

2 Sem. — 1 Crédito Optativo/Idiomas

Requisito previo: WL 13 Chino III, recomendación del profesor

Este curso se enfoca en preparar a los alumnos para el nivel estándar del Examen de Preparatoria Internacional Chino (International Baccalaureate Chinese Examination). Los alumnos avanzarán en su habilidad para comunicarse en chino en las cuatro áreas de habilidades a medida que exploran temas de cambio, grupos y entretenimiento mediante el estudio de la geografía, historia, arte, música y literatura. Los alumnos que no están matriculados en el Programa de Diploma IB pueden optar por tomar el examen Chino AP. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

***WL 93 IB Mandarín Chino Nivel Estándar II**

Nivel escolar 11-12

2 Sem. — 1 Crédito Optativo/Idiomas

Requisito previo: WL92, recomendación del profesor

Este curso continúe preparar los alumnos para el nivel estándar del Examen de Preparatoria Internacional Chino (International Baccalaureate Chinese Examination). Los alumnos continuarán avanzando su habilidad para comunicarse en chino en las cuatro áreas de habilidades a medida que exploran temas de cambio, grupos y entretenimiento mediante el estudio de la geografía, historia, arte, música y literatura. Los alumnos que no están matriculados en el Programa de Diploma IB pueden optar por tomar el examen Chino AP. Este curso forma partes del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

***WL 94 IB Español Nivel más Alta I**

Nivel escolar: 11-12

2 Sem. — 1 Crédito Optativo/Idiomas

Requisito previo: WL 23, recomendación del profesor

Este curso se enfoca en preparar a los estudiantes para el nivel normal del Examen de Preparatoria Internacional (International Baccalaureate) en español. Los estudiantes avanzarán su habilidad para comunicarse en español en las cuatro áreas de aptitudes a medida que exploran temas de cambios, grupos y pasatiempos mediante el estudio de geografía, historia, arte, música y literatura. Los estudiantes que no están inscritos en el Programa de Diploma IB pueden optar por tomar el examen de español AP. Este curso forma parte del Programa de Diploma IB. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

WL 99 Estudio Independiente**Preguntas Frecuentes Sobre Idiomas**

¿PUEDEN LOS ALUMNOS CONTAR IDIOMAS DEL MUNDO COMO UN SUSTITUTO AL INGLÉS? **No.**

¿CUÁNTOS AÑOS DE UN IDIOMA NECESITAN LOS ALUMNOS PARA INGRESAR AL COLEGIO UNIVERSITARIO? **Para cumplir con los requisitos de las universidades públicas de Arizona, los alumnos de la escuela preparatoria deberían tomar 2 años del mismo idioma extranjero. Consulten en la universidad de su preferencia sobre otras opciones para cumplir los requisitos de admisión universitaria, tales como los resultados del Examen CLEP.**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

PROGRAMA DE ALUMNO ASISTENTE

El Programa de Alumno Asistente se estableció debido a que existe la necesidad de ayuda por parte de los alumnos en cada departamento de las escuelas preparatorias. El programa ha sido establecido de acuerdo a las siguientes condiciones:

1. **El alumno recibirá ½ crédito optativo por semestre, se entrega una calificación P/F.**
2. **El alumno debe tener un formulario de solicitud al Programa de Alumno Asistente (con las firmas necesarias) llenado antes de que pueda inscribirse en el programa.**

Se recomienda que el alumno se limite a un crédito por año escolar en los programas de Alumno Asistente y Experiencia Laboral. Los alumnos son elegibles para obtener hasta un total de 2 horas de crédito como máximo a través del programa de alumno asistente.

SA 40 ALUMNO ASISTENTE, CIENCIA AGRÍCOLA**SA 41 ALUMNO ASISTENTE, ARTE****SA 42 ALUMNO ASISTENTE, EDUCACIÓN COMERCIAL****SA 43 ALUMNO ASISTENTE, INGLÉS****SA 44 ALUMNO ASISTENTE, IDIOMAS****SA 45 ALUMNO ASISTENTE, CIENCIAS DE LA FAMILIA Y EL CONSUMIDOR****SA 46 ALUMNO ASISTENTE, TECNOLOGÍA INDUSTRIAL****SA 47 ALUMNO ASISTENTE, MATEMÁTICAS****SA 48 ALUMNO ASISTENTE, ARTES INTERPRETATIVAS****SA 49 ALUMNO ASISTENTE, MÚSICA****SA 50 ALUMNO ASISTENTE, LECTURA****SA 51 ALUMNO ASISTENTE, CIENCIA****SA 52 ALUMNO ASISTENTE, ESTUDIOS SOCIALES****SA 53 ALUMNO ASISTENTE, EDUCACIÓN FÍSICA****SA 54 ALUMNO ASISTENTE, SEGURIDAD DE TRÁFICO****SA 55 ALUMNO ASISTENTE, LIBRERÍA****SA 56 ASISTENCIA A LOS ESTUDIANTES, INSTRUCCIÓN INDIVIDUAL****SA 58 ALUMNO ASISTENTE, CAFETERÍA****SA 60 ALUMNO ASISTENTE, OFICINA DEL DIRECTOR****SA 61 ALUMNO ASISTENTE, OFICINA DE MATRICULAS****SA 62 ALUMNO ASISTENTE, OFICINA DE ASESORÍA****SA 63 ALUMNO ASISTENTE, OFICINA DE ASISTENCIA ESCOLAR****SA 66 ALUMNO ASISTENTE, ENFERMERÍA****SA 67 ALUMNO ASISTENTE, CUSTODIAN****SA 68 ALUMNO ASISTENTE, CIENCIAS DE LA INFORMÁTICA****SA 69 ALUMNO ASISTENTE, SUBDIRECTOR****SA 70 ALUMNO ASISTENTE, CIENCIA AEROESPACIAL**

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

PROGRAMA DE ALUMNO ASISTENTE

SA 64 Centro de Medios de Comunicación

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Optativo

Requisito previo: Calificaciones media o superiores

Los alumnos reciben instrucción en habilidades y procedimientos de biblioteca con énfasis en la aplicación práctica de esa instrucción. Mientras obtienen valiosa experiencia laboral, los alumnos entregan servicios del centro de medios a los alumnos y a los profesores.

SA 65 Servicios de Medios Audiovisuales

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Optativo

Ofrece teoría y experiencia práctica en la operación de equipos audiovisuales/Computadoras. Los alumnos matriculados en este curso ayudan a entregar valiosos servicios audiovisuales para los programas de instrucción de la escuela.

SIN CRÉDITO

NC 40 TIEMPO LIBRE – PERSONAL

Sin crédito

(Para propósitos religiosos – A.R.S. § 15 – 806)

NC 50 STUDY HALL

Sin crédito

NC 60 ALMUERZO

Sin crédito

NC 90 – NC 97 TIEMPO LIBRE/PETICIÓN DE LOS PADRES

Sin crédito

NÚMEROS DE CURSOS ESPECIALES

AD 86 Decatlón Académica: Bellas Artes Exploración en su Contexto Histórico y Científico

2 Sem. — 1 Crédito Bellas Artes/Optativo

Requisito previo: Consultar al consejero estudiantil

Este curso examina un plan de estudios de Bellas Artes a un nivel universitario introductorio. Introduce los fundamentos de la composición del arte, historia del arte y las diferentes técnicas adaptadas a la pintura, dibujo, fotografía, escultura, técnica mixta y arquitectura. El plan de estudios incluye también los conceptos básicos de teoría de la música y los fundamentos. Esta educación de humanidades profunda ofrece a los alumnos con el vocabulario necesario para un análisis histórico de Bellas Artes y anima a los estudiantes a entender el significado de una obra de arte dentro de sus contextos históricos, económicos y científicos originales. El curso también prepara a los estudiantes para la competencia Decatlón Académico. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course).**

AI 40 Intervención Académica

1 o 2 Sem. — 1/2 o 1 Crédito Optativo

Este curso proporciona servicios de intervención y tiempo adicional a los estudiantes para acelerar el logro en lectura, escritura o matemáticas. En el modelo Respuesta a la Intervención (Rti – por sus siglas en inglés) esto es el paso 2 de intervención proporcionando una instrucción más enfocada.

AV 09, AV 10, AV 11, AV 12 AVID

2 Sem. — 1 Crédito Optativo

AVID es un sistema de preparación para la universidad desde la escuela secundaria a la preparatoria que ha sido diseñado para preparar a los alumnos con mucha determinación y que han demostrado un logro mediano en la preparación para la universidad. El programa inscribe a los alumnos en cursos rigurosos y les ofrece apoyo intensivo para asegurar el éxito académico. El ingrediente principal del programa es una clase electiva AVID diaria a la cual los alumnos deben asistir. Durante dicha clase, los alumnos reciben capacitación en tomar notas, estrategias de organización y fijación de metas. También se ofrece amplia instrucción en escritura y lectura. Los alumnos AVID son alumnos académicamente capaces que típicamente serían los primeros en asistir a la universidad en sus familias. La colocación se realiza a través de un proceso de solicitud.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA

NÚMEROS DE CURSOS ESPECIALES

CP 20 Proyecto Final AP: Seminario AP

2 Sem. — 1 Crédito Optativo

En este curso de un año de duración, los estudiantes desarrollan y fortalecen las destrezas analíticas y de indagación, explorando dos a cuatro temas importantes, elegidos por el estudiante y/o por el maestro. Por ejemplo: Los estudiantes podrían analizar la situación de que si la seguridad nacional es más importante que los derechos de privacidad del ciudadano, o si la ingeniería genética representa un beneficio para la sociedad. Mediante una estructura de indagación, los estudiantes practican lectura y análisis de artículos; realizan estudios de investigación, textos fundacionales, literarios y filosóficos; escuchan y ven discursos, transmisiones y relatos personales; y presencian obras y representaciones artísticas. Los estudiantes aprenden a analizar un tema desde varias perspectivas, evaluar los puntos fuertes de un argumento, y tomar decisiones basadas en la lógica y los hechos. Los estudiantes cuestionan, investigan, exploran, presentan soluciones, desarrollan argumentos, colaboran y se comunican mediante varios medios de comunicación. Después de tomar el Seminario AP, los estudiantes tendrán la oportunidad de perfeccionar sus destrezas de redacción analítica y de indagación en el curso Investigación AP. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course)**

CP 21 Proyecto Final AP: Investigación AP

2 Sem. — 1 Crédito Optativo

El curso Investigación AP permite a los estudiantes diseñar, planificar y conducir una investigación basada en estudios de un año sobre un tema de interés personal, documentando el proceso con un portafolio. Esto permite a los estudiantes demostrar la habilidad para aplicar conocimientos académicos a los problemas y temas del mundo real. Los estudiantes amplían las habilidades desarrolladas en el Seminario AP aprendiendo a comprender la metodología investigativa, empleando prácticas de investigación éticas, y accediendo, analizando y sintetizando información para crear, presentar y defender un argumento. **NOTA: Este es un curso avanzado (weighted course)**

SK 10 Aptitudes de Estudio

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Optativo

Un curso para enseñar destrezas en organización, lectura, toma de apuntes, tomar exámenes, terminar tareas, administración del estrés y el tiempo, la comunicación y el auto dedicación con un énfasis en la aplicación de estrategias en las áreas de contenido. SK 10S Aptitudes de Estudio: Este curso está diseñado para enseñar y reforzar las habilidades de preparación universitaria y profesionales en las áreas de funcionamiento ejecutivo, auto representación, autoconciencia, indagación, colaboración y organización. Este curso está recomendado para estudiantes que ingresan a la escuela preparatoria así como para estudiantes que necesitan mejorar sus habilidades a medida que se transitan a la escuela preparatoria y se preparan para ingresar a la educación pos-secundaria o profesional.

SK11S Habilidades Socioemocionales

1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Optativo

Este curso está diseñado para enseñar y reforzar habilidades de preparación universitaria y profesional en las áreas de funcionamiento ejecutivo, auto representación, indagación, organización, autoconciencia, conciencia social, toma de decisiones responsable, autogestión, y habilidades relacionales. Este curso está recomendado para estudiantes que ingresan a la escuela preparatoria así como para estudiantes que necesitan mejorar sus habilidades a medida que se transitan a la escuela preparatoria y se preparan para ingresar a la educación pos-secundaria o profesional.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**NÚMEROS DE CURSOS ESPECIALES****SK 20 Preparatoria 101****2 Sem. — 1 Crédito Optativo**

Descripción: el año freshman de la escuela preparatoria es un año muy importante en la vida académica del estudiante. Este curso está diseñado para orientar y apoyar a los nuevos estudiantes freshman a medida que pasan de la escuela secundaria a las exigencias de la escuela preparatoria. El programa se enfoca en la participación de maestros o estudiantes mentores para facilitar la adaptación de los estudiantes freshmen al rigor social y académico en el entorno de la escuela preparatoria. Los estudiantes aprenderán habilidades que promueven una conducta proactiva y una mentalidad de crecimiento.

SK 30 Preparación Universitaria y Profesional**2 Sem. — 1 Crédito Optativo**

El curso se enfocará en estrategias para tener éxito en la universidad. Incluirá métodos para seleccionar y desarrollar estrategias académicas eficaces, aumentar la autoconciencia, comprender el auto representación y desarrollar estrategias de autogestión. También ha sido diseñado para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones fundamentadas con respecto a sus carreras/profesiones. El curso se enfoca en las tendencias y perspectivas laborales actuales. Los estudiantes explorarán intereses relacionados con las profesiones, valores, necesidades, preferencias, habilidades y fortalezas mediante la administración de varias evaluaciones.

ST 20 Liderazgo**Requisito previo: Recomendación del profesor 1 Sem. — ½ Crédito Optativo**

Este curso está diseñado para enseñar a los alumnos habilidades de liderazgo que se aplican al trabajo, la comunidad, la familia y la escuela. Los alumnos aprenderán un proceso de mediación de 5 etapas y usarán sus habilidades para ayudar a otros alumnos a resolver conflictos. Se aprenderán y practicarán comportamientos de comunicación efectiva como audición activa, logro de consenso, cuestionamiento, planteamiento efectivo de quejas y mensajes "I". Los alumnos demostrarán liderazgo participando en proyectos de servicio en la comunidad y en el campus. Otros temas a explorar incluyen ética, unidad/diversidad, logro de confianza, toma de decisiones, trabajo en equipo, discurso en público, desarrollo personal y cualidades de buenos líderes.

ST 30 Enlace en Liderazgo**2 Sem. — 1 Crédito Optativo**

El curso Enlace en Liderazgo está diseñado para los estudiantes junior y senior que se han inscrito y han sido seleccionados como Enlace en Líderes de Equipo. Los estudiantes adquieren habilidades de liderazgo para aplicar en la escuela, la comunidad y otros entornos mientras se enfocan en la construcción de equipos y entornos, organización, liderazgo, comunicación, enseñanza y desarrollo personal.

ST 92 Consejo Estudiantil**1 Año - 1 Crédito Optativo**

Diseñado sólo para alumnos elegidos para el Consejo Estudiantil

ST 94 Aprendizaje en Servicio/Compromiso Comunitario**Nivel escolar 9-12****1 o 2 Sem. – ½ o 1 Crédito Optativo**

Combina el estudio en el salón de clase de temas comunitarios, compromiso cívico e intereses profesionales con la experiencia en campo/práctica sirviendo a la comunidad. Los estudiantes asisten a clase dos veces a la semana y prestan servicios de voluntariado tres horas por semana en uno o más lugares como escuelas, organizaciones comunitarias o ligas deportivas. Las actividades en el salón de clase se enfocan en el desarrollo de destrezas personales e interpersonales, liderazgo, planificación de proyectos, y destrezas laborales. El total de horas combinadas entre el salón de clase y voluntariado debe ser de 90 horas por cada ½ crédito.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**PROGRAMA DE EXPLORACIÓN DE PROFESIONES****WE 90 Programa de Exploración de Profesiones****9 semanas — 2 Sem. 128 horas. = ½ Crédito****Requisito previo: Consentimiento del Padre/Tutor****256 horas. = 1 Crédito**

El Programa de Exploración de Profesiones es una oportunidad para que los alumnos obtengan un crédito optativo mientras trabajan en un cargo remunerado. No deben asistir a clases regulares; sin embargo se requiere completar cuadernillos de Asignación de Actividades además de realizar el trabajo asignado. Sólo se puede obtener un crédito completo sin la aprobación previa del director. El Centro de Recursos de Profesiones en su escuela tiene toda la información y los formularios que necesita.

CURSOS ACADÉMICOS ADICIONALES**EN 19C Conexiones en los Conceptos de Lengua (Inglés) para el Estudiante Freshman****2 Sem. — 1 Crédito en Lengua (Inglés)**

Este es un curso en el que se abordan temas del plan de estudio como lectura de textos literarios e informativos, escritura, destrezas del habla y audición, y conceptos del lenguaje (convenciones y vocabulario). Los estudiantes participarán en lectura y escritura basadas en la evidencia. Este curso refuerza las destrezas básicas de lectura y escritura, a la vez que enseña las destrezas esenciales de Lengua para el estudiante Freshman a un ritmo más individualizado. El curso solamente se podrá tomar si se cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales, la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

EN 28S Habilidad Constructiva de Inglés**1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Optativo**

Una clase a la par con la clase de inglés asignada. Este curso reforzará la destreza requerida, apoyará y mantendrá los conceptos de nivel de grado así como las destrezas de estudio. La terminación exitosa del curso proporcionará a los alumnos con un crédito optativo.

EN 29C Conexiones en los Conceptos de Lengua (Inglés) para el Estudiante Senior**2 Sem. — 1 Crédito en Lengua (Inglés)**

Este es un curso en el cual el plan de estudios aborda la lectura de textos literarios e informativos, escritura, destrezas del habla y audición, y conceptos del lenguaje (convenciones y vocabulario). Los estudiantes participarán en lectura y escritura basadas en la evidencia. Este curso refuerza las destrezas básicas de lectura y escritura, a la vez que enseña las destrezas esenciales de Lengua para el estudiante Senior a un ritmo más individualizado. El curso solamente se podrá tomar si se cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales, la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

EN 37C Conexiones en los Conceptos de Lengua (Inglés) para el Estudiante Junior**2 Sem — 1 Crédito Inglés**

Este es un curso en el que se abordan temas del plan de estudio como lectura de textos literarios e informativos, escritura, destrezas del habla y audición, y conceptos del lenguaje (convenciones y vocabulario). Los estudiantes participarán en lectura y escritura basadas en la evidencia. Este curso refuerza las destrezas básicas de lectura y escritura, a la vez que enseña las destrezas esenciales de Lengua para el estudiante Junior a un ritmo más individualizado. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales, la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**CURSOS ACADÉMICOS ADICIONALES****EN 38C Conexiones en los Conceptos de Lengua (Inglés) para el Estudiante Sophomore****2 Sem — 1 Crédito Inglés**

Este es un curso en el que se abordan temas del plan de estudio como lectura de textos literarios e informativos, escritura, destrezas del habla y audición, y conceptos del lenguaje (convenciones y vocabulario). Los estudiantes participarán en lectura y escritura basadas en la evidencia. Este curso refuerza las destrezas básicas de lectura y escritura, a la vez que enseña las destrezas esenciales de Lengua para el estudiante Sophomore a un ritmo más individualizado. El curso solamente se podrá tomar si se cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales, la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

II 03S Instrucción Individual**1 Sem. — ½ Crédito Optativo**

Este curso de instrucción individual ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender estrategias específicas pertenecientes a un área específica. Este curso hace hincapié en métodos de instrucción en los cuales se utilizan varios recursos para ayudar a los estudiantes.

MA 27C Conexiones en los Conceptos de Álgebra I**2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas**

Las prácticas matemáticas y los modelos matemáticos están incorporados en los estándares de álgebra e incluyen el estudio de números y cantidades, funciones, razonamiento con ecuaciones y desigualdades, y la interpretación de datos categóricos y cuantitativos. El tiempo de instrucción y el aprendizaje se enfoca en tres áreas importantes: (1) observar las estructuras en las expresiones (2) crear ecuaciones (3) razonamiento con ecuaciones. El curso solamente se podrá tomar si cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales, la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

MA 30C Conexiones en los Conceptos de Geometría**2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas**

Las prácticas matemáticas y los modelos matemáticos están incorporados en los estándares de geometría e incluyen el estudio de congruencia, similitud, triángulos rectos, y trigonometría, círculos, expresión de propiedades geométricas con ecuaciones, y medición y dimensión geométrica. El tiempo de instrucción y el aprendizaje se enfoca en cinco áreas importantes: (1) congruencia; (2) similitud; (3) conexión de álgebra y geometría a través de coordenadas; (4) área de círculos; (5) aplicaciones de probabilidades. El curso solamente se podrá tomar si cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales, la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

MA 35C Conexiones en los Conceptos de Finanzas Personales**2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas**

Este curso introduce a los estudiantes a los fundamentos de conocimientos financieros, incluyendo temas como la creación de metas financieras personales, ahorros, operaciones bancarias, uso de tarjetas de débito y crédito, y compras. El curso solamente se podrá tomar si se cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales, la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**CURSOS ACADÉMICOS ADICIONALES****MA 38C Conexiones en los Conceptos de Aplicaciones Algebraicas****2 Sem. — 1 Crédito Matemáticas**

Este curso amplía y aplica los conceptos del curso Conexiones en los Conceptos de Álgebra I. El plan de estudios incluye el estudio de funciones lineales y exponenciales. El curso solamente se podrá tomar si cuenta con la aprobación del maestro. El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales, la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

PP 19S Concientización Comunitaria**2 Sem. — ½ Crédito Optativo por semestre**

Este curso ofrece instrucción en el sistema de libre empresa correspondiente a la vida independiente. Los enfoques incluyen instrucción en presupuestos, comparación de costos, compras, realización de cambios, determinar el costo de los productos, costo de vida, determinar los impuestos en los productos, y los salarios del trabajo.

PP 21S Estrategias de Planificación Profesional**1 Sem. — ½ Crédito de Artes Plásticas**

El curso Estrategias de Planificación Profesional es una clase especializada que les brinda a los alumnos las habilidades necesarias para prepararlos en el ámbito laboral y profesional. Los alumnos completarán estudios vocacionales tales como inventarios de intereses y encuestas sobre capacidades. Además, los alumnos desarrollarán habilidades de autorepresentación y autodeterminación, investigación de carreras, identificación de las expectativas de las carreras tanto en el salón de clase como en la comunidad, ante su preparación para enfrentar la vida después de la escuela preparatoria.

PP 22S Estrategias de Planificación Profesional II**Requisitos previos: PP 21S****1 Sem. — ½ Crédito Artes Prácticas**

El curso Estrategias en Planificación Profesional II es un curso especializado que continúa con los conceptos enseñados en el primer curso de Estrategias en Planificación Profesional. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para proseguir sus carreras profesionales tales como mejorar sus habilidades interpersonales para obtener empleos, comprender el proceso de admisión universitario, conocer el proceso de admisión a escuelas vocacionales, comprender qué se necesita para la vida postsecundario. Requisitos previos: Estrategias de Planificación Profesional.

PP 23S Exploración de Carreras**1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Optativo**

Este curso tiene por objeto permitirles a los estudiantes explorar posibles oportunidades profesionales y opciones vocacionales y laborales a través del inventario de intereses y diversas experiencias laborales prácticas para que puedan determinar sus fortalezas, preferencias e intereses en relación con las posibles oportunidades laborales y profesionales.

PP 28S Capacitación en el Trabajo**1 o 2 Sem. — ½ - 1 Crédito Optativo**

El curso sobre Capacitación en el Trabajo les permite a los estudiantes recibir créditos electivos mientras trabajan a cambio de una remuneración o como voluntarios. Los estudiantes desarrollarán habilidades laborales en un entorno laboral real del campus o de la comunidad. Los estudiantes tienen la posibilidad de aplicar las habilidades laborales aprendidas y capacitarse para estar preparados para la colocación laboral posterior a la escuela preparatoria.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**CURSOS ACADÉMICOS ADICIONALES****PP 29S Experiencia en el Trabajo Comunitario****1 o 2 Sem. — 128 horas = ½ Crédito, 256 horas = 1 Crédito**

Experiencia en el Trabajo Comunitario son programas especializados de un año completo. En donde los alumnos obtienen un empleo asalariado en la comunidad. Los alumnos aplican habilidades de preparación al trabajo y reciben capacitación avanzada a través del empleo asalariado en la comunidad. Se ofrece preparación y colocación en el empleo, así como ayuda en capacitación para el trabajo, cuando es necesario. Los alumnos deben trabajar un promedio de 15 horas por semana. Los alumnos trabajarán un promedio de 15 horas por semana.

PP 37S Experiencia de Trabajo Alterno**1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito Optativo**

Experiencia Laboral (TWE) es un curso de adaptación laboral que ofrece experiencia en preparación laboral mientras se capacitan en el lugar de trabajo, generalmente mediante experiencias laborales en el campus o pasantías en el distrito. Los alumnos reciben crédito para la graduación por las experiencias laborales en base a la recomendación del personal asignado y del facilitador en transiciones. Los centros de trabajo son adaptados individualmente para ayudar al alumno en su transición de un trabajo en la escuela a la capacitación en un lugar de trabajo asalariado. El programa se puede utilizar como requisito previo para el curso Experiencia Laboral en la Comunidad. **Nota: El curso solamente se puede tomar con la aprobación del maestro y del facilitador en transiciones.**

PP 51S Habilidades de la Vida**2 Sem. — 1 Crédito Optativo**

Este curso ofrece instrucción en actividades que incrementan la habilidad del alumno para funcionar con la mayor participación posible en la vida diaria, dentro de los entornos presentes y futuros. Las actividades pueden incluir salud y seguridad, habilidades de la vida adulta (por ejemplo, ir de compras, saber interpretar un horario de autobús, compras), preparación de comidas y planificación.

PP 57S Ciencias Básicas**2 Sem. — 1 Crédito Optativo**

Este curso ofrece instrucción en base a los Estándares Estatales de Arizona en ciencias. Este curso se enfoca en los conceptos y contenidos de ciencia a través de un abordaje práctico en ciencias.

PP 60S Escuchar/ Hablar e Habilidades Sociales Ampliadas**2 Sem. — 1 Crédito Optativo**

Este curso aborda la forma en que los estudiantes usan las habilidades comunicativas para describir el proceso de pensamiento y comprender de mejor manera las intenciones de los demás. Entre los objetivos se incluyen el pensamiento de orden superior y las habilidades de razonamiento como causa/efecto, predicciones, inferencias y toma de perspectiva relacionadas con la comunicación grupal eficaz y el análisis del lenguaje escrito para fines literarios e informativos.

PP 80S Educación Física (PE)**1 o 2 Sem. — ½ o 1 Crédito PE**

Este curso ofrece a los estudiantes una base inicial en las áreas de nutrición, recreación/ocio, y actividad aeróbica a través de experiencias de aprendizaje interactivas que han sido diseñadas para promover y aumentar el buen estado físico de por vida.

PP 81S Educación en Salud**1 Sem. — ½ Crédito Optativo**

Un completo estudio sobre el efecto del abuso del alcohol, las drogas y el tabaco para el cuerpo humano. Incluye nutrición, digestión, enfermedades, salud pública y cómo mejorar las costumbres de salud personales e incluye una unidad sobre seguridad y primeros auxilios. Individualmente adaptada para ayudar al progreso de los alumnos hacia un IEP de largo plazo. Se pueden invitar panelistas de grupos de rehabilitación de alcohol y drogas de la comunidad.

VERIFIQUE LAS OFERTAS EN CADA ESCUELA**CURSOS ACADÉMICOS ADICIONALES****PP 85S Aprendizaje de Servicio****2 hrs. /semana = ½ Crédito Optativo/Sem.****5 hrs. /semana = 1 Crédito Optativo/ Sem.**

Una oportunidad de realizar servicios voluntarios en la comunidad para lograr experiencia y capacitación.

PP 86S Experiencia de Capacitación Vocacional**2 hrs. /semana = ½ Crédito Optativo/ Sem.****5 hrs. /semana = 1 Crédito Optativo/ Sem.**

Este programa se adapta a las necesidades individuales del alumno. Además, muchos alumnos participarán en Rehabilitación Vocacional y otras agencias de la comunidad.

PP 94S Instrucción Individual para Discapacidad Visual

Este curso cubre destrezas en punzón y plancha, capacitación en dactilografía/computación, otras capacitaciones en tecnología especializada, capacitación en eficiencia visual, destrezas auditivas, destrezas de la vida cotidiana, concientización sensorial y concientización profesional.

RD 51C Lectura I**RD 52C Lectura II****RD 53C Lectura III****RD 54C Lectura IV****2 Sem. — 1 Crédito Inglés**

Estos cursos han sido diseñados para satisfacer las necesidades de alfabetización de los estudiantes que necesitan apoyo adicional en lectura. Las clases se enfocarán en mejorar las habilidades de alfabetización del estudiante abordando los elementos básicos de Lectura: Conciencia Fonética, Fonética, Vocabulario, Comprensión, y Fluidez. Es necesario tomar una evaluación antes de la colocación en estas clases. El curso solamente se podrá tomar si cuenta con la aprobación del maestro El contenido del curso estará alineado con los Conectores de Contenido de las Áreas Troncales y la instrucción será diferenciada con el fin de cumplir las necesidades especificadas del estudiante.

EAST VALLEY INSTITUTE OF TECHNOLOGY (EVIT) COURSE CATALOG

East Valley Institute of Technology – EVIT | 2019-2020/2021 Course Catalog

Main Campus: 1601 W Main St, Mesa, AZ 85201 | (480) 461-4000

East Campus: 6625 S Power Rd, Mesa, AZ 85212 | (480) 308-4600

Fountain Hills Campus 17,300 E. Calaveras Ave., Fountain Hills AZ 85268 | (480) 835-3100

<http://www.evit.com> | <http://facebook.com/EVITNews> | <http://twitter.com/EVITNews>



Preguntas Frecuentes

¿Qué es EVIT?

East Valley Institute of Technology (el Instituto de Tecnología del Valle Este, cuyas siglas en inglés son EVIT) es una escuela pública de educación profesional y técnica que proporciona más de 40 programas de capacitación ocupacional sin costo de matrícula a los estudiantes del distrito, de escuelas charter y a los estudiantes de secundaria educados en casa que residen dentro de los límites de 11 distritos escolares del Valle Este - Apache Junction, Chandler, Fountain Hills, Gilbert, Mesa, Queen Creek, Scottsdale, Tempe, Higley, Cave Creek y J.O. Combs. Las clases se ofrecen en dos campus concentrados en Mesa: el Campus Dr. A. Keith Crandell (Principal), 1601 W. Main St., el Campus Este, 6625 S. Power Road, el Campus de Fountain Hills 17,300 E. Calaveras Ave., y en Apache Junction High School. Los estudiantes pasan medio día en EVIT y el otro medio día en su escuela secundaria de origen. Los distritos escolares proporcionan transporte de autobús para sus estudiantes a y desde EVIT para la mayoría de los programas. Los estudiantes deben tener al menos 16 años de edad. También se ofrecen programas con pago de matrícula para adultos, con ayuda financiera disponible.

Misión de EVIT

Proporcionar a los estudiantes una experiencia de formación preparatoria profesional y universitaria que produzca una fuerza de trabajo capacitada que satisfaga las necesidades impulsadas por el mercado de los negocios y las industrias.

Visión de EVIT

Los estudiantes completan con éxito su experiencia EVIT con credenciales de la industria, créditos universitarios y capacitación práctica, lo que les permite ser competitivos en la fuerza laboral global.

Propósito de EVIT

Cambiar las vidas de los estudiantes queriendo a nuestros estudiantes y sirviendo a nuestras comunidades. Empoderar y alentar a nuestros estudiantes a llegar a ser productivos y apasionados por su futura carrera y sus metas educativas.

Articulación de Negocios/Industria y Universitaria

EVIT ofrece muchas opciones de la escuela al trabajo con las empresas participantes, incluyendo de manufactura, concesionarios de automóviles, hospitales y muchas otras. Los estudiantes avanzados pueden tener oportunidades en la industria y los colegios universitarios comunitarios en forma de colocación laboral, aprendizajes, pasantías, educación cooperativa y articulación de crédito universitario.

Organizaciones de Estudiantes Profesionales y Técnicos

Todos los estudiantes de EVIT participan en una Organización de Estudiantes Profesionales y Técnicos. Se estimula la membresía en clubes estatales y nacionales:

SkillsUSA	Technical, skilled, and service careers
FCCLA	Family, Career, and Community Leaders of America
HOSA	Health Occupation Student Association
C-CAP	Careers in Culinary Arts Program
ERA	Educators Raising Arizona

¿Cuándo se inscriben los estudiantes?

Se anima a los estudiantes a solicitar programas de EVIT durante el semestre de primavera antes de las clases que comienzan en agosto, pero la matrícula para las clases es continua. Las oportunidades de inscripción a EVIT se ofrecen durante la matrícula regular de la escuela secundaria, en cualquier momento a través de la escuela secundaria en el hogar en las ubicaciones de EVIT o en EVIT.com. Cada escuela secundaria tiene un

consejero designado con materiales e información sobre la matrícula de EVIT. Para obtener más información, llame al 480-461-4000 o visite EVIT.com. **(** EVIT se trasladará a un modelo solo en línea en este año escolar. La solicitud en papel seguirá siendo aceptada, pero animamos a los estudiantes a utilizar nuestro portal en línea. (disponible el 4 de noviembre de 2019)****

¿Qué se necesita para inscribirse?

Los estudiantes necesitarán una copia de su expediente, los resultados de una prueba estandarizada reconocida como Stanford 10 o AIMS/AZMerit si el estudiante no cumple con los requisitos mínimos de GPA del programa, y documentos de asistencia y disciplina o una rúbrica de puntuación de asistencia y disciplina (Attendance and Discipline Scoring Rubric) completada.

¿Cuántos créditos se pueden ganar?

Un estudiante puede ganar 3-4 créditos por año en EVIT aplicables hacia los requisitos de graduación en su distrito de origen. Los estudiantes que pierdan diez (10) días o más durante un semestre y que no puedan reponer esos días recibirán una calificación de "Audit" ("Auditoría") para el semestre. Los estudiantes que cumplen con los requisitos de graduación de su distrito de origen obtienen un diploma de su escuela secundaria. La articulación de colegio universitario comunitario y/o crédito de inscripción dual está en vigor para estudiantes de escuela secundaria en cursos designados.

¿Los créditos de EVIT cuentan solamente como electivos?

Generalmente, los créditos obtenidos en EVIT solo cumplen con los requisitos de créditos electivos de graduación. Anatomía y Fisiología Humana para Carreras Médicas (MC10) cuenta como una ciencia de laboratorio, habiendo sido aprobada por la Junta de Regentes de Arizona y los distritos de la escuela secundaria de origen como lo que se denomina un "embedded credit" ("crédito introducido"). Es reconocido y aceptado en todas las universidades de Arizona como parte de los requisitos de ingreso. Para el curso de un año de duración, los estudiantes obtienen un (1) crédito de ciencias de laboratorio y dos (2) créditos electivos para un total de tres (3) créditos. El personal de EVIT está trabajando para que otros cursos del programa EVIT sean reconocidos como cursos que cumplen con los requisitos básicos de graduación académica.

¿A qué hora son las clases?

Las clases se reúnen de lunes a viernes de 8:05 a 10:35 a.m. o de 12:05 a 2:35 p.m. Los estudiantes tienen la opción de asistir a la sesión de AM o PM. Ellos asisten a su escuela de origen durante la otra parte del día. Las horas de clase para algunos programas, como Cosmetología, pueden ampliarse para cumplir con los requisitos de certificación del estado.

¿Hay cargos?

EVIT no tiene costo de matrícula para estudiantes de escuela secundaria. Las tarifas de clase varían según el programa y se basan en el costo de las herramientas requeridas, suministros/materiales, exámenes de certificación/licencia y membresía a organización de estudiantes profesionales y técnicos (CTSO).

¿Se ofrecen clases en EVIT para adultos?

Las clases están disponibles y abiertas a estudiantes adultos durante el día, según el espacio lo permita, y por la noche para algunos cursos. La matrícula se cobra para estudiantes adultos. Para obtener más información acerca de los programas para estudiantes adultos, comuníquese con el Centro de Educación para Adultos de EVIT al (480) 461-4108 o (480) 461-4025 o visite www.evit.com/adulted.

Programas EVIT de Escuela Secundaria (High School) por Campus

Nota: Los ofrecimientos del programa están sujetos a cambios o ajustes basados en una variedad de factores, incluyendo la inscripción de estudiantes.

CÓDIGO DEL CURSO	NOMBRE DEL PROGRAMA	PRINCIPAL	ESTE	A.J.	F.H.
DA10/20/30	Animación 3D	X			
CS14/24	Estética	X			
AM10/20/30/35	Tecnologías automotrices	X			
AV05/10/20/35	Aviación		X		
BK10/20/30	Servicios Bancarios y Financieros	X			
CS15/25/35	Peluquería	X			
MC65/66	Servicios de Salud Conductual, Mental y Social	X			
IT12/20/22/23	Redes / Ciberseguridad*	X	X		X
IT13/40/45	Codificación y Diseño de Aplicaciones Móviles and Mobile App Design	X			
AB10/20/30/35	Reparación de Colisiones	X			
CU20/25/26	Artes Comerciales de Repostería y Pastelería PaBaking and Pastry Arts	X			
CT10/20/25	Construcción	X		X	
CS10/20/31	Cosmetología	X	X		
LE10/20/25	Justicia Penal	X			
CU10/15/16	Artes Culinarias	X		X	
MC60/61	Asistencia Dental*	X			
AM63/68/69/70	Tecnologías Diésel	X			
IT11/30/35	Diagnóstico y Reparación de Dispositivos Digitales	X			
CC10/20/25	Educación de la Primera Infancia		X		X
MC55/56	Técnico de Emergencias Médicas*	X			
FIT11/13/25	Diseño de Modas y Comercialización	X			
FF10/20/21/22/25	Academia de Ciencias de Incendios	X			
IT60/61/62/63	Futuros Ingenieros		X		
MM30/35/40	Diseño Gráfico/de Web	X			X
AC10/20/25	Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)	X			
MC77/78	Asistente de Salud en el Hogar*	X			
HM10/20/25	Administración de Hospitalidad	X			
MC10	Anatomía y Fisiología Humana para Carreras Médicas	X	X		X
FIT12/14/35	Diseño Interior y Comercialización	X			
MT10/20/30/35	Tecnología de mecanizado	X			
MA05/06/10/20	Terapia de masaje	X			
MC20/21/22/23	Asistente Médico*	X	X		
MC30/31	Asistente de Enfermería*	X	X		X
MC57/58	Asistente de Terapia Ocupacional*	X			
MC43/63	Técnico de Farmacia*	X			
MM02	Fotografía Digital*				X
MC45/46	Técnico de Terapia Física*	X			
PLB10/20/22	Fontanería	X			
RB10/20/30	Producción de Radio/Audio	X			
MC44/64	Asistente Veterinario*			X	
TV10/20/30	Producción de vídeo	X			X
WD10/20/25	Soldadura		X		X

*Estos son cursos de segundo año. Por favor ver los prerrequisitos.

Departamento de Registro y Asesoramiento de EVIT

Encargada del Registro - Andrea Macias

Campus Principal: 480-461-4109 • amacias@evit.com

Escuela Secundaria y Adultos

Horario de Cursos, Calificaciones, Expedientes, Recopilación de Datos y Administración, Servicios Bilingües

Consejera de Escuela Secundaria - Joyce Eagar-Lemons

Campus Principal: 480-461-4159 • jeagar-lemons@evit.com

Proyectos Especiales: Crisis, Informes

Programas: Justicia Penal, Culinario/Repostería, Incendios, todos los programas relacionados con Salud, Diseño de Modas de Interiores, Banca, Educación de Primera Infancia Temprana

Consejero de Escuela Secundaria - Jacob Hansen

Campus Principal: 480-461-4161 • jhansen@evit.com

Proyectos Especiales: McKinney-Vento, Keys, GED

Programas: Animación 3D, Diseño Gráfico/Foto, Radio, Video, Automotriz, Colisión y Diesel, HVAC, Mecanización, Fontanería, Construcción, Soldadura, Cosmo/Peluquería, iTEC (codificación, cibernética, redes, mantenimiento y reparación de computadoras)

Consejero de Escuela Secundaria - David Pullman

Campus Este: 480-308-4607 • dpullman@evit.com

Proyectos Especiales: Inscripción Dual

Programas: Todo lo del Este (Todos los programas en el Campus Este)

Coordinador de STEPS – Educación Especial & IEP/504 -Tony Niccum

Campus Principal y Este: 480-461-4154 • tniccum@evit.com

Proyectos Especiales: Claves para el Éxito del Programa de Crianza, Salud Conductual, Servicios Sociales

Asistente Administrativa de Educación Especial -Anita Aguinaga

Campus Principal: 480-461-4155 • aaguinaga@evit.com

Proyectos Especiales: IEP/504 Coordinadora de Alojamiento y Servicios

Equipo de Reclutamiento de EVIT

James Brady, Reclutador de Escuela Secundaria

Campus de Fountain Hills: 480-835-3115 • jbrady@evit.com

Escuelas: Cactus Shadows, Academia del Valle Este, Fountain Hills, Desert Mountain, Chaparral, Saguaro, Coronado, Arcadia, Westwood, Mountain View, Red Mountain.

James Martinez, Reclutador de Escuela Secundaria

Campus Este: 480-308-4614 • jmartinez@evit.com

Escuelas: Apache Junction, Basha, Campo Verde, Casteel, Higley, Skyline, J.O Combs, Desert Ridge, Perry, Queen Creek, Eastmark, Williams Field y Escuelas Charter.

Cassi Perez, Reclutador de Escuela Secundaria

Campus Principal: 480-461-4162 • cperez@evit.com

Escuelas: Tempe, McClintock, Marcos de Niza, Corona del Sol, Desert Vista, Mountain Pointe, Compadre, Dobson, Mesquite, Chandler, Hamilton, Mesa, Highland, y Gilbert.

Consejero de Escuela Secundaria Pasos para Inscribir a un Estudiante a EVIT

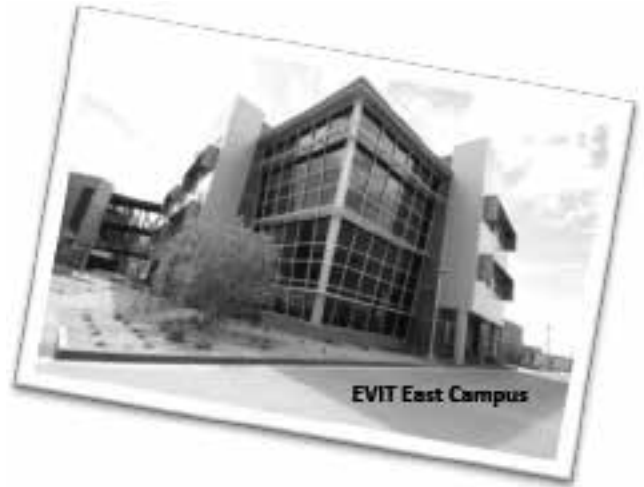
1. Los estudiantes deben familiarizarse con el plan de estudios y los requisitos para su programa de elección. Esto se puede hacer a través del sitio web de EVIT o por medio de esta guía.
2. Los estudiantes deben estar encaminados con créditos para graduarse y planear dedicar al menos tres horas en su horario diario para asistir a EVIT.

Sesión de la mañana: 8:05 to 10:35 a.m.

Sesión de la tarde: 12:05 to 2:35 p.m.

Por favor fíjese: Cosmetología, Estética, Peluquería, 1 año de Terapia de Masaje, y 1 de Asistente Médico tienen horas extendidas y se reúnen de 7 a.m. a 11 a.m. o de 12 p.m. a 4 p.m. Puede ser que los tengan que proporcionar su propio transporte para estos programas.

3. Se debe informar a los estudiantes sobre la fecha en que los consejeros de EVIT visitarán su campus
4. Los estudiantes deben tener los siguientes documentos a mano cuando se reúnan con los consejeros de EVIT:
 - **La solicitud de inscripción EVIT con firmas requeridas (consejero de escuela secundaria, padre)** EVIT se trasladará a un modelo solo en línea este año escolar. La solicitud en papel seguirá siendo aceptada, pero animamos a los estudiantes a usar nuestro portal en línea. (disponible el 4 de noviembre de 2019)**
 - Expediente no oficial
 - AZMerit u otras calificaciones de pruebas estandarizadas (Si el GPA está por debajo del mínimo del programa)
 - Documentos de asistencia (o rúbrica completada por el consejero de la escuela secundaria de origen)
 - Documento de disciplina (o rúbrica completada por el consejero de la escuela secundaria de origen)
 - Prueba de edad (puede estar en el expediente)
 - Documentos de vacunas



EVIT East Campus



EVIT Main Campus

Estudiantes que están Regresando a EVIT

Los estudiantes que regresan por un segundo año no tendrán que volver a solicitar, pero deben completar un Formulario de Estudiante que Regresa a través de Admisiones EVIT para reservar un lugar en el programa de su elección. Los estudiantes que solicitan regresar a un nuevo programa, diferente del que completaron, tendrán que presentar un expediente actualizado junto con su Formulario de Estudiante que Regresa. Los Consejeros de Escuela Secundaria pueden comunicarse con el Registro de EVIT a finales de mayo para obtener una lista de inscripción tentativa de sus estudiantes. Tenga en cuenta que las inscripciones de estudiantes nuevos y que regresan están sujetas a cambios dependiendo de los totales de inscripción del curso.

Inscripción en Persona

El Departamento de Admisiones de EVIT está centralmente localizado en el Dr. A. Keith Crandell - Campus Principal 1601 W. Main Street, Mesa. Las horas de oficina son de 7:30 a.m. a 4 p.m., de lunes a viernes durante el año escolar con Horas de Verano de 7:30 a.m. a 4:00 p.m., de lunes a jueves. Se recomienda que los estudiantes/padres que requieren asesoramiento especializado llamen con anticipación al 480-461-4000.

La Inscripción en Persona siempre es bienvenida, pero por favor dígales a sus estudiantes que deberán tener a mano todos los documentos requeridos para su solicitud para que sean revisados por Admisiones de EVIT. Luego de la revisión, si el estudiante cumple con el criterio para su programa de elección, y es aprobado para un EVIT, entonces el estudiante será aceptado para inscripción. Es responsabilidad del estudiante/padre coordinar sus horarios con su respectivo Consejero de Escuela Secundaria.

Los estudiantes deben comunicarse con Admisiones de EVIT para verificar la inscripción aprobada si ellos presentan una solicitud después del 1 de julio. Llamadas telefónicas al 480-461-4108 o 4110 asegurarán una respuesta oportuna. Tenga en cuenta: EVIT se está trasladando a un sistema de inscripción en línea. Por favor visite EVIT.com y haga clic en ENROLL (INSCRIPCIÓN). Este sistema estará listo y funcionando el 4 de noviembre de 2019.

POR FAVOR FÍJESE: *Cualquier estudiante interesado en programas en EVIT puede presentar una solicitud para su consideración. EVIT no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades. EVIT tiene una política de no represalias contra cualquier persona que presente una queja, testifique o participe en una investigación o procedimiento de derechos civiles con respecto a discriminación prohibida. EVIT no solicitará ni considerará IEPs, Planes 504 u otra información relacionada con discapacidad en su proceso de admisión. Para los cursos "Solo para Seniors", los estudiantes deben tener el equivalente de un grado 12 en créditos académicos.*

EVIT COURSES

AGRICULTURA Y SOLDADURA

TECNOLOGÍAS DE SOLDADURA

WD10 Soldadura I

1 Semestre

Entusiásmese sobre una carrera en soldadura. Secuenciado de acuerdo con los requisitos escolares de la American Welding Society (Sociedad Americana de Soldadura, cuyas siglas en inglés son AWS) S.E.N.S.E. Soldadura 1 cubre equipos de seguridad, indumentaria de protección y procedimientos aplicables al corte y a la soldadura de metales. Con práctica directa en el aprendizaje de Oxyfuel Cutting (Corte por Oxidocombustible) como estudiantes llevarán a cabo técnicas de corte que incluyen línea recta, perforación, biselado, lavado y ranurado. Corte de Arco de Plasma; Cubre los métodos de corte plasma-arco para perforar, ranurar, cuadrar y biselar metales. SMAW – Equipo y Configuración, Electrodo SMAW, SMAW – Soldaduras de Cordones y de Cordones Angulares mostrando cómo hacer soldaduras de cuerda, entretejidas, cordones yuxtapuestos y soldaduras de ranuras elevadas. SMAW – Soldaduras de Ranura con Respaldo que introducen procedimientos para hacer soldaduras de ranuras planas, horizontales, verticales y de ranuras elevadas. SMAW – Soldaduras de Ranura Abierta mostrando las técnicas necesarias para producir varias soldaduras de ranura en V abierta. También enseñamos a limpiar y preparar todo tipo de metales base para cortar o soldar, todo mientras identificamos los códigos que rigen la soldadura.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

WD20 Soldadura II

1 Semestre

Los estudiantes aprenden a leer símbolos de soldadura en dibujos, especificaciones y Especificaciones de Procedimientos de Soldadura (cuyas siglas en inglés son WPS). Identifica y explica los detalles de dibujos de soldadura. Describe líneas, rellenos, vistas de objetos y dimensiones en dibujos. Explica cómo utilizar notas en dibujos y la lista de materiales. Explica cómo esbozar y hacer dibujos básicos de soldadura. Identifica las diversas formas metálicas estándar y formas estructurales. Muestra cómo extraer información de metal de hojas de Especificación de Procedimientos de Soldadura (WPS) y Documentos de Calificación de Procedimientos (cuyas siglas en inglés son PQRs). Explica los procedimientos de precalentamiento, control de temperatura entre pasadas y postcalentamiento que a veces deben realizarse para preservar la resistencia de la pieza soldada, la ductilidad y la calidad de la soldadura. Cubre la configuración del equipo GTAW. GTAW soldaduras de filete en cupones de placa de acero de carbono en las posiciones 1F, 2F, 3F y 4F, y cómo hacer soldaduras GTAW de ranuras en V en las posiciones 1G, 2G, 3G y 4G. Explica cómo configurar equipos SMAW para soldaduras de ranura en V abierta, y explica cómo prepararse para y hacer soldaduras de ranura en V abierta en tubería de acero de carbono. Describe los procedimientos generales de seguridad para GMAW y FCAW. Identifica los equipos GMAW y FCAW y explica los metales de relleno y los gases de protección utilizados para realizar GMAW y FCAW.

Prerrequisitos: WD10

WD25 Soldadura III

2 Semestres

Proporciona procedimientos para la fabricación de soldaduras de ranura en V abierta con equipos GMAW en tubería en las posiciones 1G-ROTATED, 2G, 5G y 6G, equipo FCAW en tubería en las posiciones 1G-ROTATED, 2G, 5G y 6G, equipo GTAW en tubería en las posiciones 2G, 5G y 6G, equipo GTAW en tubo de baja aleación y acero inoxidable en las posiciones 2G, 5G y 6G. Explica la metalurgia de acero inoxidable; cómo seleccionar electrodos SMAW para soldaduras de acero inoxidable; y cómo soldar diferentes tipos de acero inoxidable. Cubre problemas de seguridad asociados con la soldadura en acero inoxidable; cómo preparar cupones de soldadura; y cómo configurar equipos SMAW para soldar acero inoxidable. Proporciona procedimientos para la fabricación de soldaduras de ranura en V abierta con equipos SMAW en placas de acero inoxidable en las posiciones 1G, 2G, 3G y 4G. Incluye procedimientos para la fabricación de soldaduras de ranura en V abierta con equipos SMAW en tuberías de acero inoxidable en las posiciones 1G-ROTATED, 2G, 5G y 6G.

Prerrequisitos: WD10, WD20

TECNOLOGÍAS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

ANIMACIÓN 3D

DA10 Animación 3D I

1 Semestre

Este curso presentará a los estudiantes una gama de habilidades y técnicas utilizadas en la animación 3D y el arte de juegos, enfocándose en la creación de secuencias terminadas y de alta calidad para su uso en mercados como previsualización, cine y radiodifusión y videojuegos. El curso cubrirá los procesos técnicos del uso de software y la experimentación creativa con la computadora como herramienta principal.

Durante esta sección el estudiante adquirirá habilidades esenciales de arte tradicional, así como conocimientos básicos de modelado, texturizado, iluminación, animación, cinematografía virtual y procesamiento. Las primeras 4-6 semanas se dedicarán al dibujo y los elementos y principios del arte, así como habilidades básicas en Photoshop. Los proyectos se completarán tanto digitalmente como en papel. A continuación, los alumnos pasarán a crear en el entorno 3D. Los alumnos completarán tutorías que introducirán técnicas en cada área de la producción antes de crear sus propios proyectos. El software principal utilizado en este curso es Autodesk Maya, así como Adobe Photoshop y Premiere Pro.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

DA20 Animación 3D II

1 Semestre

Este curso les presentará a los estudiantes todos los aspectos de la creación de personajes y la animación en el entorno 3D. Los estudiantes construirán personajes, texturas, plataformas y los animarán y harán caminar, hablar y bailar. Los alumnos completarán tutorías que introducirán técnicas en cada área de la producción antes de crear sus propios proyectos. El software principal utilizado en este curso es Autodesk Maya, así como Adobe Photoshop y Premiere Pro.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: DA10

DA30 Animación 3D III

2 Semestres

Durante la primera mitad de esta sección, los estudiantes ampliarán sus conocimientos previos de modelado, textura, iluminación, procesamiento y diseño y animación de personajes, así como la creación de un movimiento creíble y el establecimiento de un estado de ánimo en una escena. Los estudiantes también aprenderán escultura digital e impresión 3D, anatomía para personajes y arte ambiental. Los estudiantes completarán tutorías que introducirán técnicas en cada área de la producción antes de crear sus propios proyectos.

En la segunda mitad del curso los estudiantes aprenderán técnicas de composición y edición, y crearán efectos visuales mediante simulaciones dinámicas. Los estudiantes también estudiarán la historia de la animación, así como las prácticas profesionales y los proyectos de creación de portafolios digitales. El software principal utilizado en el curso es Autodesk Maya, Pixologic Zbrush, así como Adobe Photoshop y Premiere Pro.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: DA10 & DA20

TECNOLOGÍAS DE MEDIOS DE LA COMUNICACIÓN**FOTOGRAFÍA DIGITAL****MM02 Fotografía Digital I (FH Campus)****2 Semestres**

Fotografía 1 es un programa que prepara a los estudiantes interesados en iniciar su propio negocio de fotografía o en seguir una carrera en un campo relacionado con la fotografía digital. Los estudiantes tendrán el desafío de utilizar las últimas cámaras fotográficas digitales y manipular la luz, la sombra y los objetos circundantes para capturar imágenes. Los alumnos utilizan Adobe Lightroom, Adobe Photoshop y Adobe Illustrator para manipular las imágenes en formatos únicos y creativos. Los estudiantes trabajan tanto individualmente como en equipos para crear diseños, portafolios, proyectos, etc. Los estudiantes pueden recibir su Adobe Certified Associate (Asociado Certificado de Adobe, cuyas siglas en inglés son ACA) en Photoshop.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: todo con 'C' o nota superior GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MM03 Fotografía Digital II (FH Campus)**2 Semestres**

Este es un curso de proyecto intenso que se basa en los conocimientos y habilidades adquiridos en Fotografía 1. Nuevos conceptos de iluminación, color, composición y diseño se aplicarán a campos como el retrato, el fotoperiodismo, la fotografía de naturaleza muerta y el diseño gráfico. Las técnicas de iluminación se enseñan en detalle, incluyendo iluminación flash electrónica de estudio, geles de color e iluminación continua. Los métodos de trabajo del fotógrafo profesional se exploran en preparación para aplicaciones del mundo real.

Prerrequisitos: MM02

DISEÑO GRÁFICO/DE WEB**MM30 Diseño Gráfico/de Web I****1 Semestre**

Este curso preparará a los estudiantes interesados en continuar con el diseño gráfico/de web y la fotografía digital a través de campos relacionados con multimedia. Los estudiantes tendrán el reto de aprender los principios del diseño gráfico; teoría de línea, representación, patrón, forma y color. Así como tipografía, fotografía digital, preimpresión digital y animación 2D. Los estudiantes utilizarán Adobe Illustrator, Lightroom, Photoshop, Animate, InDesign y Cámaras DSLR para manipular imágenes en formatos únicos y creativos y desarrollar hojas de especificaciones comerciales relacionadas con el arte para tareas, aplicaciones de redes sociales y proyectos basados en los clientes.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: todo con 'C' o nota superior GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MM35 Diseño Gráfico/de Web II**1 Semestre**

Este curso preparará a los estudiantes mediante el aprendizaje de la codificación tradicional en HTML, CSS, Java scripting y los conceptos básicos de Internet en lo que respecta a las comunicaciones visuales y el diseño de páginas web. Se compartirán técnicas de optimización web y comercialización de páginas web, junto con Adobe Dreamweaver y software de "third party drop and drag" (de arrastrar y soltar de terceros) basado en la web para desarrollar una construcción de web exitosa. Los estudiantes trabajan individualmente y en equipos para aprender a construir portafolios digitales y CV para aplicaciones del mundo real. Los estudiantes también pueden tener derecho a una pasantía en clase con el Estudio de Impresión Digital de EVIT.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: MM30

MM40 Diseño Gráfico/de Web III**2 Semestres**

Este programa desarrollará las habilidades intermedias y profesionales de los estudiantes en las industrias de comunicación visual y comercialización de medios. A través de un enfoque práctico y proyectos basados en clientes del mundo real, los estudiantes trabajarán en tareas avanzadas, proyectos de clientes y técnicas de la industria. Así como, utilizando la conceptualización, la administración del tiempo y varios estándares de la industria para fortalecer sus conocimientos para el lugar de trabajo de la industria. Los estudiantes utilizarán sus conocimientos previos de Multimedia para desarrollar y crear supercomposiciones que estén listas para la etapa final de presentación a través de críticas y revisión de los clientes.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: MM30 y MM35

PRODUCCIÓN DE RADIO/AUDIO**RB10 Producción de Radio/Audio I****1 Semestre**

El programa de producción de radio/audio de EVIT es el hogar de KPNG, 88.7 FM, The Pulse y KVVU, 90.7 FM, Neon Radio, dos estaciones de radio no comerciales totalmente en funcionamiento, así como un estudio de grabación digital de tecnología de vanguardia. Ambas estaciones de radio cuentan con programación producida por estudiantes de forma larga y corta y música sin comerciales. Los estudiantes también trabajan en los sitios web de las estaciones, desarrollan aplicaciones, aplican las redes sociales y ayudan con la investigación del mercado. Los estudiantes también tienen la opción de concentrarse en la radiodifusión deportiva, ya que EVIT Radio transmite fútbol de escuela secundaria, baloncesto y juegos de béisbol/sóftbol durante el año escolar en todo el Valle Este. Los estudiantes pueden entrenar para ser locutores de jugada por jugada, analistas e incluso ingenieros de sonido en vivo en el lugar. Este curso familiariza a los estudiantes con la producción comercial y promocional, producción musical, software Pro Tools de edición, escritura de noticias y deportiva, preparación de programas de radio y comercialización / promociones.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Inglés: 'C' o nota superior GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

RB20 Producción de Radio/Audio II**1 Semestre**

Este curso se enfoca en estudios avanzados de producción de audio/música, Pro Tools, noticias y deportes y producción de programas de radio. También introduce a los estudiantes en el negocio de la música, mientras que además cubre la preparación de carrera y la producción de PSA. También se utiliza software de edición digital adicional, incluyendo Logic & FL Studio. Los estudiantes también estudian y toman el examen para su Radio Operators Certification (Certificación de Operadores de Radio), acreditado por Society of Broadcast Engineers (la Sociedad de Ingenieros de Radiodifusión).

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: RB10

RB 30 Producción de Radio/Audio III**2 Semestres**

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de actuar como miembros del personal de estaciones de radio, incluyendo, llenando puestos de director estudiantil que reflejan los de la industria de la radio profesional. Los estudiantes también pueden elegir ser anfitriones de un programa de radio regular en el aire o perfeccionar sus habilidades de transmisión deportiva transmitiendo eventos deportivos de escuela secundaria durante todo el año escolar. El curso también les permite a los estudiantes extenderse en áreas específicas de producción de audio y música, incluyendo la conducción de una sesión de estudio con bandas, la creación de música en software de edición digital y la producción de la mayor parte del audio que se utiliza en las dos estaciones de radio. RB30 también incluye estudios avanzados en negocios de música y sonido en vivo, y ofrece oportunidades para que los estudiantes sirvan como ingenieros de sonido en vivo en el lugar durante las transmisiones deportivas. Los estudiantes que completan con éxito este curso pueden recibir una certificación CTE estatal en Producción de Música/Audio.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: RB10 & RB20

TECNOLOGÍAS DE MEDIOS DE LA COMUNICACIÓN

PRODUCCIÓN DE VÍDEO

TV10 Producción de Vídeo I

1 Semestre

El Programa de Producción de Vídeo EVIT es donde los estudiantes pueden desarrollar una comprensión de la producción y el desarrollo de vídeo y film. Los estudiantes reciben instrucción en cámara, iluminación y sonido, así como en preproducción y programación. Los estudiantes recibirán entrenamiento y experiencia considerables en edición no lineal principalmente usando Adobe Premiere. Los estudiantes también recibirán entrenamiento en la función y logística de las industrias de producción de cine y vídeo, e informados y entrenados en la búsqueda de una carrera en esos campos.

Por favor tenga en cuenta: *La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.*

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: todo con 'C' o nota superior
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

TV20 Producción de Vídeo II

1 Semestre

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de concentrarse en los conjuntos de habilidades y profesiones por las que han mostrado interés y afinidad, así como de aprender la logística de secciones especializadas de la industria de producción, como la publicidad, la producción de noticias y la ley de derechos de autor.

Por favor tenga en cuenta: *La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.*

Prerrequisitos: TV10

TV30 Producción de Vídeo III

2 Semestres

Este curso se enfoca en la aplicación y el dominio de las habilidades aprendidas en el curso 1, y los estudiantes tienen muchas oportunidades para crear proyectos de vídeo de alta calidad utilizando recursos de la clase. También se introduce a los estudiantes con la historia y la teoría del cine, así como con los estándares de la industria en términos de recursos y logística. Además, los estudiantes estudian y toman el examen para obtener la certificación en la última versión de Adobe Premiere.

Por favor tenga en cuenta: *La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.*

Prerrequisitos: TV10 & TV20

EDUCACIÓN Y ENTRENAMIENTO

EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

CC10 Educación de la Primera Infancia I

1 Semestre

Obtenga experiencia práctica en una escuela laboratorio, operada por Bright Ideas Preschool, mientras aprende a interactuar con niños pequeños y a facilitar actividades apropiadas para su desarrollo. Los estudiantes se enfocarán en la filosofía de la primera infancia, el desarrollo infantil, las oportunidades profesionales y los problemas actuales en seguridad, salud, nutrición y desarrollo curricular.

Por favor tenga en cuenta: *La inscripción dual para créditos universitarios está disponible. Los estudiantes deben obtener una tarjeta de autorización de huellas dactilares a la edad de 18 años.*

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo Pre-Álgebra: 'C' o nota superior e Inglés: 'B' o nota superior
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas
Prueba de tuberculosis negativa (a todos los estudiantes se les hace la prueba en agosto)
Sin antecedentes penales (la Ley Estatal de Arizona requiere que los estudiantes firmen un formulario de verificación de antecedentes penales)

CC20 Educación de la Primera Infancia II

1 Semestre

Los estudiantes continúan estudios avanzados en psicología y desarrollo infantil. Continúan aprendiendo a crear planes de lecciones apropiados para el desarrollo, técnicas de administración del aula y disciplina. Los estudiantes continuarán recibiendo experiencia práctica trabajando en el sitio de nuestra escuela y los programas de head start circundantes.

Por favor tenga en cuenta: *La inscripción dual para créditos universitarios está disponible. Los estudiantes deben obtener una tarjeta de autorización de huellas dactilares a la edad de 18 años.*

Prerrequisitos: CS10

CC25 Educación de la Primera Infancia III

2 Semestres

Los estudiantes continúan estudios avanzados en psicología y desarrollo infantil. Escriben y entregan planes de lecciones con nuestro preescolar o con los head starts del área circundante. Los estudiantes son asignados/solicitan oportunidades de pasantías durante la segunda mitad del año escolar. Los estudiantes que cumplen con los requisitos pueden seleccionar la oportunidad de obtener su certificación nacional de Child Development Associate (Asociado de Desarrollo Infantil, cuyas siglas en inglés son CDA) al completar este programa y los requisitos necesarios.

Por favor tenga en cuenta: *La inscripción dual para créditos universitarios está disponible. Los estudiantes deben obtener una tarjeta de autorización de huellas dactilares a la edad de 18 años.*

Prerrequisitos: CS20

CIENCIAS DE INGENIERÍA

FUTUROS INGENIEROS

IT60 Futuros Ingenieros I

1 Semestre

Este es un curso basado en proyectos que les permitirán a los estudiantes descubrir las herramientas y tecnologías que los ingenieros utilizan para diseñar y construir utilizando matemáticas y ciencias junto con su propia inventiva. Se les introducirá en el campo de la Ingeniería a través del uso de conferencias, trabajos de laboratorio, oradores invitados y visitas a la industria. El curso se basa en la comprensión de la relevancia y aplicación de matemáticas, ciencia y tecnología para resolver problemas de ingeniería relacionados con las disciplinas de Ingeniería Civil, Eléctrica, Mecánica, Química, Ambiental, Biomédica y Tecnológica.

Prerrequisitos: 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Ciencias: 'B' o nota superior, 1 crédito de Inglés: 'C' o nota superior, 1 crédito de Álgebra Avanzada: 'C' o nota superior, e inscripción simultánea en otro curso de Matemáticas
En camino para la graduación
GPA de 2.5 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

IT61/IT62 Futuros Ingenieros II/III

1 Semestre (2 trimestres: Q3/Q4)

Los estudiantes continuarán resolviendo problemas, diseñando y construyendo; utilizando herramientas y tecnologías de la profesión. También se introducirá a los estudiantes con Tecnología de Fabricación y habilidades de programación, incluyendo CAD, EXCEL e impresión 3D.

Prerrequisitos: IT60

IT63 Futuros Ingenieros IV (capstone/proyecto final)

2 Semestres

Este es un curso basado en proyectos que culmina en un proyecto final. Los estudiantes diseñarán, desarrollarán y construirán su proyecto.

Prerrequisitos: IT62

CIENCIAS DE INGENIERÍA

TECNOLOGÍA DE MECANIZACIÓN

MT10 Tecnología de Mecanización I

1 Semestre

El programa Mecanización de Precisión está diseñado para introducir a los estudiantes con la manufactura de precisión básica y principios de mecanización avanzados y habilidades técnicas. Al finalizar el programa, los estudiantes estarán preparados en las siguientes áreas de instrucción: sistemas de manufactura, planificación de producción, sistemas de información, control de calidad, documentación, resolución de problemas técnicos, administración, mantenimiento predictivo/preventivo y fabricación automatizada. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones reconocidas por la industria, como NCCER Level 1 y MSSC Level 1, que pueden conducir a la certificación de Certified Production Technician (Técnico de Producción Certificado cuyas siglas en inglés son CPT), la certificación NIMS Level 1 o la certificación de calidad ASQ. El programa se compone de dos cursos principales y un curso específico en Mecanización de Precisión de Control Numérico Informático (cuyas siglas en inglés son CNC). El programa utiliza un sistema de entrega compuesto por cuatro partes integrales: instrucción formal/técnica, aprendizaje experiencial, experiencia ocupacional supervisada, y la Organización de Estudiantes Profesionales y Técnicos, SkillsUSA.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas 'C' o nota superior
GPA de 2.0 GPA o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MT20/30 Tecnología Mecanizada II

1 Semestre (2 trimestres: Q3/Q4)

Estudios avanzados en manufactura de precisión y principios de mecanización avanzados y habilidades técnicas. Finalización de certificaciones NIMS de nivel 1 en fresado manual, operaciones manuales de Torno y Seguridad, mantenimiento y materiales

Prerrequisitos: MT10

MT35 Tecnología Mecanizada III

2 Semestres

Continuación de estudios avanzados en principios de mecanización avanzada y habilidades técnicas en programación CNC, configuración y operación. Planificación de producción y control e Inspección de Calidad. Los estudiantes completarán los exámenes de certificación.

Prerrequisitos: MT30

FINANZAS

SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS

BK10 Servicios Bancarios y Financieros I

1 Semestre

Prepárese para una carrera en la industria bancaria, trabajando en una sucursal bancaria, cooperativa de crédito y potencialmente como ejecutivo bancario. Los estudiantes aprenderán las operaciones de principio a fin ("back-end" y "front-end") de un banco o una sucursal de cooperativa de crédito. Los estudiantes aprenderán a analizar los perfiles de los clientes y a vender productos bancarios. El curso incluye tanto un componente académico en clase, como una experiencia práctica que incluye la operación de una sucursal real de una cooperativa de crédito bajo la supervisión de profesionales bancarios.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 2 de Matemáticas y 1 crédito de Inglés
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

BK20 Servicios Bancarios y Financieros II

1 Semestre

Los estudiantes continúan aprendiendo valiosas herramientas financieras y protocolos de servicio al cliente mientras completan una pasantía. El estudiante pasará dos días a la semana trabajando en un banco local y/o cooperativa de crédito y los otros días en el aula académica.

Prerrequisitos: Finalización exitosa de BK10

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

ACADEMIA DE REDES Y CIBERSEGURIDAD

IT12 Introducción a Redes y Seguridad Cibernética

1 Semestre

Este curso identifica la arquitectura, estructura, funciones, componentes y modelos de la Internet y otras redes informáticas. Se introducen los principios y la estructura del direccionamiento IP y los fundamentos de los conceptos, medios y operaciones de Ethernet. Los estudiantes crearán LAN simples, realizarán configuraciones básicas para enrutadores (routers) e interruptores (switches) e implementarán esquemas de direccionamiento IP. También aprenderán arquitectura, componentes y operaciones de enrutadores e interruptores en una pequeña red. Los estudiantes aprenden a configurar un enrutador y un interruptor para funcionalidad básica. Configuración y solución de problemas de enrutadores e interruptores y resolución de problemas comunes con RIPv1, RIPng, OSPF de área única y multiárea, LAN virtuales y enrutamiento entre VLAN en redes IPv4 e IPv6. Preparación para el examen de certificación de Cisco CCNA.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para 8 créditos universitarios está disponible

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 de Matemáticas y 1 de Inglés: todos con 'C' o nota superior
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

IT20 Academia de Redes y Ciberseguridad

1 Semestre

Este curso continúa con estudios en la arquitectura, componentes y operaciones de enrutadores e interruptores en redes grandes y complejas. Configuración de enrutadores e interruptores para funcionalidad avanzada. Configuración y solución de problemas de enrutadores e interruptores y resolución de problemas comunes con OSPF, EIGRP y STP en redes IPv4 e IPv6. Desarrollar conocimientos y habilidades necesarias para implementar una WLAN en una red pequeña a mediana, tecnologías de Wide Area Network (Red de Área Extensa, cuyas siglas en inglés son WAN) y servicios de red requeridos por aplicaciones convergentes en una red compleja. Selección de criterios de dispositivos de red y tecnologías WAN para satisfacer los requisitos de red. Configuración y resolución de problemas de dispositivos de red, y resolución de problemas comunes con problemas de protocolos de vínculo de datos, y desarrollo de los conocimientos y las habilidades necesarias para implementar operaciones de Internet Protocol Security (Seguridad de Protocolo de Internet, cuyas siglas en inglés son IPSec) y Virtual Private Network (Red Privada Virtual, cuyas siglas en inglés son VPN). Preparación para el examen de certificación de Cisco CCNA.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para 8 créditos universitarios está disponible

Prerrequisitos: IT12

IT22 Ciberseguridad I

1 Semestre

La certificación CompTIA Security+ es una credencial de proveedor neutral. El examen CompTIA Security+ es una validación reconocida internacionalmente de las habilidades y conocimientos de seguridad a nivel básico, y es utilizado por organizaciones y profesionales de seguridad de todo el mundo. El examen CompTIA Security+ certificará que el candidato exitoso tiene los conocimientos y las habilidades necesarias para instalar y configurar sistemas para proteger aplicaciones, redes y dispositivos; realizar análisis de amenazas y responder con técnicas de mitigación adecuadas; participar en actividades de mitigación de riesgos; y operar con conocimiento de las políticas, leyes y regulaciones aplicables. El candidato exitoso realizará estas tareas para apoyar los principios de confidencialidad, integridad y disponibilidad. Este curso construirá una base necesaria para el desarrollo de una carrera como profesional de seguridad. Se espera que el estudiante realice investigaciones, participe activamente en un entorno colaborativo, aprenda y utilice las habilidades de Linux, comprenda los principios de Redes (Networking), y que además aprenda e implemente las Mejores Prácticas de Seguridad.

Este curso se enfocará en los siguientes temas: Tecnologías y Herramientas, Arquitectura y Diseño, Administración de Identidad y Acceso, Administración de Riesgos. Además, este curso construirá una base para la competencia del sistema Linux. Los estudiantes aprenderán y emplearán métodos y procedimientos de investigación de seguridad con el fin de desarrollar su concientización de perspectiva de amenaza de seguridad cibernética.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible

Prerrequisitos: IT20 o curso de redes de la escuela de origen (o aprobación del instructor)

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

ACADEMIA DE REDES Y CIBERSEGURIDAD

IT23 Ciberseguridad II

1 Semestre

La certificación CompTIA Security+ es una credencial de proveedor neutral. El examen CompTIA Security+ es una validación reconocida internacionalmente de las habilidades y conocimientos de seguridad a nivel básico, y es utilizado por organizaciones y profesionales de seguridad de todo el mundo. El examen CompTIA Security+ certificará que el candidato exitoso tiene los conocimientos y habilidades necesarias para instalar y configurar sistemas para proteger aplicaciones, redes y dispositivos; realizar análisis de amenazas y responder con técnicas de mitigación adecuadas; participar en actividades de mitigación de riesgos; y operar con conocimiento de las políticas, leyes y regulaciones aplicables. El candidato exitoso realizará estas tareas para apoyar los principios de confidencialidad, integridad y disponibilidad. Este curso construirá una base necesaria para el desarrollo de una carrera como profesional de la seguridad. Se espera que el estudiante realice investigaciones, participe activamente en un entorno colaborativo, aprenda y utilice las habilidades de Linux, comprenda los principios de Networking, y que además aprenda e implemente las Mejores Prácticas de Seguridad.

Este curso se enfocará en los siguientes temas: Amenazas, Ataques y Vulnerabilidades, Administración de Identidad y Acceso, Criptografía y PKI. Además, este curso se basará en el entrenamiento de Linux proporcionado en el Curso del Primer Semestre con énfasis en Herramientas de Pruebas de Seguridad y Penetración. Los estudiantes se encargarán de emplear el conjunto de habilidades de investigación de seguridad para fortalecer su concientización de perspectiva de amenaza de seguridad cibernética.

Prerrequisitos: IT22

CODIFICACIÓN Y DISEÑO DE APLICACIONES MÓVILES

IT13 Introducción a Programación y Codificación de Computadoras

1 Semestre

Los estudiantes del Primer Semestre de Codificación podrán identificar y explicar componentes y operaciones informáticas, explicar el ciclo de vida del desarrollo de software, utilizar el Código Estándar Americano para el Intercambio de Información. (ASCII) y código Unicode Consortium, realizar cálculos utilizando sistemas de números decimales, binarios, octales y hexadecimales, diseñar consolas e interfaces e informes gráficos de usuario, diseñar programas utilizando herramientas de diseño estructuradas y orientadas a objetos, diseñar y escribir programas utilizando las diversas estructuras de control, explicar las técnicas de programación estructurada, y describir cómo se incorporan en técnicas de programación orientadas a objetos y diferenciar entre programación de procedimientos, orientada a objetos y controlada por eventos.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Ciencias: 'C' o nota superior, 1 crédito de Álgebra: 'C' o nota superior, 1 crédito de Geometría: 'C' o nota superior, 1 crédito de Inglés: 'C' o nota superior
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

IT40 Codificación de Programas Informáticos y Diseño de Aplicaciones Móviles I

1 Semestre

Los estudiantes del segundo semestre de codificación usarán características de OOP para diseñar y escribir programas utilizando matrices, usarán características de OOP para diseñar y escribir clases que tienen propiedades y comportamientos públicos y privados, incluyendo constructores y destructores, usarán características de OOP para diseñar y escribir programas que crean y manipulan objetos, explicarán la sobrecarga y la invalidación de métodos y explicarán los principios de herencias únicas y múltiples en la programación orientada a objetos. Los estudiantes tomarán el examen de certificación para C#

Prerrequisitos: IT13

IT45 Codificación de Programas Informáticos y Diseño de Aplicaciones Móviles II

2 Semestres

Los estudiantes del Año 2 de Codificación podrán explicar la evolución de C# y de los componentes informáticos básicos, describir el proceso de desarrollo de software, utilizar tipos de datos predefinidos para declarar y manipular variables y matrices, utilizar operadores en expresiones aritméticas y Booleanas, diseñar y desarrollar programas orientados a objetos utilizando diversas estructuras y funciones de control de flujo, describir conceptos orientados a objetos, diseñar y desarrollar programas utilizando clases y técnicas de programación orientadas a objetos, procesar diversas entradas y salidas, depurar errores de programación simples y complejos, utilizar comandos de preprocesador estándar y crear aplicaciones gráficas. Los estudiantes tomarán el examen para certificación de Python.

Prerrequisitos: IT40

DIAGNÓSTICO Y REPARACIÓN DE DISPOSITIVOS DIGITALES

IT11 Introducción a Diagnóstico y Reparación de Dispositivos Digitales

1 Semestre

Aprenda las habilidades necesarias para obtener la Certificación ComTIA A+, una credencial de la industria internacional para los técnicos de servicio informático. La formación práctica en el aula incluye la instalación, configuración y actualización de hardware y software. Los estudiantes desarrollan resolución de problemas y habilidades básicas de red. El curso incluye entrenamiento en Microsoft Office. Los estudiantes también aprenden a reparar dispositivos como iPad, iPhones, consolas de juegos y muchos más. Los estudiantes participan en SkillsUSA y Arizona Students Recycling Used Technology (Estudiantes de Arizona que Reciclan Tecnología Usada, cuyas siglas en inglés son AZstRUT), que enseña habilidades valiosas y proporciona computadoras reacondicionadas de calidad a escuelas y organizaciones sin fines de lucro en todo Arizona.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: todos 'C' o nota superior
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

IT30 Diagnóstico y Reparación de Dispositivos Digitales I

1 Semestre

Continúe aprendiendo las habilidades necesarias para obtener la Certificación ComTIA A+, una credencial de la industria Internacional para los técnicos de servicio informático. La formación práctica en el aula incluye la instalación, configuración y actualización de hardware y software. Los estudiantes desarrollan resolución de problemas y habilidades básicas de red. El curso incluye entrenamiento en Microsoft Office. Los estudiantes también aprenden a reparar dispositivos como iPad, iPhones, consolas de juegos y muchos más. Los estudiantes participan en SkillsUSA y Arizona Students Recycling Used Technology (Estudiantes de Arizona que Reciclan Tecnología Usada, cuyas siglas en inglés son AZstRUT), que enseña habilidades valiosas y proporciona computadoras reacondicionadas de calidad a escuelas y organizaciones sin fines de lucro en todo Arizona.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: IT11

IT35 Diagnóstico y Reparación de Dispositivos Digitales II

2 Semestres

D3R: Perfeccione las habilidades aprendidas en Intro a D3R. En este curso usted pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en el año anterior al encargarse de la tienda iTec y realizar apoyo técnico y reparaciones para el público. Los estudiantes del curso también servirán como mentores de los estudiantes del primer año. Al final de este curso usted completará el examen de certificación CompTIA A+.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: IT30

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

REPOSTERÍA COMERCIAL Y ARTES PASTELERAS

CU20 Repostería Comercial y Artes Pasteleras I

1 Semestre

Introducción al trabajo en una panadería profesional. Los estudiantes aprenderán sobre el equipo y la identificación de ingredientes, así como sobre los métodos de mezcla básicos. También se introducirá la elaboración y decoración de pasteles. Se hace hincapié en trabajar de manera ordenada y eficiente.

Por favor tenga en cuenta: *La Inscripción Dual está disponible a través de Scottsdale Community College, ServSafe Food Service Manager, Certificación ACF, Certified Fundamentals Pastry Cook (CFPC®) durante el programa*

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas 'C' o nota superior
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

CU25 Repostería Comercial y Artes Pasteleras II

1 Semestre

El Curso 2 es una continuación del Curso 1. La producción aumenta, y se espera que los estudiantes aprendan a incorporar la administración del tiempo. Los estudiantes trabajarán en proyectos de decoración más avanzados, tales como pasteles de bodas y de fondant. Los estudiantes también trabajarán más en postres en platos y pedidos de clientes.

Prerrequisitos: CU20

CU26 Repostería Comercial y Artes Pasteleras III

2 Semestres

Los estudiantes de segundo año trabajarán en una variedad de proyectos diferentes, incluyendo un estudio de panes de todo el mundo, proyectos específicos de pasteles y postres con temas de días festivos. Los estudiantes del Curso 3 también tendrán la oportunidad de desarrollar sus propios postres en platos. La tutoría y el liderazgo también forman parte de este curso.

Prerrequisitos: CU25

Artes Culinarias

CU10 Artes Culinarias I

1 Semestre

Los estudiantes desarrollan habilidades necesarias para la preparación de alimentos, la producción de alimentos y el servicio en una cocina comercial. El curso incluye instrucción en repostería y pastelería básica, nutrición básica, seguridad alimentaria, higiene y el uso y cuidado de equipos comerciales.

Por favor tenga en cuenta: *La Inscripción Dual está disponible a través de Scottsdale Community College: Certificado de Finalización en Fundamentos Culinarios, ServSafe Food Service Manager, Certificación ACF, Certified Fundamentals Cook (CFC®) durante el programa*

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas 'C' o nota superior
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

CU15 Artes Culinarias II

1 Semestre

El curso incluye instrucción en pesebre en garde manger, alimentos para el desayuno, repostería y pastelería básica, nutrición básica, seguridad alimentaria, higiene y el uso y cuidado de equipos comerciales.

Por favor tenga en cuenta: *La Inscripción Dual está disponible a través de Scottsdale Community College: Certificado de Finalización en Fundamentos Culinarios, ServSafe Food Service Manager, Certificación ACF, Certified Fundamentals Cook (CFC®) durante el programa*

Prerrequisitos: CU10

CU16 Artes Culinarias III

2 Semestres

Los estudiantes aprenderán técnicas avanzadas en habilidades de preparación de alimentos, organización y operaciones, higiene, control de calidad y uso avanzado de equipos de cocina comercial mientras trabajan en una especialidad culinaria.

Por favor tenga en cuenta: *La Inscripción Dual está disponible a través de Scottsdale Community College: Certificado de Finalización en Fundamentos Culinarios, ServSafe Food Service Manager, Certificación ACF, Certified Fundamentals Cook (CFC®) durante el programa*

Prerrequisitos: CU15

DISEÑO DE MODAS Y COMERCIALIZACIÓN

FIT11 Diseño de Modas y Comercialización I

1 Semestre

Este programa dinámico introduce a los estudiantes con los conocimientos técnicos y las habilidades necesarias para diseñar, producir, comprar, promocionar y vender artículos y accesorios Fashion I incluye el estudio de carreras, la historia del diseño, y los principios y elementos del diseño. Los estudiantes recibirán una introducción al diseño de modas, incluyendo diseño y manufactura de prendas de vestir, técnicas de ilustración y conceptos básicos de fabricación de patrones y drapeado (draping).

Por favor tenga en cuenta: *La Inscripción Dual para créditos universitarios está disponible.*

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: todos 'C' o nota superior
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

FIT13 Diseño de Modas y Comercialización II

1 Semestre

En Modas II, los estudiantes amplían el material introducido en el Curso I, específicamente: El Método de Diseño, diseño y manufactura de prendas de vestir, técnicas de ilustración y los fundamentos de la fabricación de patrones y drapeado (draping). Además, los estudiantes estudiarán el comercialización al por menor, la ciencia textil y los métodos para impresión/teñido (textiles). Los estudiantes aplicarán sus conocimientos adquiridos en el Curso I y II mediante la producción de una colección completa (como clase) y desfile de pasarela de modas.

Por favor tenga en cuenta: *La inscripción Dual para créditos universitarios está disponible.*

Prerrequisitos: FIT11

FIT 25 Diseño de Modas y Comercialización III

2 Semestres

Modas III incorporará el conocimiento del primer año en el programa avanzado y se obtendrán conocimientos en estilo personal, elaboración de ropa y conceptos de diseño inspiradores. En este programa los estudiantes también podrán coordinar desfiles de modas, sesiones de fotos de modas y periodismo de modas. Los estudiantes se prepararán para el Concurso de Primavera FCCLA.

Un estudiante que completa este programa poseerá los conocimientos técnicos y las habilidades asociadas con el diseño de modas, textiles, comercialización, presentación y ventas. Además de las habilidades técnicas, los estudiantes poseerán habilidades avanzadas de empleabilidad, incluyendo habilidades de pensamiento crítico y conceptual, estudios académicos aplicados, administración de la vida y tecnología. Los estudiantes crearán un portafolio de su trabajo, prepararán un CV y serán entrenados para tener las habilidades necesarias para entrar en el lugar de trabajo.

Por favor tenga en cuenta: *La inscripción Dual para créditos universitarios está disponible.*

Prerrequisitos: FIT13

SERVICIOS HUMANOS ESTÉTICA

CS14 & CS24 Estética I & II

2 Semestre

El programa de Estética es un programa de escuela secundaria de un año que ofrece entrenamiento en la teoría y práctica de la estética. Cumple y excede los requisitos del State Board of Arizona (Junta Estatal de Arizona). La clase enfatiza la estructura y función de la piel y prepara a los estudiantes para tener acceso en forma crítica a las necesidades individuales de cada cliente. La instrucción incluye instrucción integral en tratamientos faciales europeos y tratamientos faciales especializados, Microdermabrasión, Microcorriente, Terapia de luz LED, Terapia de Aroma, Depilación y muchos otros servicios. Los estudiantes aprenden a identificar y tratar o referir enfermedades y trastornos de la piel mediante una base en Análisis de la Piel, así como en clases de Anatomía y fisiología e Ingredientes de Productos. Durante este curso, los estudiantes tienen la oportunidad de obtener Certificaciones en PCA Chemical peel (exfoliación química), Dermaplane y Lash Extension (Extensión de Pestañas). Al finalizar esta clase, los graduados están totalmente listos para el empleo en cualquier número de ambientes profesionales.

Por favor tenga en cuenta: Los estudiantes asisten a clase durante cuatro (4) horas cada día y puede ser necesario proporcionar su propio transporte. Horas de la clase 7:00 AM – 11:00 AM o 12:00 PM – 4:00 PM

Prerrequisitos: Al menos 10 créditos de escuela secundaria, incluyendo 2 créditos de Inglés.
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

PELUQUERÍA

CS15 Peluquería I

1 Semestre

Introducción a la Peluquería es un curso de dos años, un curso de cuatro créditos de cuatro horas al día que les proporciona a los estudiantes un estudio de conceptos relacionados con la profesión de Peluquería. Los temas específicos incluyen historia y oportunidades de Peluquería, imagen profesional, control de infecciones, y fundamentos básicos y principios del cuidado y diseño del cabello. Los estudiantes también obtienen experiencia práctica inicial en higiene, champú, modelado de cabello y estilismo. Una vez que completan con éxito este curso, los estudiantes pueden practicar precauciones de seguridad e higiene a medida que realizan procedimientos básicos de Peluquería. Introducción a la Peluquería es el requisito previo para Servicios Químicos, Coloración del Cabello, Prácticas y Administración de Salón y State Board Practicum (Práctica de la Junta Estatal). Las organizaciones de estudiantes profesionales y técnicos son componentes integrales y co-curriculares de cada carrera y curso de educación técnica. Estas organizaciones sirven como un medio para mejorar la instrucción en el aula mientras ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades de liderazgo, ampliar las habilidades de preparación para el lugar de trabajo y ampliar las oportunidades de crecimiento personal y profesional.

Por favor tenga en cuenta: Los estudiantes asisten a clase durante cuatro (4) horas cada día y puede ser necesario proporcionar su propio transporte. **Requisitos: Prueba de edad. Tarjeta del Seguro Social o exención. Declaración firmada de comprensión de los requisitos del programa. La clase es de cuatro horas al día, de lunes a viernes y requiere un total de 1500 horas para completar el programa y tomar el examen para la licencia estatal.**

Prerrequisitos: Al menos 10 créditos de escuela secundaria, incluyendo 2 créditos de Inglés.
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

CS25 Peluquería II

1 Semestre

Estudios avanzados en historia y oportunidades de peluquería, imagen profesional, control de infecciones y fundamentos básicos y principios del cuidado y diseño del cabello. Los estudiantes también obtienen experiencia práctica inicial en higiene, champú, modelado de cabello y estilismo. Participación y aptitud continua en nuestra organización estudiantil a nivel estatal. Los estudiantes comienzan a trabajar con clientes en nuestra peluquería dirigida por estudiantes.

Prerrequisitos: CS15

CS35 Peluquería III

2 Semestres

Este curso se centra en estudios avanzados de habilidades prácticas en el corte de cabello, cuidado de la piel, técnicas de afeitado húmedo y modelado de la barba, servicios químicos, estilismo y procedimientos de la junta Estatal y preparación más profunda para trabajar detrás de la silla o habilidades comerciales relacionadas con la peluquería. Continuo trabajo con clientes en nuestra peluquería dirigida por estudiantes.

Por favor tenga en cuenta: Los estudiantes son ingresados al examen de la Junta Estatal a discreción de los instructores y al completar los requisitos estatales.

Prerrequisitos: CS25

COSMETOLOGÍA

CS10, CS20, CS31 Fundamentos de Cosmetología I y II y III

Programa de 2 Años (4 Semestres)

Este programa de 2 años de escuela secundaria prepara al estudiante para el Examen de Licencia de la Junta de Cosmetología del Estado de Arizona. Al completar esta clase, el estudiante estará totalmente preparado para buscar una carrera divertida y bien remunerada en salones, spas, películas o una serie de otros emocionantes entornos de trabajo. El enfoque de la educación se equilibra diariamente entre 4 horas de teoría y el tiempo de clase práctico. Los estudiantes aprenden a profundidad sobre los fundamentos de peluquería, corte de pelo, color del cabello y varios servicios de textura química. Los estudiantes de segundo año proporcionan servicios al público en un salón de trabajo en un campus EVIT que proporciona una experiencia invaluable, incluyendo el servicio al cliente y otras habilidades interpersonales que requerirá el mundo laboral. Este curso también incluye educación avanzada para desarrollar aún más las habilidades de preparación para el salón a través de asociaciones con la industria. ¡El estilismo del cabello es una emocionante opción de carrera que ofrece educación continua, horas de trabajo altamente flexibles para ayudarle a usted a perseguir cualquier sueño que tenga!

Por favor tenga en cuenta: Los estudiantes asisten a clase durante cuatro (4) horas cada día y puede ser necesario proporcionar su propio transporte. 7:00 AM – 11:00 AM o 12:00 PM – 4:00 PM. Puede haber disponible inscripción dual para crédito universitario.

Prerrequisitos: Al menos 10 créditos de escuela secundaria, incluyendo 2 créditos de Inglés.
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

TECNOLOGÍAS DE CIENCIAS DE LA SALUD

SERVICIOS DE SALUD CONDUCTUAL, MENTAL Y SOCIAL

MC65 Servicios de Salud Conductual, Mental y Social I

1 Semestre

Este curso preparará a los estudiantes para una carrera en salud conductual y/o social como técnico/especialista en salud mental o conductual. Esta capacitación puede conducir a oportunidades de trabajo como administrador de casos, asistente de padres, defensor de la familia, trabajador de relevo o consejero paraprofesional. Los técnicos de salud mental pueden trabajar como parte de un equipo. Hay oportunidades de trabajo en hospitales públicos y privados, centros de tratamiento, clínicas, instalaciones de vida asistida, escuelas y más. Los deberes pueden incluir coordinación de servicios de salud mental, entrevistas con clientes, documentación, actividades grupales, mantenimiento de la seguridad del cliente, así como ayudar a los clientes con sus necesidades personales. Trabaja con los clientes para promover dignidad, independencia, individualidad, fortalezas, privacidad y elección. Durante el primer semestre, los estudiantes aprenderán sobre fundamentos en atención y tratamiento de salud mental pasadas y presentes, construcción de relaciones con el cliente, comunicación, documentación, diversidad cultural, habilidades terapéuticas para técnicos y temas éticos y legales. Los estudiantes deberán participar en prácticas externas en la comunidad.

Por favor tenga en cuenta: Los estudiantes pueden ser evaluados al azar para detección de drogas. Puede haber disponible inscripción dual para crédito universitario.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: todos 'C' o nota superior
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

TECNOLOGÍAS DE CIENCIAS DE LA SALUD**SERVICIOS DE SALUD CONDUCTUAL, MENTAL Y SOCIAL****MC66 Servicios de Salud Conductual, Mental y Social II****1 Semestre**

Este curso se basará en el conocimiento que los estudiantes obtuvieron en MC65. En MC66 los estudiantes aprenden sobre trastornos de salud mental crónicos, técnicas de intervención de crisis/desescalamiento, drogas psicoterapéuticas, terapias alternativas/complementarias, autismo, demencia y adaptación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificados en Artículo 9 Capacitación, Capacitación ASIST y Primeros Auxilios Psicológicos. Los estudiantes deberán participar en prácticas externas en la comunidad.

Por favor tenga en cuenta: Los estudiantes pueden ser evaluados al azar para detección de drogas. Puede haber disponible inscripción dual para crédito universitario.

Prerrequisitos: MC65

DENTAL**MC10 Anatomía y Fisiología para Carreras Médicas****2 Semestres**

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en cualquier campo relacionado con la salud y es requerido para los estudiantes interesados en el entrenamiento avanzado en muchos programas médicos de segundo año en EVIT (ver prerrequisitos para otros programas). Se estudia anatomía, fisiología, terminología médica, nutrición, crecimiento y desarrollo humano, enfermedades humanas, control de infecciones y reproducción humana utilizando un enfoque práctico y basado en proyectos. El trabajo de laboratorio colaborativo y las disecciones también son una parte integral de este curso. Los estudiantes participan en HOSA, una organización estudiantil que promueve oportunidades profesionales en la industria del cuidado de la salud y mejora la prestación de atención médica de calidad a todas las personas.

Por favor tenga en cuenta: Antecedentes de abuso de drogas pueden limitar las oportunidades profesionales. Este curso ha sido aprobado como un curso de ciencias de laboratorio digno de crédito por el Departamento de Educación de Arizona, por favor consulte con su distrito para verificar que ellos aprueban este curso como una ciencia de laboratorio hacia la graduación. Puede haber disponible crédito de inscripción dual.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: todos 'C' o nota superior
Biología (se puede tomar simultáneamente)
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MC60 Asistencia Dental I**1 Semestre**

Prepárese para una carrera dental aprendiendo sobre las operaciones en los consultorios dentales como reconocimiento de instrumentos y esterilización, radiografía y procesos de laboratorio, preparación de pacientes para exámenes y ayuda con procedimientos operativos. En el primer semestre, los estudiantes se concentran en el aprendizaje en el aula, la práctica de habilidades prácticas y la certificación de rayos X. Durante el segundo semestre, las habilidades y la experiencia se adquieren a través de pasantías en consultorios dentales locales. Los estudiantes deben completar una pasantía de 100 horas. Es posible que se requieran horarios flexibles dependiendo de la disponibilidad clínica. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a sitios de observación de empleo o pasantías. La participación en Health Occupations Student Organization (la Organización Estudiantil de Ocupaciones de Salud, cuyas siglas en inglés son HOSA) es un requisito del curso.

Por favor tenga en cuenta: Los estudiantes se evaluarán al azar para detección de drogas.

Prerrequisitos: Solamente Seniors, que han llevado MC10 de EVIT o llevado al menos 1 crédito de Biología o Anatomía y Fisiología: 'C' o nota superior
Sin antecedentes penales
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MC61 Asistencia Dental II**1 Semestre**

Durante el segundo semestre, los estudiantes pasarán 6 semanas estudiando radiología, y preparándose para el examen nacional de certificación de rayos X dentales de DANB. Los estudiantes deben completar una experiencia de 80 horas de práctica externa donde las habilidades y la experiencia se ganan a través del aprendizaje basado en el trabajo en oficinas dentales locales. Es posible que se requieran horarios flexibles dependiendo de la disponibilidad clínica. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a los lugares de la práctica externa.

Por favor tenga en cuenta: Los estudiantes se evaluarán al azar para detección de drogas.

Prerrequisitos: MC60

TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS**MC10 Anatomía y Fisiología para Carreras Médicas****2 Semestres**

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en cualquier campo relacionado con la salud y es necesario para los estudiantes interesados en la formación avanzada en muchos programas médicos de segundo año en EVIT (ver prerrequisitos para otros programas). Se estudia anatomía, fisiología, terminología médica, nutrición, crecimiento y desarrollo humano, enfermedades humanas, control de infecciones y reproducción humana utilizando un enfoque práctico y basado en proyectos. El trabajo de laboratorio colaborativo y las disecciones también son una parte integral de este curso. Los estudiantes participan en HOSA, una organización estudiantil que promueve oportunidades profesionales en la industria del cuidado de la salud y mejora la prestación de atención médica de calidad a todas las personas.

Por favor tenga en cuenta: Antecedentes de abuso de drogas pueden limitar las oportunidades profesionales. Este curso ha sido aprobado como un curso de ciencias de laboratorio digno de crédito por el Departamento de Educación de Arizona, por favor consulte con su distrito para verificar que ellos aprueban este curso como una ciencia de laboratorio hacia la graduación. Puede haber disponible crédito de inscripción dual

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: todos 'C' o nota superior
Biología (se puede tomar simultáneamente)
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MC55 Técnico en Emergencias Médicas I**1 Semestre**

La vida de las personas a menudo depende de la respuesta rápida y la atención competente de los Técnicos en Emergencias Médicas (cuyas siglas en inglés son EMT). Aprenda a reconocer los signos y síntomas de enfermedades y lesiones, a evaluar y tratar a los pacientes, administrar oxígeno y proporcionar atención médica básica. El entrenamiento consiste en cursos y experiencia práctica diseñada para preparar a los estudiantes para administrar atención inmediata, estabilización e inmovilización de las víctimas en situaciones de emergencia. El primer semestre cubrirá principalmente emergencias médicas.

Por favor tenga en cuenta: Los estudiantes deben tener 18 años de edad antes del 1 de noviembre siguiente a la finalización del curso y ser Ciudadanos de los Estados Unidos o residentes legales para tomar el examen de certificación. DHS requiere que los estudiantes reciban certificados de finalización del curso dentro de los seis meses posteriores al curso. Los estudiantes pueden completar las pruebas, pero no pueden recibir certificación en Arizona hasta que tengan 18 años. Los que completan EVIT y reciben una tarjeta EMT pueden recibir crédito universitario mediante evaluación para EMT101 y/o EMT 104. Los estudiantes serán evaluados al azar para detección de drogas.

Prerrequisitos: Solamente Seniors, que han llevado MC10 de EVIT o llevado al menos 1 crédito de Biología o Anatomía y Fisiología: 'C' o nota superior o 1 año de Medicina Deportiva
Nivel de lectura de grado 9
1 crédito de Álgebra y 1 crédito de Inglés: 'C' o nota superior
Sin antecedentes penales
GPA de 2.5 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

TECNOLOGÍAS DE CIENCIAS DE LA SALUD

TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS

MC56 Técnico en Emergencias Médicas II

1 Semestre

El segundo semestre de Técnico en Emergencias Médicas se enfoca en emergencias de traumas. Los estudiantes se prepararán para el examen nacional de habilidades. Cada estudiante debe completar una rotación clínica de un mínimo de 10 horas en una sala de emergencias programada por la escuela. Los estudiantes son responsables de su propio transporte. El Examen de Destrezas Psicomotoras NREMT se lleva a cabo al final del semestre. Al finalizar el curso, los estudiantes están preparados para tomar exámenes estatales y nacionales de EMT.

Por favor tenga en cuenta: Los estudiantes deben tener 18 años de edad antes del 1 de noviembre siguiente a la finalización del curso y ser Ciudadanos de los Estados Unidos o residentes legales para tomar el examen de certificación. DHS requiere que los estudiantes reciban certificados de finalización del curso dentro de los seis meses posteriores al curso. Los estudiantes pueden completar las pruebas, pero no pueden recibir certificación en Arizona hasta que tengan 18 años. Los que completan EVIT y reciben una tarjeta EMT pueden recibir crédito universitario mediante evaluación para EMT101 y/o EMT 104. Puede haber disponible crédito de inscripción dual.

Prerrequisitos: MC55

ASISTENTE DE SALUD EN EL HOGAR

MC10 Anatomía y Fisiología para Carreras Médicas

2 Semestres

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en cualquier campo relacionado con la salud y es necesario para los estudiantes interesados en la formación avanzada en muchos programas médicos de segundo año en EVIT (ver prerrequisitos para otros programas). Se estudia anatomía, fisiología, terminología médica, nutrición, crecimiento y desarrollo humano, enfermedades humanas, control de infecciones y reproducción humana utilizando un enfoque práctico y basado en proyectos. El trabajo de laboratorio colaborativo y las disecciones también son una parte integral de este curso. Los estudiantes participan en HOSA, una organización estudiantil que promueve oportunidades profesionales en la industria del cuidado de la salud y mejora la prestación de atención médica de calidad a todas las personas.

Por favor tenga en cuenta: Antecedentes de abuso de Drogas pueden limitar las oportunidades profesionales. Este curso ha sido aprobado como un curso de ciencias de laboratorio digno de crédito por el Departamento de Educación de Arizona, por favor consulte con su distrito para verificar que ellos aprueban este curso como una ciencia de laboratorio hacia la graduación. Puede haber disponible crédito de inscripción dual.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: todos 'C' o nota superior
Biología (se puede tomar simultáneamente)
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MC77 Asistente de Salud en el Hogar I

1 Semestre

Los Asistentes de Salud en el Hogar, también conocidos como Trabajadores de Cuidado Directo (cuyas siglas en inglés son DCW), Asistentes de Cuidado Personal, Asistentes o Auxiliares de Cuidado Personal, son una parte valiosa del equipo de cuidados de la salud. Los Asistentes de Salud en el Hogar cuidan a personas de todas las edades que están enfermas, lesionadas o con discapacidades físicas o mentales. Los Asistentes de Salud en el Hogar ayudan a los clientes con actividades de cuidado personal, tales como necesidades de alimentación, de vestirse, bañarse y asearse. Los Asistentes de Salud en el Hogar también pueden ayudar con las actividades de administración del hogar, como la preparación de comidas, la limpieza ligera de la casa o la lavandería.

Prerrequisitos: Solamente Seniors, que han llevado MC10 de EVIT o llevado al menos 1 crédito de Biología o Anatomía y Fisiología: 'C' o nota superior
Encaminados para graduarse o con un plan para graduación
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MC78 Asistente de Salud en el Hogar II

1 Semestre

Los estudiantes continúan aprendiendo habilidades de administración del trabajo y autocuidado, incluyendo las habilidades organizativas relacionadas con la profesión. Durante este semestre, los estudiantes se preparan para tomar el examen de Trabajadores de Cuidado Directo.

Los estudiantes que completan este programa son elegibles para tomar el Examen DCW Estandarizado de Arizona para demostrar que tienen los conocimientos y habilidades que se requieren para ser un DCW capacitado.

Prerrequisitos: MC77

ASISTENCIA MÉDICA

MC10 Anatomía y Fisiología para Carreras Médicas

2 Semestres

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en cualquier campo relacionado con la salud y es necesario para los estudiantes interesados en la formación avanzada en muchos programas médicos de segundo año en EVIT (ver prerrequisitos para otros programas). Se estudia anatomía, fisiología, terminología médica, nutrición, crecimiento y desarrollo humano, enfermedades humanas, control de infecciones y reproducción humana utilizando un enfoque práctico y basado en proyectos. El trabajo de laboratorio colaborativo y las disecciones también son una parte integral de este curso. Los estudiantes participan en HOSA, una organización estudiantil que promueve oportunidades profesionales en la industria del cuidado de la salud y mejora la prestación de atención médica de calidad a todas las personas.

Por favor tenga en cuenta: Antecedentes de abuso de Drogas pueden limitar las oportunidades profesionales. Este curso ha sido aprobado como un curso de ciencias de laboratorio digno de crédito por el Departamento de Educación de Arizona, por favor consulte con su distrito para verificar que ellos aprueban este curso como una ciencia de laboratorio hacia la graduación. Puede haber disponible crédito de inscripción dual.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: todos 'C' o nota superior
Biología (se puede tomar simultáneamente)
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MC20 o 22 Asistente Médico I

1 Semestre

Los asistentes médicos son educados y capacitados para realizar habilidades administrativas y clínicas en una variedad de entornos, incluyendo consultorios médicos, hospitales y clínicas. Aprenda terminología médica, sistemas corporales, electrocardiograma (EKG), flebotomía, autoclave, CPR y primeros auxilios, normas de seguridad OSHA y otras especialidades médicas. Obtenga comprensión de los procedimientos de oficina, tales como la facturación de pacientes, expedientes médicos, compra y presentación de reclamos de seguros. Los estudiantes hacen una práctica clínica externa en el segundo año del curso. Es posible que se requieran horarios flexibles dependiendo de la disponibilidad clínica. El estudiante debe proporcionar su propio transporte a los sitios clínicos. Al finalizar el curso, los estudiantes están preparados para tomar la certificación nacional de la NHA en Asistencia Médica, Flebotomía y EKG. Los estudiantes tienen la opción de completar primero Anatomía y Fisiología Humana para Carreras Médicas (MC10) y luego tomar el curso de Asistente Médico de 2.5 horas al día para completar el programa en dos años O el programa de Asistente Médico de cuatro horas al día de un año (MC22/23). Por favor indique en la solicitud la opción que el estudiante está eligiendo.

Por favor tenga en cuenta: Los estudiantes serán evaluados al azar para detección de drogas.

Prerrequisitos: 2 créditos de Matemáticas y 2 créditos de Inglés: todos 'C' o nota superior
Sin antecedentes penales
Biología (se puede tomar simultáneamente) MC10 de EVIT para aquellos que ingresan al programa de 2.5-horas al día.
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

TECNOLOGÍAS DE CIENCIAS DE LA SALUD**ASISTENCIA MÉDICA****MC21 o 23 Asistente Médico II****1 Semestre**

Los estudiantes hacen una práctica clínica externa en el segundo año del curso. Es posible que se requieran horarios flexibles dependiendo de la disponibilidad clínica. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a los sitios clínicos. Al finalizar el curso, los estudiantes están preparados para tomar la certificación nacional de la NHA en Asistencia Médica, Flebotomía y EKG

Prerrequisitos: MC20

ASISTENTE DE ENFERMERÍA**MC10 Anatomía y Fisiología para Carreras Médicas****2 Semestres**

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en cualquier campo relacionado con la salud y es necesario para los estudiantes interesados en la formación avanzada en muchos programas médicos de segundo año en EVIT (ver prerrequisitos para otros programas). Se estudia anatomía, fisiología, terminología médica, nutrición, crecimiento y desarrollo humano, enfermedades humanas, control de infecciones y reproducción humana utilizando un enfoque práctico y basado en proyectos. El trabajo de laboratorio colaborativo y las disecciones también son una parte integral de este curso. Los estudiantes participan en HOSA, una organización estudiantil que promueve oportunidades profesionales en la industria del cuidado de la salud y mejora la prestación de atención médica de calidad a todas las personas.

Por favor tenga en cuenta: *Antecedentes de abuso de drogas pueden limitar las oportunidades profesionales. Este curso ha sido aprobado como un curso de ciencias de laboratorio digno de crédito por el Departamento de Educación de Arizona, por favor consulte con su distrito para verificar que ellos aprueban este curso como una ciencia de laboratorio hacia la graduación. Puede haber disponible crédito de inscripción dual.*

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: todos 'C' o nota superior
Biología (se puede tomar simultáneamente)
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MC30 Asistente de Enfermería I**1 Semestre**

Un Asistente de Enfermería trabaja bajo la supervisión de un/a enfermero/a para proporcionar atención básica diaria a pacientes en hospitales, consultorios médicos, hogares privados, clínicas y centros de vida asistida. El primer semestre, se aprende CPR, anatomía y fisiología, terminología médica, signos vitales, higiene, reproducción humana, nutrición básica y atención al paciente.

Por favor tenga en cuenta: *Los estudiantes serán evaluados al azar para detección de drogas.*

Prerrequisitos: Seniors que han llevado MC10 de EVIT o llevado al menos 1 crédito de Biología o Anatomía y Fisiología: 'C' o nota superior
Sin antecedentes penales
GPA de 2.5 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MC31 Asistente de Enfermería II**1 Semestre**

Durante el segundo semestre, los estudiantes trabajan en contextos clínicos para dominar las habilidades requeridas para el examen de certificación estatal. Se requieren horarios flexibles y dependen de la disponibilidad de los sitios clínicos. Es posible que se requieran fines de semana y/o días prolongados. El estudiante debe proporcionar su propio transporte a los sitios clínicos. La Junta de Enfermería del Estado de Arizona requiere una prueba de presencia legal para examinarse para renovar la certificación o licencia.

Prerrequisitos: MC30

ASISTENTE DE TERAPIA OCUPACIONAL**MC10 Anatomía y Fisiología para Carreras Médicas****2 Semestres**

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en cualquier campo relacionado con la salud y es necesario para los estudiantes interesados en la formación avanzada en muchos programas médicos de segundo año en EVIT (ver prerrequisitos para otros programas). Se estudia anatomía, fisiología, terminología médica, nutrición, crecimiento y desarrollo humano, enfermedades humanas, control de infecciones y reproducción humana utilizando un enfoque práctico y basado en proyectos. El trabajo de laboratorio colaborativo y las disecciones también son una parte integral de este curso. Los estudiantes participan en HOSA, una organización estudiantil que promueve oportunidades profesionales en la industria del cuidado de la salud y mejora la prestación de atención médica de calidad a todas las personas.

Por favor tenga en cuenta: *Antecedentes de abuso de drogas pueden limitar las oportunidades profesionales. Este curso ha sido aprobado como un curso de ciencias de laboratorio digno de crédito por el Departamento de Educación de Arizona, por favor consulte con su distrito para verificar que ellos aprueban este curso como una ciencia de laboratorio hacia la graduación. Puede haber disponible crédito de inscripción dual.*

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: todos 'C' o nota superior
Biología (se puede tomar simultáneamente)
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MC57 Asistente de Terapia Ocupacional I**1 Semestre**

Los terapeutas ocupacionales ayudan a personas con discapacidades físicas o mentales a adquirir las habilidades que necesitan para lograr su máxima independencia. En esta clase usted explorará la dinámica historia y filosofía de la terapia ocupacional, entenderá la diferencia entre terapeutas ocupacionales, asistentes de terapia ocupacional y auxiliares de terapia ocupacional. Los estudiantes experimentarán el aprendizaje práctico de las habilidades laborales necesarias para obtener empleo como asistente de terapia ocupacional, proveedor de rehabilitación.

Por favor tenga en cuenta: *Los estudiantes serán evaluados al azar para detección de drogas.*

Prerrequisitos: Solamente Seniors, al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Pre-Álgebra, 1 de Biología y 1 de Inglés. MC10 de EVIT: 'C' o nota superior o Anatomía y Fisiología con Terminología Médica.
Encaminado a graduarse o con un plan para graduación
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MC58 Asistente de Terapia Ocupacional II

Los estudiantes continúan aprendiendo las habilidades del asistente de terapia ocupacional y se preparan para una práctica externa de 40 horas. Los estudiantes calificados participarán en experiencias clínicas para obtener información valiosa sobre las experiencias laborales. Los estudiantes deben proporcionar transporte a experiencias clínicas.

Prerrequisitos: MC57

TECNOLOGÍAS DE CIENCIAS DE LA SALUD

TÉCNICO DE FARMACIA

MC10 Anatomía y Fisiología para Carreras Médicas

2 Semestres

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en cualquier campo relacionado con la salud y es necesario para los estudiantes interesados en la formación avanzada en muchos programas médicos de segundo año en EVIT (ver prerequisites para otros programas). Se estudia anatomía, fisiología, terminología médica, nutrición, crecimiento y desarrollo humano, enfermedades humanas, control de infecciones y reproducción humana utilizando un enfoque práctico y basado en proyectos. El trabajo de laboratorio colaborativo y las disecciones también son una parte integral de este curso. Los estudiantes participan en HOSA, una organización estudiantil que promueve oportunidades profesionales en la industria del cuidado de la salud y mejora la prestación de atención médica de calidad a todas las personas.

Por favor tenga en cuenta: *Antecedentes de abuso de drogas pueden limitar las oportunidades profesionales. Este curso ha sido aprobado como un curso de ciencias de laboratorio digno de crédito por el Departamento de Educación de Arizona, por favor consulte con su distrito para verificar que ellos aprueban este curso como una ciencia de laboratorio hacia la graduación. Puede haber disponible crédito de inscripción dual.*

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: ambos 'C' o nota superior
Biología (se puede tomar simultáneamente)
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MC43 Técnico de Farmacia I

1 Semestre

Los técnicos de farmacia ayudan a los farmacéuticos con licencia a preparar medicamentos recetados, proporcionar servicio al cliente y realizar tareas administrativas. El primer semestre se enfoca en conceptos básicos de cuidados de la salud como terminología médica, seguridad, servicio al cliente, resolución de problemas y CPR. Los estudiantes aprenden habilidades ocupacionales específicas durante el segundo semestre. Este curso académico riguroso requiere un alto nivel de estudio independiente mientras se aprenden procedimientos para recibir solicitudes de prescripciones, contar tabletas y etiquetar botellas, junto con funciones administrativas tales como responder teléfonos y abastecer estantes. Los estudiantes deben tener 18 años de edad para observar el trabajo en una farmacia. La observación del trabajo requiere transporte confiable y es totalmente responsabilidad del estudiante.

Por favor tenga en cuenta: *Los estudiantes serán evaluados al azar para detección de drogas.*

Prerrequisitos: Solamente Seniors que han llevado MC10 de EVIT o han llevado al menos 1 crédito de Biología o Anatomía y Fisiología: 'C' o nota superior
Juniors que han llevado MC10 siendo Sophomores: 'C' o nota superior
1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: ambos 'C' o nota superior
GPA de 2.5 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MC63 Técnico de Farmacia II

1 Semestre

En el semestre de la primavera se continúa aprendiendo los procedimientos para ser técnico de farmacia. Los estudiantes deben tener 18 años de edad para observar el trabajo en una farmacia. La observación del trabajo requiere transporte confiable y es totalmente responsabilidad del estudiante.

Prerrequisitos: MC43

TÉCNICO DE TERAPIA FÍSICA

MC10 Anatomía y Fisiología para Carreras Médicas

2 Semestres

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en cualquier campo relacionado con la salud y es necesario para los estudiantes interesados en la formación avanzada en muchos programas médicos de segundo año en EVIT (ver prerequisites para otros programas). Se estudia anatomía, fisiología, terminología médica, nutrición, crecimiento y desarrollo humano, enfermedades humanas, control de infecciones y reproducción humana utilizando un enfoque práctico y basado en proyectos. El trabajo de laboratorio colaborativo y las disecciones también son una parte integral de este curso. Los estudiantes participan en HOSA, una organización estudiantil que promueve oportunidades profesionales en la industria del cuidado de la salud y mejora la prestación de atención médica de calidad a todas las personas.

Por favor tenga en cuenta: *Antecedentes de abuso de drogas pueden limitar las oportunidades profesionales. Este curso ha sido aprobado como un curso de ciencias de laboratorio digno de crédito por el Departamento de Educación de Arizona, por favor consulte con su distrito para verificar que ellos aprueban este curso como una ciencia de laboratorio hacia la graduación. Puede haber disponible crédito de inscripción dual.*

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: ambos 'C' o nota superior
Biología (se puede tomar simultáneamente)
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MC45 Técnico de Terapia Física

1 Semestre

Los técnicos de terapia física y los asistentes quiroprácticos ayudan a los médicos en el tratamiento y diagnóstico de personas con condiciones médicas y lesiones que los limitan funcionalmente. Este es un curso académico riguroso que requiere un alto nivel de estudio independiente. Los estudiantes calificados participarán en observación de trabajo y/o pasantías en oficinas o clínicas de fisioterapia. La observación de trabajo y/o pasantías requieren un transporte confiable bajo la exclusiva responsabilidad del estudiante. Es posible que se requieran horarios flexibles dependiendo de la disponibilidad de los sitios clínicos. Este programa es aprobado por la Junta Estatal de Examinadores de Quiropráctica para entrenar a Asistentes Quiroprácticos.

Por favor tenga en cuenta: *Los estudiantes serán evaluados al azar para detección de drogas.*

Prerrequisitos: Solamente Seniors que han llevado MC10 de EVIT o han llevado al menos 1 crédito de Biología o Anatomía y Fisiología: 'C' o nota superior; o 1 crédito de Medicina Deportiva
1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: ambos 'C' o nota superior
GPA de 2.5 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MC46 Técnico de Terapia Física II

1 Semestre

Los técnicos de terapia física y los asistentes quiroprácticos ayudan a los médicos en el tratamiento y diagnóstico de personas con condiciones médicas y lesiones que los limitan funcionalmente. Este es un curso académico riguroso que requiere un alto nivel de estudio independiente. Los estudiantes calificados participarán en observación de trabajo y/o pasantías en oficinas o clínicas de fisioterapia. La observación de trabajo y/o pasantías requieren un transporte confiable bajo la exclusiva responsabilidad del estudiante. Es posible que se requieran horarios flexibles dependiendo de la disponibilidad de los sitios clínicos. Este programa es aprobado por la Junta Estatal de Examinadores de Quiropráctica para capacitar a los Asistentes Quiroprácticos.

Por favor tenga en cuenta: *Los estudiantes serán evaluados al azar para detección de drogas.*

Prerrequisitos: MC45

TECNOLOGÍAS DE CIENCIAS DE LA SALUD

TERAPIA DE MASAJE

MA05 o 20 Terapia de Masaje I

1 Semestre

Comience su estudio de las modalidades de masaje occidental y oriental, incluyendo sueco, masaje de silla, masaje deportivo, piedra caliente y reflexología. El trabajo del curso también incluye anatomía y fisiología, higiene, ética y terminología médica. Los estudiantes se preparan para su licencia estatal completando 700 horas de capacitación práctica en la clínica pública en el campus y en varios eventos comunitarios. Los estudiantes deben tener 18 años de edad antes de solicitar la licencia estatal. Los estudiantes tienen la opción de elegir el programa de 2.5 horas por día de dos años O el programa de cuatro horas por día de un año. Por favor indique qué opción está eligiendo el estudiante en la solicitud. Los estudiantes deben tener 18 años de edad antes de solicitar la licencia estatal. Los estudiantes tienen la opción de elegir el programa de 2.5 horas al día de dos años O el programa de cuatro horas al día de un año (MA20, 22, 21 y 23). Por favor indique en la solicitud la opción que está eligiendo el estudiante.

Por favor tenga en cuenta: Los estudiantes pueden ser evaluados al azar para detección de drogas.

Prerrequisitos: 2 créditos de Inglés y Biología con "C" o nota superior
Sin antecedentes penales
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MA10 o 22 Terapia de Masaje II

1 Semestre

El segundo semestre es una continuación de la anatomía y la fisiología junto con una introducción a la clínica pública. Se hace más énfasis en el entrenamiento práctico.

Por favor tenga en cuenta: Los estudiantes pueden ser evaluados al azar para detección de drogas.

Prerrequisitos: MA05

MA 06/20 o 21/23 Terapia de Masaje III

2 Semestres

Los estudiantes se están preparando para su certificación estatal completando un mínimo de 700 horas de entrenamiento práctico en la clínica pública y eventos comunitarios. Se dedica más atención a la evaluación clínica y la planificación del tratamiento para una amplia variedad de clientes. Los estudiantes terminarán su segundo año preparando un portafolio de negocios que incluye CV, carta de presentación, tarjetas de visita y folletos.

Por favor tenga en cuenta: Los estudiantes pueden ser evaluados al azar para detección de drogas.

Prerrequisitos: MA06

ASISTENTE VETERINARIO

MC10 Anatomía y Fisiología para Carreras Médicas (Enfoque en Veterinario)

2 Semestres

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de obtener el conocimiento, las habilidades básicas y las habilidades necesarias para desempeñarse en un entorno que maximice el cuidado de la salud de los animales. El plan de estudios prepara a los estudiantes para la educación postsecundaria de Técnico Veterinario o para ingresar a la fuerza laboral como asistente veterinario en una multitud de profesiones médicas veterinarias. Este curso es el primer año de un programa de dos años que culmina con la presentación de un certificado EVIT para aquellos que completen con éxito la secuencia de dos años. Los estudiantes estudiarán anatomía y fisiología de varias especies, terminología médica, consultorio veterinario y procedimientos hospitalarios, comunicación y relaciones con los clientes, exámenes y procedimientos clínicos, y habilidades y procedimientos de asistencia veterinaria. Este programa está aprobado por National Association of Veterinary Technicians in America (la Asociación Nacional de Técnicos Veterinarios en los Estados Unidos, cuyas siglas en inglés son NAVTA). Los estudiantes son elegibles para rendir el examen de Asistente Veterinario Aprobado al completar el programa de dos años.

Por favor tenga en cuenta: Antecedentes de abuso de drogas pueden limitar las oportunidades profesionales. Este curso ha sido aprobado como un curso de ciencias de laboratorio digno de crédito por el Departamento de Educación de Arizona, por favor consulte con su distrito para verificar que ellos aprueban este curso como una ciencia de laboratorio hacia la graduación. Puede haber disponible crédito de inscripción dual.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés y Biología: ambos 'C' o nota superior
Biología (se puede tomar simultáneamente)
GPA de 2.5 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

MC44 Asistencia Veterinaria I

1 Semestre

Asistencia Veterinaria I, es una continuación del curso MC 10 Anatomía y Fisiología para Carreras Médicas (Enfoque Veterinario). Los estudiantes aplicarán y aprovecharán los conocimientos aprendidos en el curso MC 10 con el curso de Asistencia Veterinaria. Los estudiantes estudiarán el examen avanzado y los procedimientos clínicos, las habilidades y los procedimientos avanzados de asistencia veterinaria, los procedimientos de laboratorio veterinario, la preparación quirúrgica y la asistencia veterinaria, las habilidades de radiología e imágenes veterinarias, y la farmacia y la farmacología veterinaria. Este programa está aprobado por National Association of Veterinary Technicians in America (la Asociación Nacional de Técnicos Veterinarios en los Estados Unidos, cuyas siglas en inglés son NAVTA). Los estudiantes son elegibles para rendir el examen de Asistente Veterinario Aprobado al completar el programa de dos años.

Por favor tenga en cuenta: Esta clase se ofrece SOLAMENTE en el Campus Este de EVIT. Los estudiantes serán evaluados al azar para detección de drogas.

La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: MC14 (Vet) en EVIT

MC64 Asistencia Veterinaria II

1 Semestre

En este curso los estudiantes se preparan para su certificación de Asistente Veterinario Aprobado completando una experiencia práctica de 140 horas en una industria veterinaria o relacionada con animales. Las prácticas externas están diseñadas para preparar a los estudiantes asistentes veterinarios para un servicio de alta calidad en la práctica, entrenamiento especializado avanzado u otro campo relacionado. Los practicantes externos aprenderán principalmente sobre y llevarán a cabo diversas tareas médicas y de cría de animales junto con el personal, a la vez que adquirirán experiencia y conocimientos valiosos. Este programa está aprobado por National Association of Veterinary Technicians in America (la Asociación Nacional de Técnicos Veterinarios en los Estados Unidos, cuyas siglas en inglés son NAVTA). Los estudiantes son elegibles para rendir el examen de Asistente Veterinario Aprobado al finalizar este curso.

Por favor tenga en cuenta: Esta clase se ofrece SOLAMENTE en el Campus Este de EVIT. Los estudiantes serán evaluados al azar para detección de drogas.

La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: MC44

TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

TECNOLOGÍAS DE CONSTRUCCIÓN

CT10 Construction I

1 Semestre

Con las oportunidades que ofrecen los oficios de construcción, el estudiante aprenderá el pensamiento crítico y las habilidades esenciales para resolver problemas. También identifica y discute habilidades sociales positivas y presenta información sobre sistemas informáticos y sus aplicaciones industriales. Instrucción en la información básica de seguridad en el lugar de trabajo para preparar a los trabajadores para el entorno de la construcción. Aprender a describir las causas comunes de los incidentes y accidentes en el lugar de trabajo y cómo evitarlos. Presenta equipos de protección personal comunes, incluyendo el equipo necesario para el trabajo en altura, y su uso adecuado. También se proporciona información relacionada con la seguridad en varios entornos específicos, incluyendo las áreas de soldadura y los espacios confinados. El estudiante revisará las habilidades matemáticas básicas relacionadas con los oficios de construcción y demuestra cómo se aplican a las operaciones. Cubre múltiples sistemas de medición, decimales, fracciones y geometría básica, decimales/porcentajes, mediciones de lectura, cálculo de área, potencias de diez, medida lineal, ángulos, volúmenes, presión y pendientes, resolución de desconocidos, pulgadas cuadradas, pies y yardas, volumen. Introducción a las herramientas de mano comunes utilizadas en una variedad de actividades de construcción. Identifica herramientas y cómo usarlas de forma segura, también el funcionamiento de muchas herramientas eléctricas comunes en el entorno de construcción. Proporciona instrucciones sobre el uso adecuado, así como pautas de manejo seguro y mantenimiento básico. Introducción a los términos básicos, componentes y símbolos de dibujos de construcción, así como a los tipos de dibujo más comunes. También cubre la interpretación y el uso de dimensiones de dibujo. Comprender la información básica relacionada con aparejo y hardware de aparejo, como eslingas, enganches de aparejo y grúas. Enfatiza los hábitos de trabajo seguros en las proximidades de las operaciones de aparejo, técnicas para una comunicación eficaz en el trabajo. Incluye ejemplos que enfatizan la importancia de las habilidades de comunicación escritas, verbales y no verbales (señales de mano). Los estudiantes aprenden la importancia de las habilidades de lectura en la industria de la construcción y discuten las habilidades efectivas de comunicación telefónica y por correo electrónico, y pueden describir los peligros asociados con el manejo de materiales y proporciona técnicas para evitar lesiones y daños a la propiedad, introduciendo equipos comunes de manejo de materiales.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

CT20 Construcción II

1 Semestre

Continuando a partir del Semestre I, los estudiantes cubrirán los conceptos básicos de estructuración y los procedimientos para el trazado y construcción de un piso de madera utilizando madera común, así como materiales de construcción de ingeniería. Aprenden a describir los tipos de techos y se proporcionan instrucciones para diseñar vigas para techos a dos aguas, techos de cuatro aguas e intersecciones de valles y técnicas para medir y calcular subidas, carreras y aberturas de escaleras, colocar cuerdas y fabricar escaleras básicas. Los estudiantes aprenderán los procedimientos para diseñar y enmarcar paredes, incluyendo el desbaste en las aberturas de puertas y ventanas, la construcción de esquinas, particiones Ts, y paredes de refuerzo. Incluye el procedimiento para estimar los materiales necesarios para enmarcar las paredes, cómo preparar adecuadamente plataformas de cubiertas e instalar techos para edificios residenciales y comerciales, y se introducirán equipos de construcción, incluyendo el ascensor aéreo, cargador de dirección deslizante, generador de energía eléctrica, compresor, compactador y montacargas. Los estudiantes aprenderán cómo los sistemas DWV eliminan los residuos de forma segura y eficaz. Se discutirá cómo funcionan los componentes de sistema, como tuberías, drenajes, trampas y respiraderos. Se revisará el tamaño de drenajes y ventilación, el grado y el tratamiento de residuos, y se discutirá cómo las alcantarillas de edificios y los drenajes de alcantarillado conectan el sistema DWV con el sistema de alcantarillado público. Se introduce a los estudiantes con diferentes tipos de tuberías plásticas y accesorios utilizados en aplicaciones de fontanería, incluyendo ABS, PVC, CPVC, PE, PEX y PB, explicando también los métodos adecuados para cortar, unir e instalar todos los sistemas de tuberías. Se aborda el aislamiento, las pruebas de presión, los códigos sísmicos y los requisitos de manipulación y almacenamiento de tuberías de plástico y cobre.

Prerrequisitos: CT10

CT25 Construcción III

2 Semestres

Los estudiantes cubrirán los diversos tipos de materiales de acabado exterior y sus procedimientos de instalación, incluyendo revestimientos de madera, metal, vinilo y fibrocemento. Aprenden a proporcionar instrucciones detalladas para la selección e instalación de gabinetes y mostradores de base y pared. Los estudiantes ampliarán los conocimientos y habilidades adquiridos a través del Currículo de Carpintería y proporcionarán la información básica necesaria para construir y aplicar acabados a gabinetes personalizados, e identificarán y discutirán varios tipos de productos de madera, técnicas de unión de madera, herramientas eléctricas, puertas de gabinetes, estantes y equipos. También se proporciona orientación específica para la instalación de mostradores laminados. Introducción a materiales básicos de albañilería, herramientas, técnicas y precauciones de seguridad. Se explica cómo mezclar mortero a mano y poner unidades de mampostería. También se describen las destrezas, actitudes y habilidades de los albañiles exitosos, las características de moldura de bloque y ladrillo; cómo instalar, colocar, y pegar bloques y ladrillos; cómo cortar bloques y ladrillos; cómo colocar y moldear bloques y ladrillos; y cómo limpiar bloques y ladrillos una vez que han sido colocados. Se aprenderá sobre refuerzos de mampostería y accesorios utilizados para colocar bloques y ladrillos de manera profesional y segura. Los estudiantes aprenden los principios de calefacción, ventilación y aire acondicionado, oportunidades de carreras en HVAC, y cómo se construyen los programas de aprendizaje, y también se introducen principios básicos de seguridad, así como la licencia comercial y las directrices del EPA. Los estudiantes aprenden sobre dispositivos eléctricos y técnicas de cableado comunes para la construcción y el mantenimiento residencial y aprenden practicando, haciendo cálculos de servicio. Los estudiantes cubren las reglas y regulaciones de seguridad para los electricistas, incluyendo las precauciones para peligros eléctricos que se encuentran en el trabajo. También se cubre el procedimiento de bloqueo/etiquetado ordenado por OSHA.

Prerrequisitos: CT20

CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO (HVAC)

AC10 Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) I

1 Semestre

Introducción a climatización (cuyas siglas en inglés son HVAC) que abarca los principios básicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado, oportunidades profesionales en HVAC y cómo se construyen los programas de aprendizaje, así como la licencia comercial y las directrices del EPA. Problemas matemáticos relacionados con el comercio que implican la medición de líneas, área, volumen, pesos, ángulos, presión, vacío y temperatura, incluyendo una revisión de la notación científica, leyes básicas de la materia, leyes básicas de la termodinámica, poderes, raíces y álgebra y geometría básica. Introducción al concepto de generación y distribución de energía, componentes eléctricos comunes, circuitos AC y DC, y seguridad eléctrica en relación con el campo HVAC, introducción a la lectura e interpretación de diagramas de cableado, comprensión de los fundamentos de los sistemas de calefacción y el proceso de combustión. Los estudiantes aprenderán los diferentes tipos y diseños de hornos de gas y sus componentes, así como procedimientos básicos para su instalación y servicio. Se aprende sobre los conceptos de funcionamiento fundamentales del ciclo de refrigeración y a identificar los componentes primarios y secundarios que se encuentran en los sistemas típicos de HVAC/R. También se introducen refrigerantes comunes. Se aprende a describir los factores relacionados con el movimiento del aire y su medición en los sistemas comunes de distribución de aire y los equipos y materiales mecánicos necesarios utilizados para crear sistemas de distribución de aire. Se introducirán a los estudiantes los principios básicos de diseño del sistema para climas fríos y calientes, cómo identificar los tipos de tubos de cobre y accesorios utilizados en la industria de HVAC/R y cómo se unen mecánicamente. También se aprenderá sobre la identificación y aplicación de varios tipos de tuberías de plástico, junto con sus prácticas comunes de montaje e instalación, equipos, técnicas y materiales utilizados para unir de forma segura tubos de cobre a través de soldadura y soldadura fuerte. Se cubre el equipo de protección personal requerido, la preparación y los procesos de trabajo en detalle. También se proporcionan los procedimientos para soldar cobre a materiales diferentes.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Inglés y 1 crédito de Matemáticas: ambos 'C' o nota superior
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES**CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO (HVAC)****AC20 Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) II****1 Semestre**

Continuando sobre lo que los estudiantes aprendieron en el primer semestre. Los estudiantes cubren transformadores, distribución de energía monofásica y trifásica, condensadores, teoría y operación de motores de inducción, y los instrumentos y las técnicas utilizadas en la prueba de circuitos de AC, así como los componentes y revisiones de la seguridad eléctrica. Los estudiantes aprenden a explicar los principios de funcionamiento de los compresores utilizados en los sistemas de aire acondicionado y refrigeración comfortable. Incluye procedimientos de instalación, servicio y reparación, características y aplicaciones de refrigerantes puros y mezclados, y proporciona una amplia cobertura de aceites lubricantes utilizados en sistemas de refrigeración, manipulación de refrigerantes y procedimientos de mantenimiento de equipos para sistemas HVAC de manera ambientalmente segura, los principios de funcionamiento, aplicaciones, instalación y ajuste de dispositivos de expansión fijos y ajustables utilizados en equipos de aire acondicionado, los principios de calentamiento de ciclo inverso, bombas de calor, operación de bombas de calor y se explica cómo analizar los circuitos de control de bombas de calor. Incluye procedimientos de instalación y servicio de bombas de calor. También información relacionada con materiales orientados al mantenimiento, así como directrices para la inspección y mantenimiento periódico de diversos sistemas y accesorios. También cubre la aplicación de juntas y sellos, así como el ajuste de diferentes tipos de accionamientos por correa. Incluye información sobre los requisitos de inspección y el mantenimiento de equipos seleccionados.

Prerrequisitos: AC10**AC25 Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) III****2 Semestres**

Los estudiantes de segundo año cubren una variedad de cierres, equipo y terminaciones de cableado utilizados en sistemas HVAC, incluyendo la instalación de estos componentes. Se proporciona a los estudiantes información y habilidades para solucionar problemas de circuitos de control y motores eléctricos que se encuentran en equipos de calefacción y refrigeración, orientación relacionada con la solución de problemas de sistemas de refrigeración, revisión del ciclo de funcionamiento de bombas de calor y presenta procedimientos de resolución de problemas para componentes, información y habilidades necesarias para solucionar problemas de hornos y calderas de gas. Los estudiantes aprenden la construcción y operación de los sistemas de calefacción de aceite y sus componentes. Incluye el mantenimiento y las pruebas de hornos de aceite y procedimientos para aislar y corregir las averías del horno de aceite, las habilidades necesarias para solucionar problemas de diversos accesorios de tratamiento de aire utilizados con equipos de calefacción y refrigeración, las habilidades necesarias para solucionar problemas y reparar sistemas de flujo de refrigerante sin zonas, sin conductos y variables. También aprenden sobre los problemas de agua encontrados en los sistemas de calefacción y refrigeración y se identifican los métodos y equipos de tratamiento de agua, los problemas asociados con la calidad del aire interior y su efecto en la salud y la comodidad de los ocupantes del edificio, y los dispositivos de recuperación/reclamo de calor, así como otros equipos de recuperación de energía utilizados para reducir el consumo de energía en sistemas HVAC, Equilibrio del Sistema de Aire, cubriendo también la puesta en marcha y el apagado de las torres de refrigeración típicas y unidades de climatización empaquetadas, Dibujos y Especificaciones de Construcción, Diseño del Sistema de Calefacción y Refrigeración Identifica los factores que afectan las cargas de calefacción y refrigeración. Explica el proceso de cálculo de las cargas de calefacción y refrigeración, y cómo se usan los cálculos de carga en la selección de equipos de calefacción y refrigeración, Sistemas de Refrigeración Comerciales/Industriales, Sistemas de Calefacción y Refrigeración Alternativos y Especializados.

Prerrequisitos: AC20**FONTANERÍA****PLB10 Fontanería I****1 Semestre**

Los fontaneros protegen la salud de las naciones. Se desarrollan habilidades prácticas en diversas disciplinas del Técnico de Servicio de Fontanería comercial y residencial. Los estudiantes estudiarán Planos, sistemas de distribución de agua, sistemas de drenaje de residuos y ventilación, accesorios de fontanería, calidad del agua potable, conceptos de calefacción de agua e instalación de accesorios de fontanería. El plan de estudios y las pasantías impulsados por la industria preparan a los estudiantes para el empleo, los programas de aprendizaje, el colegio universitario comunitario o una institución postsecundaria de cuatro años.

Prerrequisitos: 1 crédito de Matemática y 1 crédito de Inglés: ambos 'C' o nota superior
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas**PLB20 Fontanería II****1 Semestre**

Basándose en las lecciones del Semestre 1, el estudiante aprende dibujos Isométricos, previsión de materiales, datos de presentación aprobados y Administración de Edificios (cuyas siglas en inglés son BIM). Se exploran los conceptos básicos de la prevención de contraflujos y martillos de agua, y se discute la instalación de válvulas de duchas y bañeras, cajas de máquinas de hielo y lavadoras, y casquillos de tubo y soportes, introducción a los Sistemas de Combustible de Gas y manejo seguro de gas natural, gas de petróleo licuado y combustible de aceite, introducción a la seguridad eléctrica y a los principios de electricidad. El estudiante también explorará calentadores, componentes y aplicaciones de gas, eléctricos, sin tanque, bombas de calor e indirectos.

Prerrequisitos: PLB10**PLB22 Fontanería III****2 Semestres**

Los estudiantes aprenderán los tipos de sistemas privados de eliminación de residuos, discutirán el mantenimiento y la instalación de estos sistemas. Introducción a los tipos comunes de sistemas de gas médico y al vacío, e introducción a los requisitos de seguridad para instalar, probar y equilibrar estos sistemas, introducción a la disposición de los sistemas de calefacción hidrónica y solar, instalación, prueba y equilibrado, técnicas para dimensionar los sistemas de suministro de agua, incluyendo el cálculo de los requisitos y la demanda del sistema, longitudes desarrolladas y caídas de presión, aprenderán a calcular las unidades de accesorios de drenaje para los sistemas de desecho. Principios de Negocio para Fontaneros / Introducción a conceptos y prácticas que son esenciales para negocios de fontanería competitivos y exitosos. También cubre la contabilidad básica del negocio y la estimación de proyectos, así como técnicas para el control de costos y la organización de tareas. También se aprenden habilidades básicas de liderazgo y se explican diferentes estilos de liderazgo, comunicación, delegación y resolución de problemas. Con Service Plumbing, el estudiante aprende a reparar accesorios, válvulas y grifos de acuerdo con el código y las pautas de seguridad.

Prerrequisitos: PLB20**CARRERAS EN SERVICIO PÚBLICO****JUSTICIA PENAL****LE10 Justicia Penal I****1 Semestre**

Prepárese para una carrera en el Sistema de Justicia Penal. El entrenamiento incluye estudios en investigaciones de escena del crimen, forenses, redacción de informes, funciones de tribunales, funciones de la cárcel, habilidades de interrogación, funciones policiales y aptitud física. Los estudiantes obtienen habilidades interpersonales y sociales. Esto ayudará a los estudiantes a ingresar en una carrera en el sistema de justicia penal. Tal como, el cumplimiento de la ley, los tribunales, las cárceles, las instituciones correccionales, probatorio y libertad condicional. El programa preparará a los estudiantes para el servicio militar, un título universitario o un empleo con el sistema de justicia penal. Los estudiantes que llegan a la edad de 18 años antes de completar el programa pueden ganar su Tarjeta de Guardia de Seguridad de Arizona, lo que les permite trabajar en el campo al finalizar.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.**Prerrequisitos:** Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Matemáticas y 1 crédito de Inglés: 'C' o nota superior
Sin antecedentes penales
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

CARRERAS EN SERVICIO PÚBLICO

JUSTICIA PENAL

LE20 Justicia Penal II

1 Semestre

El entrenamiento incluye estudios en investigaciones de escena del crimen, forenses, redacción de informes, funciones de tribunales, funciones de la cárcel, habilidades de interrogación, funciones policiales y aptitud física. Los estudiantes obtendrán una base sólida en habilidades interpersonales y sociales. Esto ayudará a los estudiantes a ingresar en una carrera en el sistema de justicia penal. Tal como, el cumplimiento de la ley, los tribunales, las cárceles, las instituciones correccionales, probatorio y libertad condicional. El programa preparará a los estudiantes para el servicio militar, un título universitario o un empleo con el sistema de justicia penal. Los estudiantes que llegan a la edad de 18 años antes de completar el programa pueden ganar su Tarjeta de Guardia de Seguridad de Arizona, lo que les permite trabajar en el campo al finalizar.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: LE10

LE25 Justicia Penal III

2 Semestres

Prepárese para una carrera en el Sistema de Justicia Penal. El entrenamiento incluye estudios avanzados en investigaciones de escena del crimen, forenses, redacción de informes, funciones de tribunales, funciones de la cárcel, habilidades de interrogación, funciones policiales y aptitud física. Los estudiantes obtienen una fuerte base en habilidades interpersonales y sociales. Esto ayudará a los estudiantes a ingresar en una carrera en el sistema de justicia penal. Tal como, el cumplimiento de la ley, los tribunales, las cárceles, las instituciones correccionales, probatorio y libertad condicional. El programa preparará a los estudiantes para el servicio militar, un título universitario o un empleo con el sistema de justicia penal. Los estudiantes que llegan a la edad de 18 años antes de completar el programa pueden ganar su Tarjeta de Guardia de Seguridad de Arizona, lo que les permite trabajar en el campo al finalizar.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: LE20

CIENCIAS DE INCENDIOS

FF10 o 21 Ciencias de Incendios I

1 Semestre

Ciencias de Incendios I. Los estudiantes serán introducidos a los conceptos básicos de lucha contra incendios y otras tareas relacionadas con el servicio de emergencia. Los estudiantes aprenderán la historia del servicio de bomberos, el comportamiento del fuego, el suministro de agua, el equipo de bomberos y los aparatos respiratorios y otras operaciones del camión de bomberos, incluyendo ataque contra incendios y espuma. Los estudiantes completarán las hojas de habilidades de IFSAC Firefighter I y II.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

FF20 o 22 Ciencias de Incendios II

1 Semestre

Ciencias de Incendios II. Los estudiantes continuarán trabajando en las operaciones del camión de bomberos y también serán introducidos en las operaciones de la escalera. Los estudiantes aprenderán sobre entrada forzada, búsqueda y rescate, supervivencia de bomberos y salvamento y revisión. También aprenderán rescate técnico, incluyendo rappelling, rescate de cuerdas y preparación de pacientes. Los estudiantes completarán las hojas de habilidades de IFSAC Firefighter I y II.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: FF10 o aprobación del instructor

FF25 Ciencia de Incendios III

2 Semestres

El curso avanzado de ciencias de incendios es un curso de un año diseñado para aprovechar las habilidades aprendidas en ciencias del fuego I y II. Los estudiantes aprenderán acerca de las operaciones de vehículos de emergencia; a conducir y operar el equipo de bomberos. Los estudiantes también aprenderán teoría hidráulica, respuesta a materiales peligrosos y a poner en práctica lo que aprenden operando bombas, desarrollando suministros de agua, corrientes de ataque contra incendios para operaciones de extinción de incendios y escenarios de respuesta de materiales peligrosos (hazmat). Los estudiantes completarán un curso de entrenamiento de bomberos de incendios forestales y tomarán el examen para su certificación nacional como bomberos de incendios forestales S-130, S-190. FF 25 también cubre la extinción de incendios de rescate de aeronaves (ARFF), rescate de auto y la búsqueda y rescate avanzados. Los estudiantes también tomarán el curso de técnico de emergencia médica, que incluye una sesión clínica hospitalaria en el lugar y tomarán exámenes para su certificación nacional como EMT. (NREMT). Los estudiantes también aprenderán habilidades para obtención de empleo para entrevistas de trabajo y solicitudes. *Los estudiantes participarán en un día de escenario de incendios en vivo en un centro de entrenamiento del departamento de bomberos de la ciudad. *

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible. Pruebas de Detección de Drogas serán requeridas en algún momento durante el curso. Los estudiantes que no las pasen serán removidos de FF21 y repetirán FF10/20.

Prerrequisitos: GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas. Se recomienda mucho llevar simultáneamente **Anatomía y Fisiología Humana**

TECNOLOGÍAS DE TRANSPORTE

TECNOLOGÍAS AUTOMOTRICES

AM10 Fundamentos de Tecnologías Automotrices

1 Semestre

Entrérese para una carrera en la Industria Automotriz a través de la instrucción certificada de National Automotive Technicians Education Foundation (la Fundación de Educación de Técnicos Automotrices Nacional, cuyas siglas en inglés son NATEF) e instructores certificados por Automotive Service Excellence (Excelencia de Servicio Automotriz, cuyas siglas en inglés son ASE). Este programa se enfoca en estándares de empleo que preparan a los estudiantes para la fuerza laboral. Conozca todos los aspectos de la reparación y el mantenimiento Automotriz, incluyendo el rendimiento del motor, la reparación del motor, los sistemas eléctricos, los frenos, la dirección, la suspensión y la alineación. Practique y domine habilidades prácticas en vehículos de último modelo y participe en pasantías basadas en el trabajo y en observación de trabajos. En su primer semestre, usted se entrenará en la seguridad del taller y uso adecuado de las herramientas. Una vez que tenga dominio de estas destrezas, usted continuará con teoría automotriz y a partir de ahí usted desmontará un motor, identificará las partes, medirá la parte móvil y volverá a ensamblar el motor.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo 1 crédito de Inglés y Pre-Álgebra: 'C' o nota superior
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

AM20/30 Tecnologías Automotrices I/II

1 Semestre (2 trimestres: Q3/Q4)

En su segundo semestre como estudiante de primer año de Automotriz, usted aprenderá el mantenimiento adecuado de un vehículo. Realizará cambios de aceite, servicios de transmisión, reemplazo de filtros de cabina, pruebas e inspección del sistema de arranque y carga. Una vez que complete su curso de mantenimiento, usted aprenderá el funcionamiento de los sistemas de refrigeración y lubricación. También aprenderá cómo funciona el sistema de frenos hidráulicos, también cómo funcionan los sistemas de suspensión y de transmisión.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: AM10

TECNOLOGÍAS DE TRANSPORTE TECNOLOGÍAS AUTOMOTRICES

AM35 Tecnologías Automotrices III

1 Semestre

En el año 2 del programa Automotriz, un estudiante aprenderá sobre calefacción y aire acondicionado, electrónica y controles informáticos en los automóviles. Su semestre final implica la comprensión de los frenos de aire, ABS y control de tracción en un vehículo. Después de 4 semestres, usted completará el programa con una vasta comprensión de cómo funciona y opera un vehículo. Pasantías, observaciones de trabajo y ferias de carrera se llevan a cabo en este año.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: AM30

TRANSPORTE DE AVIACIÓN

AV05 Espectro de Aviación

1 Semestre

Esta es una serie de clases introductorias que cubren varios temas, desde aerodinámica hasta sistemas específicos de aeronaves. Usted participará activamente en nuestros laboratorios mientras desmontamos y reensamblamos motores reales durante la unidad de fuselaje y planta de energía, construimos láminas de aire de chapa metálica para volar en nuestro túnel de viento, y ponemos a prueba su comprensión de los instrumentos de vuelo y la navegación de vuelo en nuestros simuladores por computadora. Este semestre es muy beneficioso para cualquier persona interesada en los campos de vuelo o carreras de mantenimiento. Este curso es el primero de un programa de dos años que culmina en la presentación de un certificado EVIT de finalización para aquellos que completan con éxito la secuencia de dos años.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios puede estar disponible. Por favor tenga en cuenta: Historial de abuso de drogas puede limitar las oportunidades de la carrera en aviación.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria, incluyendo Álgebra con "B" o nota superior
GPA de 2.5 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

AV10/AV20 Aviación Avanzada I/II

1 Semestre (2 trimestres: Q3/Q4)

Este curso es una continuación de AV05. Este semestre se concentra más en las operaciones aeroportuarias, el campo de control del tráfico aéreo y las asignaturas de la escuela de tierra de los pilotos. Aprenderán sobre el clima relacionado con la aviación, habilidades de toma de decisiones aeronáuticas (cuyas siglas en inglés son ADM), la fisiología básica de la aviación, sistemas de navegación aeroespacial y habilidades de planificación de vuelos. Se anima mucho a los estudiantes que planean comenzar entrenamiento de vuelo en el segundo año a obtener un certificado médico FAA al final del primer semestre. Esto también incluye la finalización del examen escrito de piloto privado (o de operador de drones) de la FAA. Aquellos que planean realizar una pasantía deben completar una entrevista y aceptación del empleador.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios puede estar disponible. Por favor tenga en cuenta: Historial de abuso de drogas puede limitar las oportunidades de la carrera en aviación.

Prerrequisitos: AV05

AV35 Aviación Avanzada III

1 Semestre

Este semestre los estudiantes participarán en entrenamiento de vuelo o en una pasantía con un socio de la industria de la aviación. Nos asociamos con CGCC ya que los estudiantes reciben instrucción tanto en tierra como en vuelo en un programa de vuelo de la Parte 141 dirigido por UND. También ofrecemos pasantías que permitirían a los interesados tomar su instrucción de vuelo en avión o helicóptero en una de las escuelas de vuelo locales. Puede ser que ofrezcamos pasantías y capacitación para ser un operador UAV certificado, operador (Drone) mediante la colaboración con nuestros socios locales de la industria.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios puede estar disponible. Por favor tenga en cuenta: Historial de abuso de drogas puede limitar las oportunidades de la carrera en aviación.

Prerrequisitos: AV20

REPARACIÓN DE COLISIONES

AB10 Reparación de Colisiones I

1 Semestre

Los estudiantes aprenderán el negocio de reparación de colisiones de A-Z en el primer programa de Arizona de National Automotive Technicians Education Foundation (la Fundación Nacional de Educación de Técnicos Automotrices, cuyas siglas en inglés son NATEF). Usted aprenderá técnicas de diagnóstico de daños (estimación), reparación, preparación de pintura y técnicas de repintado con mezclas de pintura y procedimientos de combinación y mezcla.

Prerrequisitos: Al menos 6 créditos de escuela secundaria
GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas

AB20/AB30 Reparación de Colisiones II/III

1 Semestre (2 trimestres: Q3/Q4)

Los estudiantes reciben capacitación e influencia I-CAR de ASE (Automotive Service Excellence / Servicio de Excelencia Automotriz) y están preparados para trabajos de nivel básico como técnico de cuerpo o pintura, adquisición de piezas, gerente de producción, estimador o ajustador de seguros, vendedor de pintura o herramientas, y muchas otras oportunidades profesionales relacionadas. Los estudiantes serán introducidos a los sistemas de reparación y soldadura de aluminio, dirección y suspensión, alineación de ruedas, procedimientos de dimensionamiento para analizar daños estructurales, unión adhesiva, procedimientos de anclaje, dimensionamiento estructural utilizando sistemas de medición mecánicos e informáticos, reemplazo de vidrio estacionario, procedimientos de reemplazo de paneles soldados que incluyen soldadura por puntos de resistencia y seccionamiento "unibody". Cada área cubre el uso seguro y adecuado de herramientas y equipos.

Prerrequisitos: AB10

AB35 Reparación de Colisiones III/IV

2 Semestres

Los estudiantes continuarán sus estudios avanzados en el negocio de reparación de colisiones en el primer programa de Arizona de National Automotive Technicians Education Foundation (la Fundación Nacional de Educación de Técnicos Automotrices, cuyas siglas en inglés son NATEF). Técnicas avanzadas en diagnóstico de daños (estimación), reparación, preparación de pintura y técnicas de repintado con mezclas de pintura y procedimientos de combinación y mezcla. Los estudiantes también aprenderán aplicaciones avanzadas de una sola etapa y de 2 etapas de pintura, mezclando de pintura en una escala computarizada, pedido de materiales, eliminación y aplicación de rayas y calcomanías, armonización y mezcla de colores, identificación y repintado de diferentes tipos de plásticos y aplicación de recubrimientos OEM especiales.

Prerrequisitos: AB30

TECNOLOGÍAS DE TRANSPORTE

TECNOLOGÍAS DIÉSEL

AM63 Fundamentos de Tecnologías Diésel

1 Semestre

Entrélese para una carrera en la industria de Camiones Diésel a través de la instrucción certificada de National Automotive Technicians Education Foundation (la Fundación Nacional de Educación de Técnicos Automotrices, cuyas siglas en inglés son NATEF) e instructores certificados por Automotive Service Excellence (Excelencia en Servicio Automotriz, cuyas siglas en inglés son ASE). Este programa se enfoca en estándares de empleo que preparan a los estudiantes para la fuerza laboral. Conozca todos los aspectos de la reparación y el mantenimiento del Diésel, incluyendo el rendimiento del motor, reparación del motor, sistemas eléctricos, frenos, dirección, suspensión y alineación. Practique y domine las habilidades prácticas en el último modelo Semi Truck y participe en pasantías basadas en el trabajo y en observaciones de trabajo. En su primer semestre, usted se entrenará en la seguridad del taller y el uso adecuado de las herramientas. Una vez que tenga dominio de estas destrezas, usted pasará a la teoría del Motor Diésel y a partir de ahí usted desmontará un motor, identificará las partes, medirá la parte móvil y volverá a ensamblar el motor Diésel.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: Juniors y Seniors solamente
 Al menos 1 crédito de Inglés y Pre-Álgebra: 'C' o nota superior
 GPA de 2.0 o calificaciones equivalentes de pruebas estandarizadas
 Recomendación: Conocimiento/experiencia anterior en reparación automotriz básica

AM68/AM69 Tecnologías Diésel I/II

1 Semestre (2 trimestres: Q3/Q4)

En su segundo semestre como estudiante Diésel de primer año, usted aprenderá el mantenimiento correcto de un Semi Truck moderno. Realizará cambios de aceite, servicios de transmisión, reemplazo de filtros de cabina, pruebas e inspección del sistema de arranque y carga. Una vez que complete su curso de mantenimiento, usted aprenderá el funcionamiento de los sistemas de refrigeración y lubricación. También aprenderá cómo funciona el sistema de freno hidráulico, cómo funciona también la suspensión de semi-truck y el sistema de transmisión.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: AM63

AM70 Tecnologías Diésel III

2 Semestres

En el año 2 del programa Diesel, un estudiante aprenderá sobre calefacción y aire acondicionado, electrónica y controles informáticos en el camión y también el remolque de una semi. El semestre final implica la comprensión de los frenos de aire, ABS y control de tracción en un camión y remolque. Después de los 4 semestres, usted completará el programa con un vasto conocimiento sobre cómo funciona y opera un semi-truck último modelo.

Por favor tenga en cuenta: La inscripción dual para créditos universitarios está disponible.

Prerrequisitos: AM69

Es la política del Instituto Tecnológico #401 del Valle Este proporcionar a todas las personas igualdad de oportunidades de empleo y educación independientemente de su raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, edad o discapacidad. Se seguirán los procedimientos de quejas del distrito para cumplimiento de los requisitos del Título IX y la sección 504. La oficina de cumplimiento es el Superintendente EVIT.

Distrito Escolar Unificado de Mesa Número 4

AVISO DE NO DISCRIMINACIÓN

Las Escuelas Públicas de Mesa no discriminan en base de raza, color, etnia, origen nacional, religión, sexo o género, orientación sexual, discapacidad o edad en sus programas y actividades, proporcionan acceso en condiciones de igualdad a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes. Las siguientes personas han sido designadas para tratar preguntas en cuanto a las políticas de no discriminación: El Funcionario de Cumplimiento para Título IX es el Superintendente Asociado, 63 East Main Street #101, Mesa, Arizona 85201-7422, (480) 472-0205, y el Funcionario de Cumplimiento para los requisitos de Sección 504 es el Director Ejecutivo de Educación Especial, 1025 N. Country Club Drive, Mesa, Arizona 85201-3307, (480) 472-0710.

